

LECTURES - GRAPHÉMO

MARINA DILLÉ

GRAPHÉMO

CE1
CE2



Cet ouvrage est conforme à la nouvelle orthographe
www.orthographe-recommandee.info

éditions
mdi

Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

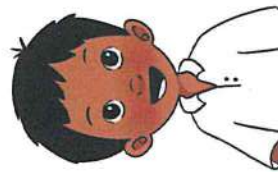
1 Lis les voyelles.

I	E	O	A	Y	U
e	y	a	u	o	i
i	E	y	U	O	u
A	Y	o	I	a	e

2 Lis les consonnes.

S	C	X	J	L	D
f	m	k	g	n	q
r	t	Z	b	h	w
J	x	P	S	v	B

Il y a 6 voyelles et 20 consonnes dans l'alphabet !



Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

3 Lis les syllabes.

se	ti	nu	po
me	ry	sou	ve
je	fa	te	bon
gue	ble	né	sou
bien	chai	cla	tre
sui	dif	loin	fran

4 Lis les mots.

Tao	la langue	bienvenue	une lettre
la classe	travailler	différent	souhaiter
tu	écrire	s'appeler	bonjour
les mots	tous	le français	lire
étudier	découvrir	savoir	Lila
l'alphabet	ensemble	mieux	leur



Nom : _____

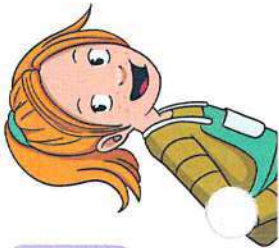
Date : _____

JOUR 3

5 Lis les pyramides de phrases.

Tu vas découvrir le français.
Tu vas découvrir les secrets du français.
• Tu vas découvrir les secrets du français avec Tao et Lila.
Tu vas découvrir les secrets du français avec Tao et Lila, grâce à leurs aventures autour du monde.

Bonjour, je m'appelle Tao.
Bonjour, je m'appelle Tao et voici ma copine Lila.
Bonjour, je m'appelle Tao et voici ma copine Lila. Bienvenue dans ta nouvelle classe!
•• Bonjour, je m'appelle Tao et voici ma copine Lila. Bienvenue dans ta nouvelle classe! Nous allons étudier la langue française, à travers nos aventures autour du monde.



La virgule te permet de faire une courte pause pour reprendre ta respiration.

Nom : _____

Date : _____

JOUR 4

6 Lis le texte de la semaine.

• Bonjour, je m'appelle Tao. Je te souhaite la bienvenue dans ta nouvelle classe. Cette année, je vais t'aider à bien écrire. Tu connais déjà beaucoup de mots. Avec Lila, nous allons t'accompagner toute l'année pour découvrir les secrets de la langue française.
•• Nous allons t'emmener dans nos aventures autour du monde et te faire progresser en dictée. Ta maîtresse ou ton maître pourra t'aider. À la fin de l'année, tu seras un vrai champion, une vraie championne! C'est parti? En route!

- **Que vas-tu découvrir cette année?**
- **Qui pourra t'aider?**

Nom : _____

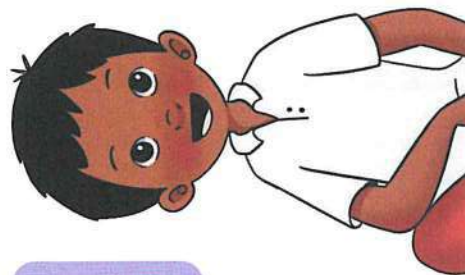
Date : _____

JOUR 1

1 Lis les syllabes.

du	pro	ti	al	ma	je
nou	fè	ir	ca	bu	né
za	fu	ko	de	gi	cho
la	von	to	du	si	il

ka	mai	tre	pré	fu	prou
mil	dé	tur	soi	pir	vri
dai	bul	troi	cou	vrai	pro
nar	blan	chou	non	tin	cli



En combinant les 26 lettres de l'alphabet, tu peux écrire tous les mots en français !

2. La combinaison des lettres - Lecture jour 1 - Thème 2

Nom : _____

Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

la maitresse	six	présenter	un élève
une carte	un projet	ses amis	ce matin
l'année	le voyage	toute	écouter
la main	lever	comment	des avions
expliquer	des histoires	un paysage	à travers
une façon	inspirer	des arts	sourire

découvrir	un enfant	le monde	ils vont
un continent	le tableau	une photo	une histoire
un pays	entrer	voyager	comprendre
loin	arrêter	la peur	comparer
plaire	beaucoup	partir	la famille
intrigué	différent	devant	une affiche



Nom : _____ Date : _____

JOUR 3

3 Lis les phrases en faisant les liaisons.

Les élèves entrent en classe.

Vous allez découvrir les pays du monde toute l'année.

La maitresse se met à expliquer le projet.

Nous allons prendre l'avion pour l'Asie.

Les élèves feront le tour du monde.

La maitresse leur explique le projet.

Tao est très impatient de commencer.

Les élèves partent à l'aventure tous ensemble.



2. La combinaison des lettres - Lecture jour 3 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

JOUR 4

4 Lis le texte de la semaine.

Ce matin, quand les élèves entrent en classe, ils découvrent une carte affichée au tableau. Ils se demandent ce que prépare la maitresse. Madame Rossignol est devant le tableau avec un grand sourire. Lorsque le calme est installé, elle leur explique que, cette année, la classe va partir à la découverte du monde.

Tao lève la main et demande : « Comment allons-nous voyager ? Allons-nous prendre l'avion ? » La maitresse sourit puis lui explique qu'ils vont voyager tout en restant dans la classe. Ils liront des histoires qui se passent ailleurs et découvriront des paysages à travers des photos. Tao est impatient : ce projet lui plaît beaucoup.

• Comment s'appelle la maitresse de Tao et Lila ?

•• Comment les élèves vont-ils voyager ?



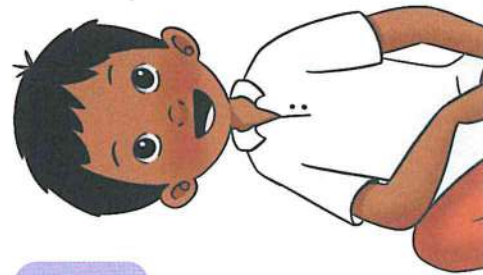
Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1 Lis les mots avec les lettres muettes grisées.

dans	la vie	vieux
longtemps	mais	un parent
le bond	nous	trois
un bruit	maintenant	la voix

partout	grand	parfois
sérieux	là-bas	une dent
un enfant	le début	blanc
faux	frais	un lit



Une lettre muette est une lettre qui ne se prononce pas.

3. Les lettres finales muettes - Lecture jour 1 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

Paris	un mois	petit	pendant
un pays	gris	la monnaie	les élèves
dans	nombreux	un habitant	réduit
la nuit	rond	un canard	un pot
trop	un mot	avant	le vent
blanc	un tronc	un retard	le début

le sport	du riz	fort	grand
vous	des vers	des choux	dangereux
un banc	tu dances	les gens	beaucoup
des draps	un endroit	second	un renard
le respect	du riz	le permis	un chant
une croix	absent	un combat	le sang

3. Les lettres finales muettes - Lecture jour 2 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

JOUR 3

3 Lis les phrases en faisant les liaisons.

• La classe va découvrir le continent européen.

• La maitresse présentera les pays aux élèves.

• Ils apprendront le nom de certaines capitales.

• Les élèves rêvent de faire le tour de l'Europe un jour !

• Les enfants vont découvrir l'Europe.

• Le premier arrêt sera dans la capitale française : Paris.

• On a déjà visité cette grande ville avec la classe.

• On peut monter dans un bus pour se promener.



Nom : _____ Date : _____

JOUR 4

4 Lis le texte de la semaine.

• Le premier continent que la classe va découvrir est l'Europe. En effet, durant les cinq prochaines semaines, la maitresse a prévu des activités qui plongeront les élèves au cœur de ce continent. La classe lira des livres documentaires, découvrira des traditions ou encore les différents paysages.

• Tao et Lila habitent à Paris, la capitale de la France. L'Europe compte de nombreux pays qu'ils ne connaissent pas. Ils vont apprendre à mieux connaître leur continent. L'Europe compte une cinquantaine de pays différents. Certains pays d'Europe appartiennent à l'Union européenne et utilisent une monnaie unique que l'on appelle l'euro.

• Pendant combien de temps les élèves vont-ils travailler sur l'Europe ?

• Quelle est la monnaie unique en Europe ?

Nom : _____

Date : _____

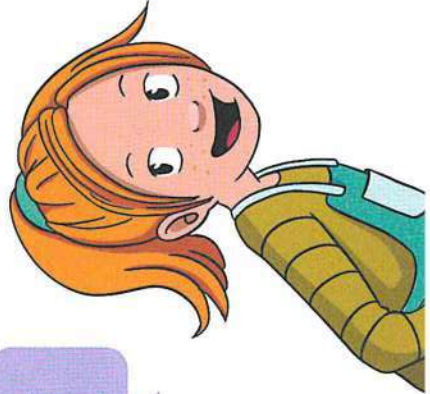
JOUR 1

1) Lis les syllabes.

ri	ro	ru	ar	re	rou
ir	roi	pri	ré	or	bar
mur	pré	ur	tur	far	car
dro	dor	fir	rè	var	nir

ria	rai	cra	arc	bur	tri
foir	vair	rai	rach	roi	hur
rib	bri	vroi	traï	dra	join
cru	moir	quar	brio	riv	cria

Il y a plus de 60 000 mots contenant un **r** en français !



Nom : _____

Date : _____

JOUR 2

2) Lis les mots.

visiter	le métro	grand-père	une rue
des radis	la terre	un arrêt	perdu
riche	des travaux	un roi	quarante
prochain	un ordre	un archer	une prison
une rame	un artiste	arriver	découvrir
très	nombreux	une route	choisir

abimer	réduire	aérer	un renard
du raisin	une œuvre	le boulanger	un ver
crier	des fraises	une réaction	l'ordinateur
un orage	fabriquer	travailler	une rizière
un abricot	le radical	une grappe	un collier
les grillades	réussir	risquer	une rivière



Nom : _____ Date : _____

JOUR 3

3 Lis les phrases en faisant les liaisons.

Tao et son grand-père découvrent Paris.

Nous avons pris le métro pour aller au musée.

Faut-il prendre un parapluie cet après-midi ?

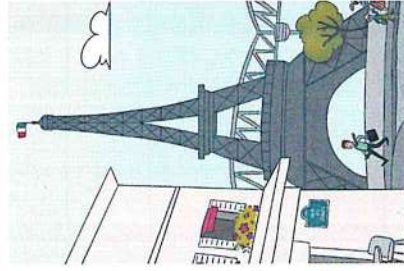
À mon avis, ils ont passé un très bon séjour.

Tao découvre Montmartre avec son grand-père.

Ils ont découvert les œuvres des artistes de rues.

Iront-ils visiter la célèbre tour Eiffel cet après-midi ?

Quel artiste a peint le tableau de la Joconde ?



4. La lettre r - Lecture jour 3 - Thème 2

Nom : _____ Date : _____

JOUR 4

4 Lis le texte de la semaine.

Tao est très excité ce matin. Il guette par la fenêtre de son appartement : il attend son grand-père qui vient passer une semaine à la maison. Il va lui montrer Paris et ses monuments préférés. Il y a tellement d'endroits à voir dans cette grande capitale ! Tout d'abord, ils iront visiter l'incontournable tour Eiffel. Du haut de ses 324 mètres, elle est très impressionnante.

Ensuite, ils visiteront Montmartre et la basilique du Sacré-Cœur. Le garçon fera découvrir les artistes de rues à son grand-père. Ce dernier aime beaucoup l'art. Alors ils iront au musée du Louvre pour admirer la Joconde, le célèbre tableau de Léonard de Vinci. Tao a tout préparé : un plan de la ville, des tickets de métro et un parapluie. Oh, mais qui arrive ? C'est Papi ! Tao est si content de le retrouver.

• Combien de mètres la tour Eiffel mesure-t-elle ?

• • Quel tableau vont-ils admirer au musée du Louvre ?



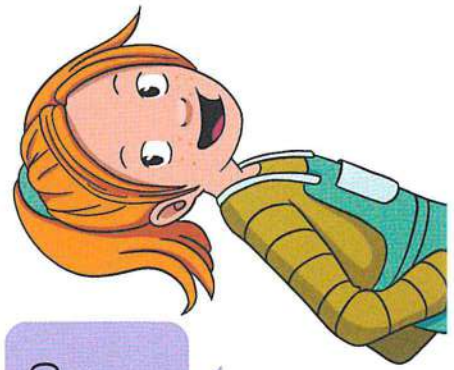
Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1) Lis les syllabes.

ta	to	tur	ti	but	tou
tai	at	toi	tul	taf	tè
ton	ot	tru	tir	ter	tour
tax	tit	tuc	tré	tap	it

tan	tia	trou	turc	touf	tar
tra	vite	foot	tich	mat	hut
stu	trai	oît	tri	tro	tron
lite	toir	arti	trio	troi	troc



Il y a plus de 60 000 mots contenant un **t** en français !

Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2) Lis les mots.

une carte	l'Italie	souvent
toucher	un enfant	une étoile
petite	une punition	trois
le métro	un taxi	du lait
une tulipe	stop	attendre
montrer	la toilette	le tennis

spatial	différent	étudier
souhaiter	la chouette	stupéfait
un fruit	sportif	notre
un talent	travailler	une histoire
un abricot	un tiroir	une tradition
tard	cependant	un fauteuil



Nom : _____ Date : _____

JOUR 3

3 Lis les phrases en partie masquées.

•	Lila annonce une carte postale en classe. La maîtresse accroche la carte au tableau. Tout lève la main pour poser une question. Les enfants adorent découvrir de nouveaux pays.
••	La maman de Lila regarde sur Internet. L'Italie est un magnifique pays d'Europe. Les grands-parents de Lila sont en vacances en Italie. La maîtresse accroche la carte au tableau.



5. La lettre t - Lecture jour 3 - Thème 2

Nom : _____ Date : _____

JOUR 4

4 Lis le texte de la semaine.

•	La maîtresse a demandé aux élèves de chercher des cartes postales d'Europe chez eux. Les élèves sont inquiets, ils ne savent pas s'ils vont en trouver à la maison. La maîtresse a été rassurante, elle en a plusieurs chez elle, donc ce n'est pas grave s'ils n'en trouvent pas. Lila est contente, car elle vient juste d'en recevoir une de ses grands-parents. En effet, ceux-ci sont en vacances en Italie. Mais elle doit d'abord vérifier que l'Italie est bien en Europe.
••	Sa maman lui montre sur Internet où se situe ce pays. Il est bien en Europe. Le lendemain, en classe, la maîtresse accroche la carte d'Europe au mur et les enfants qui ont une carte viennent la disposer tout autour. Elle annonce qu'ils vont étudier la géographie de l'Europe, son relief et son climat.

- Où sont partis les grands-parents de Lila ?
- Comment Lila vérifie-t-elle où se situe l'Italie ?

5. La lettre t - Lecture jour 4 - Thème 3

Nom : _____ Date : _____

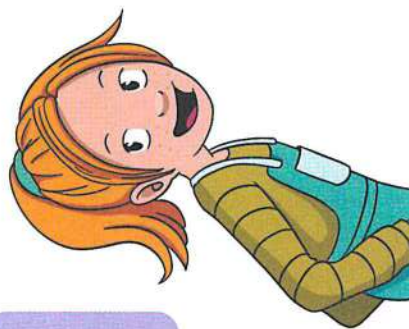
JOUR 1

1 Lis les syllabes.

di	du	dar	dor	dy	don
de	dri	dup	dal	dif	da
dou	dai	dir	dru	do	ad
dav	dé	dac	den	din	dra

dio	boi	dron	bir	bouch	der
bip	dive	dop	deu	dan	ude
doi	brai	dré	diva	dui	dron
lade	dur	rade	brio	droi	broc

Attention à ne pas confondre les lettres **b** et **d** !



Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

un drapeau	aider	le nord
ton dessin	une salade	un dauphin
demain	mes dents	douze
un dragon	mon jardin	un cadeau
mardi	décider	un dé
dimanche	un dindon	une douche

dehors	ton doigt	profond
un dinosaure	une radio	une légende
bavard	un fjord	doucement
douloureux	direct	un radeau
attendre	dommage	froid
tard	un désert	cependant



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases en partie masquées.

JOUR 3

Les élèves découvrent un paysage enneigé.

Les élèves lèvent le doigt pour répondre.

Lila remarque le drapeau dans le coin de la photo.

Lila cherche les drapeaux dans le dictionnaire.

La classe va découvrir les pays nordiques.

La maîtresse apporte des livres documentaires.

Tao sait que les Lego viennent du Danemark.

Les élèves vont cuisiner des galettes danoises.



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Les enfants arrivent en classe et découvrent un magnifique paysage enneigé au tableau. La maîtresse attend que tout le monde s'installe et demande où la photo a pu être prise. Les élèves lèvent le doigt et font des propositions : les Pyrénées, le Canada, le pôle Nord... « Rien de tout cela », dit la maîtresse. Tout à coup, Lila remarque le drapeau sur la photo : elle demande la permission de regarder dans le dictionnaire. Elle ouvre la page des drapeaux, et le voici : c'est la Suède !

En effet, la classe va découvrir les pays nordiques de l'Europe : le Danemark, la Finlande, la Suède et la Norvège. Grâce à leurs recherches, ils vont découvrir des traditions et des modes de vie différents des leurs. Tao, fan de Lego, est heureux d'apprendre que ce sont les Danois qui les ont inventés.

• Quel indice utilise Lila pour trouver le pays ?

• De quel pays viennent les Lego ?

Nom : _____

Date : _____

JOUR 1

1 Lis les syllabes.

pa	pi	pur	pu	pé	pou
pon	pra	pho	pal	pif	pla
paf	par	por	pru	pro	pe
pè	pip	pic	py	pain	ap

pio	poi	prou	pour	ponch	appa
spi	pouv	phè	pui	oup	hippo
psy	preu	préf	vap	puir	ipso
pli	pire	proi	prio	para	pri



7. La lettre p - Lecture jour 1 - Thème 2

Nom : _____

Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

le loup	apporter	un groupe
la purée	papa	le passé
des pommes	une photo	mon père
Paris	un phare	le repos
pourquoi	une pie	repasser
un pas	petit	attraper

s'appeler	l'hémisphère	une proie
des espèces	présent	l'alphabet
un policier	la pelouse	une publicité
la pharmacie	une éponge	puissant
le professeur	le canapé	un triomphe
important	échapper	presque

7. La lettre p - Lecture jour 2 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

JOUR 3

3 Lis les phrases. N'oublie pas de faire les liaisons !

Le loup est un mammifère.
À quelle famille appartient le loup ?
• Que ces loups sont de beaux animaux !
Regardez bien la photo.
Dites-moi de quel type d'animal il s'agit.

Comment s'appellent les petits des loups ?
Regarde comme ces louveteaux sont mignons !
•• Les loups vivent dans l'hémisphère nord.
On en trouve en Europe.
La louve donne naissance aux louveteaux au printemps.



Nom : _____ Date : _____

JOUR 4

4 Lis le texte de la semaine.

• Le loup est un mammifère qui appartient à la famille des canidés. Son pelage est souvent gris, mais il peut avoir des tâches d'autres couleurs. Un loup adulte pèse entre 40 et 80 kilos et mesure de 50 à 90 cm. Le loup vit en meute. Il peut vivre entre 12 et 18 ans.
•• La femelle s'appelle la louve. Elle porte ses petits deux mois avant de donner naissance à une portée de 3 à 8 louveteaux au printemps. Ceux-ci ne sortent de la tanière qu'à l'âge d'un mois : en effet, comme ils naissent aveugles et sourds, le monde extérieur serait trop dangereux pour eux. La louve chasse des proies pour les nourrir. Le loup est un animal carnivore, doté de mâchoires très puissantes. On le trouve dans l'hémisphère nord, où il vit principalement dans les forêts.

- De quelle couleur est le pelage du loup ?
- À quel âge les louveteaux sortent-ils de la tanière ?

Nom : _____

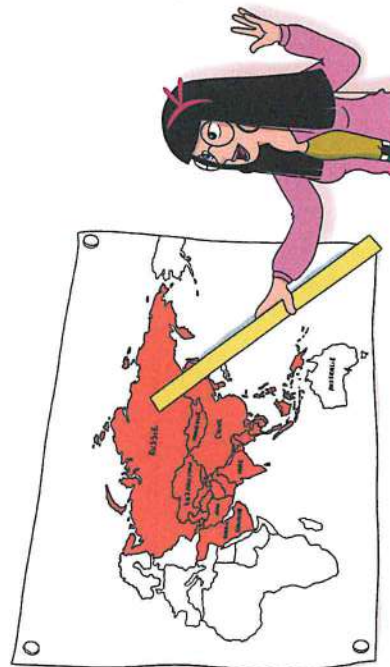
Date : _____

JOUR 1

1 Lis les syllabes.

pa	ca	fa	man	ar	ai
na	ail	da	veau	pai	bain
af	sai	cai	ban	mâ	ga
ba	lai	ran	bau	neau	cha

pra	gal	prac	fan	tra	prai
geau	cau	flau	beau	gran	cra
dra	prair	vaille	via	pia	jai
aut	bai	tran	chain	dria	lain



Nom : _____

Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

l'Asie	grand	beaucoup
un carré	demain	aimer
nouveau	un vitrail	autour
le boulanger	un copain	jamais
un râteau	un plaisir	haut
le voyage	chasser	un hôpital

une chaîne	prochain	travailler
la maîtresse	annoncer	un rectangle
une création	autour	la campagne
chacun	un rouleau	maintenant
un terrain	la confiance	un éclair
un poulain	mon voyage	une ânesse



Nom : _____ Date : _____

JOUR 3

3 Lis les phrases. N'oublie pas de faire les liaisons !

Ce matin, les élèves arrivent en classe.

La maitresse attend les élèves dans la cour.

Ils vont découvrir un nouveau continent.

Tao lève la main pour poser une question.

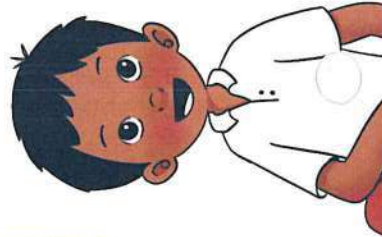
La maitresse affiche le planisphère.

L'Asie est le plus grand continent du monde.

On y trouve la plus grande chaîne de montagnes.

Êtes-vous prêts à travailler sur l'Asie vous aussi ?

Observe bien la ponctuation pour adopter le bon ton.



8. La lettre a - Lecture jour 3 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

JOUR 4

4 Lis le texte de la semaine.

Ce matin, les élèves sont un peu impatients. En effet, la maitresse leur avait annoncé qu'ils abordaient un nouveau continent. Dans la cour, tout le monde lance des paris. Qui aura raison ? La cloche sonne et les élèves entrent en classe. Tao lève la main et demande : « Maitresse, où allons-nous maintenant ? » Madame Rossignol leur demande de chercher un peu.

Elle affiche alors le planisphère et demande aux élèves de lever la main pour citer les continents qu'elle montre. Ensuite, elle leur donne des indices afin qu'ils devinent : « C'est le plus grand continent du monde, on y trouve la plus haute des montagnes qui se situe sur l'Himalaya... » Lila a deviné : c'est l'Asie, bien entendu ! Êtes-vous prêts vous aussi à travailler sur l'Asie avec Tao, Lila et toute la classe ?

• Qui lève la main pour interroger la maitresse ?

• De quel continent s'agit-il ?

8. La lettre a - Lecture jour 4 - Thème 2

Nom : _____

Date : _____

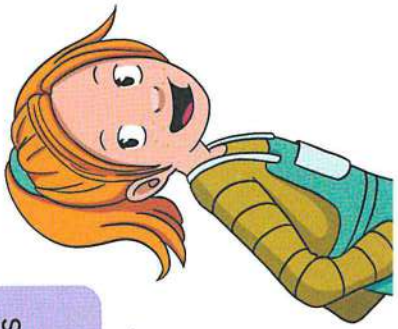
JOUR 1

1 Lis les syllabes.

rè	dei	se	mé	ner	nei
mê	ein	veau	bé	sè	bet
fé	gne	cen	hen	kè	vé
cer	mei	peau	fê	te	pein

cél	ver	crei	feau	pec	plein
gneau	sère	preu	reu	rê	jen
leur	mec	vreu	vier	piè	trei
bé	beau	tren	zè	cœur	ment

La lettre **e** est une des plus utilisées en français !



Nom : _____

Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

l'Asie	la montagne	élevé
se situer	une reine	un renard
un peintre	la peur	une fête
le boulanger	une amie	un nez
la neige	devant	écrire
le Tibet	le continent	un bateau

plein	un nœud	une surprise
rêver	peindre	un hôtel
escalader	la terre	du café
une chenille	la chaussée	du poulet
une tempête	longtemps	dangereux
fêter	célèbre	grimper

Nom : _____

Date : _____

3 Lis les phrases. N'oublie pas de faire les liaisons !

JOUR 3

L'Himalaya se situe en Asie.

Cela signifie « la demeure des neiges ».

Ces montagnes s'étendent sur plusieurs pays.

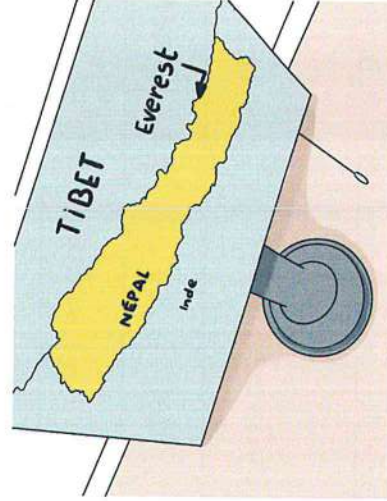
Le pic le plus élevé s'appelle le mont Everest.

L'Everest est le mont le plus élevé du monde.

De nombreux aventuriers rêvent de grimper en haut.

Une première expédition a réussi ce pari fou.

Aimerais-tu découvrir l'Himalaya toi aussi ?



9. La lettre e - Lecture jour 3 - Thème 2

Nom : _____

Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

En Asie, on trouve la plus grande chaîne de montagnes du monde : l'Himalaya. En sanskrit, une langue de l'Inde, cela signifie « la demeure des neiges ». C'est tellement grand que les montagnes s'étendent sur plusieurs pays : le Tibet, le Bhoutan, l'Inde et le Népal. On y trouve les 14 sommets les plus hauts du monde. Le plus élevé est le mont Everest. Il culmine à une altitude de 8 848 mètres.

L'Everest doit son nom à George Everest, le géophysicien qui fut le premier à mesurer la hauteur de son sommet. Le « toit du monde » a fait l'objet de nombreuses tentatives d'ascension, mais c'est une aventure très dangereuse. Une expédition de quatre hommes a réussi cet exploit en 1953. Encore aujourd'hui, grimper en haut de l'Himalaya représente un rêve pour de nombreux aventuriers.

• Que veut dire le mot Himalaya ?

• Qui était George Everest ?

9. La lettre e - Lecture jour 4 - Thème 2

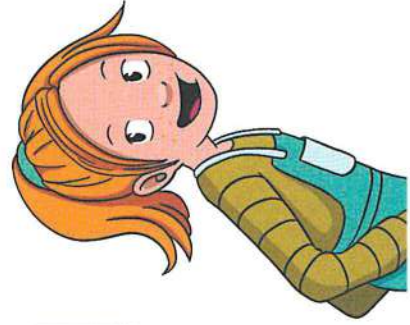
Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1 Lis les syllabes.

mè	ré	bè	vé	tè	châ
mû	blé	bè	fè	hé	pé
mé	jà	bré	dé	pé	rè
sû	lâ	clé	fè	fé	flû

pré	frè	brû	cré	mèr	là
gnè	fé	tré	fèt	gné	lé
règ	môme	vêt	sûr	riè	grè
pét	zèl	trô	noë	drô	tô



Attention, l'accent sur le **e** change sa prononciation.

Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

fêter	un marché	une année
après	un lièvre	un mât
où	la colère	des étoiles
du café	des guêpes	sûr
la fièvre	déjà	le cinéma
un rôle	un hôpital	décorer

peut-être	un château	le défilé
les festivités	un hôtel	un binôme
un vêtement	du gruyère	préparer
là-bas	les siècles	des pétards
une tempête	drôle	une sorcière
célèbre	un kilomètre	prêter



Nom : _____ Date : _____

JOUR 3

3 Lis les phrases en mettant le ton.

Les enfants installent déjà des banderoles, car ça porte bonheur.

Installe déjà des banderoles ! Cela porte bonheur.

Quelle fête célèbre-t-on également ?

On célèbre également la Fête des lanternes.

Le Nouvel An chinois est-il célébré dans toute l'Asie ?

Le Nouvel An chinois est célébré dans toute l'Asie.

Cette année, on fête le lièvre.

Fêtons le lièvre cette année !

Observe bien la ponctuation avant de lire.



Nom : _____ Date : _____

JOUR 4

4 Lis le texte de la semaine.

Tao et sa classe continuent d'explorer l'Asie. Aujourd'hui, ils découvrent le Nouvel An chinois. Les élèves sont très surpris d'apprendre que l'on ne fête pas tous la nouvelle année au même moment. Également appelé « Nouvel An lunaire », celui-ci est célébré sur une période de quinze jours et se termine par la Fête des lanternes. On décore les maisons et les rues avec des banderoles rouges qui porteront bonheur toute l'année à venir.

Contrairement à ce que son nom indique, le Nouvel An chinois est fêté à travers toute l'Asie : en Chine bien sûr, mais aussi au Vietnam, en Malaisie, à Singapour, en Thaïlande... Chaque année est placée sous le signe d'un des douze animaux du calendrier chinois. Cette année, c'est le lièvre.

• Combien de temps dure la fête du Nouvel An chinois ?

•• Quel est l'animal du calendrier chinois pour cette année ?



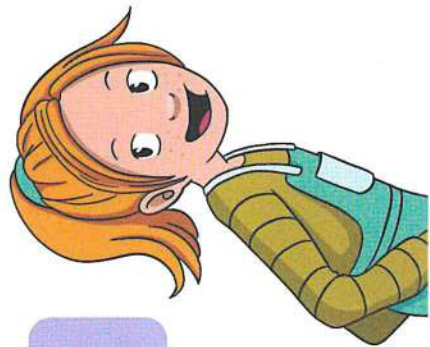
Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1 Lis les syllabes.

sa	se	is	os	san	usi
sei	us	sur	vis	basse	sal
as	ise	ose	soi	sê	usi
sou	fuse	sia	bus	sau	si

siai	sion	useau	sai	pose	ase
sauve	tuse	gasse	oisi	musi	soin
ousu	su	russe	masse	riso	grasse
asa	escar	suri	escri	oise	luisa



Si le **s** est entouré de voyelles, il fait le son **z** !

Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

un pays	cuisiner	déguster
les légumes	une sauce	ton sac
ta classe	sept	mon cousin
passer	un dessert	le soleil
casser	un ours	dessus
une chemise	une fraise	le dos

un siège	autrefois	du poisson
un repas	la tapisserie	la musique
ton arrosoir	des oiseaux	une souris
sucré	sauvage	ramasser
basculer	soudain	un chasseur
des usines	un ressort	proposer

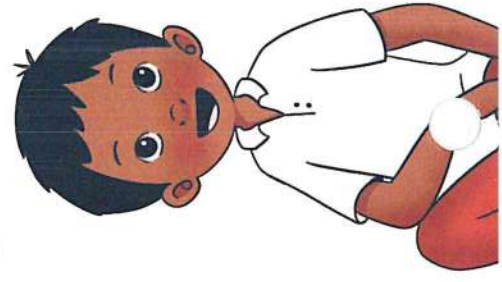
Nom : _____ Date : _____

JOUR 3

3 Lis les virelangues.

•	Cinq chiens chassent six chats. La sole rissole dans la casserole.
••	Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches? Un chasseur sachant chasser doit savoir chasser sans son chien.

Le but n'est pas de lire vite mais de dire la phrase sans se tromper !



Nom : _____ Date : _____

JOUR 4

4 Lis le texte de la semaine.

•	Cette semaine, Tao et sa classe partent à la découverte de la cuisine indonésienne. La maîtresse leur montre un reportage sur un petit garçon qui vit à Tumbak. Cette ville se situe au bord de la mer. Son papa est pêcheur, alors sa famille mange beaucoup de poisson. Ils accompagnent ce plat avec des légumes et du riz.
••	En Indonésie, les familles mangent leurs repas ensemble, assises sur le sol. Quand il y a des restes, les familles préparent un plat typique : le Nasi Goreng, qui signifie « riz frit ». Ils peuvent y mettre du poisson, du poulet ou des saucisses. C'est un plat qui se mange aussi au petit déjeuner, car il est à la fois sucré, salé et très épicé.

- Où se situe la ville de Tumbak ?
- Que signifie Nasi Goreng ?



Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1 Lis les syllabes.

do	or	foi	rou	fo	ol
boi	don	sou	join	bol	moi
dio	pou	zo	co	pon	voi
zon	clou	bou	coin	jou	nœu

sion	lo	son	mou	gro	prio
poi	flou	pore	cor	clo	vion
loin	sor	vou	soi	vrou	chou
roi	dron	sœu	dou	blou	asou



Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

la forêt	mignon	la montagne
un vélo	un point	dessous
longue	une souris	monter
le soleil	dormir	un oiseau
surtout	doré	ma sœur
un zoo	roux	noir

le sommet	propre	trois
un pingouin	un camion	des monstres
un œuf	le bambou	allonger
un groin	un cochon	prochain
lointain	un poil	des bonbons
l'écorce	un ressort	souvent



Nom : _____ Date : _____

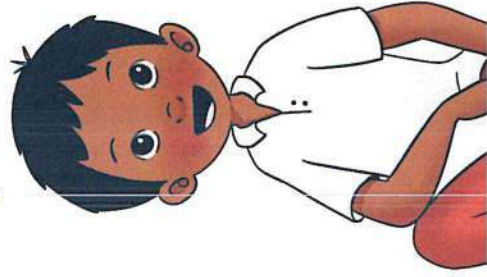
3 Lis les virelangues.

JOUR 3

• Quand un cordier cordant veut corder une corde, pour sa corde cordée, trois cordons il accorde.

• Il était une fois, dans la ville de Foix, une marchande de foie qui vendait du foie.
• Elle se dit : « Ma foi, c'est la première fois et la dernière fois que je vends du foie dans la ville de Foix. »

Le but n'est pas de lire vite mais de dire la phrase sans se tromper !



12. La lettre o - Lecture jour 3 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

• Tao et sa classe travaillent sur un animal originaire d'Asie : le panda roux. Ce petit animal, contrairement à ce que son nom indique, est très différent du panda géant. Il est beaucoup plus petit, il a une longue queue touffue et sa couleur ressemble à celle du renard. On le trouve dans les montagnes de l'Himalaya et au sud de la Chine, au Japon, en Birmanie et au Népal.

• Le panda roux vit en hauteur, à la cime des arbres. En effet, grâce à ses griffes crochues, c'est un bon grimpeur. Il est plutôt actif la nuit et à l'aube, et se repose en journée lorsqu'il fait trop chaud. Pour dormir, il s'allonge sur une branche et laisse tomber ses pattes de chaque côté afin de gagner un peu de fraîcheur. Le panda roux raffole du bambou : il en mange aussi bien le cœur que les feuilles. Malheureusement, cet animal est en danger, car il est chassé. Des zones protégées ont donc été mises en place pour sauvegarder cette espèce.

• Où trouve-t-on le panda roux ?
• De quoi raffole le panda roux ?

12. La lettre o - Lecture jour 4 - Thème 2

Nom : _____

Date : _____

JOUR 1

1) Lis les syllabes.

hi	ah	hé	oh	chu	pha
cha	hon	hié	hou	phé	han
pho	choi	phe	chou	ache	char
hâ	phu	hai	phi	chon	ha

habi	chu	archi	graphi	phal	cheu
chai	ouch	hier	ach	chal	coche
chan	chic	ché	chip	ortho	graph
châ	iche	photo	orphe	heur	hui



13. La lettre h - Lecture jour 1 - Thème 2

Nom : _____

Date : _____

JOUR 2

2) Lis les mots.

la Chine	une photo	un chiot
chaque	habiter	acheter
un phoque	hâte	la cheminée
un cahier	une phrase	riche
la chanteuse	une ruche	charmant
des choux	d'habitude	là-haut

un pharaon	photographier	heureux
la pharmacie	heureusement	du chocolat
des hublots	la bibliothèque	la technique
la chance	la calligraphie	enrhumée
la chimie	s'habituer	une panthère
les hommes	l'hiver	trahir

13. La lettre h - Lecture jour 2 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les virelangues.

JOUR 3

• Seize chaises sèchent.

Je cherche Serge.

•• Cinq chiens chassent six chats.

•• Un chasseur qui chassait fit sécher ses chaussettes sur une souche sèche.

Tu peux commencer tout doucement et accélérer petit à petit.



13. La lettre h - Lecture jour 3 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

• Aujourd'hui, c'est le cours d'arts visuels dans la classe de Tao. Pour clore le travail sur le continent asiatique, ils vont découvrir la calligraphie. Le mot calligraphie signifie « belle écriture ». La maîtresse commence par leur présenter des photos de grands artistes. Lila lève la main, car elle ne comprend pas ce qui est écrit. La maîtresse lui explique que c'est parce qu'en Asie, on n'utilise pas le même alphabet.

•• Maintenant qu'ils ont découvert la calligraphie, la maîtresse détaille le matériel qui va être utilisé : des pinceaux et de l'encre de Chine. Les enfants s'entraînent grâce à des modèles. Le geste est hésitant au début, mais une fois habitués, ils réalisent de belles productions. Tao propose de photographier les œuvres pour les présenter aux parents sur le blog de la classe. Quelle bonne idée !

- En quoi consiste la calligraphie ?
- Quelle est l'idée de Tao ?

13. La lettre h - Lecture jour 4 - Thème 2

Nom : _____

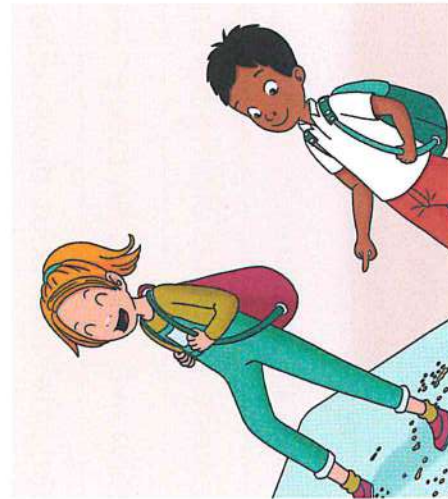
Date : _____

JOUR 1

1 Lis les syllabes.

mu	mi	mur	mai	ma	mé
moi	mon	me	mè	mou	mo
mil	mar	mal	men	omi	mare
myo	mion	mei	man	my	mia

mel	mol	mer	mul	ama	grume
mour	bime	ume	mion	mieu	moin
milli	mire	tramé	mor	mau	meau
migre	mine	frima	zoum	male	rembou



Nom : _____

Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

un album	mercredi	commencer
le monde	moins	aimer
ma maman	le matin	se tromper
des muscles	s'amuser	l'automne
une mariée	du melon	un pompier
une jambe	la mer	un monstre

sombre	compter	des milliers
l'hémisphère	un marin	emmener
jamais	comment	un homme
multicolore	des femmes	impossible
des tambours	admirer	un prénom
longtemps	des animaux	la tempête



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases en mettant le ton.

JOUR 3

Quelle nouvelle aventure attend les enfants ?

Une nouvelle aventure attend les enfants.

- Les enfants, attendez-vous pour cette nouvelle aventure !

Les enfants quittent l'Asie. Quelle aventure vont-ils encore vivre ?

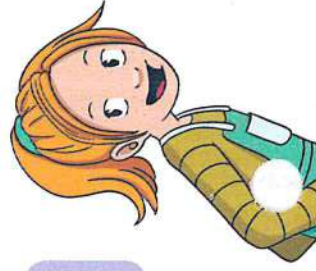
La maitresse a décoré la porte de la classe avec une immense affiche.

La maitresse a-t-elle décoré la porte de la classe avec une immense affiche ?

La maitresse a décoré la porte de la classe : quelle immense affiche !

Regarde la porte ! La maitresse l'a décorée avec une immense affiche.

Observe bien la ponctuation qui t'indiquera le ton à prendre.



14. La lettre m - Lecture jour 3 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Une nouvelle aventure attend les enfants. En effet, ils quittent l'Asie pour découvrir un nouveau continent : l'Océanie. Celui-ci se trouve dans l'océan Pacifique. Sa particularité est d'être composé de milliers d'îles. Chaque groupement d'îles forme un archipel. Les deux îles principales de l'Océanie sont l'Australie et la Nouvelle-Zélande.

-

La maitresse a décoré la porte de la classe avec une nouvelle affiche que les enfants vont compléter au fur et à mesure de leurs découvertes. Ils

- colleront les drapeaux des pays, les plats typiques, les monuments célèbres, ainsi que l'animal totem du continent : le kangourou. Les familles sont impressionnées, car leurs enfants savent maintenant beaucoup de choses sur le monde. En route pour cette nouvelle aventure en Océanie !

• Qu'est-ce qu'un archipel ?

•• Avec quoi la maitresse a-t-elle décoré la porte de la classe ?

14. La lettre m - Lecture jour 4 - Thème 2

Nom : _____

Date : _____

JOUR 1

1 Lis les syllabes.

ca	ce	ci	co	cou	car
chu	cha	cu	che	cé	cil
cur	chan	coin	ac	bic	oc
ach	lac	dac	luc	cru	ça

cor	chê	céan	çan	cla	coute
choi	coq	crin	clo	col	chou
cy	çu	cran	cer	accro	cra
cri	çon	clou	ceci	rico	acha



15. La lettre c - Lecture jour 1 - Thème 2

Nom : _____

Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

une cerise	cela	l'océan
un copain	chaque	chanter
le ciel	un porc	du citron
un garçon	la couleur	comme
un accent	contempler	mercredi
le corail	un cerceau	une écharpe

chercher	doucement	déçu
le coquillage	certain	mon caleçon
curieux	une chouette	chronomètre
un escargot	l'écho	la pêche
un exercice	accuser	cuisiner
coloré	une comptine	une sucette

15. La lettre c - Lecture jour 2 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

3 Lis le dialogue.

JOUR 3

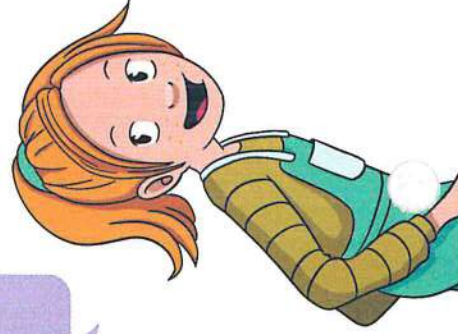
Lila s'installe dans la classe.

- Tao, regarde cette jolie photo !
- C'est magnifique ! Montre-la moi de plus près !
- Maitresse, où est-ce que cette photo a été prise ?

- Il s'agit de la Grande Barrière de corail.

- Savez-vous où elle se trouve ?
- Oui, elle se trouve dans l'océan Pacifique.
- Comme c'est loin de chez nous, maitresse !

Observe bien la ponctuation qui t'indiquera le ton à prendre.



15. La lettre c - Lecture jour 3 - Thème 2

Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Ce matin, en arrivant dans la classe, Lila va chercher l'album photo sur l'Océanie. En effet, à chaque fois que les enfants découvrent un nouveau continent, Madame Rossignol prépare un album avec des photos de celui-ci. Lila contemple un paysage sous-marin quand Tao arrive. Les deux copains sont curieux de savoir où la photo a été prise.

Il s'agit de la Grande Barrière de corail. Elle se situe au large de l'Australie. C'est un site touristique très visité. Elle compte des milliers de petits poissons, des coquillages et des coraux. Cette barrière est protégée, car elle abrite des espèces très anciennes. Certaines sont même plus vieilles que les hommes préhistoriques ! Hélas, elle est en danger à cause du réchauffement climatique et des déchets qui la polluent. Il faut vraiment la protéger !

- Que fait Lila quand elle arrive dans la classe ce matin ?
- Pourquoi la Grande Barrière de corail est-elle protégée ?

15. La lettre c - Lecture jour 4 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1 Lis les mots dérivés.

légal	illégal
mangeable	immangeable
prendre	apprendre
régulier	irrégulier
cueillir	accueillir
faiblir	affaiblir

racler	la raclette
vite	la vitesse
la terre	la terrasse
la table	la tablette
tenir	la tenaille
rêver	rêvasser

Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

naturelle	une fillette	connu
évidemment	donner	une ville
la poussière	s'appeler	possible
mignonne	attention	derrière
arriver	comme	apporter
une erreur	dessiner	mettre

une colline	la brousse	aller
différent	un millier	la terre
apprendre	une femme	puissant
belle	la naissance	immense
une passion	annoncer	offrir
une balle	intelligent	emmener



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les virelangues.

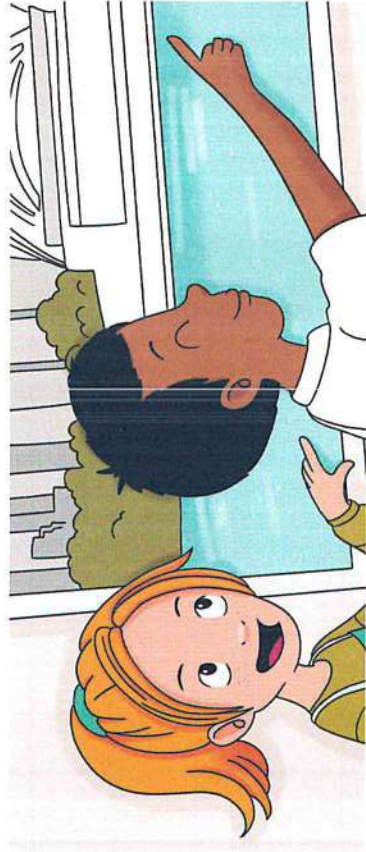
JOUR 3

As-tu vu le tutu de tulle de Lili d'Honolulu ?

- Trente-trois tortues trottent sur trente-trois trottoirs très étroits.

Un pâtissier qui pâtissait chez un tapissier qui tapissait, demanda un jour au tapissier qui

- .. tapissait : vaut-il mieux pâtisser chez un tapissier qui tapisse ou tapisser chez un pâtissier qui pâtisse ?



16. Les consonnes doubles - Lecture jour 3 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Cette semaine, les élèves partent à la découverte des différents paysages de l'Australie. C'est un pays immense dans lequel on parle anglais. Les habitants sont appelés les Australiens. Les enfants découvrent que la capitale est Canberra. Tao pensait que c'était Sydney, mais c'était une erreur. À Sydney, il y a un opéra extraordinaire : on dirait un énorme coquillage. Ce pays est quatorze fois plus grand que la France et presque aussi grand que l'Europe !

- .. Les Australiens habitent principalement dans les grandes villes, car une grande partie du territoire est un désert. Dans le désert, il peut faire jusqu'à 50 degrés. En effet, l'Australie se trouve dans l'hémisphère sud. Les saisons sont inversées par rapport à la France. Quand nous sommes en été ici, c'est l'hiver là-bas. Malgré le climat difficile, l'agriculture est très développée.

- Quelle est la capitale de l'Australie ?
- Quelle température fait-il dans le désert ?

16. Les consonnes doubles - Lecture jour 4 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

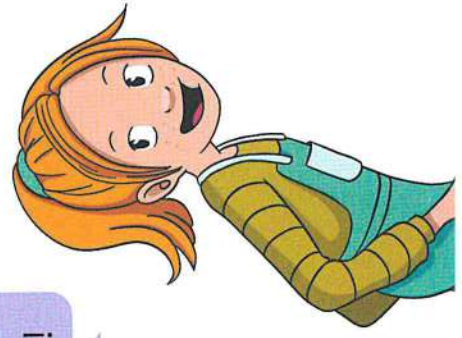
JOUR 1

1 Lis les syllabes.

gu	go	gi	ge	gy	ga
gui	gna	gno	gé	guê	gel
gea	grou	gil	gra	gar	geo
glu	gné	gan	gni	gon	grê

gou	gron	rage	gri	glapi	gène
glon	ange	agru	gen	digne	ligue
geon	gue	agro	gnai	pigé	gypte
geole	gni	guin	agre	gile	flige

Si le **g** est suivi de **e, i** ou **y**, il fait le son **j** !



Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

un doigt	plonger	orange
girafe	la vigne	les gens
mignon	du sang	un gâteau
un géant	vingt	mon genou
magique	un agneau	rouge
la montagne	la langue	ranger

gentil	grâce	signer
partager	une girouette	un garagiste
une guirlande	des bougies	un peigne
la longueur	manger	une vingtaine
la guerre	aborigène	des fromages
une garderie	la guérison	un bourg

Nom : _____ Date : _____

3 Lis des virelangues.

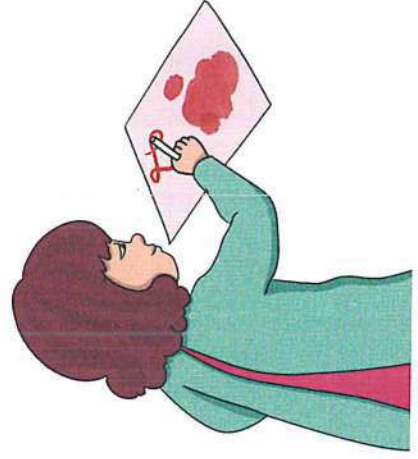
JOUR 3

• Un dragon gradé dégrade un gradé dragon.

• Trois gros rats gris dans trois gros trous très creux.

• Garde-moi mon mignon gilet orange et gris que je grimpe sur le grand arbre.

• Une vingtaine de gros rats gris grimpent et griffent les fromages forts en gout du grand garagiste du bourg.



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Après le déjeuner, les élèves se rangent devant la classe et la maîtresse les fait entrer. Le rang se déplace dans le silence, la maîtresse les félicite.

• Dans la classe, tous découvrent une peinture très colorée affichée sur le tableau. Lila reconnaît une œuvre d'art aborigène. Elle en a déjà vu exposé dans un musée. Cet art vient d'Australie.

Cette peinture se pratique soit avec des petits bâtons, soit directement avec les doigts. La classe va s'inspirer de cette œuvre pour la séance d'arts visuels du jour. Les élèves ont regardé la peinture et découvert qu'il fallait utiliser des couleurs très vives.

• Tout est installé, il est temps de commencer. Les enfants adorent mettre les doigts dans la peinture, ils s'amusent beaucoup. Tao et Lila partagent le orange. Lila préfère utiliser un coton-tige pour peindre. Pour finir, chacun signe son dessin avant de l'accrocher au tableau.

- D'où vient l'art aborigène ?
- Quelle couleur partagent Tao et Lila ?

Nom : _____

Date : _____

JOUR 1

1 Lis les syllabes, puis les mots.

in	un insecte	pincer	mince
im	impossible	un timbre	simple
ein	une empreinte	peindre	plein
ain	du pain	le lendemain	certain
aim	la faim	un essaim	un daim



Nom : _____

Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

lointain	une peinture	maintenant
un pinceau	la main	impossible
demain	craindre	un sapin
un daim	un pain	important
un dingo	plein	vilain
un câlin	un dauphin	la faim

le venin	l'instinct	une ceinture
le chemin	intimidés	une impasse
l'empreinte	imprudent	un essaim
impair	vaincre	une princesse
un instant	un infirmier	atteindre
serein	soudain	imposer



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases en mettant le ton.

JOUR 3

Quel est cet animal incroyable ?

Comme ce petit dingo est mignon !

- Tao est impatient de le caresser.

Tao, il faut faire attention à tes mains.

Les dents du dingo peuvent mordre très fort !

Qui a déjà entendu parler du dingo ?

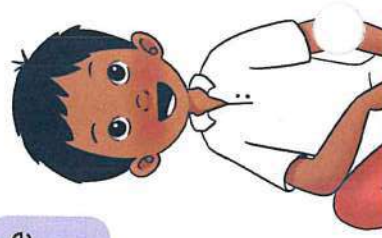
Viens vite, nous allons le suivre dans la plaine !

- Éloigne-toi, le dingo est un animal sauvage !

Regarde, des empreintes toutes fraîches !

C'est important de ne pas les effacer.

Regarde bien le signe de ponctuation.



18. La lettre i - Lecture jour 3 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Aujourd'hui, la classe découvre un nouveau genre littéraire : le documentaire. La maîtresse distribue un livre sur les dingos. Tao et Lila ne connaissent pas cet animal. La maîtresse peut ainsi leur

- expliquer l'intérêt de lire des livres documentaires : ils nous permettent d'apprendre beaucoup de choses. Deux par deux, les élèves vont devoir chercher des informations pour réaliser un exposé qu'ils présenteront à la classe.

Le dingo est un animal sauvage d'Australie. C'est un canidé, comme le chien à qui il ressemble beaucoup. Il a été introduit en Australie par les hommes il y a environ 5 000 ans. Au début, c'était un animal domestique. Avec le temps, il est revenu à l'état sauvage. Il vit en groupe comme les loups. Voilà, le texte de Tao et Lila est prêt, ils n'ont plus qu'à chercher des photos pour illustrer leur travail !

• Quelle activité la maîtresse propose-t-elle de faire sur le dingo ?

•• Quand le dingo a-t-il été introduit en Australie ?

18. La lettre i - Lecture jour 4 - Thème 2



Nom : _____

Date : _____

JOUR 1

1 Lis les syllabes, puis les mots.

ill	une fille	briller
ail	un rail	une bataille
eil	le soleil	une oreille
euil	un fauteuil	une feuille
ouil	du fenouil	la grenouille
ueil	un accueil	l'orgueil

Nom : _____

Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

mouiller	le soleil	briller
une fille	une abeille	la paille
un détail	de l'ail	une grenouille
une écaille	un chevreuil	du fenouil
un travail	la rouille	un fauteuil
habiller	griller	mon réveil

merveilleux	un milliard	fouiller
la vanille	un portail	l'orgueil
la ferraille	une bouteille	l'accueil
se réveiller	juillet	gratouiller
un portefeuille	un œil	feuilleter
un mille-feuille	orgueilleux	une bouteille



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases.

JOUR 3

•	L'Afrique compte un grand nombre de villages. Le soleil brille fort dans le désert. On trouve des gorilles dans certains pays. La classe de Tao découvre un merveilleux continent.
••	Lila et ses copines fouillent dans la bibliothèque. Elles lisent des documentaires merveilleux. La maitresse propose de travailler à la bibliothèque de l'école. Le bibliothécaire attend les élèves à l'accueil.



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

•	La classe de Tao et Lila s'apprête à découvrir un merveilleux endroit : l'Afrique. C'est le continent qui compte le plus grand nombre de pays. Sa taille aussi est très importante. En effet, l'Afrique est trois fois plus grande que l'Europe. Il y fait chaud et le soleil brille fort, car ce continent est situé près de l'équateur. C'est là où vivent encore les plus grands mammifères, comme les gorilles, les girafes et les lions.
••	Lila et ses copines ont très envie d'en apprendre plus, alors elles fouillent dans la bibliothèque de la classe pour y trouver des documentaires. La maitresse les félicite et leur conseille de mettre ceux-ci dans une caisse pour que tous les élèves en profitent.

• Quelle taille l'Afrique fait-elle par rapport à l'Europe ?

•• Que cherchent Lila et ses copines à la bibliothèque ?



Nom : _____

Date : _____

JOUR 1

1 Lis les syllabes, puis les mots.

ia	le piano	ai	la prairie
ie	un pied	ei	la neige
io	un chiot	oi	un mois
ian	la viande	ain	prochain
ien	bientôt	ein	plein
ion	un lion	oin	loin



Nom : _____

Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

un lion	loin	la savane
un poulain	du foin	un avion
la main	un balai	une maison
un diable	un piano	une chaise
spécial	un peigne	le triangle
une aile	beige	un roi

la viande	une prairie	lointaine
se baigner	une chienne	un oiseau
un lampion	un gardien	une poire
un dialogue	souriant	rejoindre
une pointure	des sciences	des camions
vaincre	un recoin	des forains



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases en mettant le ton.

JOUR 3

Tao regarde une photo de lionceau : il est mignon !

Tao, regarde, une photo de lionceau ! N'est-il pas mignon ?

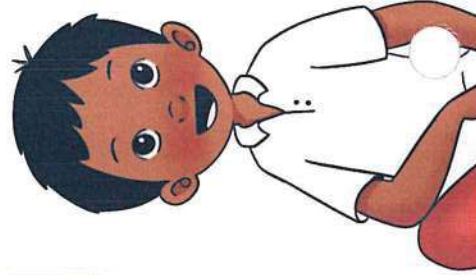
Il dort bien profondément, on dirait une peluche.

Le lion se promène dans la savane, c'est le roi !

Le lion se promène. Est-ce lui le roi de la savane ?

Tao, regarde, un documentaire sur les lions !
Es-tu intéressé par les animaux ?

Fais bien attention
à la ponctuation.



20. Les graphies proches - Lecture jour 3 - Thème 2

Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

La classe de Tao et Lila continue de découvrir les merveilles de l'Afrique. Aujourd'hui, ils vont parler du roi de la savane : le lion. Le lion appartient à la famille des félins. C'est un mammifère. En effet, le lionceau se développe dans le ventre de sa mère. Les plus grands lions vivent au sud de l'Afrique. Ils vivent en groupe de quinze à vingt individus et chassent dans la savane pour se nourrir.

Le lion dort environ quinze heures par jour. Il est carnivore : il ne mange que de la viande. Tao est surpris d'apprendre que les lionnes chassent plus que les lions. Leurs différentes proies sont des gazelles, des antilopes, des zèbres... Comme ce sont des animaux qui courent vite, la lionne doit être maligne. Les lionceaux apprennent en observant les adultes et commencent à chasser seuls vers l'âge de quinze mois. Ces félins sont vraiment impressionnants !

• À quelle famille appartient le lion ?

• Combien de temps dort le lion chaque jour ?



Nom : _____

Date : _____

JOUR 1

1 Lis les syllabes, puis les mots.

aie	la plaie	la roseraie
ée	l'épée	la dictée
ie	la scie	l'écurie
oie	la joie	la voie
oue	la joue	la gadoue
ue	la vue	la cohue

Nom : _____

Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

sa vie	son amie	un incendie
une statue	une laitue	la pluie
une idée	ma joue	une bouée
une revue	une maladie	le foie
une tortue	une plaie	la mairie
ma toupie	la vue	une poésie

une pagaie	la boue	la joie
la journée	une librairie	une étendue
ma copie	une scie	des oies
une éclaircie	la bouillie	la cérémonie
une carie	des orties	une pharmacie
la soie	la monnaie	la zizanie





Nom : _____ Date : _____

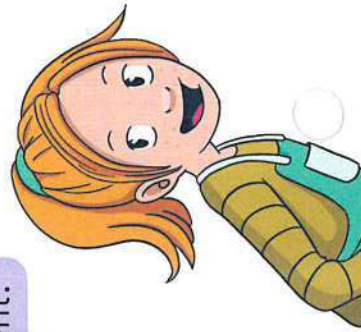
JOUR 3

3 Lis les phrases trompe-oreilles.

Vos laitues naissent-elles, Estelle?
• Oui, mes laitues naissent.
Si vos laitues naissent, mes laitues naitront.

La pie niche haut. L'oie niche bas.
•• Où l'hibou niche-t-il?
L'hibou niche ni haut ni bas.
L'hibou ne niche pas.

Une phrase trompe-oreilles est une phrase difficile à comprendre, si elle est prononcée rapidement.



21. Le final dans les noms féminins - Lecture jour 3 - Thème 2

Nom : _____ Date : _____

JOUR 4

4 Lis le texte de la semaine.

Aujourd'hui, les élèves vont découvrir comment d'autres enfants vont à l'école en Afrique. La maitresse va leur montrer un reportage sur une petite fille qui habite au Kenya où les écoles sont peu nombreuses. Certains chemins sont dangereux et Bintou doit traverser une rivière pleine de crocodiles. •	Bintou vient de la région du lac Baringo. À cause des fortes pluies, les villages se sont transformés en petites îles qui les isolent de tout. Pour se rendre à l'école, Bintou doit donc se déplacer sur des embarcations de fortune. Elle et ses amies se déplacent grâce à des pagaies. Mais les fillettes doivent faire attention, car les rivières sont remplies de crocodiles et d'hippopotames. Parfois, quand la pluie est trop forte, les enseignants décident de les garder à l'école pour la nuit. Quel courage! ••
---	--

- Où habite Bintou?
- Quels animaux trouve-t-on dans la rivière?

21. Le final dans les noms féminins - Lecture jour 4 - Thème 2

Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1 Lis les mots.

un fermier	une fermière
un prisonnier	une prisonnière
un boucher	une bouchère
étranger	étrangère
dernier	dernière
droitier	droitière

un caissier	une caissière
un jardinier	une jardinière
un berger	une bergère
singulier	singulière
entier	entière
léger	légère

22. Le féminin des mots en -er et en -ier - Lecture jour 1 - Thème 2

Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

une épicière	une boulangère	une infirmière
une écolière	chère	étrangère
une prisonnière	une vacancière	familiale
une passagère	première	une poissonnière
une couturière	une bouchère	légère
une gauchère	une maraichère	première

une sorcière	une jardinière	fière
grossière	une ouvrière	une cavalière
une romancière	une costumière	printanière
une bergère	une hospitalière	une guerrière
une menuisière	amère	entière
une potière	une laitière	une caissière

22. Le féminin des mots en -er et en -ier - Lecture jour 2 - Thème 2

Nom : _____

Date : _____

3 Lis les pyramides de phrases.

JOUR 3

Les enfants découvrent l'Afrique.

Les enfants découvrent les richesses de l'Afrique.

Les enfants continuent de découvrir les richesses du continent africain.

Les enfants continuent de découvrir les richesses du continent africain en travaillant sur les masques de sorciers.

Les écoliers ont collecté du matériel.

Les écoliers ont collecté du matériel de recyclage.

Les écoliers ont collecté du matériel de recyclage pour fabriquer des masques.

Les écoliers ont collecté du matériel de recyclage qui servira à la fabrication des masques.

Pense bien à adapter ta respiration.



22. Le féminin des mots en -er et en -ier - Lecture jour 3 - Thème 2

Nom : _____

Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Les enfants continuent de découvrir les richesses du continent africain. Depuis plusieurs jours, ils travaillent sur les masques de sorciers et de sorcières. Ces derniers sont principalement utilisés pendant les cérémonies et ont une signification importante. Après avoir étudié les masques de différents pays d'Afrique, la maîtresse propose aux élèves d'en réaliser un.

Les écoliers et les écolières ont collecté du matériel de recyclage qui servira à la réalisation des masques. Ils pourront se mettre à plusieurs pour les fabriquer s'ils le souhaitent. La classe sera aménagée pour cet atelier et chacun pourra s'installer autour d'une grande table. L'activité durera tout l'après-midi et des parents seront présents pour aider. Quand ils auront terminé les masques, ceux-ci seront accrochés dans la classe afin de les présenter à tout le monde.

• À quelle occasion sont utilisés les masques en Afrique ?

• Combien de temps durera l'activité ?

22. Le féminin des mots en -er et en -ier - Lecture jour 4 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1 Lis les adjectifs.

majestueuse	ancienne	petite	sauvage
polie	facile	sèche	calme
belle	froide	triste	sage
profonde	affreuse	verte	tigrée
drôle	grande	longue	haute
blanche	blonde	méchante	épaisse

jolie	splendide	étroite	heureuse
jeune	habituelle	magnifique	neuve
rousse	intéressante	délicieuse	paysanne
large	noire	amusante	violente
pointue	grimpante	apprivoisée	bruyante
bonne	fraiche	grosse	féroce



Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les groupes nominaux.

un sphinx majestueux	une pyramide majestueuse
un objet ancien	une pièce ancienne
un voilet bleu	une mer bleue
un gros ours	une grosse ourse
un immeuble désert	une rue déserte
une nouvelle année	un nouveau jour

un joli buste	une jolie statue
un site splendide	une vue splendide
un pays chaud	une région chaude
un grand monstre	une grande bête
un voyage dangereux	une aventure dangereuse
un tableau orange	une peinture orange



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases.

JOUR 3

La pyramide est ancienne, mais majestueuse.
Cette pyramide majestueuse, est-elle ancienne?
Cette pyramide ancienne, la trouves-tu majestueuse?
Comme la pyramide ancienne est majestueuse!
La statue du sphinx est impressionnante.
Regarde la statue du sphinx, comme elle est impressionnante!
Cette statue est impressionnante, est-ce la statue du sphinx?
Cette statue du sphinx est impressionnante, la trouves-tu jolie?



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Les enfants vont travailler sur l'Égypte ancienne. Ce pays se situe sur le continent africain. C'est le troisième pays le plus peuplé d'Afrique. Sa capitale est Le Caire et on y parle l'arabe. C'est un pays très touristique, car durant de nombreux millénaires, il accueillait une des civilisations les plus importantes : celle des pharaons.	Les enfants vont travailler sur l'Égypte ancienne. Ce pays se situe sur le continent africain. C'est le troisième pays le plus peuplé d'Afrique. Sa capitale est Le Caire et on y parle l'arabe. C'est un pays très touristique, car durant de nombreux millénaires, il accueillait une des civilisations les plus importantes : celle des pharaons.
Tao est impressionné par les vieilles pyramides de la vallée du Nil, qui sont très imposantes. Les pharaons les faisaient construire pour y être enterrés après leur mort avec de nombreux trésors. Avec la classe, Tao découvre la majestueuse statue du Sphinx de Gizeh, le gardien de la fameuse pyramide de Khéops. Celui-ci est représenté avec un corps de lion et une tête humaine. Cette statue est très ancienne et a la particularité d'avoir le nez cassé. Tao aimerait beaucoup visiter ce pays un jour.	Tao est impressionné par les vieilles pyramides de la vallée du Nil, qui sont très imposantes. Les pharaons les faisaient construire pour y être enterrés après leur mort avec de nombreux trésors. Avec la classe, Tao découvre la majestueuse statue du Sphinx de Gizeh, le gardien de la fameuse pyramide de Khéops. Celui-ci est représenté avec un corps de lion et une tête humaine. Cette statue est très ancienne et a la particularité d'avoir le nez cassé. Tao aimerait beaucoup visiter ce pays un jour.

- Quelle est la capitale de l'Égypte?
- Quelle est la particularité du Sphinx de Gizeh?



Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1 Lis les mots.

américain	nouveau	un océan
un continent	la découverte	une nouvelle
dernier	l'année	l'Amérique
courte	une vidéo	beau
sa taille	grand	un côté
atlantique	les images	longues

vaste	un documentaire	intéressant
nouveaux	un coin	des choses
un paysage	une plaine	grande
un désert	chaud	une forêt
une montagne	rocheuse	une culture
une fille	la liberté	une statue



Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les groupes nominaux.

un nouveau continent	une belle découverte
le dernier livre	la première vidéo
un petit documentaire	des élèves contents
un grand océan	des tours immenses
un long voyage	une belle promenade
des récits passionnants	une courte histoire

un désert chaud	une page blanche
un grand pays	de vastes plaines
un film intéressant	une culture riche
un joli panorama	des hautes montagnes
un pic dangereux	une statue magnifique
des paysages variés	des aventures incroyables



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases.

JOUR 3

Tao est content, il regarde une vidéo.

Les enfants de la classe sont contents, car ils regardent une vidéo.

• Comme les filles sont contentes de regarder cette vidéo !

Cette vidéo est très intéressante. Êtes-vous contents de la regarder ?

Ce documentaire très intéressant parle du vaste continent américain.

•• Comme ce documentaire est intéressant ! Il parle du vaste continent américain.

La maîtresse présente des documentaires intéressants à propos du continent américain.

Connais-tu des documentaires intéressants sur le vaste continent américain ?



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

• La maîtresse a changé les affichages de la classe, ce qui annonce une grande nouvelle : la classe part à la découverte d'un nouveau continent. C'est le dernier de l'année... Lila a deviné : c'est bien l'Amérique ! Pour débiter la découverte de ce nouveau et vaste continent, les élèves vont visionner une courte vidéo. Ils apprennent que c'est le deuxième plus grand continent au monde. Ce beau continent se trouve de l'autre côté de l'océan Atlantique.

•• En Amérique, les paysages sont très variés : on y trouve des grandes plaines, des déserts chauds, des forêts tropicales, des montagnes rocheuses... Ces paysages accueillent une faune particulièrement riche et diversifiée. On peut ainsi y croiser des élans, des pumas, des tatous, des aigles royaux, des tortues du désert ou encore des mustangs, ces magnifiques chevaux sauvages américains !

• Quel nouveau continent la classe découvre-t-elle ?

•• Que sont les mustangs ?



Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1 Lis les noms.

un journal	des journaux	un article	des articles
un état	des états	un titre	des titres
un animal	des animaux	un élève	les élèves
un parent	des parents	le temps	les temps
un chef	des chefs	une idée	des idées
une image	des images	un fou	des fous

un sujet	des sujets	un oiseau	des oiseaux
un rapace	des rapaces	un nez	des nez
un chef	des chefs	un travail	des travaux
la mairie	les mairies	un projet	des projets
le bal	les bals	un exemple	des exemples
une texte	des textes	un chou	des choux

Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les groupes nominaux.

un journal quotidien	des journaux quotidiens
un article passionnant	des articles passionnants
un pays américain	des pays américains
un titre percutant	des titres percutants
une idée brillante	des idées brillantes
un temps calme	des temps calmes

un sujet animalier	des sujets animaliers
un oiseau coloré	des oiseaux colorés
un rapace splendide	des rapaces splendides
un travail soigné	des travaux soignés
un exemplaire gratuit	des exemplaires gratuits
un rédacteur en chef	des rédacteurs en chef



Nom : _____ Date : _____

JOUR 3

3 Lis les phrases avec des mots au pluriel.

J'aime lire des magazines. Et toi?

Tu rédiges des articles pour le journal de classe.

Vous triezy des journaux sur les États-Unis.

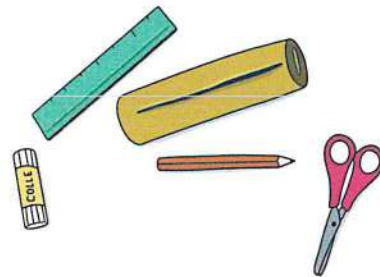
Les enfants cherchent un titre pour leur journal.

Le rédacteur en chef présente les sujets.

Le premier sujet sera sur les oiseaux.

Les enfants font des recherches d'images.

Les enfants proposent un article qui parle des rapaces.



25. Le nombre des noms - Lecture jour 3 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

JOUR 4

4 Lis le texte de la semaine.

Les élèves de la classe ont travaillé sur la semaine de la presse. Alors la maitresse leur propose de passer à la pratique en créant leur propre journal. Celui-ci va permettre de présenter les États-Unis aux autres élèves de l'école et aux parents. Dans un premier temps, il faut choisir un rédacteur en chef. Ce sera Tao, car les enfants lui font confiance. Il est créatif et sait décider sans imposer ses idées. Certains élèves s'occuperont de l'écriture des articles, d'autres des illustrations et la maitresse sera la correctrice officielle.

Lila aime beaucoup écrire des articles. Elle choisit de parler de célèbres oiseaux des États-Unis : les pygargues à tête blanche. Tao valide son choix et va présenter tous les sujets à la maitresse. Celle-ci est fière de ses élèves qui sont très motivés par ce projet. Après plusieurs jours de travail, les articles sont prêts pour la relecture. Place maintenant aux dernières corrections, puis il sera temps d'imprimer les exemplaires et de les distribuer.

• Quel sera le thème du journal écrit par les élèves?

• Quel sujet Lila choisit-elle pour son article?

25. Le nombre des noms - Lecture jour 4 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1 Lis les adjectifs.

blanc	blancs	nombreux	nombreux
grande	grandes	haut	hauts
content	contents	important	importants
entier	entiers	célèbre	célèbres
offerte	offertes	première	premières
incroyable	incroyables	postal	postaux

peuplé	peuplés	vert	verts
blanche	blanches	immense	immenses
protégé	protégés	dangereux	dangereux
français	français	différente	différentes
bancal	bancals	courageux	courageux
général	généraux	puissante	puissantes

Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les groupes nominaux.

une grande ville	des grandes villes
une haute tour blanche	des hautes tours blanches
un beau gratte-ciel	des beaux gratte-ciels
un symbole important	des symboles importants
un signe amical	des signes amicaux
un musée incroyable	des musées incroyables

une ville peuplée	des villes peuplées
une maison blanche	des maisons blanches
cet immense édifice	ces immenses édifices
un accès autorisé	des accès autorisés
un pays fabuleux	des pays fabuleux
une rayure blanche	des rayures blanches



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases.

JOUR 3

De nombreux habitants travaillent dans des gratte-ciels.

Ces hautes tours se trouvent à New York.

Cette célèbre ville attire de nombreux touristes.

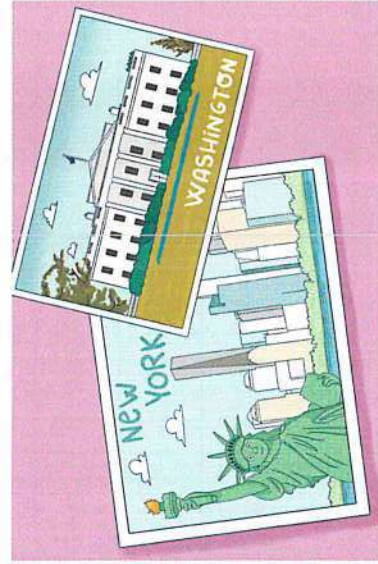
Le président des États-Unis habite à la Maison Blanche à Washington.

Vu du ciel, on peut apercevoir de beaux parcs verts.

Les immenses immeubles entourent Central Park.

Les parcs new-yorkais sont très fréquentés.

On trouve aussi des musées incroyables !



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Lila découvre les États-Unis. Elle est fascinée par les grandes villes comme New York. C'est la ville la plus peuplée d'Amérique. On y trouve des tours si hautes qu'on les appelle «des gratte-ciels». Il y a aussi la statue de la Liberté, qui est connue dans le monde entier.

Sais-tu qu'elle a été construite en France et a été offerte aux États-Unis en signe d'amitié ? À New York, il y a aussi des musées incroyables, les taxis jaunes et Central Park, un très grand parc où de nombreux habitants de la ville se promènent.

Washington est la capitale des États-Unis. C'est dans cette ville que se situe la Maison Blanche, la résidence officielle du président des États-Unis. Cet immense édifice est très protégé et son accès n'est pas autorisé à tout le monde. On y compte 132 pièces. Environ 1 800 salariés y travaillent. Le drapeau américain flotte sur son toit. Ce dernier est composé de 50 étoiles blanches, une pour chaque état américain. Le fond bleu symbolise la justice, la couleur rouge le courage et le blanc la liberté.

• Où a été construite la statue de la Liberté ?

• Combien d'étoiles y a-t-il sur le drapeau américain ?



Nom : _____

Date : _____

JOUR 1

1 Lis les mots.

un neveu	des neveux
un milieu	des milieux
un genou	des genoux
un journal	des journaux
un tuyau	des tuyaux
un rideau	des rideaux

un cheveu	des cheveux
un dieu	des dieux
un chou	des choux
un travail	des travaux
un joyau	des bijoux
un bateau	des bateaux

Nom : _____

Date : _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

explorer	excellent	le prix
soixante	dixième	exotique
des animaux	faux	vieux
généreux	un silex	le choix
relaxer	exact	dixième
un exercice	des hiboux	fixe

un saxophone	expliquer	soixantième
exposer	dix-huit	un phénix
ceux	les ciseaux	la paix
précieux	un lynx	dix
une excuse	toxique	amoureux
un box	nombreux	des anneaux



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases avec le même mot.

JOUR 3

Tao explore un nouveau genre musical.

Les élèves explorent de nouveaux genres musicaux.

- Les élèves aiment-ils explorer de nouveaux genres musicaux ?

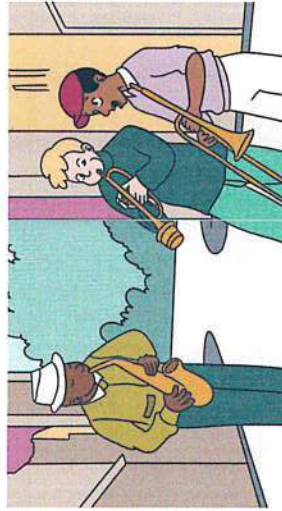
Comme j'aime explorer de nouvelles musiques !

La classe assiste à un excellent concert.

Les élèves de la classe assistent à un excellent concert de saxophone.

- Les élèves ont-ils apprécié cet excellent concert de saxophone ?

Comme ces excellents musiciens ont bien joué du saxophone à ce concert !



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Cette semaine, les enfants de la classe partent à la rencontre d'un genre musical originaire des États-Unis : le jazz. Celui-ci vient du blues, musique que jouaient les esclaves noirs d'Amérique pour exprimer leur tristesse. Plus tard, un nouveau jazz plus dansant apparaît, et ce sera la naissance des grands orchestres appelés « Big Bands ». Les instruments les plus utilisés en jazz sont : la trompette, le saxophone, la batterie, la contrebasse et le piano.

- La maîtresse présente la photo d'un groupe qui joue dans les rues de La Nouvelle-Orléans. C'est une ville célèbre pour ses concerts en extérieur. On peut se promener et se laisser bercer par ces belles mélodies. Louis Armstrong, l'un des plus célèbres artistes de jazz, était originaire de cette ville. Il était trompettiste, chanteur et compositeur. Chaque jour, Tao et ses copains écoutent un morceau et commencent à apprécier ce genre musical.

- Comment s'appellent les grands orchestres de jazz ?
- Quel célèbre musicien de jazz est originaire de La Nouvelle-Orléans ?



Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1 Lis les mots.

un danger	dangereux	dangereusement
la cuisine	cuisiner	une cuisinière
un chant	chanter	une chanson
se laver	délavé	un lavabo
grand	grandir	grandiose
une dent	dentiste	du dentifrice

les poils	poilu	épiler
un dessin	dessiner	un dessinateur
monter	une montagne	démonter
couvrir	découvrir	une couverture
l'art	un artiste	artistique
une tour	entourer	la tournée

Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les groupes nominaux.

un grand tour	une grande tournée
un beau plat	un beau plateau
une plante rare	une plantation rare
une feuille verte	un portefeuille vert
une troupe unie	un troupeau uni
le petit plongeon	le petit plongeur

des chaussettes chaudes	des chaussettes chaudes
un doux rêve	une douce rêverie
un dormeur calme	un dortoir calme
une fête traditionnelle	un festival traditionnel
une belle coupe	une belle coupure
une grande oreille	un grand oreiller



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases avec des mots dérivés. JOUR 3

Penses-tu que le lama est un animal dangereux ?

Attention, le lama se sent en danger, il va cracher !

Le lama grimpe sur une route dangereuse.

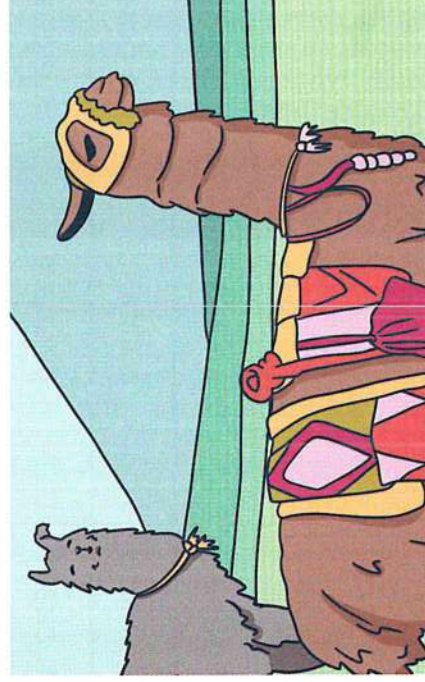
Le lama n'aime pas vivre dangereusement !

Les lamas sont des bêtes très poilues.

Savais-tu que le lama était si poilu ?

Quel bel animal avec son pelage si épais !

Le poil du lama est très épais et laineux.



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine. JOUR 4

Les enfants de la classe vont découvrir un nouvel animal : le lama. Le lama est originaire des Andes, en Amérique du Sud. Il appartient à la famille des camélidés, comme les chameaux. Les lamas ont été domestiqués il y a environ 5 000 ans par l'homme. Ce sont des animaux robustes, capables de vivre dans des conditions climatiques difficiles. Ils peuvent parcourir de longues distances et porter des charges lourdes.

Les lamas ont des caractéristiques uniques : un long cou, un museau fin, des oreilles longues et arrondies, et de longs poils fins. Ils ont également des pattes courtes et larges, qui leur permettent de marcher facilement sur les terrains accidentés. Les lamas sont très présents dans la culture sud-américaine, notamment lors des fêtes traditionnelles. Les habitants les décorent avec des plumes, des fleurs et des rubans très colorés. Tao et Lila rêvent d'aller un jour là-bas pour assister à l'une de ces fêtes !

• À quelle famille appartient le lama ?

• Avec quoi décore-t-on les lamas lors des fêtes traditionnelles ?



Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1) Lis les noms et les adjectifs.

un lac	flottantes	des îles
un volcan	des jours	le globe
l'océan	des villages	Pacifique
des quartiers	une maison	splendide
les paysages	la population	pauvres
le soleil	belle	coloré

un vêtement	immense	un Péruvien
les chapeaux	les femmes	la civilisation
puissant	leur histoire	fantastiques
des vestiges	ce peuple	fréquenté
des tenues	nombreux	les touristes
magnifiques	traditionnel	latine

29. Les accords dans le groupe nominal - Lecture jour 1 - Thème 2

Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2) Lis les groupes nominaux.

une riche semaine	des semaines incroyables
un grand pays	des pays exotiques
un quartier pauvre	des quartiers riches
un produit rare	des produits recyclés
un paysage magnifique	des paysages variés
un lac célèbre	des lacs profonds

ton meilleur souvenir	mes superbes souvenirs
une île paisible	des îles splendides
une forêt tropicale	des climats tropicaux
cette grande femme	ces femmes sympathiques
un costume péruvien	des costumes traditionnels
un chapeau coloré	des tissus colorés

29. Les accords dans le groupe nominal - Lecture jour 2 - Thème 2



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases avec les mêmes mots.

JOUR 3

Connais-tu le lac Titicaca au Pérou ?

Tao aimerait vivre sur une île flottante du lac, et toi ?

Regarde ! Ce lac péruvien est très impressionnant !

Les lacs d'ici sont peuplés de nombreux animaux.

Comme les vêtements des Péruviens sont jolis !

Les Péruviens fabriquent des vêtements colorés.

Les chapeaux péruviens sont aussi très colorés.

Aimes-tu, toi aussi, les chapeaux péruviens ?



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Les enfants étudient toujours l'Amérique du Sud. Cette semaine, ils vont s'intéresser au Pérou. Sa capitale est Lima. Cette ville est située le long de l'océan Pacifique. La population qui y vit est très pauvre. En dehors des grandes villes, on trouve des paysages très variés : des grandes forêts, un lac célèbre, le lac Titicaca, ou encore des volcans impressionnants.

Le Pérou est connu grâce à sa civilisation très ancienne : les Incas. Cet empire était très puissant et a laissé de nombreuses traces. Lila est très intéressée par l'histoire de ce peuple. Elle prend un livre et admire de magnifiques photos de Péruviens en tenue traditionnelle. Ceux-ci ont revêtu des tissus très colorés et portent des chapeaux péruviens. Les enfants s'installent maintenant tous en rond pour découvrir la musique traditionnelle de ce pays. Encore une belle découverte pour les élèves de la classe !

- Quelle est la capitale du Pérou ?
- Comment s'appelle la civilisation très ancienne du Pérou ?



Nom: _____ Date: _____

JOUR 1

1 Lis les verbes à l'infinitif.

présenter	lire	apporter	voyager
montrer	adorer	découvrir	rassembler
entourer	afficher	se rappeler	apprendre
visiter	préférer	accorder	fabriquer
réviser	monter	sentir	jouer
savoir	aller	s'approcher	se situer

étudier	décider	habiter	manger
rire	remettre	parler	compter
regrouper	courir	foncer	pouvoir
serrer	finir	affronter	former
fêter	être	essayer	contempler
remarquer	emmener	surprendre	choisir

Nom: _____ Date: _____

JOUR 2

2 Lis les verbes conjugués.

elle marche	elles marchent
j'ai	nous avons
il a adoré	ils ont adoré
l'élève révisé	les élèves révisent
tu voyageras	vous voyagerez
Lila était	Tao et Lila étaient

elle fait	elles font
tu es	vous êtes
il a pu	ils ont pu
l'équipe gagne	les équipes gagnent
je veux	nous voulons
Lila dira	Tao et Lila diront



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases avec des mots de la dictée.

JOUR 3

Quelle belle dernière journée avant les grandes vacances !

Quelle activité vont-ils faire pour réviser les pays du monde ?

La maitresse a prévu un dernier jeu amusant avant les vacances.

La maitresse a-t-elle prévu un dernier jeu amusant avant les vacances ?

Quel joyeux pique-nique ! Les enfants étaient tellement heureux !

Ils révisent les pays du monde avec un grand jeu.

Révisent-ils les pays du monde avec un grand jeu ?

La maitresse organise une sortie pique-nique : tout le monde est joyeux !



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Les derniers jours d'école avant les vacances arrivent à grands pas. La classe a adoré le thème de l'année. Ce matin, ils sont rassemblés autour de l'affiche de classe et se remémorent les pays qu'ils ont visités.

- Chacun a ses préférences, mais tous s'accordent sur une chose : ce projet était extraordinaire. La maitresse s'approche du petit groupe d'enfants et leur conseille de bien réviser, car elle a prévu des petits jeux pour tester leurs connaissances.

Le lendemain, la classe est divisée en deux groupes.

Pour une fois, Tao et Lila sont dans des équipes adverses. La maitresse a préparé un grand jeu de l'oie. Les enfants se donnent à fond et le score final est très serré. Finalement, c'est l'équipe de Lila qui remporte la victoire. La maitresse est fière des enfants : ils ont retenu beaucoup de choses sur les différents pays du monde. Demain, les élèves se rendront au parc pour une grande sortie organisée autour d'un joyeux pique-nique.

• Pourquoi les enfants doivent-ils bien réviser ?

•• Pourquoi la maitresse est-elle fière des enfants ?