



RÉUNION DE
RENTRÉE
CLASSE C (CP-CE1)

Mme Veyrat de
Lachenal & Mme Buisson
17/09/2024

INFORMATIONS SUR L'ÉCOLE

Horaires : 8h30-11h30 puis 13h30-16h30. Le portail est ouvert à partir de 8h20 et 13h20.

Numéro de téléphone de l'école : 06 18 54 37 17

Mail du directeur ce.0731130g@ac-grenoble.fr

Site internet de l'école : <https://ecole-elementaire-pringoliet-ugine.web.ac-grenoble.fr>

En cas d'absence de votre enfant : merci de contacter l'école par mail ou par téléphone pour la signaler. A son retour, il devra présenter un billet d'absence rempli. Si l'absence est prévue, merci de transmettre le billet avant celle-ci.

INFORMATIONS SUR L'ÉCOLE

Règlement de l'école (dans les cahiers de liaison)

Importance coopérative scolaire

Association des parents d'élèves – Les p'tits mômes de Pringolliet

Importance des représentants de parents d'élèves (élections le 11 octobre)

PPMS => Bouteille d'eau pour la réserve

Classe de CP / CE1 -2024 /2025

Matériel à fournir à votre enfant pour son année :

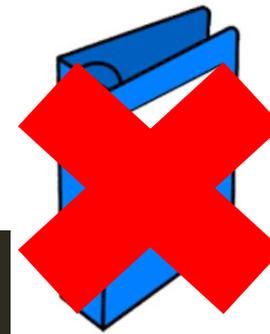
Ne pas hésiter à réutiliser le matériel en bon état de l'année précédente !

- 1 cartable (marqué au nom de votre enfant)
- 2 trousse (1= feutres et crayons de couleurs / 1 = matériel de travail)
- 1 taille crayon avec réservoir
- 1 boîte de 12 crayons de couleurs
- 1 boîte de 12 feutres
- 1 ardoise et 1 feutre + 1 chiffon pour l'ardoise
- 1 boîte de mouchoirs en papier
- 1 pochette plastique à élastique avec rabats (pochette navette école/maison)
- Un tube de colle
- Une paire de ciseaux.
- 1 bouteille d'eau de 50 ml pour le PPMS**



Couvrir les fichiers
de mathématiques
et d'exercices de
lecture

Pas de réserve en
classe



AU SUJET DE LA CLASSE

11 élèves de CP et 10 de CE1

Un fil rouge tout au long de l'année : « S'ouvrir aux autres »

Organisation spatiale et affichages :

- Aide-mémoire
- La date / RITUEL CHAQUE JOUR COMPTE
- Le comportement
- Les responsabilités
- Coins « autonomie » CP et CE1

Période 1 : Connais-toi toi-même !

☐ Travail sur les émotions et sur l'identité

Période 2 : Différents mais pas tellement !

☐ Travail sur les différences

Thème : S'ouvrir à l'autre

☐ Correspondance avec une classe de CP d'Albertville avec rencontre en P5

☐ Suivi du Vendée Globe pour une ouverture au monde

Période 5 : S'ouvrir aux générations

☐ Visite du musée du Crest-Cherel...

Période 3 : Tous sur le même bateau !

☐ Travail sur l'empathie

Période 4 : S'ouvrir aux langues et aux cultures

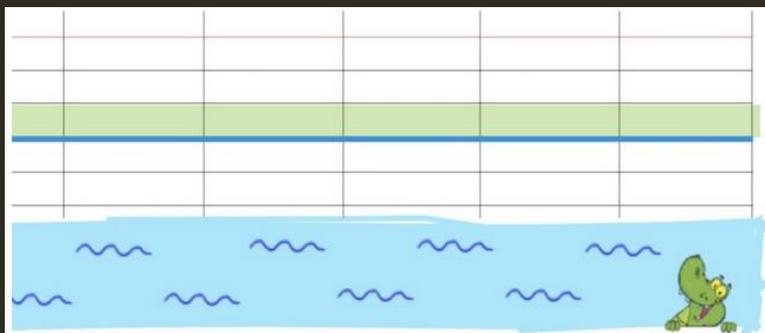
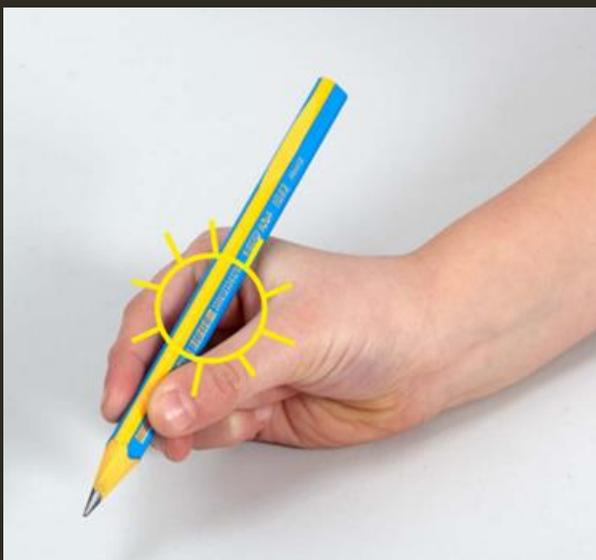
☐ Semaine des langues, semaine sans écran, rencontres artistiques

LECTURES EN LIEN AVEC LE THÈME POUR LES CE1

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>Flocon d'Argent princesse moderne</p> 	<p>C'est une fille ! avec les CP</p> <p>Rallye BD pour les CE1</p>	<p>Un petit frère pas comme les autres</p> 	<p>Le crime de Cornin Bouchon</p> 	<p>L'école de mamie Jeanne</p> 
<p>Conte abordant les émotions</p>	<p>Album + Bandes dessinées</p> 	<p>Roman réaliste abordant le handicap</p>	<p>Genre policier</p>	<p>Roman réaliste permettant de travailler en QLM</p>

	CP	CE1
Les grands objectifs de l'année en français	Apprentissage de la lecture et de l'écriture (reproduction de lettres, de mots, de phrases et de textes)	Consolider et automatiser la lecture et l'écriture. Écrire d'abord avec une écriture phonétique puis au fil des mois utiliser ce qui a été appris. Une entrée dans l'étude de la langue (grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire)
Les grands objectifs de l'année en mathématiques	Compter jusqu'à 100, comparer et ranger les chiffres - Comprendre l'addition et la soustraction - Résoudre des problèmes simples - Se repérer dans l'espace - Reconnaître quelques figures géométriques simples - Connaître les mesures de longueur, poids, temps et monnaie.	Compter jusqu'à 1000, comparer et ranger les chiffres - Comprendre et poser l'addition, la soustraction et la multiplication - Connaître les tables de multiplications jusqu'à 5 - Résoudre des problèmes simples - Se repérer dans l'espace - Reconnaître quelques figures géométriques simples - Connaître les mesures de longueur, poids, temps et monnaie

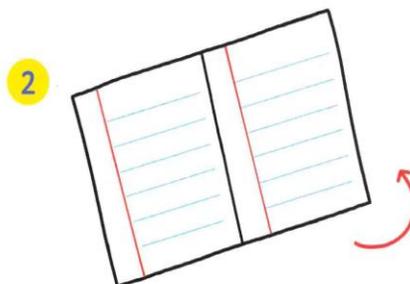
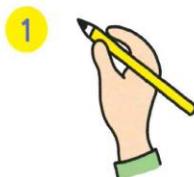
POUR BIEN ÉCRIRE



Tu écris de la main droite ?

Voici ton mémo pour bien écrire !

- 1 Positionne bien tes doigts.
- 2 Positionne bien ton cahier.
- 3 Vérifie que ta main est sous la ligne d'écriture.



Le code de la route de l'écriture

b, e, f, h,

k, l, m, n,

p, r, s, u,

v, w, y, z



- Je ne m'arrête pas
- Je ne lève pas mon crayon.

i, j, î, ë

é, è, ê, î

t



- J'attends la fin du mot pour :
- le point
 - l'accent
 - la barre du t

a, c, d,

g, o, q



- Avant la lettre :
- Je m'arrête
 - Je lève mon stylo

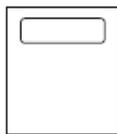
	Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi	
	CP	CE1	CP	CE1	CP	CE1	CP	CE1
8h30-8h45	Accueil : métiers, rituel d'anglais, cahiers de liaison		Accueil : rituel d'éd. musicale, cahiers de liaison		Accueil : cahiers de liaison, rituel date		Accueil : découverte image de LUDO, cahiers de liaison	
8h45-9h00	Rituel CJC 🍴	2 groupes : devoirs à coller / dictée de mots avec ordi / Lect + ?_J1 ou ex J2 (Picot)	Devoirs à coller	Calcul mental 🍴	Etude du code	Devoirs à coller	Etude du code	Prod. Ecrite LUDO
9h00-9h15	Etude du code		Etude du code	Devoirs à coller	séance ½ +	Rituel voc + CJC	séance 2/2 +	Devoirs à coller
9h15-9h30	séance ½ 🍴		Jogging d'écriture	Jogging d'écriture	écriture 🍴	Jogging d'écriture	écriture 🍴	Rituel CJC
9h30-9h45	Etude du code	EDL_Jour 1 ou	Rituel « encodage »	Rituel CJC	Etude du code	EDL_Jour 4 (Picot)	Etude du code	Dictée flash 2 🍴
9h45-10h00	exercices	Jour 3 (Picot) 🍴		Dictée bilan 🍴	exercices	ou séance voc 🍴	exercices	Ecriture 🍴
10h00-10h15	Récréation		Récréation		Récréation		Récréation	
10h15-10h30	Calc.ment. + App. CJC-collectif 🍴	Ex J1 ou J3 - Picot	Production écrite avec LUDO 🍴	Lecture suivie	Anglais		Lecture par 2	Problèmes 🍴
10h30-10h45		Rituel CJC						App. CJC-collectif 🍴
10h45-11h00	App. CJC - fichier	Dictée flash 3 🍴	Etude du code exercices	App. CJC-collectif 🍴	Rituel « Lettres »	Dictée flash 1 🍴	Rituel « encodage »	App. CJC-collectif 🍴
11h00-11h15		Calc mental 🍴			Devoirs à coller	App. CJC-collectif 🍴	App. CJC-collectif 🍴	Calc mental 🍴
11h15-11h30	Rituel « Lettres »	Problèmes 🍴	Problèmes 🍴	App. CJC - fichier	Rituel CJC	App. CJC-collectif 🍴	Rituel CJC 🍴	
11h30-13h30	Pause méridienne		Pause méridienne		Pause méridienne		Pause méridienne	
13h30-13h45	Devoirs à coller	Ecriture 🍴	App. CJC-collectif 🍴	Ateliers autonomes	App. CJC-collectif 🍴	App. CJC - fichier	EPS : jeux traditionnels	
13h45-14h00	Ecriture 🍴	Finir l'écriture +						
14h00-14h15	Problèmes 🍴	Ex graphémo J3 et J4	App. CJC - fichier	Découverte graphémo 🍴	App. CJC - fichier	Ex graphémo J1&J2	Rituel « Une énigme par semaine »	
14h15-14h30	EPS : cycle athlétisme						Problèmes 🍴	Finir écriture
14h30-14h45			Calc mental 🍴	Mots de dictée	QLM		Ateliers autonomes	EDL_Jour 2 ou
14h45-15h00			Rituel CJC	Problèmes 🍴			jour 1(Picot) 🍴	
15h00-15h15			Récréation		Récréation		Récréation	
15h15-15h30			Rituel d'anglais		Rituel d'anglais			
15h30-15h45	QLM		Arts		QLM			
15h45-16h00	Récréation		Récréation		Récréation			
16h00-16h15	Une histoire par semaine – Séance 1		Une histoire par semaine – Séance 2		Poésie		EMC	
16h15-16h30							EMC	



Quel outil pour quel usage ?

Cahier de liaison

Pour échanger des mots entre tes parents et la maitresse ou l'école



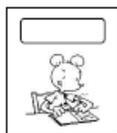
Cahier de texte

Pour noter tes devoirs



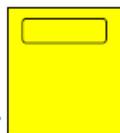
Cahier d'écrivain

Pour commencer à écrire de belles histoires



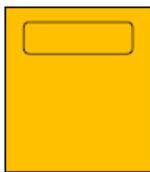
Cahier d'écriture

Pour le graphisme, le tracé des lettres, la dictée...



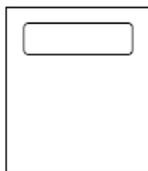
Cahier d'anglais

Pour coller tout ce que Nous apprendrons en anglais.



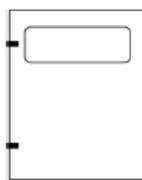
Cahier de poésie

Pour coller et illustrer les poésies et les chants.



Classeur

Pour ranger la lecture, les fiches de français, de Mathématiques et les fiches de QLM



Pochette maison

Pour transporter les fiches de lecture, les leçons...



Pochette école

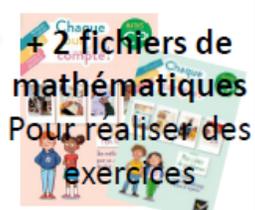
Pour ranger les fiches non terminées, le fichier d'autonomie...



+ 1 manuel et 1 fichier de lecture
Pour apprendre à déchiffrer les textes



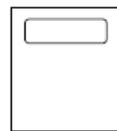
+ 2 fichiers de mathématiques
Pour réaliser des exercices



Quel outil pour quel usage ?

Cahier de liaison

Pour échanger des mots entre tes parents et la maitresse ou l'école



Cahier de texte

Pour noter tes devoirs



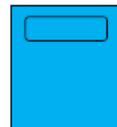
Cahier d'écrivain

Pour commencer à écrire de belles histoires



Cahier d'écriture

Pour le graphisme, le tracé des lettres...



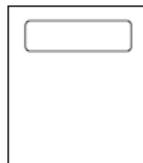
Cahier du jour

Pour réaliser des exercices de français et Mathématiques.



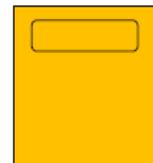
Cahier de poésie

Pour coller et illustrer les poésies et les chants.



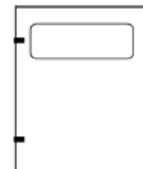
Cahier d'anglais

Pour coller tout ce que Nous apprendrons en anglais.



Classeur

Pour ranger la lecture, les fiches de français, de Mathématiques et les fiches de QLM



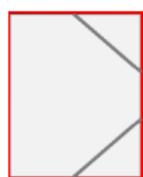
Pochette maison

Pour transporter les fiches de lecture, les leçons...



Pochette école

Pour ranger les fiches non terminées, le fichier d'autonomie...



+ 2 fichiers de mathématiques : Pour réaliser des exercices



CP



Mon fichier de lecture



CE1



MA COLLECTE DE MOTS

Les lettres finales muettes

c final muet	d final muet	e final muet	p final muet
s final muet	t final muet	x final muet	z final muet

Comment lire une leçon ?

Je lis et j'apprends le mot-repère.

Je lis les différentes écritures de la lettre.

Je fais le geste et je dis le son.

J'écoute lire par un adulte.

Je fais les gestes et je lis les syllabes.

Je lis les syllabes puis les mots.

Je lis les phrases avec les mots-outils.

J'apprends par cœur les mots outils.

Je montre ma gorge qui gratte et je dis « r ». Je vois r dans rat.

Il y a un rat dans une rue. Il rit !

un rat

r R r R

ra ru ar
un rat une rue l'art
ri re or
le riz lire l'or

ra	ru	ar
un rat	une rue	l'art
ri	re	or
le riz	lire	l'or

ra	ru	ar	ri	re	or
rè	re	ri	ro	ru	ra
or	ol	ur	ul	ar	al
lar	lir	lur	lor	rar	rir

1. Range les mots dans l'ordre alphabétique. JOUR 1

petit - grand - enfant - dans - classe

2. Colorie les mots qui ont une lettre finale muette.

un banc	un parc	avec
alors	petit	un colis
roux	froid	un chat
un club	stop	un canard
un index	un rond	mon époux
le sport	le riz	sec

3. Lis les mots.

dans	des bijoux	alors	un mot
le pays	trop	un choix	plusieurs
un rond	froid	deux	petit
grand	un enfant	plus	un mois
les amis	les tableaux	un chat	il est
une amie	vous	sans	mais

4. Retrouve le verbe à l'infinitif. Exemple : un bond → bondir

repos →

regard →

saut →

camp →

bavard →

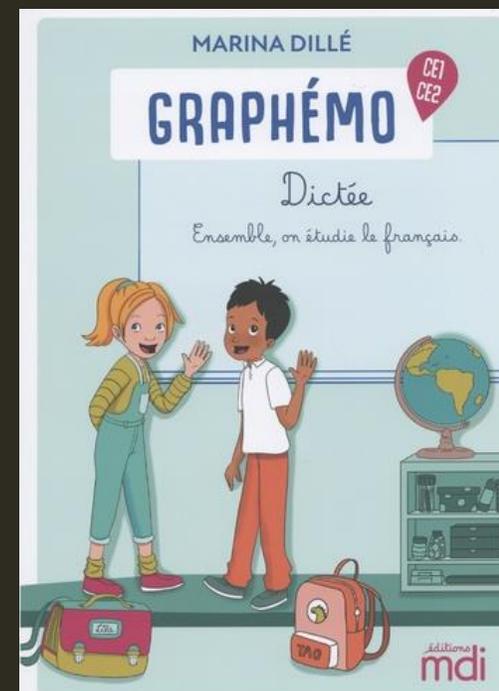
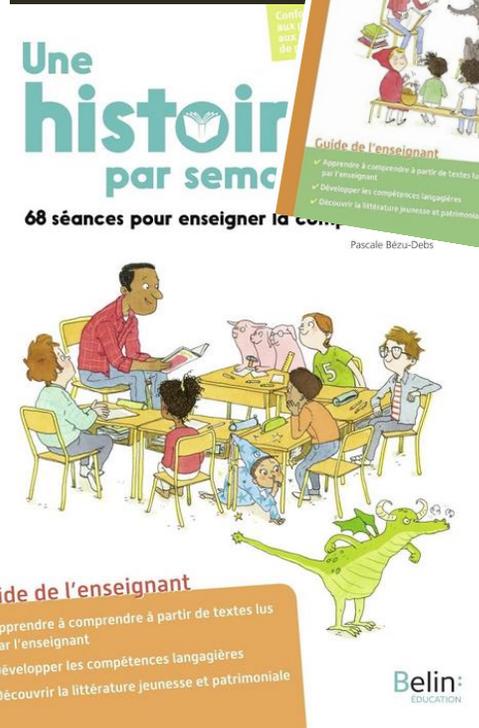
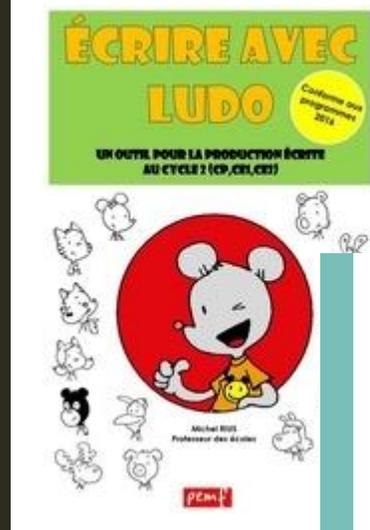
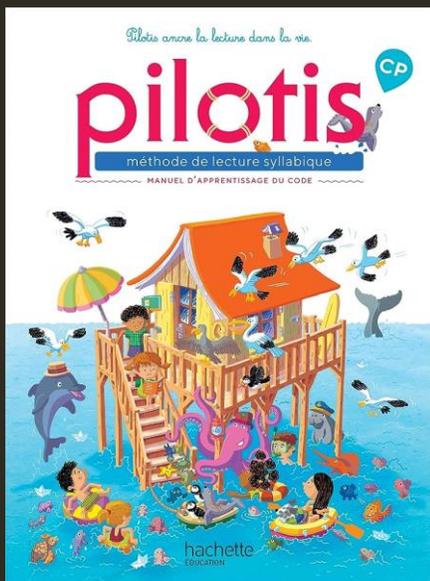
respect →

grand →

retard →

LES MÉTHODES

Chaque jour compte!



LES DEVOIRS



Classe de CP

Mon fichier de lecture



Année scolaire

Mots : Liste 1

il y a / il y a

dans / dans

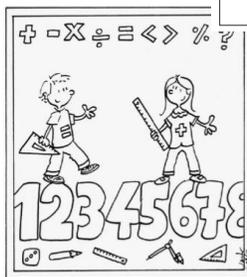
le / le

la / la

Chaque jour compte
au CP

Mon cahier de devoirs
Mathématiques

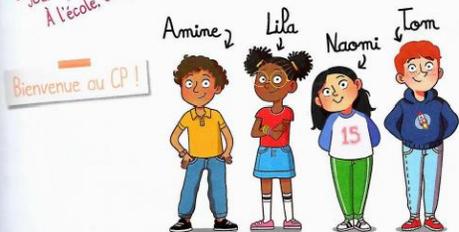
Prénom :



Mes leçons mathématiques

CP

Chaque jour, petit à petit l'élève apprend, progresse, grandit.
À l'école, chaque jour compte !



Bienvenue au CP !

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE

Loup-Rouge
Loup-Rouge est rouge.
d'orange. Son frère et sa
chef de la meute ne veut
dans sa meute. Le père e
Rouge ne sont pas content
secret : s'il se cogne dans
un petit garçon, s'il se
redevient un loup.

M.H.F. Méthode
Heuristique
Français

MON CAHIER
DE LEÇONS
CE1

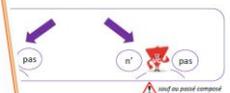


La phrase négative

et j'utilise la forme négative

Gustave met son chapeau.

Gustave ne met pas son chapeau.



Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1 2 3 4

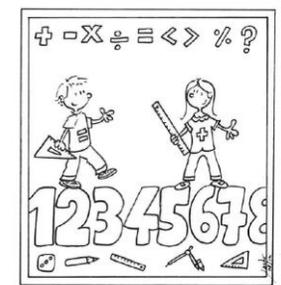
→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 2

1 L'alphabet

voici	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
deux	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
un élève	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
une année	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
le	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>



Prénom :



Mes leçons mathématiques

CE1

Chaque jour compte
au CE1

Mon cahier de devoirs
Mathématiques

Chaque jour, petit à petit l'élève apprend, progresse, grandit.
À l'école, chaque jour compte !



Bienvenue au CE1 !

Comment lire une leçon ?

Je lis et j'apprends le mot-repère.

Je lis les différentes écritures de la lettre.

Je fais le geste et je dis le son.

J'écoute lire par un adulte.

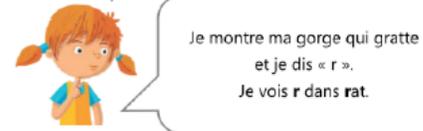


ra	ri	ro	re	ru	ra
rè	re	ri	ro	ru	ra
or	ol	ur	ul	ar	al
lar	lir	lur	lor	rar	rir

Leçon r

Je fais les gestes et je lis les syllabes.

Je lis les syllabes en lignes puis en colonnes.



Je montre ma gorge qui gratte et je dis « r ». Je vois r dans rat.

ra	ru	ar
un rat	une rue	l'art
ri	re	or
le riz	lire	l'or

Je lis les syllabes puis les mots.

Je lis les phrases avec les mots-outils.

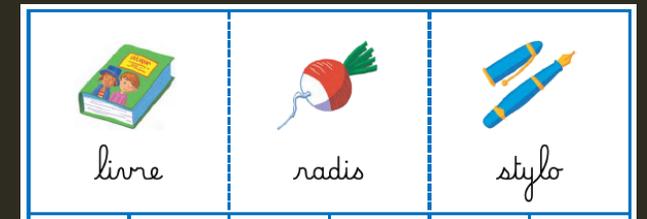
J'apprends par cœur les mots outils.

Il y a **un** rat dans **une** rue. Il rit !



Voyelles => 1 lettre (donc 1 son) par jour

Consonnes => 1 lettre en 2 jours (2 nouvelles lettres par semaine)



Nommer. Ne pas cacher les images !

qu	k	ch
quatre	un kiwi	un chœur
quatorze	un képi	une chorale
quarante	un kimono	une orchidée
une flaque	un kilomètre	un orchestre
une brique	un kangourou	un chronomètre
une équipe	un anorak	Christine

Quentin dit qu'il aime le football et le rugby, puisqu'il préfère les sports d'équipe.

Dominique porte ses skis et son anorak tout l'hiver. Elle explique qu'elle adore faire du ski !

Avec son kimono, Kévin pratique le karaté et le kung-fu. Et moi, je chante dans une chorale depuis plus de quatre ans... À chacun son hobby !

Pour le mardi ou le vendredi

Pour le jeudi ou le lundi

Pour apprendre les mots ???

Découverte le mardi. Dictée bilan le mardi suivant.

Mots : Liste 1

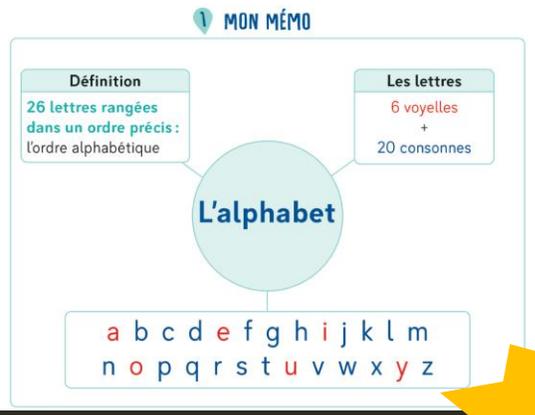
il y a / il y a
dans / dans
le / le
la / la

1 L'alphabet

voici	○ ○ ○	un tableau	
deux	○ ○ ○	la maitresse	○ ○ ○
• un élève	○ ○ ○	** noter	○ ○ ○
une année	○ ○ ○	un mot	○ ○ ○
l'école	○ ○ ○	le français	○ ○ ○

A partir du 23/09

Samedi



CP & CE1 : 1 semaine pour savoir écrire les mots

Pour le jeudi

1 L'alphabet

V	O	I	C	I	H	R	F	N	J	D	P
E	F	O	A	S	I	É	C	O	L	E	Z
R	R	N	T	K	J	E	N	T	G	U	J
M	A	I	T	R	E	S	S	E	A	X	Z
L	N	P	F	B	M	M	Z	R	N	P	V
Z	Ç	Z	U	T	O	Z	J	J	N	F	Ç
T	A	P	B	I	T	L	B	É	É	A	T
P	I	J	X	L	T	A	B	L	E	A	U
P	S	A	E	H	O	G	Ç	È	I	Q	S
Q	V	P	G	D	P	D	L	V	Ç	B	Y
Y	Z	I	T	O	X	D	T	E	D	C	Y
L	E	E	O	C	T	W	C	E	T	T	E

VOICI
DEUX
ÉLÈVE
ANNÉE
ÉCOLE

TABLEAU
MAITRESSE
MOT
NOTER
FRANÇAIS

Mot bonus :
C _ _ _ _

RECETTE pour APPRENDRE les MOTS

- LIRE** le mot et le comprendre.
- OBSERVER** et entourer les particularités.
- L'ÉPELER** (PETIT)
- fermer les yeux et le **VOIR** dans sa tête.
- L'ÉCRIRE** en l'air.
- L'ÉCRIRE** sans regarder le modèle.

ENIGME: Tu y passes une grande partie de ta journée

Ma proposition de réponse:



Tous les vendredis
: une énigme
(sauf 1^{ère} semaine
après les
vacances).

Il n'est pas attendu des
CP qu'ils écrivent la
réponse eux-mêmes !!!



But : éveiller la
curiosité des
élèves, leur
donner envie
d'explorer et
d'apprendre par
eux-mêmes !

Prénom : _____

Nom : _____

Cahier de poésies
et de chants



Tous les jeudis :
une poésie en 3
semaines environ.

Prénom, nom : _____

Questionner le monde



ESPACE



TEMPS



SCIENCES



E.M.C.

Classe de _____ • Année 20__-20__

De temps en
temps...

TABLES RONDES

Inscriptions jusqu'au
18/09 !!!



Table ronde

**“ABORDER SEREINEMENT LE
MOMENT DES DEVOIRS
À LA MAISON”**

Au centre socioculturel,
à la date de votre choix :

Vendredi 27 septembre
à 8h45 ou 18h00

Samedi 28 septembre à 10h00

Animation gratuite sur inscription

ESPACE D'ACTIVITÉS DU CENTRE SOCIOCULTUREL ÉCLAT DE VIE
12 PLACE ANDRÉ CERBONNEY - 73400 UGINE
TÉL. : 04.79.89.70.29 / CENTRE-SOCIOCULTUREL@UGINE.COM
WWW.UGINE.COM - UGINE MAIRIE



EPS

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Athlétisme (le lundi après-midi)	Natation (le vendredi après-midi => arrivée des élèves à 13h20 !)	Lutte	Patins à glace (le mardi après-midi)	Vélo Sur une semaine : 12/05/25 au 16/05/25
Jeux traditionnels	Gymnastique	Arts du cirque	Jeux collectifs ou jeux de raquettes	Préparation du spectacle du 27/06/25 et des Olympiades du 3/06/25

LES ÉVALUATIONS

Notation : ab, b, tb + tampons dans les différents livrets et cahiers ;
pour les évaluations : A, PA+, PA-, NA.

Transmises au fur et à mesure de leur réalisation.

À signer et à redonner à l'école.

En janvier et en juin, vous recevrez le livret scolaire semestriel de votre enfant. Il faudra le signer et le retourner à l'école.

DES REPÈRES POUR LA RÉUSSITE AU CP

QUI ? Tous les élèves de CP	QUAND ? En septembre puis fin janvier
POURQUOI ? Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves	COMMENT ? sur un cahier d'exercices (adapté pour les élèves en situation de handicap)



2 périodes de passation au cours de l'année scolaire

En septembre
5 séances non consécutives

FRANÇAIS

3 séances de 10 minutes*

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des mots, des phrases, des textes à l'oral
- ✓ Identifier des lettres de l'alphabet

MATHÉMATIQUES

2 séances de 11 minutes*

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10
- ✓ Identifier des formes
- ✓ Résoudre des problèmes

Fin janvier
4 séances non consécutives et 2 épreuves individuelles

FRANÇAIS

2 séances de 10 minutes et 2 épreuves individuelles d'1 minute*

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des phrases à l'oral et à l'écrit
- ✓ Écrire des syllabes, des mots
- ✓ Lire à voix haute

MATHÉMATIQUES

1 séance de 8 minutes et 1 séance de 13 minutes*

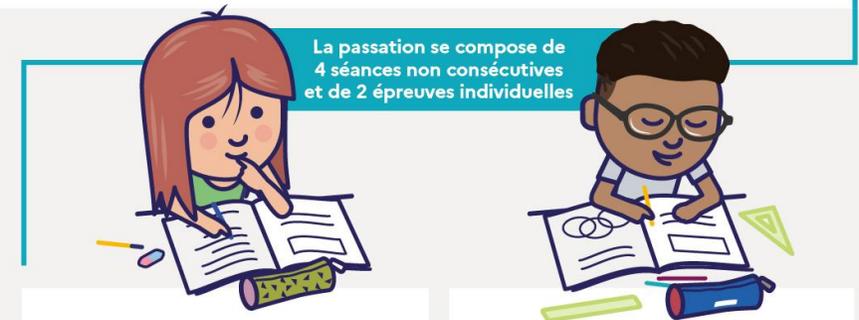
- ✓ Connaître les nombres jusqu'à 39
- ✓ Calculer en ligne
- ✓ Résoudre des problèmes

* Temps de travail effectif de l'élève



DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE AU CE1

QUI ? Tous les élèves de CE1	QUAND ? En septembre
POURQUOI ? Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves	COMMENT ? sur un cahier d'exercices (adapté pour les élèves en situation de handicap)



La passation se compose de 4 séances non consécutives et de 2 épreuves individuelles

FRANÇAIS

2 séances collectives de 12 minutes et 2 épreuves individuelles d'1 minute*

- ✓ Comprendre des mots et des phrases à l'oral
- ✓ Comprendre des phrases et des textes à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots

MATHÉMATIQUES

2 séances de 13 à 15 minutes*

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 100
- ✓ Calculer en ligne et mentalement
- ✓ Résoudre des problèmes par le calcul
- ✓ Identifier des formes

* Temps de travail effectif de l'élève



SUIVI DU COMPORTEMENT

Mon comportement Explication du fonctionnement aux parents

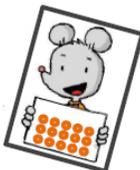
Tous les matins, les étiquettes des élèves sont dans la couleur verte : « Je suis sage et prêt à travailler ». Selon le comportement de l'enfant tout au long de la journée, les étiquettes changent de couleur.

Chaque soir, l'élève coloriera la médaille de la journée selon le code couleur suivant :

IRISÉ	JAUNE	VERT	BLEU	ROUGE	NOIR
					
Excellent comportement !	Très bon comportement !	Bon comportement !	Quelques remarques !	Attention, il faut s'assagir !	Comportement à revoir de toute urgence !

Gommette étoile +
Je gagne un bon
pour aller sur
l'ordinateur en
autonomie !

Bon point (au bout
de 15 => Je gagne
un bon pour
utiliser l'ordinateur
en autonomie !)



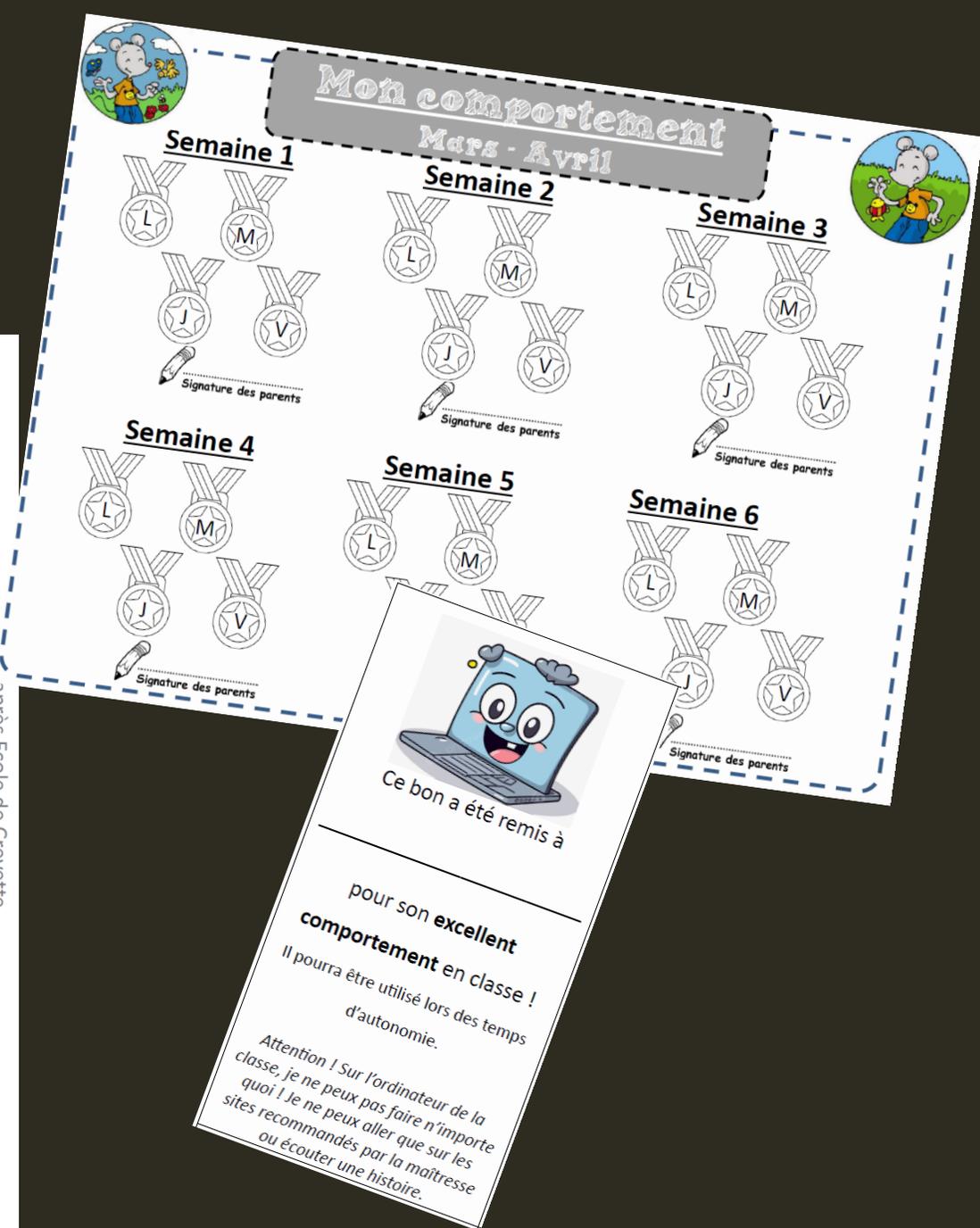
Je ne peux plus
utiliser le coin
autonomie. Je
reste à ma place.

Plus de coin
autonomie + 1
tour de cour en
courant (ou 2 min
assis) pendant la
récréation

Plus de coin
autonomie + 3 tours
de cour en courant
(ou 5 min assis)
pendant la récréation
+ discussion, mot ou
mail aux parents

La fiche de suivi du comportement est collée à la fin du cahier de liaison. Merci de la signer tous les vendredis soirs !

après Ecole de Crevette



DES AIDES POUR LES ÉLÈVES

Les APC

Quand ? Le mardi, le jeudi ou vendredi de 16h30 à 17h30

Pour qui ? Petit groupe de 5 élèves maximum pour retravailler sur des notions mal maîtrisées et reprendre confiance

Avec qui ? Un enseignant de l'école

Informé par un mot à compléter dans le cahier

L'accompagnement à la scolarité

Quand ? Le lundi soir pour les cycles 2 de 16h30 à 18h30 à partir du 4/11/24

Pour qui ? 3 élèves par classe désignés par l'enseignant et ayant besoin d'aide pour les devoirs et pour se sociabiliser / contrat signé avec les parents et référente du centre social

Avec qui ? Des animateurs du centre socioculturel d'Ugine

Informé par une lettre glissée dans le cahier de liaison + prise de contact avec référente

DES SORTIES AU COURS DE L'ANNÉE ?

Animations Arlysère avec classe B autour de l'alimentation ou du développement animal

2 sorties cinéma prévue en novembre et avril si validée en lien avec thème et QLM

3 sorties à la médiathèque avec animation

Participation au festival numérique

Participation aux rencontres artistiques

Visite du musée du Crest-Cherel en P5

...

BESOIN DE SOMMEIL

★ SI JE ME LÈVE À...



6h30

7h00

7h30

★ ALORS JE ME COUCHE À :

5 ans : 19h15 19h30 20h15

6 ans : 19h30 20h00 20h30

7 ans : 19h30 20h15 20h45

8 ans : 20h00 20h30 21h00

9 ans : 20h15 20h45 21h15

10 ans : 20h30 21h15 21h30

11 ans : 20h45 21h15 21h45

12 ans : 20h45 21h15 21h45

13 ans : 21h00 21h30 22h00
et +

1 à 12 ans



Enfant

10 à 14h / Nuit

Journée du sommeil

Quand je dors

je rêve

activité cérébrale,
monde imaginaire

je grandis

sécrétion hormones
de croissance

je mémorise

ancrage des acquisitions
de la journée /
neurosciences

je me détends

évacuation des tensions
de la journée, corporelles
et environnementales

et...

je deviens plus fort

système nerveux et système
immunitaire en action
maximum

je recharge mes batteries,
je récupère

repos, besoin physiologique fondamental

WWW.HOPTOYS.FR



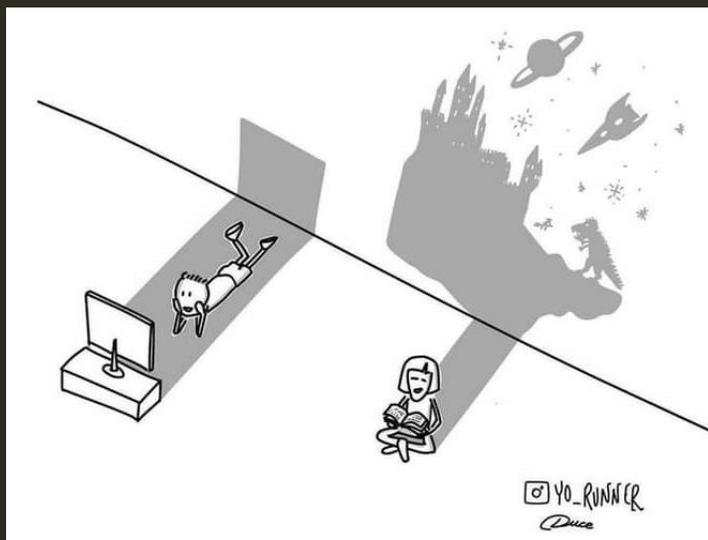
LES PETITS CHAPÉRONS ROUGES
il fait bon grandir avec nous!

LIMITER LES ECRANS

DEUX NIVEAUX D'INFORMATION COMME GUIDE : LES LABELS D'ÂGE PEGI



LES DESCRIPTEURS DE CONTENU



MULTIPASS VILLE D'UGINE



2€

- Justificatif de domicile
- Photo d'identité