



Chaque jour compte au CE1

Mon cahier de devoirs
Mathématiques



110 LES TABLES DE MULTIPLICATION



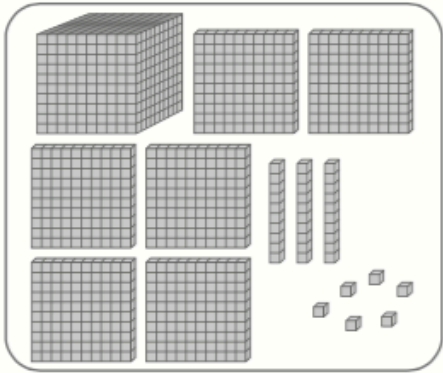
Complète les cases.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4		6	7	8	9	10
2	2	4	6	8			14	16		20
3	3	6		12		18		24	27	30
4	4		12		20	24	28	32	36	40
5			15				35			
6	6	12		24			42	48	54	60
7	7	14	21			42	49	56	63	70
8	8	16	24	32		48		64	72	
9	9	18	27	36	45	54	63	72		90
10	10	20	30	40		60	70	80	90	100

109 LES MILLIERS

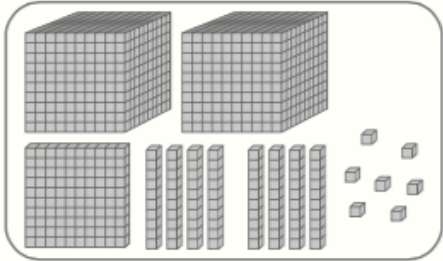


Écris le nombre représenté.



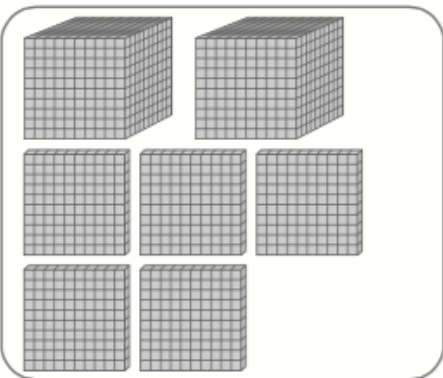
milliers	centaines restantes	dizaines restantes	unités restantes
m	c	d	u
.....

Il y a cubes.



milliers	centaines restantes	dizaines restantes	unités restantes
m	c	d	u
.....

Il y a cubes.



milliers	centaines restantes	dizaines restantes	unités restantes
m	c	d	u
.....

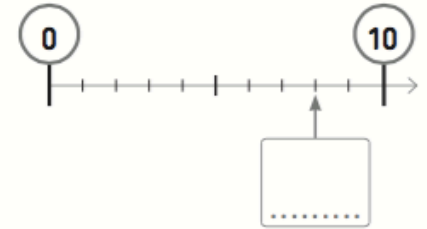
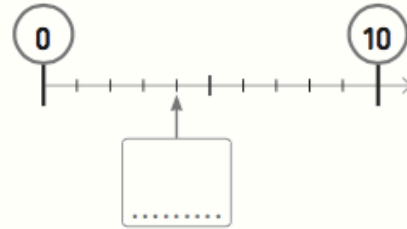
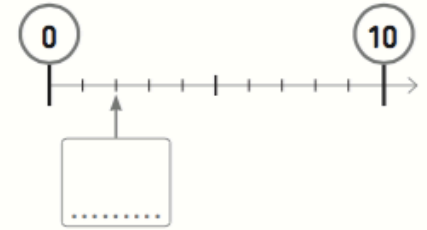
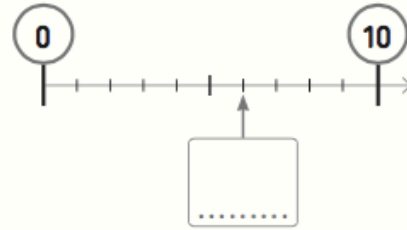
Il y a cubes.

© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

1 LES NOMBRES JUSQU'À 10



Écris le nombre qui correspond au repère indiqué par la flèche.



2 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS



Calcule les sommes et les différences.

$5 + 4 = \dots\dots$

$10 - 4 = \dots\dots$

$1 + 7 = \dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots$

$7 + 0 = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$

© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

3 SITUER DES OBJETS



... Complète les phrases avec les mots gauche et droite.



La fleur est à du cœur.

La fleur est à de l'étoile.

Le triangle est à de l'étoile.

4 COMPARER, RANGER, ENCADRER JUSQU'À 10



... Complète avec <, > ou =.

4 7

3 8

0 10

10 9

7 5

7 7

8 6

5 4

9 6

108 ESTIMER ET MESURER DES CONTENANCES



... Entoure la contenance de chaque récipient.



1 L

20 L

100 L



3 L

20 L

700 L



5 L

60 L

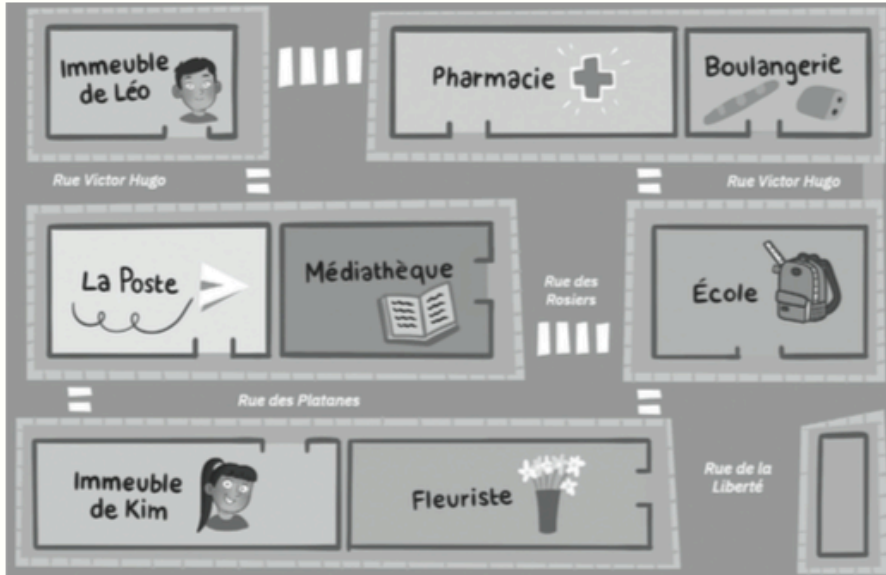
200 L

107 SE REPÉRER SUR UN PLAN



Léo sort de l'école et rentre chez lui.

Trace son trajet sur le plan.



Complète l'itinéraire.

Léo sort de l'école dans la rue
et part à droite.

Puis, il tourne à
dans la rue

Enfin, il tourne à
dans la rue

5 LES DÉCOMPOSITIONS DE 10



Complète.

$10 - 10 = \dots\dots$	$\dots\dots + 3 = 10$	$10 - 7 = \dots\dots$
$4 + \dots\dots = 10$	$10 - 5 = \dots\dots$	$2 + \dots\dots = 10$

6 LES DÉCOMPOSITIONS JUSQU'À 10



Complète.

$10 = 5 + \dots\dots$	$6 = \dots\dots + 4$
$10 - 5 = \dots\dots$	$6 - 4 = \dots\dots$
$9 = 1 + \dots\dots$	$8 = \dots\dots + 4$
$9 - 1 = \dots\dots$	$8 - 4 = \dots\dots$

7 LES ADDITIONS ET SOUSTRATIONS À TROUS



Complète. Tu peux t'aider de la file numérique.



$8 + \dots = 10$

$10 - \dots = 7$

$2 + \dots = 7$

$6 - \dots = 4$

$5 + \dots = 9$

$9 - \dots = 3$

8 LES NOMBRES JUSQU'À 20



Écris le nombre représenté.

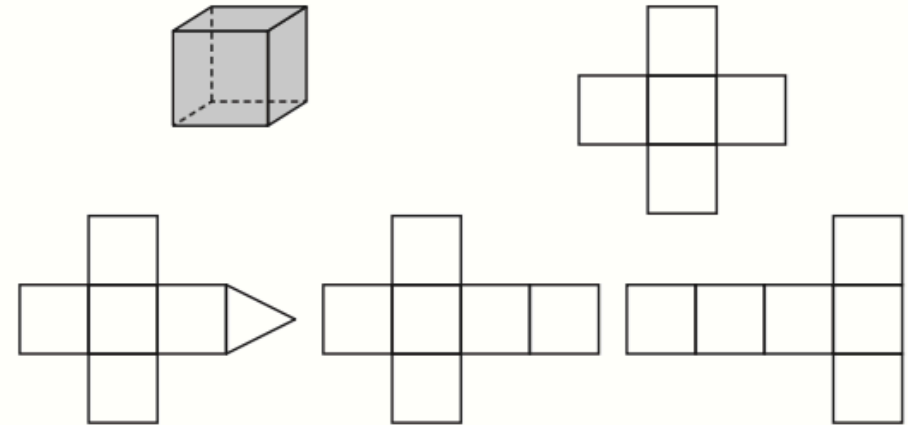
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

© Hatier, 2023 – Chaque jour compte ! CE1 FICHER

105 LES PATRONS DE SOLIDES



Barre les assemblages qui ne sont pas des patrons du cube.



106 LES DURÉES



Relie les durées identiques.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 jour • | • 60 min |
| 1 h • | • 7 jours |
| 1 semaine • | • 24 h |
| 2 h • | • 120 min |

© Hatier, 2023 – Chaque jour compte ! CE1 FICHER

103 COMPARER ET ESTIMER DES CONTENANCES



Entoure les objets qui ont une contenance de moins d'un litre (1 L).



©photos : stock.adobe.com

104 ESTIMER UN RÉSULTAT



Calcule l'ordre de grandeur de l'addition en utilisant des arrondis de chaque nombre.

Exemple : $16 + 64$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $20 + 60 = 80$

$$42 + 29$$

$\downarrow \quad \downarrow$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$51 + 77$$

$\downarrow \quad \downarrow$

$$\dots + \dots = \dots$$

© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

9 COMPARER, RANGER, ENCADRER JUSQU'À 20



Range les nombres dans l'ordre croissant.

$$14 \quad 12 \quad 19 \quad 17 \rightarrow \dots < \dots < \dots < \dots$$

$$18 \quad 20 \quad 6 \quad 13 \rightarrow \dots < \dots < \dots < \dots$$

10 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS



Complète.

$14 + 5 = \dots$

$19 - 3 = \dots$

$13 + \dots = 15$

$4 + 12 = \dots$

$12 - 6 = \dots$

$18 - \dots = 10$

$18 + 2 = \dots$

$20 - 5 = \dots$

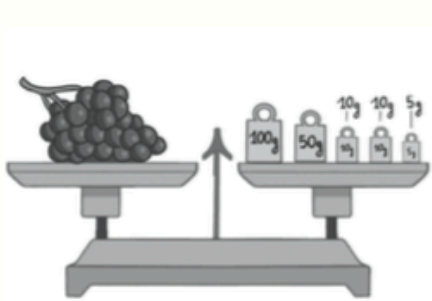
$12 - \dots = 9$

© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

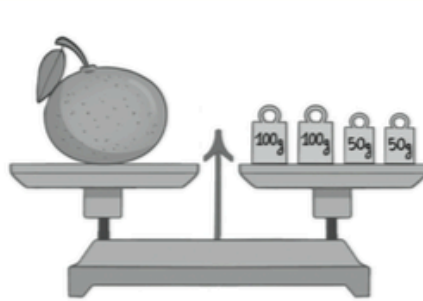
99 MESURER DES MASSES



Écris la masse de chaque fruit.



..... g

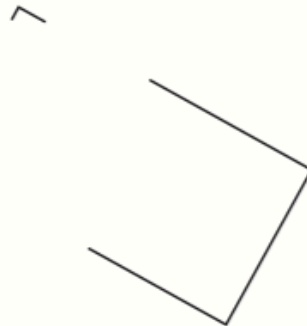
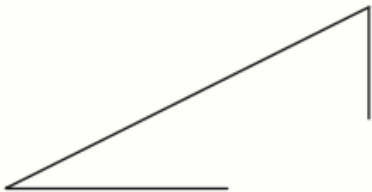


..... g

100 RECONSTITUER DES FIGURES



Trace les parties manquantes du triangle et du rectangle.



© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

12 COMPARER DES LONGUEURS



Entoure les bandes plus courtes que la bande blanche. Utilise la bande blanche du matériel.



13 ADDITIONNER 3 NOMBRES OU PLUS



Calcule en faisant des regroupements astucieux.

$$2 + 4 + 1 = \dots\dots$$

$$6 + 3 + 4 = \dots\dots$$

$$4 + 7 + 4 = \dots\dots$$

$$1 + 8 + 1 = \dots\dots$$

$$5 + 7 + 5 = \dots\dots$$

$$3 + 8 + 7 = \dots\dots$$

© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

14 LES TABLES D'ADDITION DE 1, DE 2 ET DE 3



Calcule.

$6 + 1 = \dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$9 + 2 = \dots\dots$

$10 + 3 = \dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots$

15 LES DIZAINES ET UNITÉS RESTANTES



Écris les nombres représentés.

d = dizaine

u = unité



Il y a cubes.



Il y a cubes.



Il y a cubes.



Il y a cubes.

© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

97 DÉCRIRE DES SOLIDES



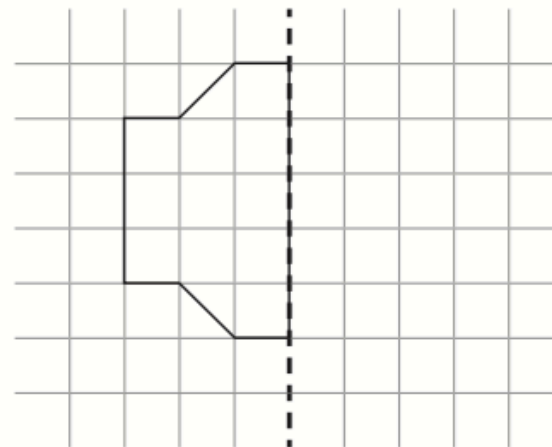
Complète le tableau.

Nombre de faces carrées
Nombre de faces rectangulaires

98 LA SYMÉTRIE



Complète la figure pour que le trait en pointillés soit un axe de symétrie.



© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

18 TRACER DES SEGMENTS

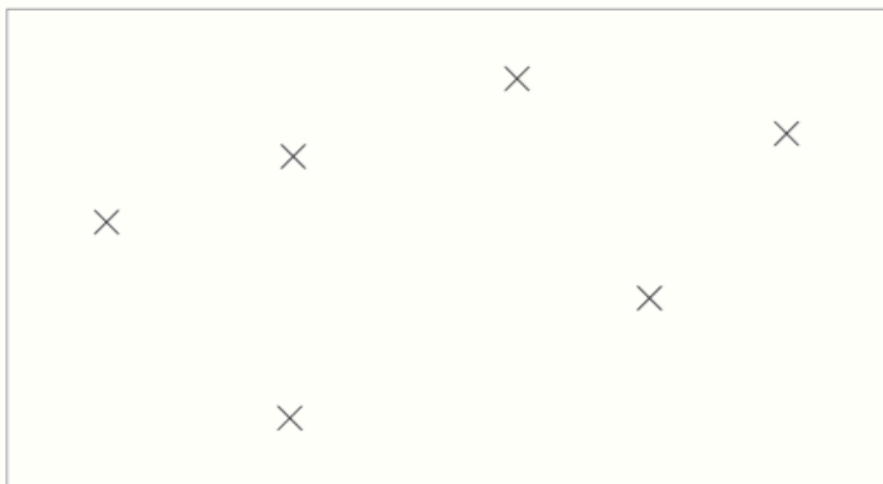


Devoirs

Utilise ta règle pour trouver 3 points alignés.



Trace la droite qui passe par ces 3 points.



© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHIER

95 MULTIPLIER EN LIGNE



Devoirs



Calcule comme dans l'exemple.

$$\begin{aligned} \text{Exemple : } 2 \times 438 &= (2 \times 400) + (2 \times 30) + (2 \times 8) \\ &= 800 + 60 + 16 \\ &= 876 \end{aligned}$$

$$2 \times 157 = (2 \times \dots) + (2 \times \dots) + (2 \times \dots)$$

$$2 \times 157 = \dots + \dots + \dots$$

$$2 \times 157 = \dots$$

$$3 \times 28 = (3 \times \dots) + (3 \times \dots)$$

$$3 \times 28 = \dots + \dots$$

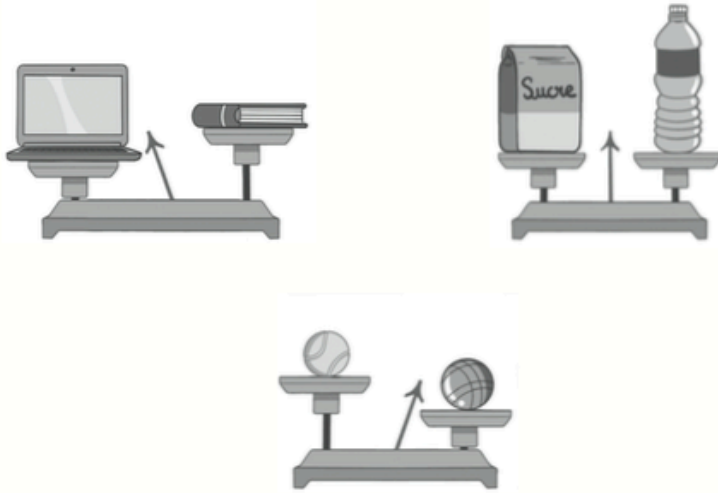
$$3 \times 28 = \dots$$

© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHIER

93 COMPARER DES MASSES



Entoure l'objet le plus lourd quand c'est possible.



94 MULTIPLIER EN LIGNE



Calcule.

$2 \times 400 = \dots\dots\dots$

$3 \times 200 = \dots\dots\dots$

$4 \times 200 = \dots\dots\dots$

$2 \times 90 = \dots\dots\dots$

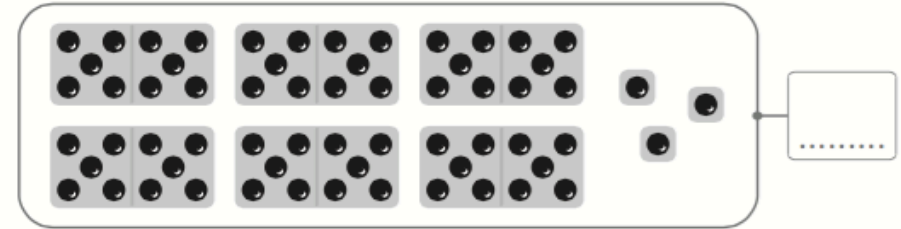
$3 \times 70 = \dots\dots\dots$

$4 \times 80 = \dots\dots\dots$

19 LES NOMBRES JUSQU'À 69



Écris le nombre représenté.



20 COMPARER, RANGER, ENCADRER JUSQU'À 69



... Complète avec la dizaine précédente et la dizaine suivante.

<input type="text"/>	< 34 <	<input type="text"/>	<input type="text"/>	< 27 <	<input type="text"/>
<input type="text"/>	< 51 <	<input type="text"/>	<input type="text"/>	< 43 <	<input type="text"/>
<input type="text"/>	< 6 <	<input type="text"/>	<input type="text"/>	< 19 <	<input type="text"/>

21 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS



... Complète.

$36 + 3 = \dots$	$45 - 2 = \dots$	$34 + \dots = 38$
$59 + 4 = \dots$	$63 - 6 = \dots$	$\dots + 41 = 46$
$2 + 65 = \dots$	$58 - 10 = \dots$	$62 - \dots = 59$

91 CONVERTIR DES LONGUEURS



... Complète.

$3 \text{ m} = \dots \text{ cm}$	$5 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$
$7 \text{ m} = \dots \text{ cm}$	$13 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$
$6 \text{ m} = \dots \text{ dm}$	$17 \text{ m} = \dots \text{ dm}$

92 MULTIPLICATION : LA TABLE DE 5



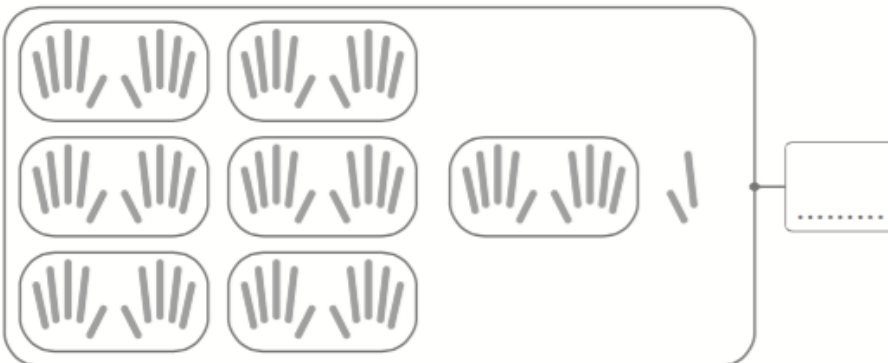
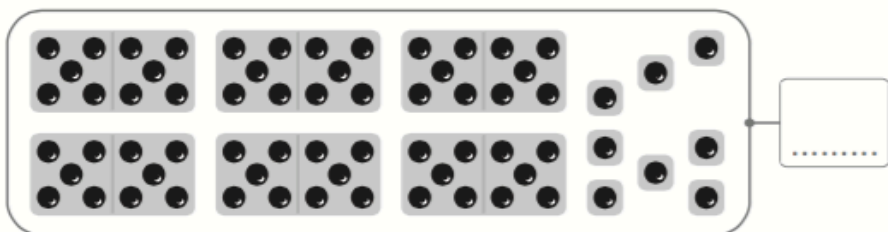
Calcule.

$0 \times 5 = \dots$	$4 \times 5 = \dots$	$8 \times 5 = 40$
$1 \times 5 = \dots$	$5 \times 5 = 25$	$9 \times 5 = \dots$
$2 \times 5 = 10$	$6 \times 5 = \dots$	$10 \times 5 = \dots$
$3 \times 5 = \dots$	$7 \times 5 = \dots$	

24 LES NOMBRES JUSQU'À 100



Écris le nombre représenté.



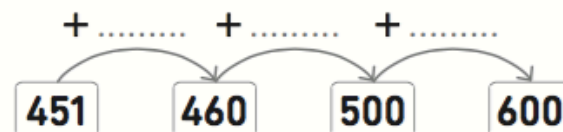
© Hatier 2023 - Chaque jour compte ! CE1 | FICHER

88 COMPLÉMENT À UNE DIZAINE OU UNE CENTAINE SUPÉRIEURE

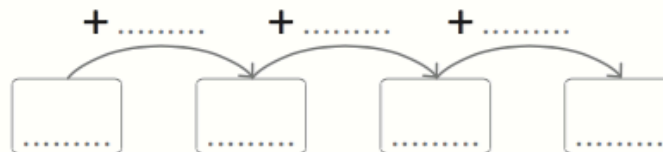


Complète l'addition pour atteindre une centaine supérieure.

$$451 + \dots = 600$$



$$189 + \dots = 400$$



© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

87 LES UNITÉS DE LONGUEUR



Complète avec l'unité de longueur qui convient.

cm dm m km

La hauteur de la Tour Eiffel : **300**

La longueur de la règle orange : **1**

La longueur d'une voiture : **4**

La longueur d'une paire de ciseaux : **13**

La longueur de la règle jaune : **5**

La hauteur d'une cage de foot : **2**

La distance Bordeaux-Nantes : **350**

25 COMPARER, RANGER, ENCADRER JUSQU'À 100



Range les nombres dans l'ordre décroissant.



75 68 92 86 82 79

..... > > > > >

26 LA MONNAIE



Dessine ce qu'il y a dans la tirelire.



27 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS



Complète.

$81 + 6 = \dots\dots$

$78 - 7 = \dots\dots$

$86 + \dots\dots = 95$

$69 + 11 = \dots\dots$

$94 - 6 = \dots\dots$

$80 - \dots\dots = 74$

28 LES TABLES D'ADDITION DE 4 ET DE 5



Calcule.

$8 + 5 = \dots\dots$

$5 + 9 = \dots\dots$

$9 + 4 = \dots\dots$

$6 + 5 = \dots\dots$

$4 + 7 = \dots\dots$

$4 + 8 = \dots\dots$

$10 + 4 = \dots\dots$

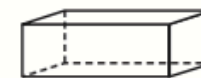
$7 + 5 = \dots\dots$

$6 + 4 = \dots\dots$

85 RECONNAITRE ET NOMMER DES SOLIDES



Relie chaque solide à son nom.



•
un cube

•
une pyramide

•
un pavé droit

86 MULTIPLICATION : LA TABLE DE 4



Calcule.

$0 \times 4 = 0$

$4 \times 4 = 16$

$8 \times 4 = \dots\dots$

$1 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots$

$3 \times 4 = \dots\dots$

$7 \times 4 = 28$

83 LES DOUBLES ET LES MOITIÉS



Calcule.



double de **400** :

double de **150** :

double de **200** :



moitié de **600** :

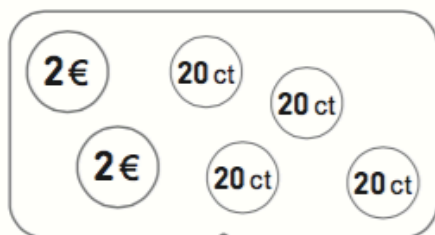
moitié de **800** :

moitié de **500** :

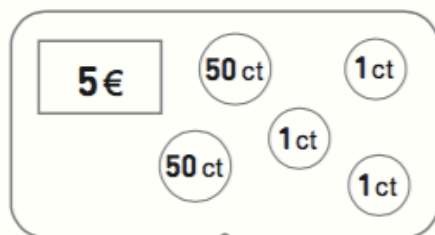
84 LA MONNAIE : LES CENTIMES



Écris chaque somme d'argent.



..... € et ct



..... € et ct

© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

29 LES DOUBLES ET LES MOITIÉS



Calcule.



double de **20** :

double de **50** :

double de **40** :



moitié de **60** :

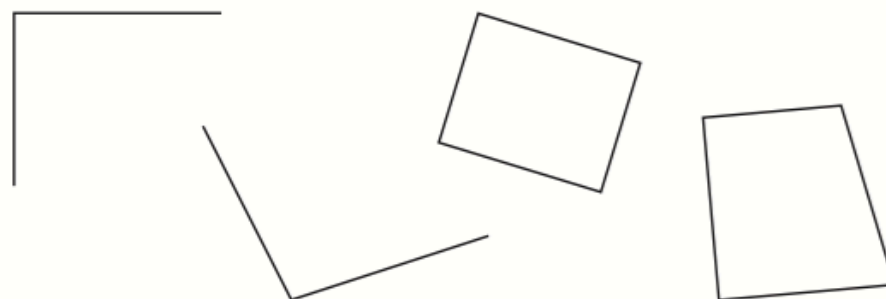
moitié de **30** :

moitié de **40** :

30 REPÉRER DES ANGLES DROITS



Repère les angles droits en utilisant ton gabarit d'angle droit et **marque-les** en rouge.



© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

31 LE TABLEAU DES NOMBRES



... Complète les cases comme dans le tableau des nombres.

	74	
		85
93		

	16	

37		
		59

32 LES NOMBRES JUSQU'À 100



... Complète.

$30 + 2 = \dots\dots\dots$

$17 = 7 + \dots\dots\dots$

$3 + 60 = \dots\dots\dots$

$78 = \dots\dots\dots + 8$

$20 + 5 = \dots\dots\dots$

$81 = \dots\dots\dots + 1$

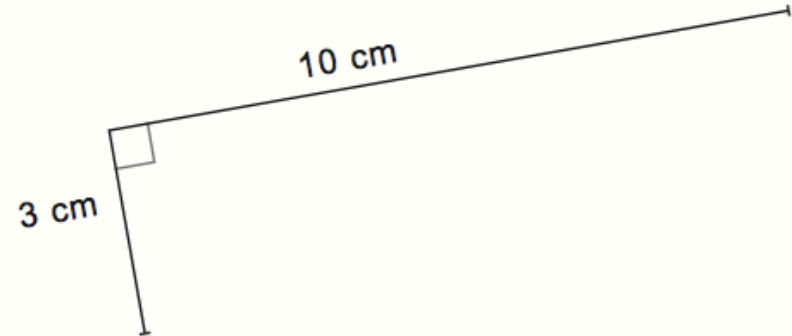
$7 + 50 = \dots\dots\dots$

$94 = 90 + \dots\dots\dots$

81 TRACER DES RECTANGLES ET DES TRIANGLES RECTANGLES



Complète le tracé avec ton équerre et ta règle graduée pour obtenir un rectangle de longueur 10 cm et de largeur 3 cm.



82 MULTIPLIER PAR 10



... Complète.

$52 \times 10 = \dots\dots d = \dots\dots\dots$

$10 \times 89 = \dots\dots\dots$

$68 \times 10 = \dots\dots d = \dots\dots\dots$

$10 \times 14 = \dots\dots\dots$

$55 \times 10 = \dots\dots d = \dots\dots\dots$

$10 \times 99 = \dots\dots\dots$

80 LES SUITES LOGIQUES



Complète les suites logiques.

$+10$

460 470 480 ○ ○ ○

○

126 226 326 ○ ○ ○

○

106 104 102 ○ ○ ○

33 PRÉVOIR LE RÉSULTAT



Entoure le bon résultat sans calculer.

$$23 + 12 = \begin{array}{|c|} \hline 21 \\ \hline 35 \\ \hline \end{array}$$

$$49 + 30 = \begin{array}{|c|} \hline 79 \\ \hline 71 \\ \hline \end{array}$$

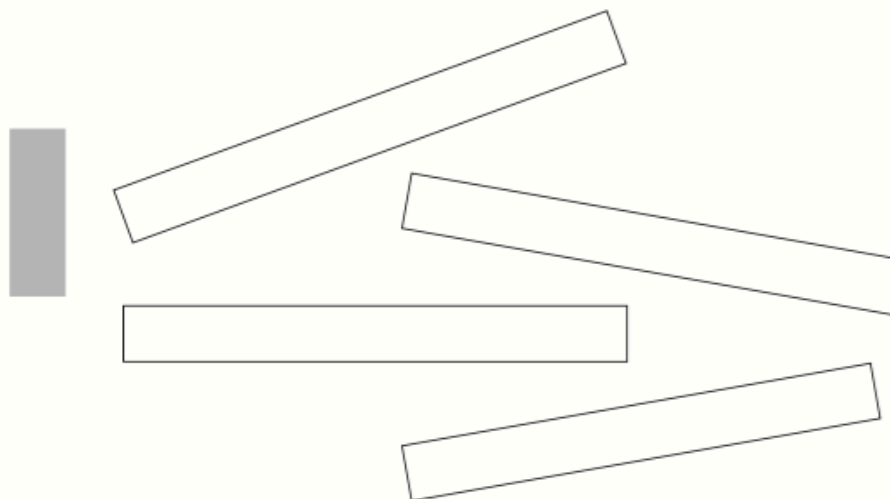
$$18 + 5 = \begin{array}{|c|} \hline 28 \\ \hline 23 \\ \hline \end{array}$$

$$36 - 4 = \begin{array}{|c|} \hline 32 \\ \hline 39 \\ \hline \end{array}$$

34 MESURER AVEC UN ÉTALON



Entoure les bandes qui ont la même longueur que 3 bandes grises. Utilise les bandes grises du matériel.



35 L'ADDITION POSÉE



Pose les additions. Calcule les sommes.

$47 + 22$

	d	u

$47 + 22 = \dots\dots$

$24 + 34 + 25$

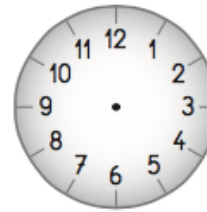
	d	u

$24 + 34 + 25 = \dots\dots$

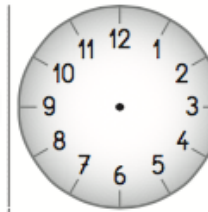
78 LIRE L'HEURE



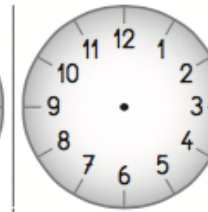
Dessine les 2 aiguilles pour obtenir l'heure indiquée.



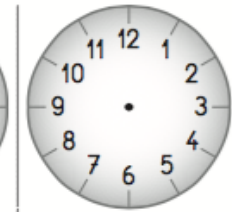
14 h 30



4 h 00



20 h 00



9 h 30

79 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS POSÉES



Pose les opérations. Calcule.

$394 + 7 + 85$

	c	d	u

$394 + 7 + 85 = \dots\dots$

$872 - 156$

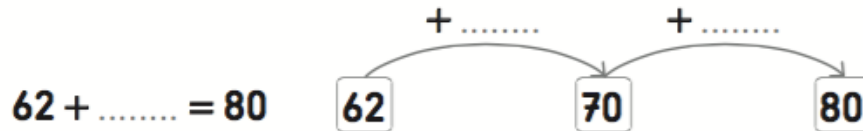
	c	d	u

$872 - 156 = \dots\dots$

36 COMPLÉMENT À UNE DIZAINE SUPÉRIEURE ET À 100



Complète les additions pour atteindre une dizaine supérieure. Tu peux faire un schéma.



$51 + \dots\dots = 60$

$83 + \dots\dots = 100$

$\dots\dots + 40 = 50$

$\dots\dots + 65 = 90$

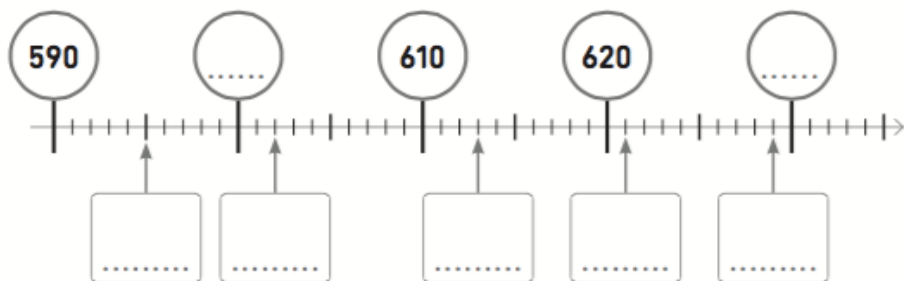
© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

76 ENCADRER JUSQU'À 999



... Complète avec les nombres qui conviennent.



77 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS



... Complète.

$$630 + 25 = \dots\dots$$

$$561 + 100 = \dots\dots$$

$$704 - 6 = \dots\dots$$

$$853 - 42 = \dots\dots$$

$$489 - \dots\dots = 470$$

$$972 + \dots\dots = 992$$

© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

37 LE LIEN ENTRE ADDITION ET SOUSTRATION



... Complète.

67		}	67 + = 72
72			

.....		} + 3 = 89
89	3		

38 DÉCRIRE DES POLYGONES



... Complète le tableau pour décrire un triangle rectangle et un carré.

..... sommets sommets
..... côtés côtés
..... angle droit angles droits

© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

39 CHERCHER LA DIFFÉRENCE



... Complète.

La différence entre 8 et 5 est

La différence entre 20 et 16 est

La différence entre 15 et 13 est

$$83 - 79 = \dots \quad | \quad 74 - 68 = \dots \quad | \quad 91 - 86 = \dots$$

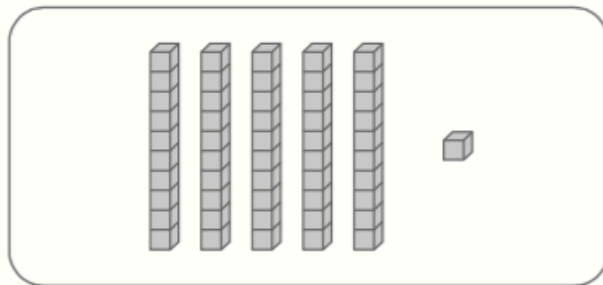
40 LA SOUSTRACTION POSÉE



Barre sur le schéma les cubes que l'on enlève.

Calcule la différence.

$$51 - 28 = \dots$$

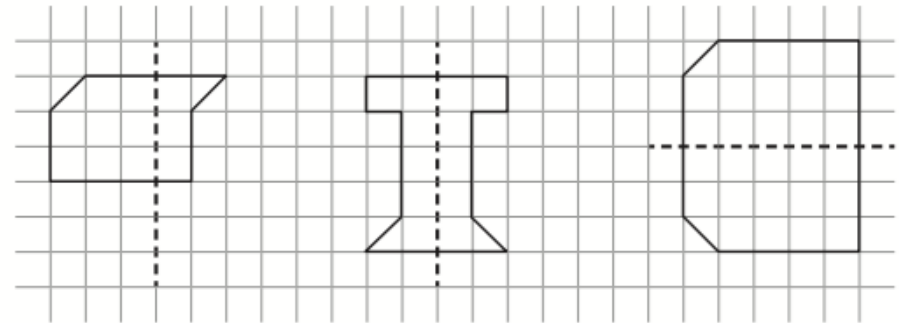


	d	u
	5	1
-	2	8

74 LA SYMÉTRIE



Entoure les figures où le trait en pointillés est un axe de symétrie.



75 COMPARER, RANGER JUSQU'À 999



Range les nombres dans l'ordre croissant.

537 345 807 93 689 354 6

..... < < < < <

72 PLACER LE MILIEU D'UN SEGMENT



Trace un segment qui mesure 8 cm à partir du point A.

Place le milieu de ce segment.

A
×

73 MULTIPLICATION : LA TABLE DE 3



Calcule.

$0 \times 3 = \dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 3 = 24$

$1 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 3 = 15$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$2 \times 3 = 6$

$6 \times 3 = \dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots$

$3 \times 3 = \dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots$

41 LA SOUSTRACTION POSÉE



Calcule les différences.

	d	u
	4	9
-	1	7
<hr/>		

$49 - 17 = \dots\dots$

	d	u
	6	4
-	1	8
<hr/>		

$64 - 18 = \dots\dots$

	d	u
	9	2
-	3	6
<hr/>		

$92 - 36 = \dots\dots$

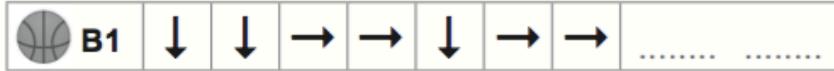
	d	u
	7	9
-	3	8
<hr/>		

$79 - 38 = \dots\dots$

42 SE REPÉRER ET SE DÉPLACER SUR UN QUADRILLAGE



Écris dans quelle case arrivera le ballon s'il suit le chemin donné.



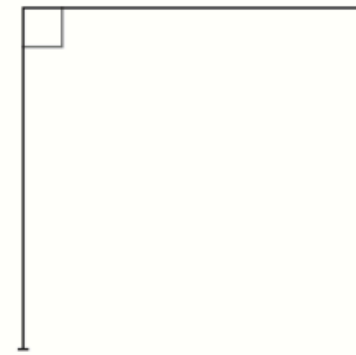
	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						

Le ballon arrivera dans la case

70 TRACER DES CARRÉS



Complète le tracé avec ton équerre et ta règle graduée pour obtenir un carré de 5 cm.



71 DÉCOMPOSER LES NOMBRES JUSQU'À 999



Complète les décompositions.

Exemple : $526 = 500 + 20 + 6$
 $526 = (5 \times 100) + (2 \times 10) + (6 \times 1)$

$$421 = \dots + \dots + \dots$$

$$421 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$$

$$657 = \dots + \dots + \dots$$

$$657 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$$

68 LES NOMBRES JUSQU'À 999



Calcule.

$200 + 30 + 9 = \dots\dots$

$560 + 2 = \dots\dots$

$60 + 400 + 1 = \dots\dots$

$7 + 150 = \dots\dots$

$300 + 41 = \dots\dots$

$80 + 700 = \dots\dots$

69 MULTIPLIER PAR 10



Complète.

$1 \times 10 = \dots\dots \quad d = \dots\dots \quad \leftrightarrow \quad 10 \times 1 = \dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots \quad d = \dots\dots \quad \leftrightarrow \quad 10 \times 4 = \dots\dots$

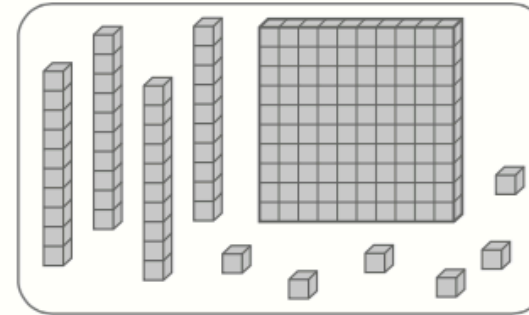
$5 \times 10 = \dots\dots \quad d = \dots\dots \quad \leftrightarrow \quad 10 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots \quad d = \dots\dots \quad \leftrightarrow \quad 10 \times 7 = \dots\dots$

43 LES CENTAINES

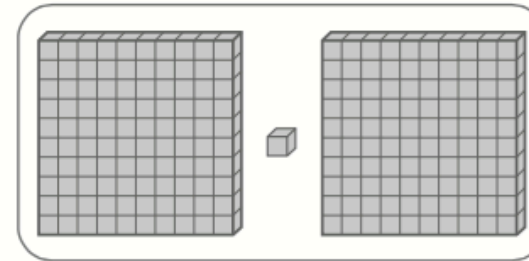


Écris le nombre représenté.



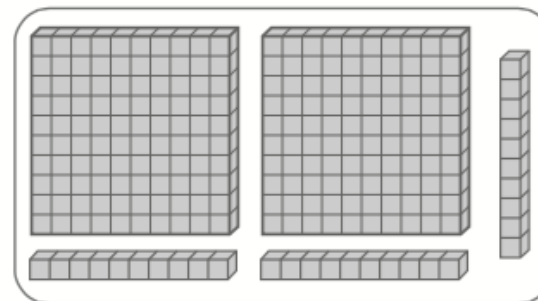
centaines	dizaines restantes	unités restantes
c	d	u
.....

Il y a cubes.



centaines	dizaines restantes	unités restantes
c	d	u
.....

Il y a cubes.



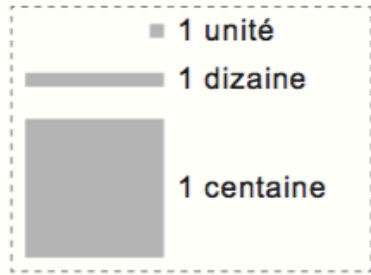
centaines	dizaines restantes	unités restantes
c	d	u
.....

Il y a cubes.

44 LES CENTAINES



Dessine les centaines, dizaines restantes et unités restantes de ces nombres.



Blank drawing area for the number 243. A label '243' is on the right.

Blank drawing area for the number 165. A label '165' is on the right.

Blank drawing area for the number 308. A label '308' is on the right.

© Hatier, 2023 – Chaque jour compte ! CE1 FICHER

67 LES NOMBRES JUSQU'À 999



Écris le nombre représenté.

Base ten blocks representing 432. Four hundred blocks, three ten rods, and two unit cubes are shown. A box with a dotted line is on the right for writing the number.

Base ten blocks representing 402. Four hundred blocks and two unit cubes are shown. A box with a dotted line is on the right for writing the number.

Base ten blocks representing 456. Four hundred blocks, five ten rods, and six unit cubes are shown. A box with a dotted line is on the right for writing the number.

Base ten blocks representing 308. Three hundred blocks and eight unit cubes are shown. A box with a dotted line is on the right for writing the number.

© Hatier, 2023 – Chaque jour compte ! CE1 FICHER

66 LE CERCLE



Trace un cercle qui a pour centre le point A et un autre cercle qui a pour centre le point B.

×
A

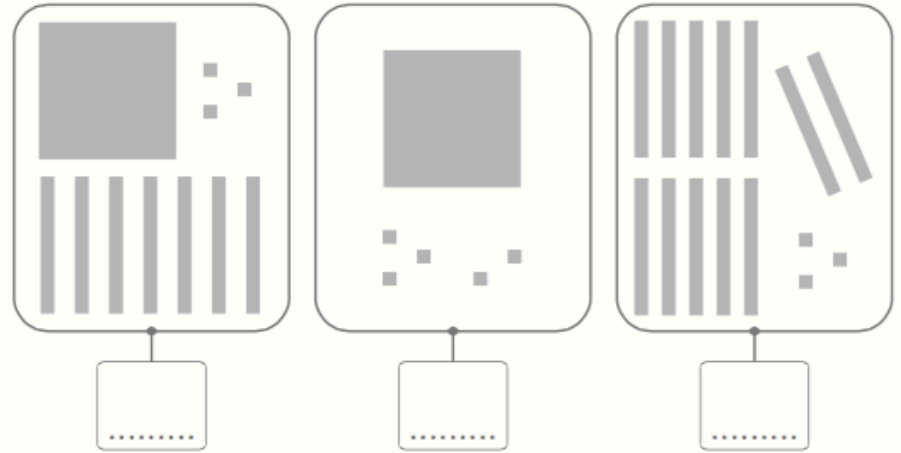
×
B



45 LES NOMBRES JUSQU'À 199



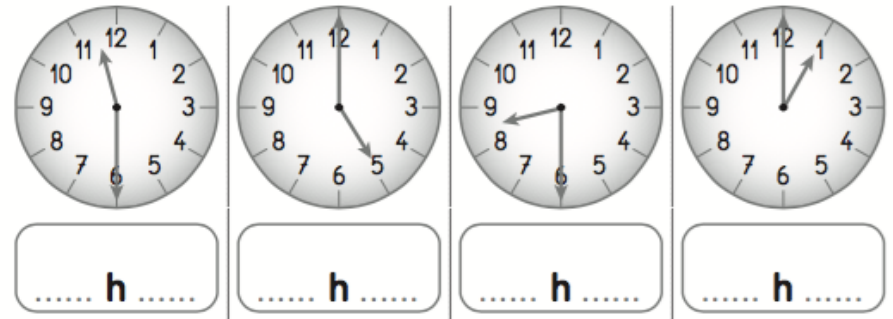
Écris le nombre représenté.



46 LIRE L'HEURE



Écris l'heure indiquée par l'horloge.



62 LA MONNAIE : LES CENTIMES



Écris le montant de chaque somme d'argent.

..... ct = € et ct ct = € et ct

63 MULTIPLICATION : LA TABLE DE 2



Calcule.

$4 \times 2 = \dots\dots$	$5 \times 2 = \dots\dots$	$2 \times 6 = \dots\dots$
$2 \times 3 = \dots\dots$	$7 \times 2 = \dots\dots$	$2 \times 2 = \dots\dots$
$10 \times 2 = \dots\dots$	$2 \times 9 = \dots\dots$	$8 \times 2 = \dots\dots$

49 LES TABLES D'ADDITION DE 6 ET DE 7



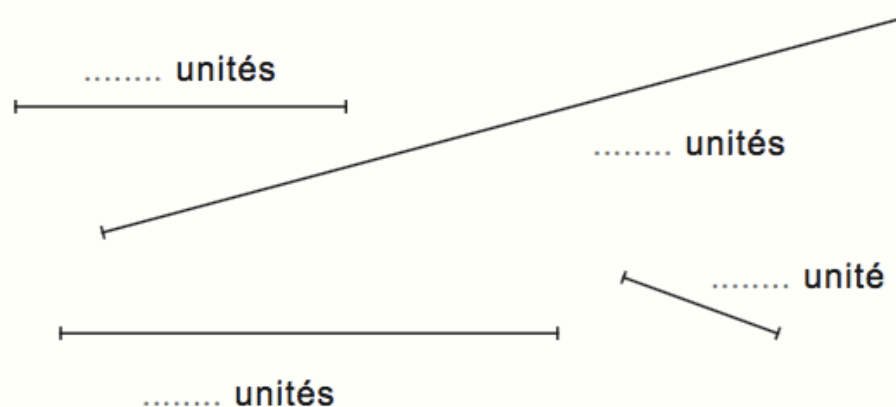
Calcule.

$0 + 6 = \dots\dots$	$7 + 7 = \dots\dots$	$2 + 6 = \dots\dots$
$9 + 6 = \dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots$	$6 + 8 = \dots\dots$
$4 + 6 = \dots\dots$	$9 + 7 = \dots\dots$	$7 + 5 = \dots\dots$
$6 + 6 = \dots\dots$	$8 + 7 = \dots\dots$	$7 + 10 = \dots\dots$

50 LA RÈGLE GRADUÉE



Complète la longueur de chaque segment. Utilise la règle graduée du matériel pour les mesurer.



51 COMPARER, RANGER JUSQU'À 199



... Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

$159 \dots 168$

$150 + 4 \dots 164$

$174 \dots 147$

$100 + 82 \dots 191$

$1c \ 6d \ 2u \dots 1c \ 4d \ 8u$

$8d \ 4u \ 1c \dots 184$

52 ENCADRER JUSQU'À 199



... Encadre entre la dizaine précédente et la dizaine suivante.

Exemple : $140 < 143 < 150$

$\square < 59 < \square$

$\square < 178 < \square$

$\square < 127 < \square$

$\square < 166 < \square$

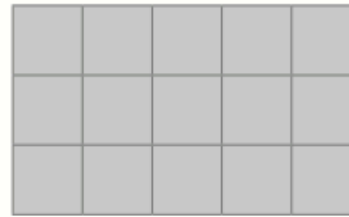
$\square < 94 < \square$

$\square < 182 < \square$

61 LA MULTIPLICATION EN RECTANGLE



... Complète en te servant des rectangles représentés.

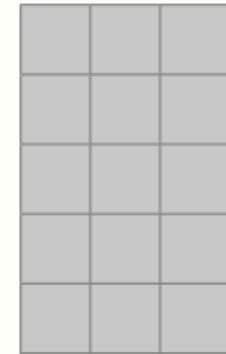


3 lignes de 5 carreaux

$\dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots \text{ fois } \dots = 15$

$\dots \times \dots = 15$



5 lignes de 3 carreaux

$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

$\dots \text{ fois } \dots = 15$

$\dots \times \dots = 15$

59 LES TABLES D'ADDITION DE 8 ET DE 9



Calcule.

$6 + 8 = \dots\dots$	$1 + 9 = \dots\dots$	$2 + 9 = \dots\dots$
$8 + 8 = \dots\dots$	$4 + 9 = \dots\dots$	$10 + 8 = \dots\dots$
$7 + 8 = \dots\dots$	$7 + 9 = \dots\dots$	$8 + 4 = \dots\dots$
$9 + 8 = \dots\dots$	$9 + 9 = \dots\dots$	$5 + 8 = \dots\dots$

60 LE SENS DE LA MULTIPLICATION



Complète.

$4 + 4 + 4 = 12$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$
$\dots\dots$ fois $\dots\dots = 12$	$\dots\dots$ fois $\dots\dots = 18$
$\dots\dots \times \dots\dots = 12$	$\dots\dots \times \dots\dots = 18$

© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

53 AJOUTER OU SOUSTRAIRE DES DIZAINES OU UNE CENTAINE



Complète.

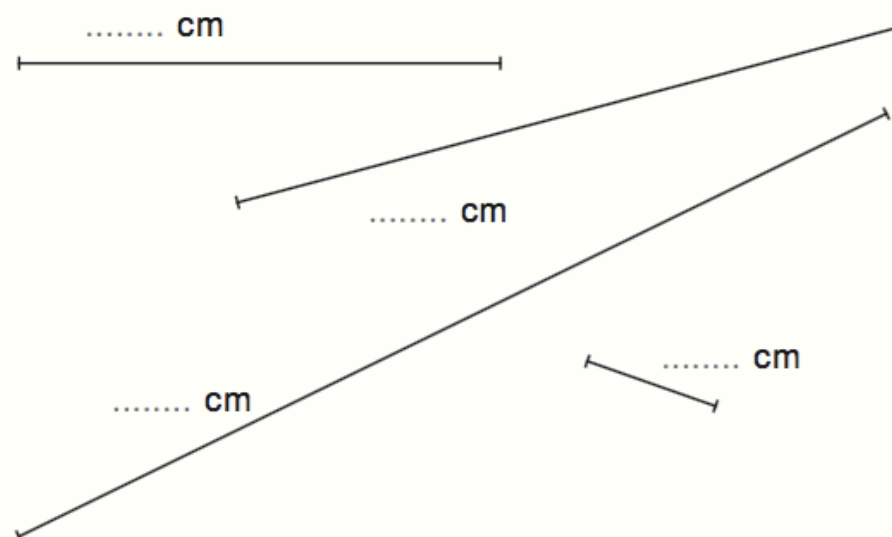
$21 + 20 = \dots\dots$	$147 - 100 = \dots\dots$	$106 + \dots\dots = 176$
$85 + 50 = \dots\dots$	$125 - 40 = \dots\dots$	$156 - \dots\dots = 136$

54 LA RÈGLE GRADUÉE : LE CENTIMÈTRE



Mesure chaque segment avec ta règle graduée.

Complète chaque longueur.



© Hatier, 2023 - Chaque jour compte ! CE1 FICHER

55 LA SOUSTRACTION POSÉE



Pose les soustractions. Calcule les différences.

$194 - 51$

c	d	u

$194 - 51 = \dots\dots$

$180 - 62$

c	d	u

$180 - 62 = \dots\dots$

$129 - 64$

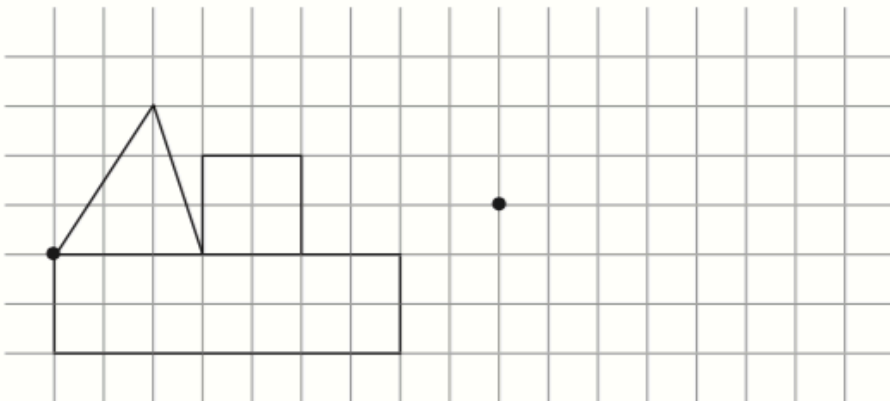
c	d	u

$129 - 64 = \dots\dots$

56 REPRODUIRE DES FIGURES SUR UN QUADRILLAGE



Reproduis la figure avec ta règle à partir du point.



© Hatier, 2021 – Chaque jour compte ! CET FICHIER

57 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRACTIONS



Calcule.

$130 + 25 = \dots\dots$

$165 + 10 = \dots\dots$

$189 - 11 = \dots\dots$

$105 - 8 = \dots\dots$

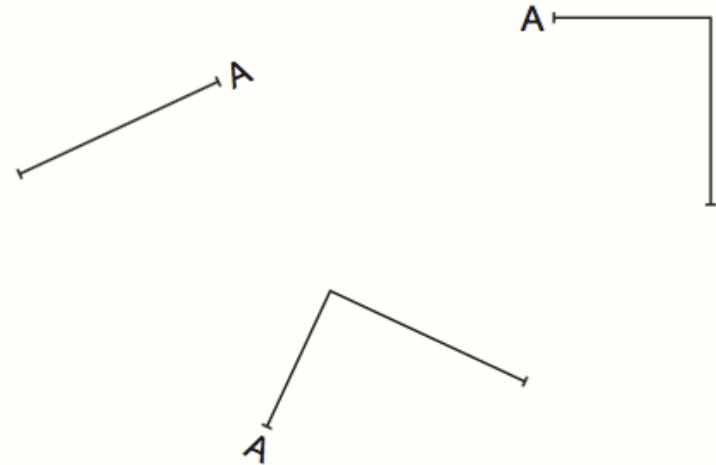
$153 + 12 = \dots\dots$

$172 - 4 = \dots\dots$

58 TRACER DES ANGLES DROITS



Trace un angle droit au point A en utilisant ton équerre. N'oublie pas le codage de l'angle droit.



© Hatier, 2021 – Chaque jour compte ! CET FICHIER