

Numération, calcul mental CM

Quelques conseils pour travailler efficacement le calcul mental : **un entraînement quotidien est nécessaire.**

Un rituel d'une durée de **5 minutes** est suffisant. Votre enfant travaillera 4 thèmes par semaine. Ces thèmes seront retravaillés dans les semaines suivantes, ce qui permettra à votre enfant de réinvestir les notions et d'asseoir ses stratégies de calcul.

Les notions seront évaluées en fin de période.

Période 1	
Pour le	Notions à connaître
Révisions : tables d'addition et de multiplication (2 à 5)	
Lundi 11/09	Identifier le chiffre des dizaines, des centaines... l'enseignant dit : « Quel est le chiffre des dizaines ? »
Mardi	Identifier le chiffre des dizaines, des centaines... l'enseignant dit : « Quel est le chiffre des centaines ? »
Jeudi	Identifier le chiffre des dizaines, des centaines... l'enseignant dit : « Quel est le chiffre des unités de mille ? »
Vendredi	Identifier le chiffre des dizaines, des centaines... l'enseignant dit : « Quel est le chiffre des dizaines de mille ? »
Lundi 18/09	Identifier le nombre de dizaines, de centaines « Quel est le nombre de dizaines ? » Ex : 257 → 25 dizaines
Mardi	Identifier le nombre de dizaines, de centaines « Quel est le nombre de centaines ? » Ex : 1 250 → 12 centaines
Jeudi	Identifier le nombre de dizaines, de centaines « Quel est le nombre de milliers ? » Ex : 24 360 → 24 milliers
Vendredi	Identifier le nombre de dizaines, de centaines « Quel est le nombre de dizaines de mille ? » Ex : 81 250 → 8 dizaines de mille
Lundi 25/09	Ajouter une centaine, un millier... à un nombre. l'enseignant dit : « Comptez de 100 en 100 de 820 à 1820. »
Mardi	Ajouter une centaine, un millier... à un nombre. l'enseignant dit : « Comptez de 100 en 100 de 1 350 à 2 350. »
Jeudi	Ajouter une centaine, un millier... à un nombre. « Comptez de 1 000 en 1 000 de 1 550 à 10 550. »
Vendredi	Ajouter une centaine, un millier... à un nombre. « Comptez de 1 000 en 1 000 de 10 500 à 20 500. »
Lundi 02/10	Soustraire une centaine, un millier... à un nombre. « Décompte de 100 en 100 de 925 à 125. »
Mardi	Soustraire une centaine, un millier... à un nombre. « Décompte de 100 en 100 de 1 254 à 254. »
Jeudi	Soustraire une centaine, un millier... à un nombre. « Décompte de 1 000 en 1 000 de 12 250 à 2 250. »
Vendredi	Soustraire une centaine, un millier... à un nombre. « Décompte de 1 000 en 1 000 de 29 500 à 19 500. »
Lundi 09/10	Trouver le nombre qui précède ou qui suit. « Trouve le nombre qui précède. »
Mardi	Trouver le nombre qui précède ou qui suit. « Trouve le nombre qui suit. »
Jeudi	Arrondir à la dizaine, centaine... supérieure « Arrondis à la dizaine supérieure. » ex 745 → 750
Vendredi	Arrondir à la dizaine, centaine... supérieure « Arrondis à la centaine supérieure. » Ex : 125 → 200 + Bilan

Période 2

Pour le	Notions à connaître
Lundi 6/11 Mardi Jeudi Vendredi	<p>Arrondir à la dizaine, centaine... supérieure l'enseignant dit : « Arrondis au millier supérieur. »</p> <p>Arrondir à la dizaine, centaine... la plus proche. « Arrondis à la dizaine la plus proche. » Ex : 28 → 30 // 32 → 30</p> <p>Arrondir à la dizaine, centaine... la plus proche. « Arrondis à la centaine la plus proche. » Ex : 285 → 300 // 312 → 300</p> <p>Arrondir à la dizaine, centaine... la plus proche. l'enseignant dit : « Arrondis au millier le plus proche. »</p>
Lundi 13/11 Mardi Jeudi Vendredi	<p>Additionner deux multiples de 10. ex : 800 + 500</p> <p>Additionner deux multiples de 10. ex : 2 000 + 7 000</p> <p>Soustraire deux multiples de 10. ex : 2 000 – 1 500</p> <p>Soustraire deux multiples de 10. ex : 55 000 – 52 500</p>
Lundi 20/11 Mardi Jeudi Vendredi	<p>Additionner un nombre à un multiple de 10. ex : 136 + 50</p> <p>Additionner un nombre à un multiple de 10.</p> <p>Soustraire un nombre à un multiple de 10. Ex : 100 – 7</p> <p>Soustraire un nombre à un multiple de 10.</p>
Lundi 27/11 Mardi Jeudi Vendredi	<p>Ajouter 9 et 11.</p> <p>Ajouter 9 et 11.</p> <p>Retrancher 9 et 11.</p> <p>Retrancher 9 et 11.</p>
Lundi 04/12 Mardi Jeudi Vendredi	<p>Ajouter 9 et 11.</p> <p>Ajouter 9 et 11.</p> <p>Retrancher 9 et 11.</p> <p>Retrancher 9 et 11.</p>
Lundi 11/12 Mardi Jeudi Vendredi	<p>Calculer des compléments. « Complète pour obtenir 100. »</p> <p>Calculer des compléments. « Complète pour obtenir 100. »</p> <p>Calculer des compléments. « Complète pour obtenir 1 000. »</p> <p>Calculer des compléments. « Complète pour obtenir 1 000. »</p> <p>Bilan</p>

Période 3

Pour le	Notions à connaître
Lundi 8/01 Mardi Jeudi Vendredi	<p>Calculer des compléments. l'enseignant dit : « Complète pour obtenir 10 000. »</p> <p>Calculer des compléments. l'enseignant dit : « Complète pour obtenir 100 000. »</p> <p>Additionner deux nombres sans retenue. ex : $42 + 57$</p> <p>Soustraire deux nombres sans retenue. ex : $275 - 175$</p>
Lundi 15/01 Mardi Jeudi Vendredi	<p>Multiplier par 10, 100, 1 000...</p> <p>Multiplier par 10, 100, 1 000...</p> <p>Multiplier par 10, 100, 1 000...</p> <p>Diviser par 10, 100, 1 000...</p>
Lundi 22/01 Mardi Jeudi Vendredi	<p>Diviser par 10, 100, 1 000...</p> <p>Diviser par 10, 100, 1 000...</p> <p>Multiplier par 11. ex : $34 \times 11 \rightarrow 3 \underline{?} 4 \rightarrow 374$ (3+4 au milieu)</p> <p>Multiplier par 11. ex : $34 \times 11 \rightarrow 3 \underline{?} 4 \rightarrow 374$ (3+4 au milieu)</p>
Lundi 29/01 Mardi Jeudi Vendredi	<p>Utiliser les tables jusqu'à 9 pour diviser un nombre entier. « En ... combien de fois... ? »</p> <p>Utiliser les tables jusqu'à 9 pour diviser un nombre entier. « En ... combien de fois... ? »</p> <p>Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. « Calcule le double. »</p> <p>Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. « Calcule la moitié »</p>
Lundi 05/02 Mardi Jeudi Vendredi	<p>Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. « Calcule le tiers »</p> <p>Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. « Calcule le quart »</p> <p>Calculer le double, la moitié, le tiers, le quart d'un nombre entier. « Calcule » mélangés</p> <p>Calculer le quotient et le reste d'une division simple. ex : $9 : 2 \rightarrow$ quotient = 4 reste = 1 + bilan</p>

Période 4

Pour le	Notions à connaître
Lundi 04/03 Mardi Jeudi Vendredi	Ecrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal. ex : $28/10 \rightarrow 2,8$ Ecrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal. ex : $28/10 \rightarrow 2,8$ Identifier le chiffre des dixièmes, des centièmes. « Quel est le chiffre des dixièmes ? » Identifier le chiffre des dixièmes, des centièmes. « Quel est le chiffre des centièmes ? »
Lundi 11/03 Mardi Jeudi Vendredi	Indiquer la valeur d'un chiffre dans un nombre. « Que représente le chiffre 2 dans chacun de ces nombres ? » Indiquer la valeur d'un chiffre dans un nombre. « Que représente le chiffre 2 dans chacun de ces nombres ? » Ajouter des dixièmes, des centièmes à un nombre. « Compte de 0,1 en 0,1 de 12,1 à 13,3. » Ajouter des dixièmes, des centièmes à un nombre. « Compte de 0,5 en 0,5 de 5,2 à 12,2. »
Lundi 18/03 Mardi Jeudi Vendredi	Ajouter des dixièmes, des centièmes à un nombre. « Ajoute 4 dixièmes. » Ajouter des dixièmes, des centièmes à un nombre. « Continue la suite : $14,54 - 14,64 - 14,74 - \dots$ » Soustraire des dixièmes, des centièmes à un nombre. « Décompte de 0,1 en 0,1 de 9,7 à 8,6. » Soustraire des dixièmes, des centièmes à un nombre. « Continue la suite : $17,8 - 17,6 - 17,4 - \dots$ »
Lundi 25/03 Mardi Jeudi Vendredi	Soustraire des dixièmes, des centièmes à un nombre. « Décompte de 0,01 en 0,01 de 4,25 à 4,15. » Ecrire un nombre à partir d'une décomposition. « Trouve le nombre. » ex : 3 unités et 8 dixièmes $\rightarrow 3,8$. Arrondir un nombre décimal. l'enseignant dit : « Arrondis au nombre entier le plus proche. » ex : $2,4 \rightarrow 2$ Arrondir un nombre décimal. l'enseignant dit : « Arrondis au dixième le plus proche. » ex : $4,24 \rightarrow 4,2$
Mardi 02/04 Jeudi Vendredi	Additionner un nombre entier et un nombre décimal. Ex : $14 + 0,3$ Additionner deux nombres décimaux. « Ajoute 0,2. » Ex : $2,2 + 0,2$ Additionner deux nombres décimaux. « Ajoute 0,5 » Ex : $4,3 + 0,5$ + Bilan

Période 5	
Pour le	Notions à connaître
Lundi 29/04	Tables de multiplication de 2 à 9
Mardi	Additionner deux nombres décimaux. « Continue la suite : 5.1 – 5.4 – 5.7 – ... »
Jeudi	Additionner deux nombres décimaux. « Continue la suite : 1.25 – 1.3 – 1.35 – ... »
Vendredi	Additionner deux nombres décimaux. « Continue la suite : 4.07 – 4.17 – 4.27 – ... »
Lundi 06/05	Tables de multiplication de 2 à 9
Mardi	Calculer des compléments. « Complète pour obtenir 1. » ex : $0,7 + \dots = 1 \Rightarrow 0,3$
Lundi 13/05	Calculer des compléments. « Complète à l'entier supérieur. » $4,7 + \dots = 5 \Rightarrow 0,3$
Mardi	Soustraire un nombre entier à un nombre décimal. « Calcule. » ex : $25,6 - 9$
Jeudi	Soustraire un nombre décimal à un nombre entier. « Calcule » ex $5 - 0,5$
Vendredi	Soustraire deux nombres décimaux. « Soustrais 0,5 à 8,3 »
Mardi 21/05	Soustraire deux nombres décimaux. : « Soustrais 0,9. »
Jeudi	Soustraire deux nombres décimaux. « Continue la suite : 5.38 – 5.28 – 5.18 – ... »
Vendredi	Soustraire deux nombres décimaux. « Continue la suite : 12.54 – 12.52 – 12.50 – ... »
Lundi 27/05	Soustraire deux nombres décimaux. « Continue la suite : 6.528 – 6.526 – 6.524 – ... »
Mardi	Calculer des doubles, des triples et des quadruples. « Calcule le double. » ex : $3,2 \rightarrow 6,4$
Jeudi	Calculer des doubles, des triples et des quadruples. « Calcule le triple. » ex : $3,2 \rightarrow 9,6$
Vendredi	Calculer des doubles, des triples et des quadruples. « Calcule le quadruple. » ex : $3,2 \rightarrow 12,8$
Lundi 03/06	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000. « Multiplie. » ex : $3,6 \times 10$
Mardi	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000. « Multiplie. » ex : $3,6 \times 10$
Jeudi	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000. « Multiplie. » ex : $3,6 \times 10$
Vendredi	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000. « Quel nombre a-t-on multiplié par 10 pour obtenir : »
Lundi 10/06	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000. « Quel nombre a-t-on multiplié par 100 pour obtenir : »
Mardi	Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000. « Quel nombre a-t-on multiplié par 1 000 pour obtenir : »
Jeudi	Calculer la moitié d'un nombre décimal. « Calcule comme dans l'exemple : $6,2 \times 0,5$ est la moitié de 6.2 $\rightarrow 3,1$. »
Vendredi	Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000. « Divise. » ex : $25,5 : 10$
Lundi 17/06	Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000. « Divise. » ex : $25,5 : 10$
Mardi	Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000. « Divise. » ex : $25,5 : 10$
Jeudi	Dictée de fractions simples.
Vendredi	Dictée de fractions simples.
Lundi 24/06	Dictée de grands nombres.
Mardi	Dictée de grands nombres.
Jeudi	Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000.
Vendredi	Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000. + Bilan