



Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1 Lis les adjectifs.

charmante	belle	heureuse	petite
haute	verte	forte	étroite
longue	sauvage	froide	chaude
sage	nulle	bonne	tropicale
anglaise	fraîche	complète	jalouse
blanche	rousse	menteuse	nouvelle

vieille	énorme	délicieuse	ancienne
chanceuse	jolie	immense	intelligente
gentille	autre	étonnante	printanière
habituelle	brune	paysanne	grande
seule	épaisse	coquette	incomplète
première	neuve	franche	publique

Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les groupes nominaux.

un prince charmant	une princesse charmante
un beau tableau	une belle journée
un crayon vert	une feuille verte
un garçon heureux	une fille heureuse
un bon dessert	une bonne tarte
un temps froid	une pluie froide

un vieil objet	une vieille bille
un vent léger	une brise légère
un joli tableau	une jolie couleur
un meuble énorme	une armoire énorme
un gâteau délicieux	une soupe délicieuse
un ancien château	une ancienne demeure



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases.

JOUR 3

La classe est petite, mais elle est neuve.

La classe est petite et neuve.

- Est-ce que ta classe est neuve ? Est-ce qu'elle est petite ?

Notre classe est neuve, mais elle est petite.

Nous avons installé une petite exposition.

De vieilles affaires sont installées pour notre petite exposition.

- Les enfants vont découvrir d'anciennes affaires grâce à leur petite exposition.

La petite exposition a du succès, tous les élèves viennent observer les vieilles affaires.



Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

La classe de Tao et Lila travaille sur l'époque des arrière-grands-parents et découvre que celle-ci était bien différente. Les enfants sont surpris de découvrir des objets étonnants. La maîtresse leur fait écouter des témoignages sur l'école d'autrefois.

- Les élèves ont essayé d'écrire avec une plume métallique et de l'encre bleue : comme c'est difficile !

Tao se demande comment les élèves faisaient pour ne pas faire de tâches partout.

- Plusieurs enfants ont apporté des vieux objets, alors la maîtresse leur propose de faire une petite exposition dans la salle de classe. Tous arrivent à rassembler de nombreuses affaires. Les élèves ont écrit des petits textes et ils ont mis de belles nappes blanches sur les tables pour mettre les objets en valeur. Ils sont très fiers de leur travail.

- **Sur quelle époque travaille la classe de Tao ?**
- **Que mettent les élèves sur les tables pour mettre en valeur les objets ?**