



Décompose les nombres.

Exemple : $126 = 120 + 6$
 $126 = 12d\ 6u$

$$192 = \dots + \dots$$

$$192 = \dots d \dots u$$

$$155 = \dots + \dots$$

$$155 = \dots d \dots u$$

$$162 = \dots + \dots$$

$$162 = \dots d \dots u$$

$$109 = \dots + \dots$$

$$109 = \dots d \dots u$$



Calcule.

$$0 + 6 = \dots$$

$$7 + 7 = \dots$$

$$2 + 6 = \dots$$

$$9 + 6 = \dots$$

$$6 + 7 = \dots$$

$$6 + 8 = \dots$$

$$4 + 6 = \dots$$

$$9 + 7 = \dots$$

$$7 + 5 = \dots$$

$$6 + 6 = \dots$$

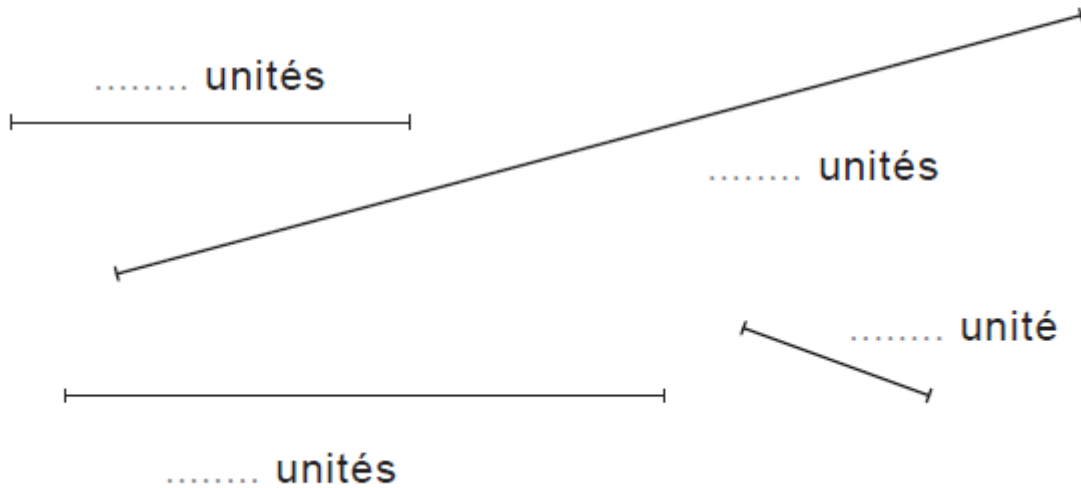
$$8 + 7 = \dots$$

$$7 + 10 = \dots$$

50 LA RÈGLE GRADUÉE



Complète la longueur de chaque segment. Utilise la règle graduée du matériel pour les mesurer.



51 COMPARER, RANGER JUSQU'À 199



Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

$$159 \dots 168$$

$$174 \dots 147$$

$$1c \ 6d \ 2u \dots 1c \ 4d \ 8u$$

$$150 + 4 \dots 164$$

$$100 + 82 \dots 191$$

$$8d \ 4u \ 1c \dots 184$$

52 ENCADRER JUSQU'À 199



Encadre entre la dizaine précédente et la dizaine suivante.

Exemple : $140 < 143 < 150$

$$\square < 59 < \square$$

$$\square < 178 < \square$$

$$\square < 127 < \square$$

$$\square < 166 < \square$$

$$\square < 94 < \square$$

$$\square < 182 < \square$$

53 AJOUTER OU SOUSTRAIRE DES DIZAINES OU UNE CENTAINE



Complète.

$21 + 20 = \dots\dots\dots$

$147 - 100 = \dots\dots\dots$

$106 + \dots\dots\dots = 176$

$85 + 50 = \dots\dots\dots$

$125 - 40 = \dots\dots\dots$

$156 - \dots\dots\dots = 136$



Sarah mesure 122 centimètres.

Léo mesure 9 centimètres de plus que Sarah.



Combien de centimètres mesure Léo ?

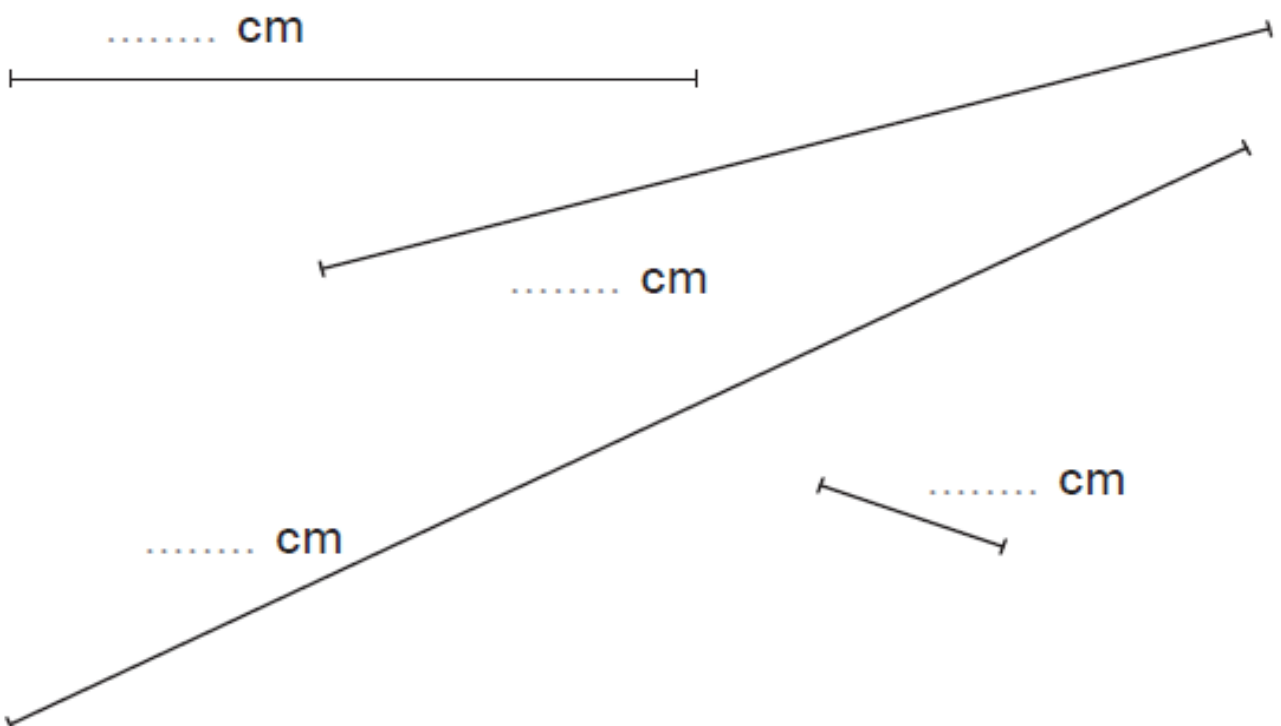
Calcul :



Mesure chaque segment avec ta règle graduée.



Complète chaque longueur.



55

LA SOUSTRACTION POSÉE



 Pose les soustractions.  Calcule les différences.

$$194 - 51$$

	c	d	u

$$180 - 62$$

	c	d	u

$$129 - 64$$

	c	d	u

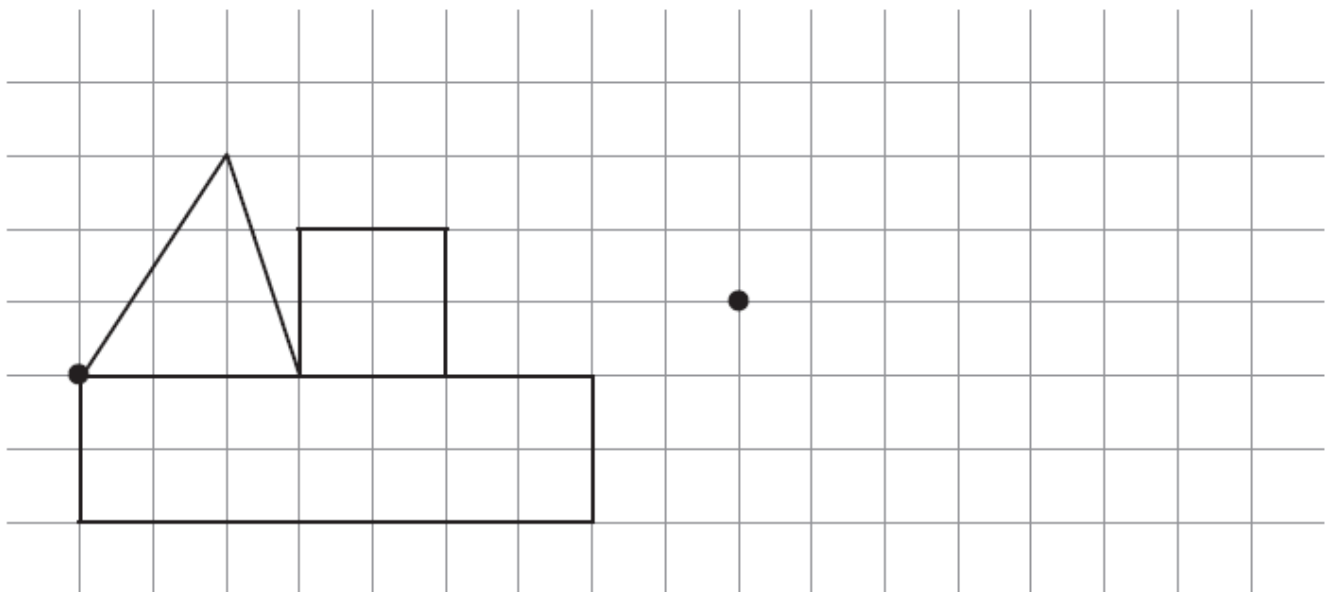
$$194 - 51 = \dots\dots\dots \quad 180 - 62 = \dots\dots\dots \quad 129 - 64 = \dots\dots\dots$$

56

REPRODUIRE DES FIGURES SUR UN QUADRILLAGE



Reproduis la figure avec ta règle à partir du point.





Calcule.

$130 + 25 = \dots\dots\dots$

$165 + 10 = \dots\dots\dots$

$189 - 11 = \dots\dots\dots$

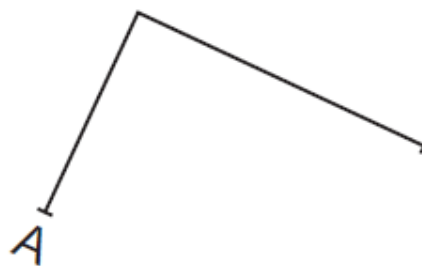
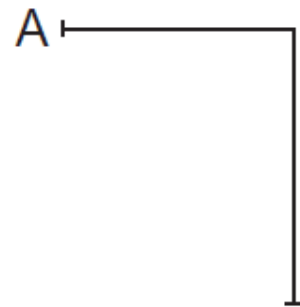
$105 - 8 = \dots\dots\dots$

$153 + 12 = \dots\dots\dots$

$172 - 4 = \dots\dots\dots$



Trace un angle droit au point A en utilisant ton équerre. N'oublie pas le codage de l'angle droit.



59**LES TABLES D'ADDITION DE 8
ET DE 9****Calcule.**

$6 + 8 = \dots\dots$

$1 + 9 = \dots\dots$

$2 + 9 = \dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots$

$4 + 9 = \dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots$

$7 + 9 = \dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots$

$9 + 8 = \dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots$

$5 + 8 = \dots\dots$

60**LE SENS DE LA MULTIPLICATION****Complète.**

$4 + 4 + 4 = 12$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

$\dots\dots \text{ fois } \dots\dots = 12$

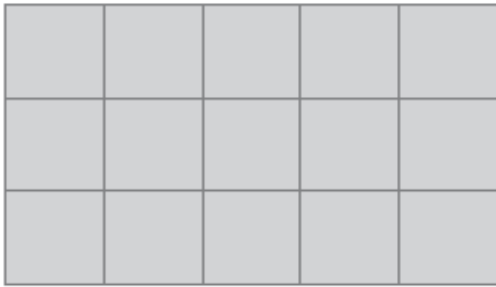
$\dots\dots \text{ fois } \dots\dots = 18$

$\dots\dots \times \dots\dots = 12$

$\dots\dots \times \dots\dots = 18$



Complète en te servant des rectangles représentés.



3 lignes de 5 carreaux

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ fois } \dots = 15$$

$$\dots \times \dots = 15$$



5 lignes de 3 carreaux

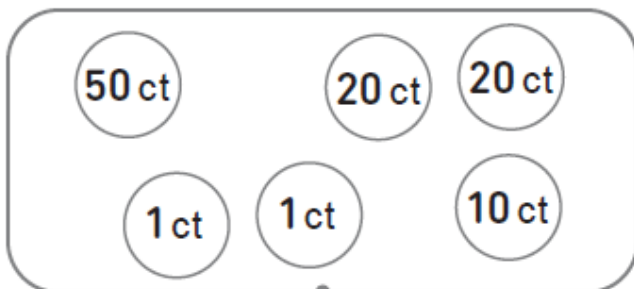
$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ fois } \dots = 15$$

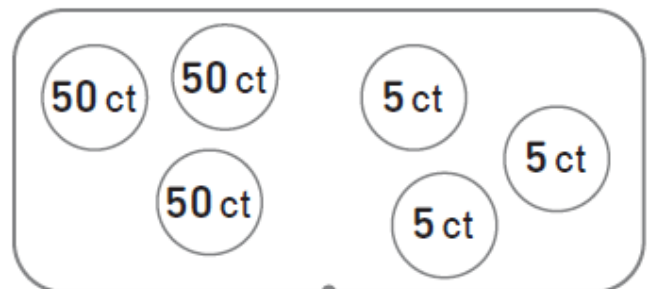
$$\dots \times \dots = 15$$



Écris le montant de chaque somme d'argent.



..... ct = € et ct



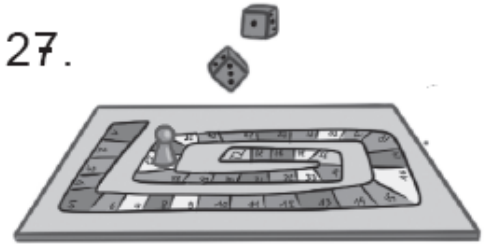
..... ct = € et ct

25**REPRÉSENTER
UNE TRANSFORMATION**

Au jeu de l'oie, Axel est sur la case 27.
Il doit reculer de 8 cases.



Sur quelle case arrive-t-il ?



Calcul :



.....

63**MULTIPLICATION : LA TABLE DE 2**

Calcule.

$4 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

64 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS POSÉES



Pose les opérations. **Calcule.**

$$127 - 41$$

	c	d	u

$$127 - 41 = \dots\dots$$

$$106 + 7 + 42$$

	c	d	u

$$106 + 7 + 42 = \dots\dots$$

65 LE SCHÉMA EN BARRES



Complète le schéma en barres avec le nombre manquant.

103	15
.....	


128
131	

156	
.....	5

.....	
87	12

66 LE CERCLE



 **Trace** un cercle qui a pour centre le point A et un autre cercle qui a pour centre le point B.


×
A

×
B

27 LE SCHÉMA EN BARRES



Des pirates ajoutent 120 pièces d'or dans leur coffre.
Maintenant, le coffre contient 190 pièces d'or.

 **Combien de pièces d'or y avait-il au départ ?**

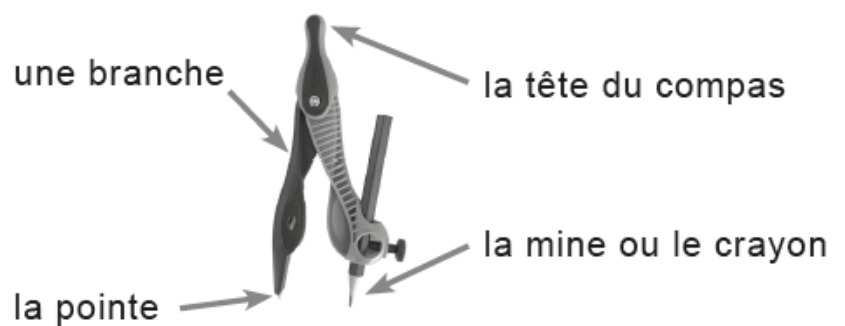
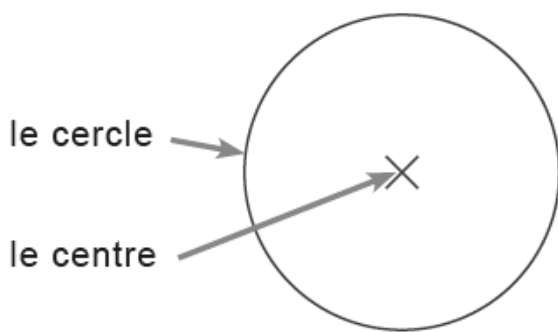
Calcul :



.....

LE CERCLE

Pour tracer des cercles, on utilise un **compas**.



Pour tracer un cercle :

1. Je place le centre du cercle.
2. J'écarte les branches du compas pour obtenir la longueur voulue.
3. Je plante la pointe du compas sur le centre du cercle.
4. Je place la tête du compas entre le pouce et l'index tout en appuyant sur la pointe.
5. Je fais tourner la branche avec le crayon sans appuyer trop fort et je fais un tour complet.

Vidéo :
tracer
un cercle

