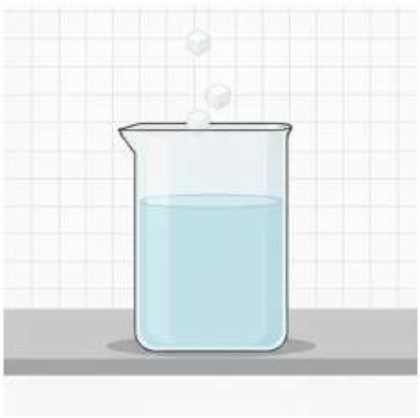
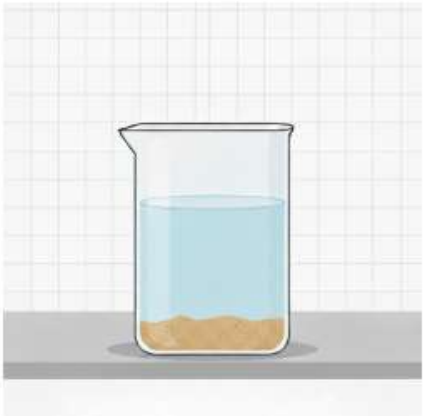
Leçon 1 : homogène / hétérogène

Un mélange est l'association de plusieurs **constituants**, solides ou liquides, que l'on met ensemble.

Un mélange est **homogène** quand on **ne peut plus distinguer les constituants**. Tout paraît uniforme,
comme s'il n'y avait qu'une seule substance.
Exemple : l'eau et le sucre forment un mélange homogène.

Un mélange est **hétérogène** quand on **voit encore plusieurs constituants**.
Exemple : l'eau et le sable forment un mélange hétérogène.

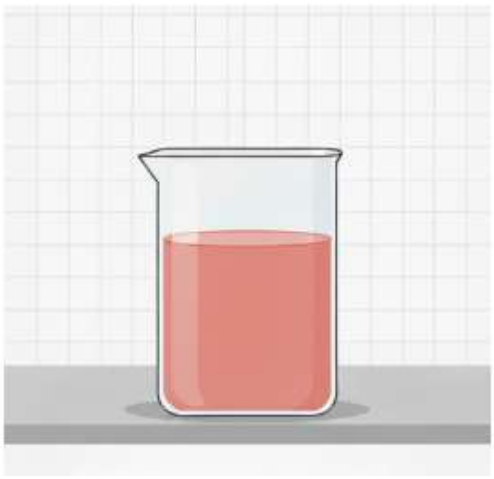


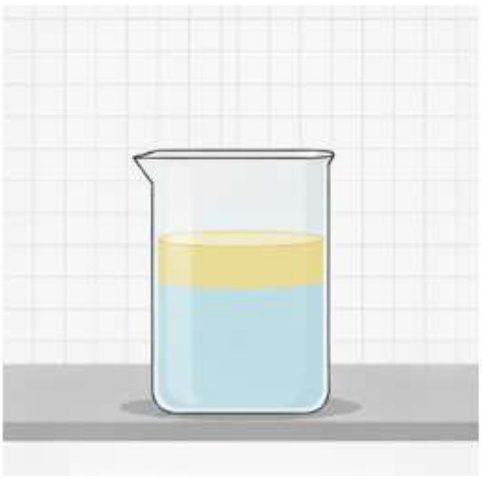


Leçon 2 : Miscible / non miscible

Deux liquides sont **miscibles** lorsqu'ils **se mélangent complètement**.
Le mélange est uniforme = mélange **homogène**.
Exemples : eau + vinaigre ; eau + sirop, eau + café

Deux liquides sont **non miscibles** lorsqu'ils **ne se mélangent pas**.
Ils restent **séparés en deux couches** = mélange **hétérogène**.
Exemples : eau + huile, sirop + lait

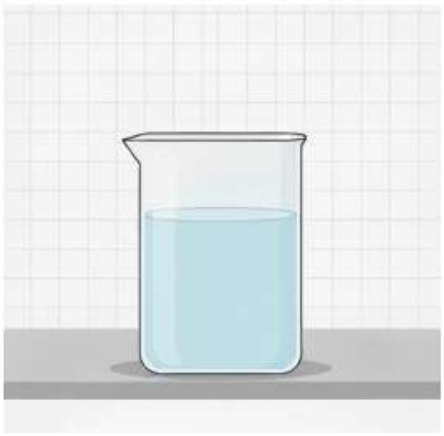


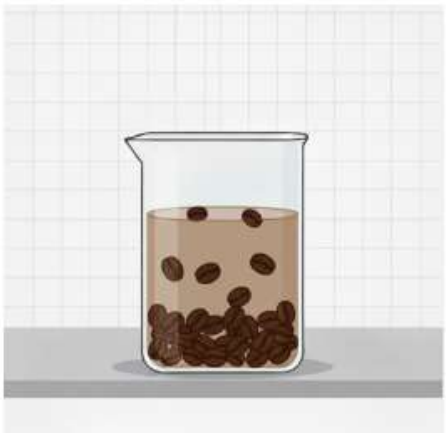


Leçon 3 : Soluble / non soluble

Un solide est **soluble** s'il disparaît dans l'eau : il se dissout.
Le mélange devient **homogène**.
Exemple : le sel dans l'eau

Un solide est **non soluble** s'il reste visible ou si des particules restent visibles dans l'eau.
Le mélange est alors **hétérogène**.
Exemples : des grains de café dans l'eau





Leçon 4 : Séparer les constituants

En classe, nous avons cherché comment récupérer les constituants de 4 mélanges.
Nous avons expérimenté et découvert qu'il existe **plusieurs techniques** pour séparer un solide d'un liquide :

- **le tamisage** : les gros solides restent dans le tamis et l'eau passe.

- **la filtration** : les petites particules restent dans le filtre et l'eau traverse.

- **la décantation** : le solide tombe petit à petit au fond et l'eau devient plus claire au-dessus.

- **l'évaporation** : l'eau s'évapore et le solide est récupéré.

Chaque technique permet de séparer les constituants d'un mélange selon leur taille et leur comportement dans l'eau.



