



Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

JOUR 1

1 Lis les syllabes puis les mots.

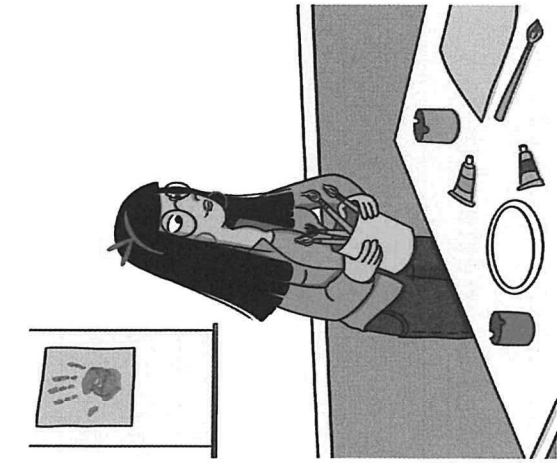
|     |             |           |         |
|-----|-------------|-----------|---------|
| in  | vingt       | rincer    | malin   |
| im  | important   | un timbre | simple  |
| ein | la peinture | éteindre  | plein   |
| ain | une main    | demain    | humain  |
| aim | la faim     | un essaim | le daim |

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

JOUR 2

2 Lis les mots.

|             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| la peinture | installer  | plein       |
| vingt       | la faim    | important   |
| maintenant  | éteindre   | une impasse |
| un essaim   | un copain  | impoli      |
| un pépin    | un frein   | le poulain  |
| un dindon   | un coussin | un pinceau  |



|              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| invisible    | l'empreinte | une ceinture  |
| rincer       | grimper     | cinquante     |
| peindre      | imprimer    | des écrivains |
| une teinture | un insecte  | simple        |
| l'intérieur  | une épingle | atteindre     |
| enceinte     | le bain     | un dessin     |



Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### 3 Lis les phrases en mettant le ton.

JOUR 3

Soudain, le poulain a henni très fort.

À quelle heure arrivera-t-il par le train ?

Antonin a du chagrin : il a perdu son lapin...

La maman de Colin se fâche : « Tu vas ranger ta chambre maintenant ! »

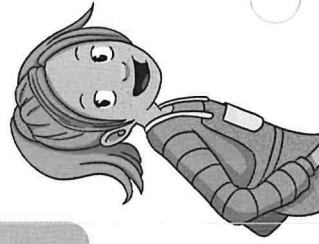
Ce matin, les copains partent au cours de dessin.

Où as-tu rangé mon imperméable ?

Robin a laissé ses empreintes sur le mur.

« C'est malin, comment va-t-on le nettoyer ? »

Regarde bien le signe de ponctuation.



18. La lettre i - Lecture jour 3 - Thème 1



Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### 4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Le mardi après-midi, la classe de Tao fera des arts visuels. Ce midi, la maîtresse installe l'atelier pour la peinture. Elle organise les tables pour que les enfants puissent partager facilement les pots de peinture et les pinceaux. Un enfant de chaque groupe sera responsable pour l'aider à distribuer ce matériel. Elle sait qu'elle peut compter sur ses élèves qui l'aideront avec grand plaisir.

La cloche sonne et les élèves se rangent devant la classe. Ils sont tout heureux de découvrir le matériel de peinture. La maîtresse demande à des enfants de l'aider à installer le matériel, pendant que les autres enfilent leur tablier. Pendant l'atelier, Tao met de la peinture un peu partout. Il y en a même dans les cheveux de Lila. Elle ronchonne un peu, mais avec un bon shampoing, sa mèche rose disparaîtra dans l'eau du bain.

- Qui va aider la maîtresse à distribuer le matériel ?
- De quelle couleur est la mèche de Lila ?

18. La lettre i - Lecture jour 4 - Thème 1