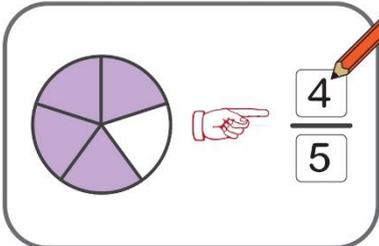
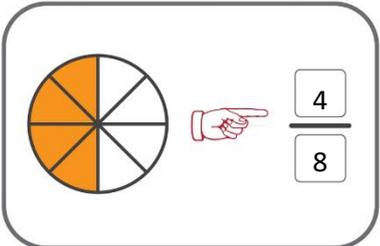
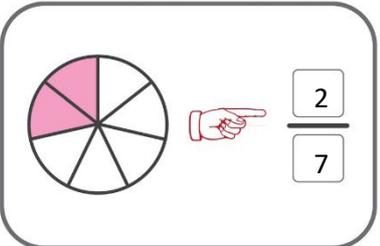
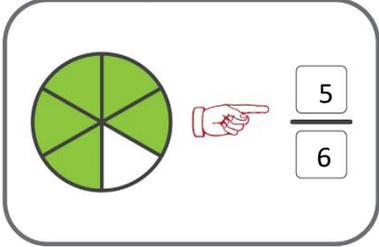
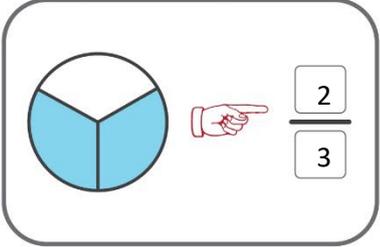
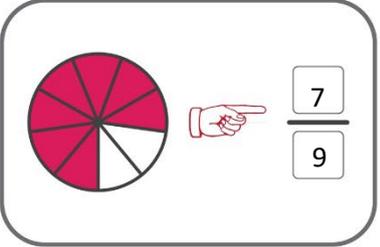
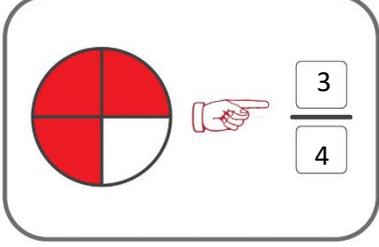
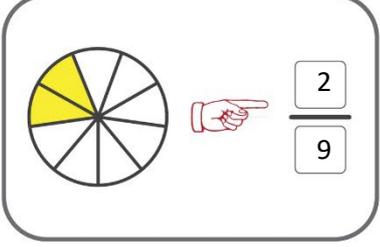
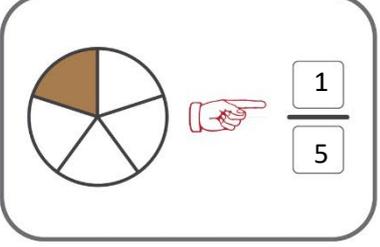


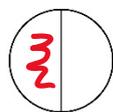
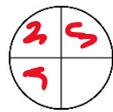
Prénom :

Date :

1 Ecris les fractions qui correspondent aux dessins.

2 Colorie les parts représentées par les fractions.

	$\frac{1}{2}$		$\frac{2}{3}$
	$\frac{4}{6}$		$\frac{3}{7}$
	$\frac{3}{4}$		$\frac{4}{5}$
	$\frac{5}{8}$		$\frac{4}{9}$

3

Complète les phrases avec les mots (parts, l'unité) et les nombres.

Le dénominateur indique le nombre de parts de l'unité.

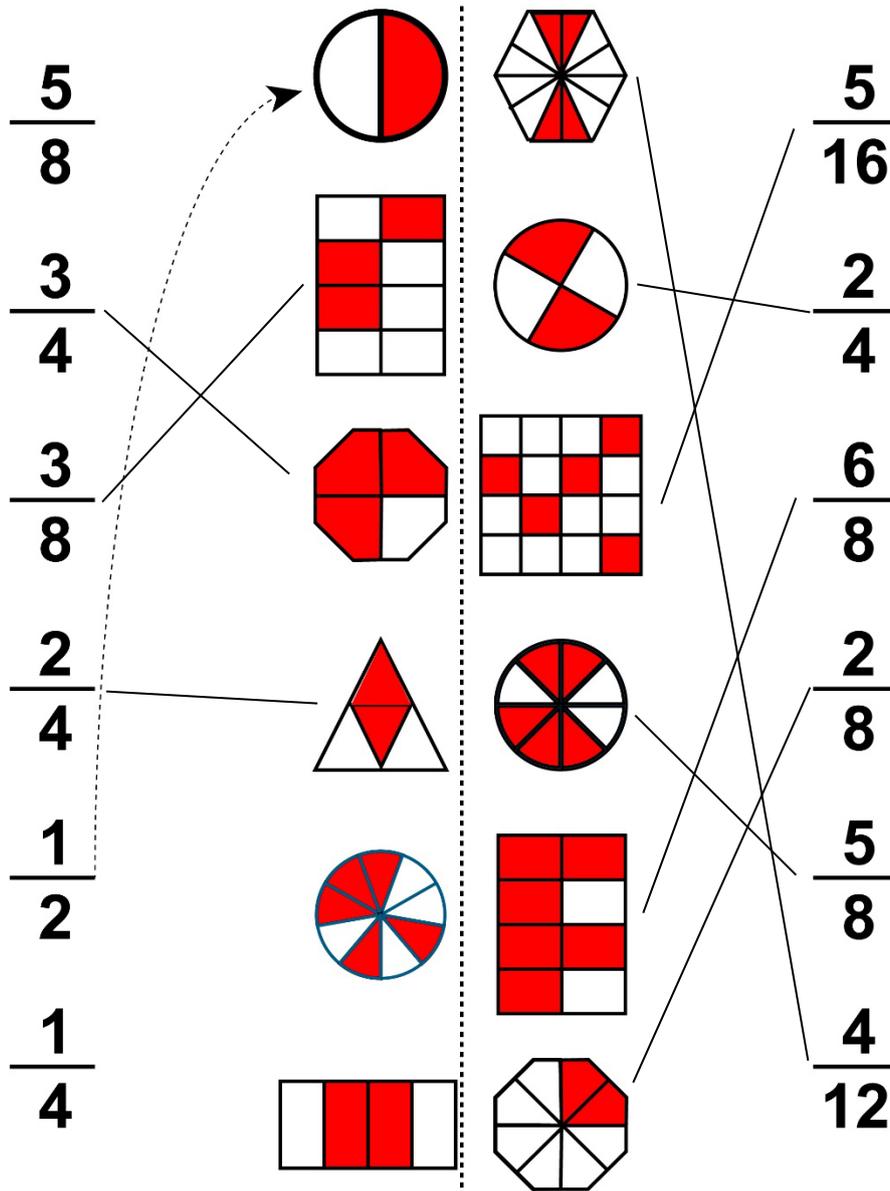
Le numérateur de $\frac{2}{9}$ est 2.

Le numérateur indique le nombre de parts que l'on prend.

Le dénominateur de $\frac{3}{4}$ est 4.

4

Relie les fractions avec les parties coloriées en rouge qui correspondent. Il y a des pièges.



FRACTIONS DÉCIMALES ET NOMBRES DÉCIMAUX



Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Convertir des fractions décimales.
- ✓ Positionner une fraction décimale sur une droite graduée.
- ✓ Utiliser un tableau de conversion.

Partie entière			Partie décimale						
Classe des mille		Classe des unités simples	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	dix-millièmes
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités				

1 Ecris les fractions décimales en lettres.

Exemple : $\frac{25}{10}$: vingt-cinq dixièmes

$\frac{34}{100}$: trente-quatre centièmes

$\frac{100}{100}$: cent centièmes

$\frac{58}{1000}$: cinquante-huit millièmes

$\frac{75}{10}$: soixante-quinze dixièmes

$\frac{3}{10}$: trois dixièmes

$\frac{54}{1000}$: cinquante-quatre millièmes

2 Ecris les nombres sous forme de fractions décimales.

Exemple : vingt-cinq dixièmes : $\frac{25}{10}$

trois dixièmes : $\frac{3}{10}$

soixante-sept centièmes : $\frac{67}{100}$

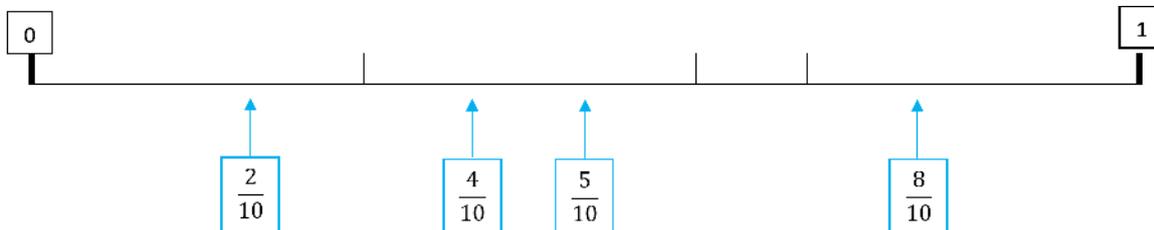
vingt-six centièmes : $\frac{26}{100}$

dix millièmes : $\frac{10}{1000}$

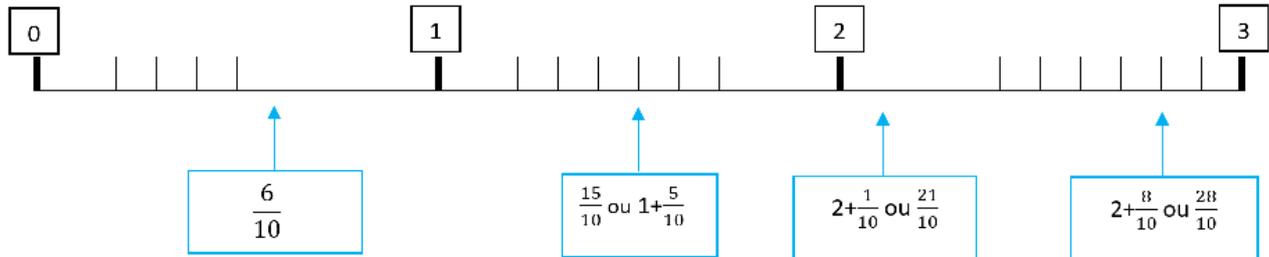
quatre millièmes : $\frac{4}{1000}$

trente-deux dixièmes : $\frac{32}{10}$

3 Ecris la bonne fraction décimale dans chaque case.



FRACTIONS DÉCIMALES ET NOMBRES DÉCIMAUX



4 Place ces fractions sur la droite graduée.

$A = \frac{29}{10}$

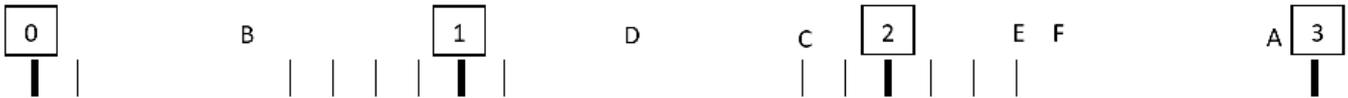
$B = \frac{5}{10}$

$C = \frac{18}{10}$

$D = 1 + \frac{4}{10}$

$E = 2 + \frac{3}{10}$

$F = \frac{24}{10}$



5 Complète le tableau.

Partie entière			Partie décimale							
Classe des mille			Classe des unités simples							
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	dix-millièmes	
				4	5,	4	5	9		$45 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} + \frac{9}{1000}$
					9,	2	6	8		$9 + \frac{2}{10} + \frac{6}{100} + \frac{8}{1000}$
				9	6,	0	4	3		$96 + \frac{4}{100} + \frac{3}{1000}$
			7	8	7,	1	3			$787 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$
					6,	5	0	7		$6 + \frac{5}{10} + \frac{0}{100} + \frac{7}{1000}$
			6	2	3,	0	1			$623 + \frac{1}{100}$
				7	8,	1	3	7		$78 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100} + \frac{7}{1000}$

POSER DES MULTIPLICATIONS À PLUSIEURS CHIFFRES

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Revoir la technique de la multiplication posée.
- ✓ Effectuer des multiplications posées à plusieurs chiffres.



1

Effectue les multiplications.

				2	1	
	6	3	5	1		
X		2	4			

	1					
	2	5	4	0	←	4 x 635
1	2	7	0	0	←	20 x 635

1	5	2	4	0
---	---	---	---	---

				2	2	
	7	5	4	3	3	
X		6	7			

1		1				
	5	2	7	8	←	7 x 754
4	5	2	4	0	←	60 x 754

5	0	5	1	8
---	---	---	---	---

2

Pose et effectue les multiplications.

568 x 59 = _____

		6	5	4			2
							2
		X		5			
3	2	7	0				

5647 x 43 = _____

694 x 87 = _____

454 x 324 = _____

2564 x 753 = _____

4758 x 246 = _____

Prénom :

Date :

1 Calcule les divisions suivantes.

8	5	6	4			
-	8			2	1	4
0	5					
-		4				
	1	6				
-		1	6			
		0				

6	8	4	3			
-	6			2	2	8
0	8					
-		6				
	2	4				
-		2	4			
		0				

3 Pose et effectue les divisions.

$$954 \div 6$$

$$738 \div 8$$

<table style="border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4</td> <td style="border-left: 1px solid black; border: 1px solid black; padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> <td style="border-left: 1px solid black; border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">9</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="border-top: 1px solid green; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="border-top: 1px solid green; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="border-top: 1px solid green; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">0</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>	9	5	4	6	-	6			1	5	9								3	5						-	3	0													5	4					-		5	4													0					<table style="border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8</td> <td style="border-left: 1px solid black; border: 1px solid black; padding: 5px;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td> <td style="border-left: 1px solid black; border: 1px solid black; padding: 5px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="border-top: 1px solid green; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">8</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">6</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="border-top: 1px solid green; border-bottom: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>	7	3	8	8	-	7	2		9	2								1	8				-		1	6											2			
9	5	4	6																																																																																																									
-	6			1	5	9																																																																																																						
3	5																																																																																																											
-	3	0																																																																																																										
	5	4																																																																																																										
-		5	4																																																																																																									
		0																																																																																																										
7	3	8	8																																																																																																									
-	7	2		9	2																																																																																																							
	1	8																																																																																																										
-		1	6																																																																																																									
		2																																																																																																										

Prénom :

Date :

1 Effectue les divisions suivantes.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{8} \boxed{3} \boxed{5} \quad | \quad \boxed{3} \boxed{8} \\
 - \boxed{7} \boxed{6} \quad \quad \boxed{2} \boxed{1} \\
 \hline
 \quad \boxed{7} \boxed{5} \\
 - \quad \quad \boxed{3} \boxed{8} \\
 \hline
 \quad \quad \boxed{3} \boxed{7}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{6} \boxed{8} \boxed{9} \quad | \quad \boxed{1} \boxed{2} \\
 - \boxed{6} \boxed{0} \quad \quad \boxed{5} \boxed{7} \\
 \hline
 \quad \boxed{8} \boxed{9} \\
 - \quad \quad \boxed{8} \boxed{4} \\
 \hline
 \quad \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{5}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{5} \boxed{6} \boxed{8} \boxed{4} \quad | \quad \boxed{1} \boxed{5} \\
 - \boxed{4} \boxed{5} \quad \quad \boxed{3} \boxed{7} \boxed{8} \\
 \hline
 \quad \boxed{1} \boxed{1} \boxed{8} \quad \quad \\
 - \quad \boxed{1} \boxed{0} \boxed{5} \quad \quad \\
 \hline
 \quad \quad \boxed{1} \boxed{3} \boxed{4} \\
 - \quad \quad \boxed{1} \boxed{2} \boxed{0} \\
 \hline
 \quad \quad \quad \boxed{1} \boxed{4}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{8} \boxed{7} \boxed{5} \boxed{6} \quad | \quad \boxed{2} \boxed{2} \\
 - \boxed{6} \boxed{6} \quad \quad \boxed{3} \boxed{9} \boxed{8} \\
 \hline
 \quad \boxed{2} \boxed{1} \boxed{5} \quad \quad \\
 - \quad \boxed{1} \boxed{9} \boxed{8} \quad \quad \\
 \hline
 \quad \quad \boxed{1} \boxed{7} \boxed{6} \\
 - \quad \quad \boxed{1} \boxed{7} \boxed{6} \\
 \hline
 \quad \quad \quad \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{0}
 \end{array}$$

$$689 \div 25$$

6	8	9	2	5
-	5	0	2	7
1	8	9		
-	1	7	5	
□	1	4		

$$987 \div 33$$

9	8	7	3	3
-	6	6	2	9
3	2	7		
-	2	9	7	
□	3	0		

$$6457 \div 19$$

6	4	5	7	1	9
-	5	7	□	3	3
□	7	5	□		
-	□	5	7	□	
□	1	8	7		
-	□	1	7	1	
□	□	1	6		

$$7458 \div 14$$

7	4	5	8	1	4
-	7	0	□	5	3
□	4	5	□		
-	□	4	2	□	
□	□	3	8		
-	□	□	2	8	
□	□	1	0		

Prénom :

Date :

1 Effectue les multiplications sans les poser.

$25 \times 10 = 250$

$35 \times 10000 = 350000$

$1 \times 10 = 10$

$39 \times 100 = 3900$

$47 \times 10000 = 470000$

$3 \times 1000 = 3000$

$1,7 \times 10 = 17$

$9,5 \times 10 = 95$

$87,2 \times 1000 = 87200$

$4,589 \times 100 = 458,9$

$3,1 \times 10000 = 31000$

$1,285 \times 10 = 12,85$

$5,48 \times 1000 = 5480$

$65,25 \times 10 = 652,5$

$6,547 \times 1000 = 6547$

$1,3 \times 10000 = 13000$

$5,4856 \times 10 = 54,856$

$3,4589 \times 100 = 34589$

2 Effectue les divisions sans les poser.

$450 \div 10 = 45$

$500 \div 100 = 5$

$60000 \div 1000 = 60$

$6300 \div 10 = 630$

$9000 \div 1000 = 9$

$1000 \div 10 = 100$

$4500 \div 1000 = 4,5$

$500 \div 100 = 5$

$9800 \div 1000 = 9,8$

$230 \div 10 = 23$

$360 \div 100 = 3,6$

$9,56 \div 1000 = 0,00956$

$2,5 \div 10 = 0,25$

$8,45 \div 100 = 0,0845$

$9,632 \div 100 = 0,09632$

$58,69 \div 100 = 0,5869$

$1,2 \div 1000 = 0,0012$

$9,4 \div 100 = 0,094$

2 Effectue les divisions sans les poser.

$4,9 \times 1000 = 4900$

$0,32 \times 100 = 32$

$5,423 \times 10 = 54,23$

$7,5 \times 1000 = 7500$

$84 \times 10000 = 840000$

$0,58 \times 10 = 5,8$

$4,69 \div 10 = 0,469$

$3,68 \div 100 = 0,0368$

$78,9 \div 10 = 7,89$

$1,25 \div 100 = 0,0125$

$89,4 \div 100 = 0,894$

$1250 \div 100 = 12,5$

- ✓ Identifier des angles dans une figure géométrique.
- ✓ Comparer des angles, en ayant ou non recours à leur mesure (par superposition, avec un calque).
- ✓ Estimer qu'un angle est droit, aigu ou obtus.
- ✓ Utiliser l'équerre pour vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus, ou pour construire un angle droit.

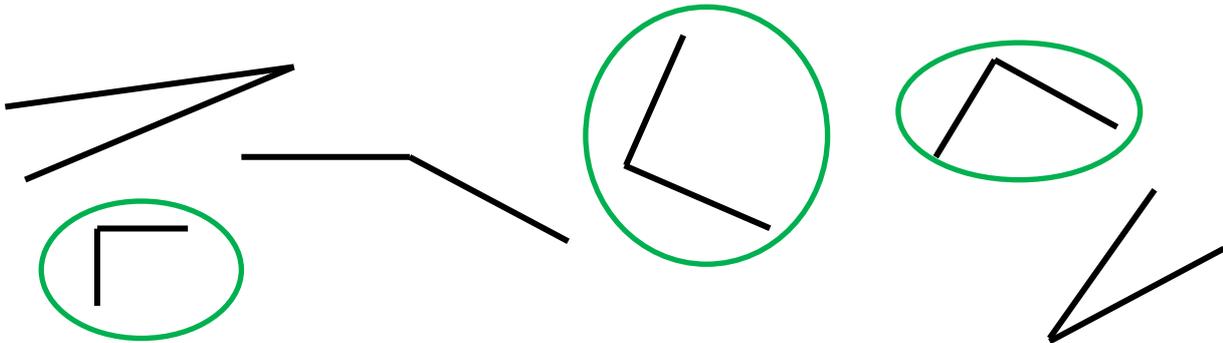
Prénom :

Date :

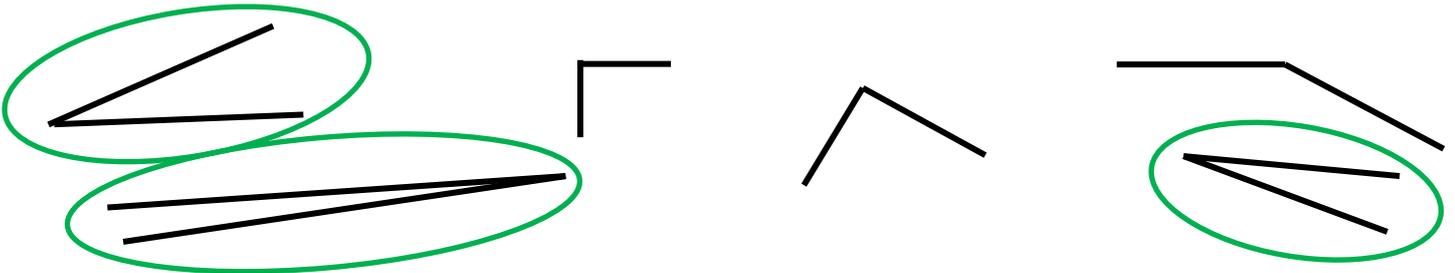
1 Entoure en bleu l'angle le plus grand et en orange l'angle le plus petit.



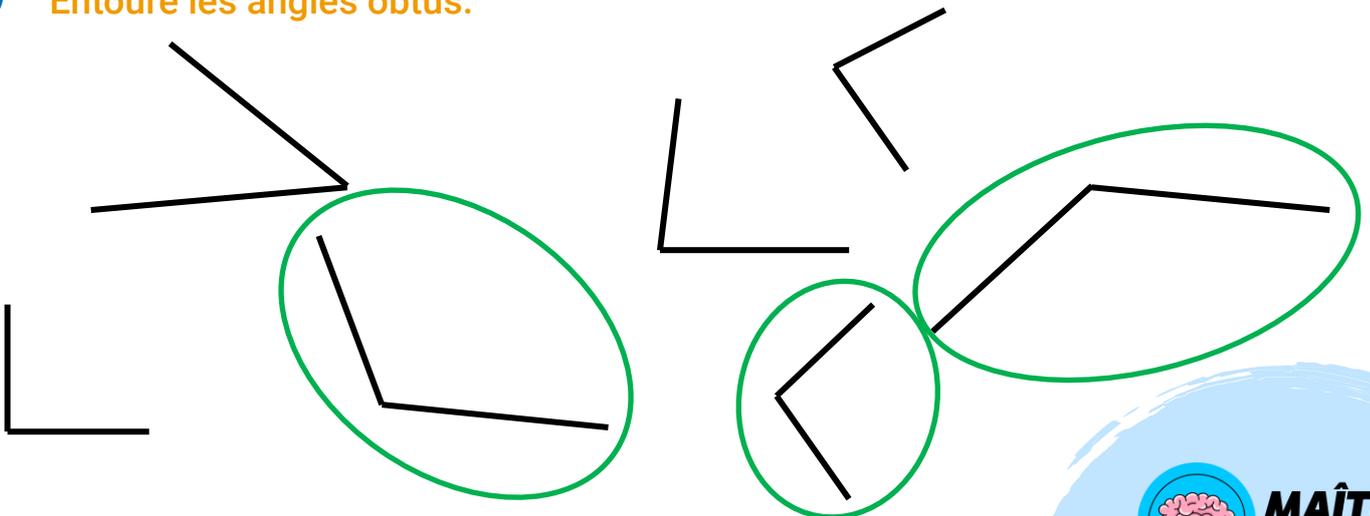
2 Entoure les angles droits.



3 Entoure les angles aigus.

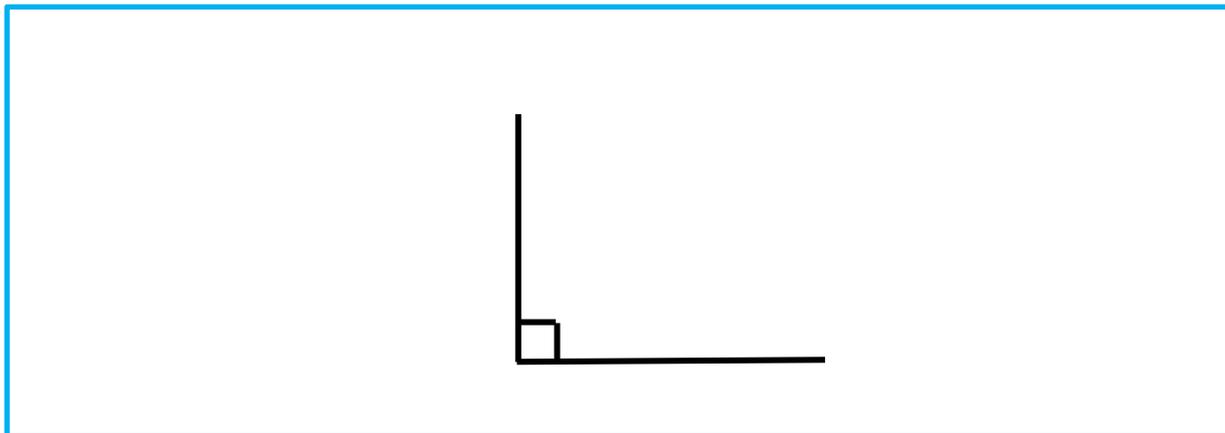


4 Entoure les angles obtus.



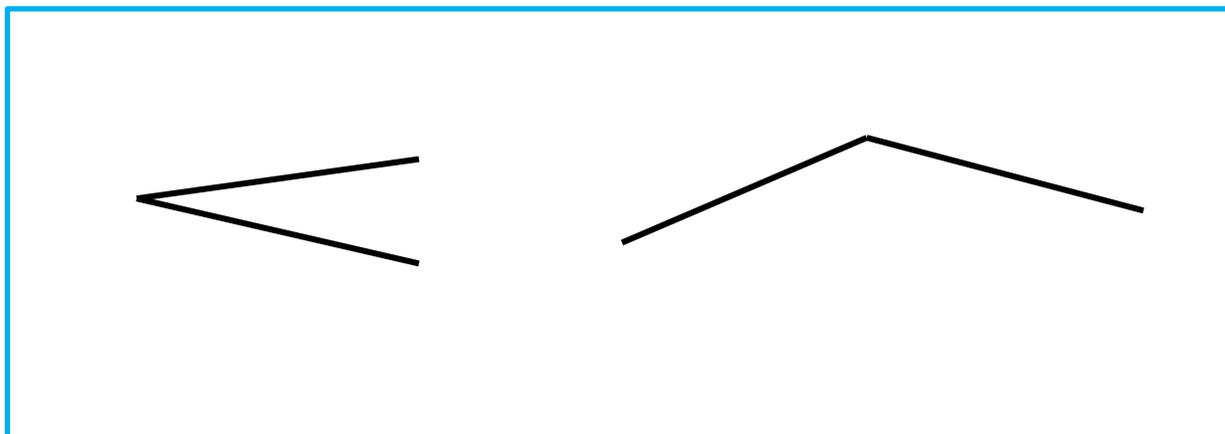
5

Trace un angle droit à l'aide de ton équerre.



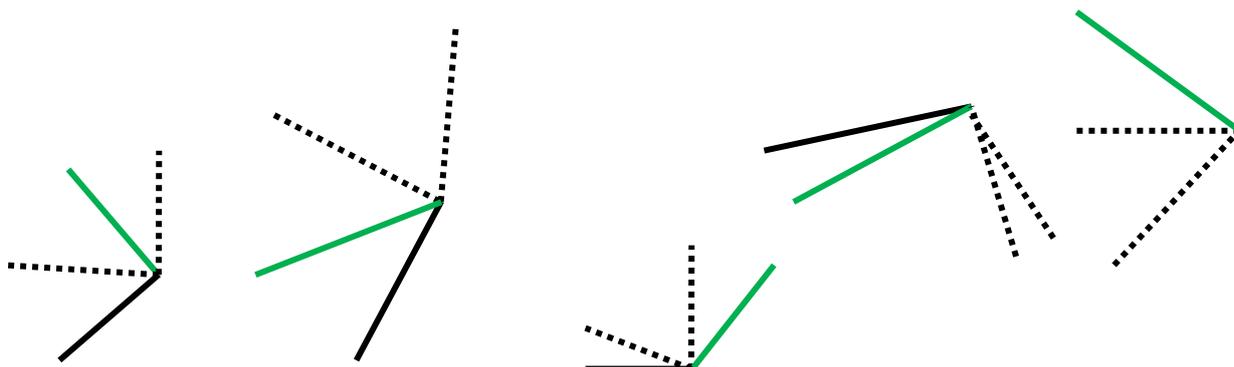
6

Trace un angle aigu et un angle obtus.



7

Complète les figures pour obtenir l'angle demandé.



Angle droit

Angle aigu

Angle obtus

Angle aigu

Angle obtus

LA PROPORTIONNALITÉ



Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Reconnaître une situation de proportionnalité.
- ✓ Résoudre un problème relevant de la proportionnalité.

1

Colorie en orange les situations de proportionnalité et en bleu celles qui n'en sont pas.

Un litre d'essence coûte 1,3 €, 10 litres coûtent 13 euros.	En me promenant je parcours 5 km en 1 heure, combien de kilomètres aurai-je fait en 2 heures ?
5 oranges pèsent 3 kg, 20 oranges pèsent 12 kg.	Une entrée dans un musée coûte 5 euros. Pour 10 personnes, il y a une réduction de 10 euros. Combien coûte l'entrée pour 30 personnes ?
Un enfant mesure 75 cm à 1 an, combien est-ce qu'il mesurera à 20 ans ?	2 ballons coûtent 13 euros. 8 ballons coûtent 52 euros.
Un œuf dur a besoin de 10 minutes de cuisson. Si je mets 12 œufs en même temps dans l'eau bouillante, de combien de temps auront-ils besoin pour être durs ?	Pedro a 24 dents à 8 ans, combien aura-t-il de dents à 34 ans ?

2

Résous les problèmes en t'aidant d'un dessin si nécessaire.

1. Un magasin de vêtements vend 3 pantalons à 150 euros. Combien coûtent 9 pantalons ?

Calcul : $150 \times 3 = 450$

Phrase réponse :

Neuf pantalons coûtent 450 euros.

LA PROPORTIONNALITÉ

2. J'ai besoin de 500g de farine pour faire un gâteau pour 4 personnes. De combien de grammes ai-je besoin pour 8 personnes ?

Calcul :

$$500 \times 2 = 1000$$

Phrase réponse :

J'ai besoin d'un kilogramme de farine pour 4 personnes.

3. Je mets 1 heure pour marcher 6 km combien de temps ai-je besoin pour 18 km ?

Calcul :

$$1 \times 3 = 3$$

Phrase réponse :

J'ai besoin de 3h pour faire 18 km.

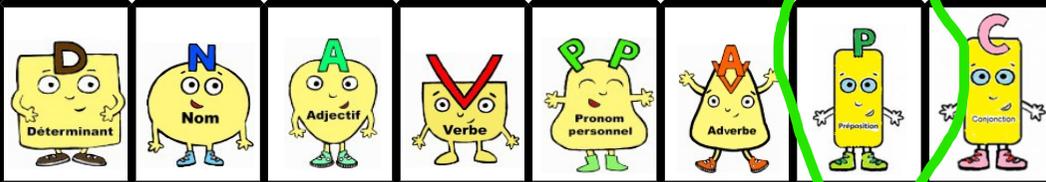
4. 400g de sucre coûtent 5 euros et 600g coûtent 7,5 euros. Combien coûte 1 kg ?

Calcul :

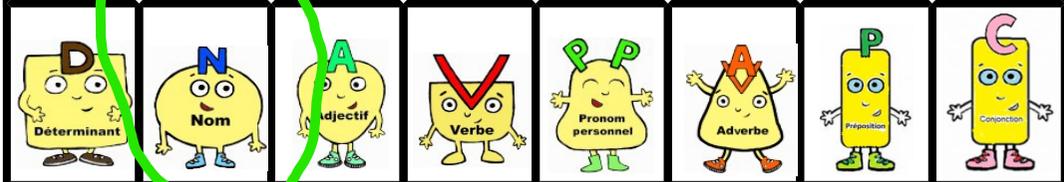
$$5 + 7,5 = 12,5$$

Phrase réponse : 1 kg coûte 12,5 euros.

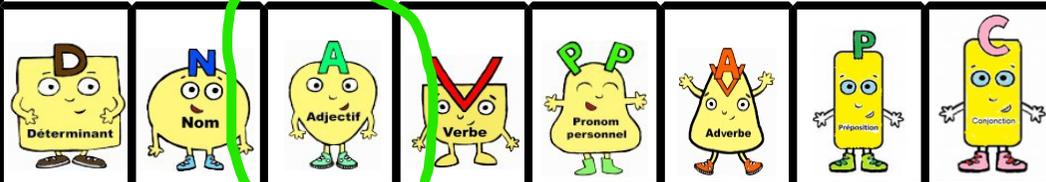
Des fleurs sauvages poussent dans le pré.



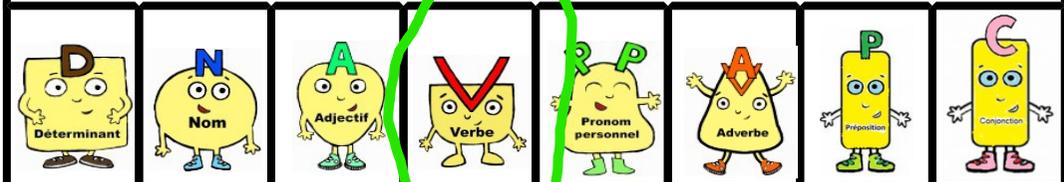
Des fleurs sauvages poussent dans le pré.



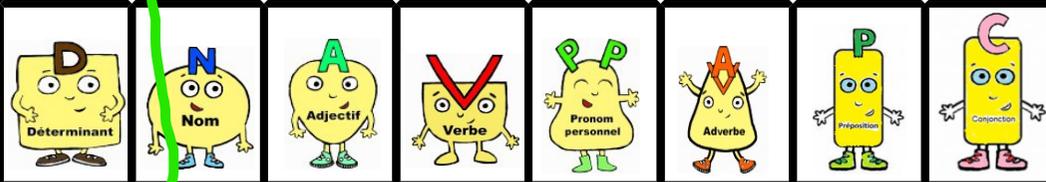
Des fleurs sauvages poussent dans le pré.



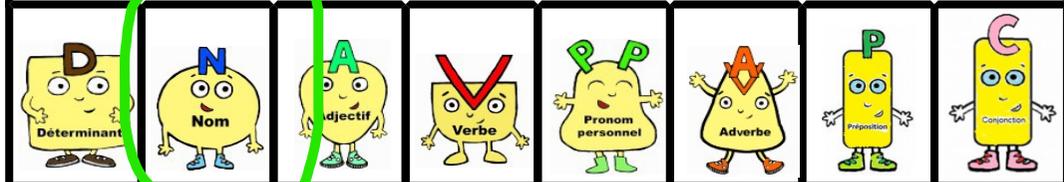
Des fleurs sauvages poussent dans le pré.



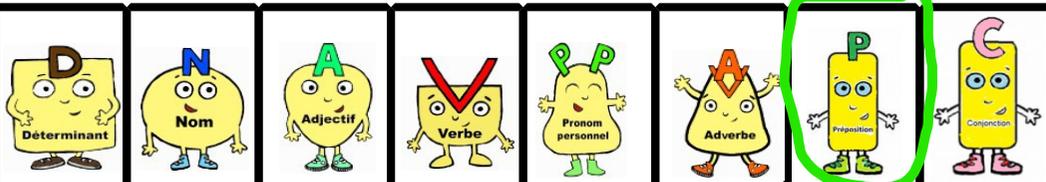
Des fleurs sauvages poussent dans le pré.



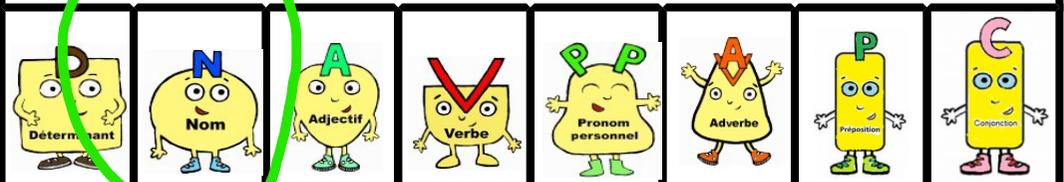
Des fleurs sauvages poussent dans le pré.



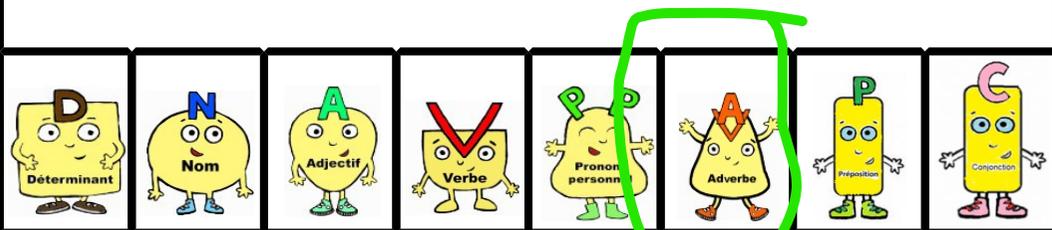
Des fleurs sauvages poussent dans le pré.



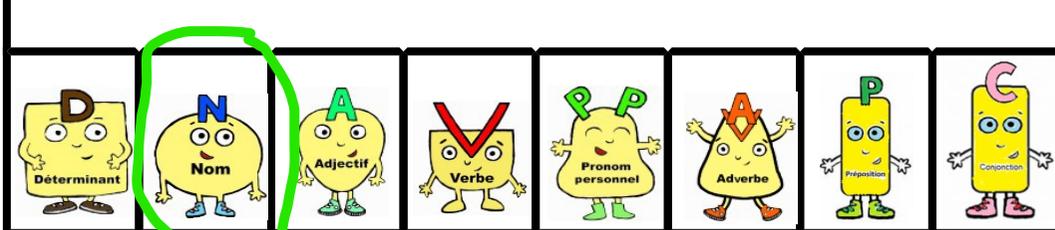
Des fleurs sauvages poussent dans le pré.



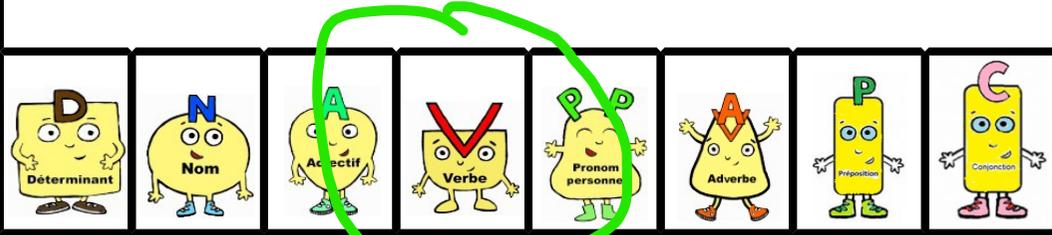
Hier, Manon a lavé son vélo.



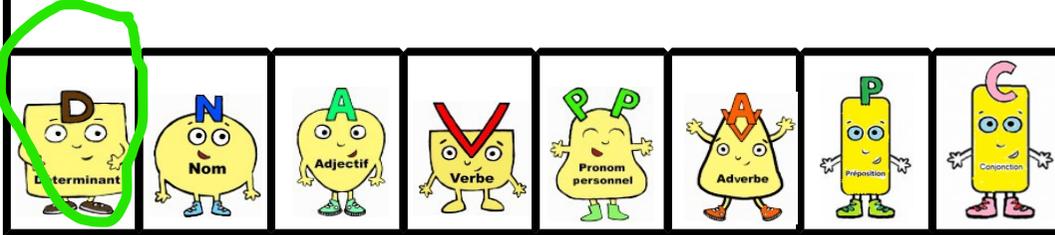
Hier, Manon a lavé son vélo.



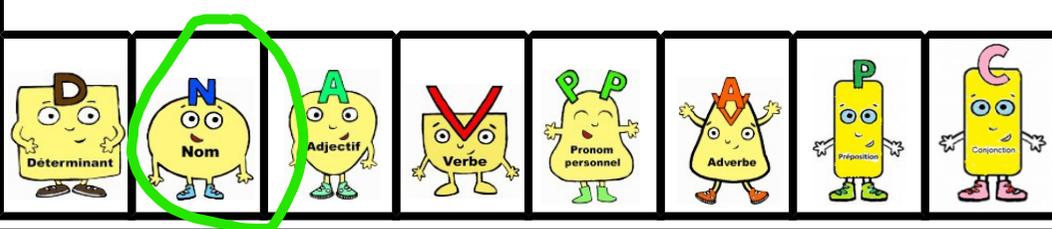
Hier, Manon a lavé son vélo.



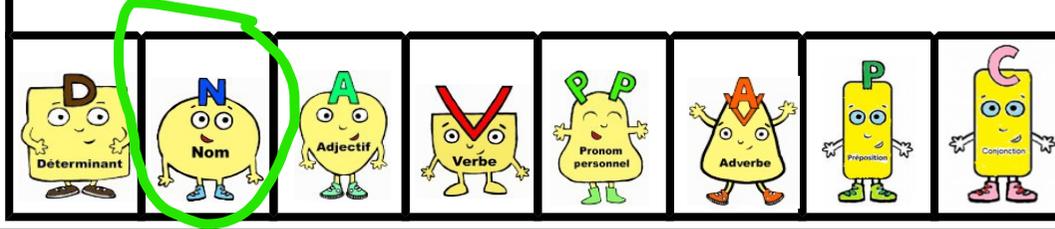
Hier, Manon a lavé son vélo.



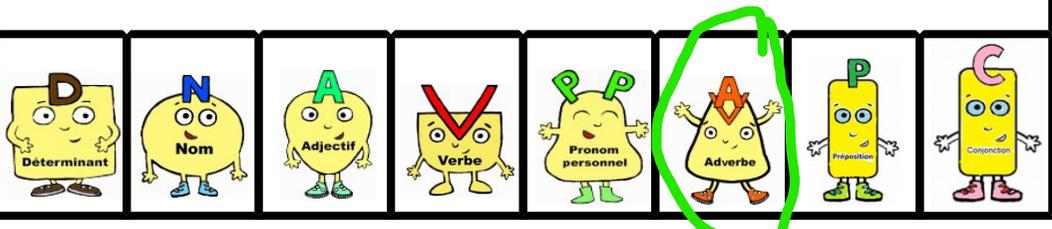
Hier, Manon a lavé son vélo.



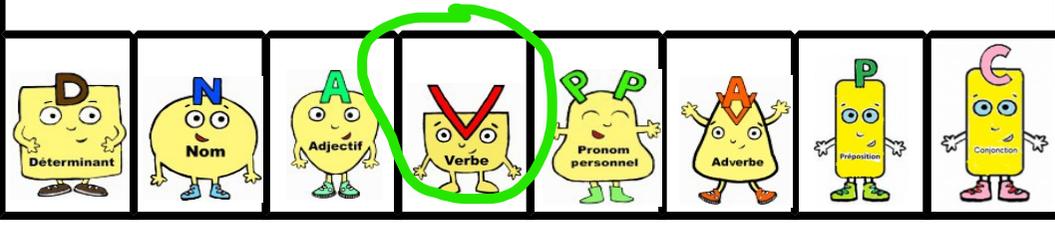
Papa lit souvent le journal devant la télévision.



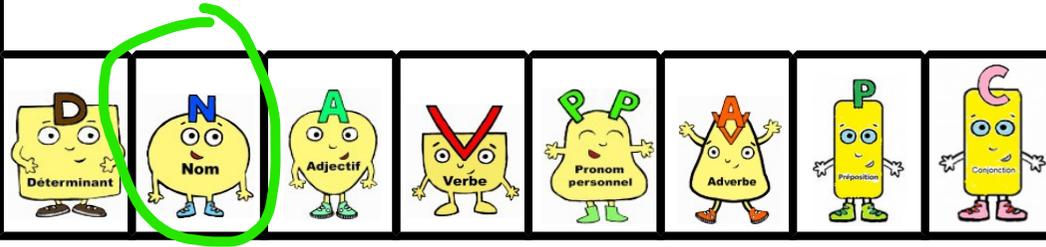
Papa lit souvent le journal devant la télévision.



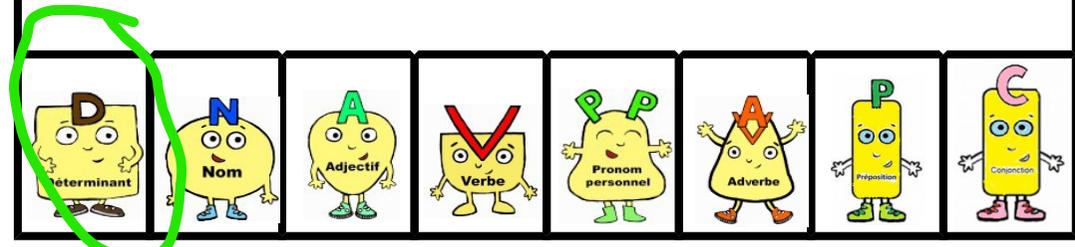
Papa lit souvent le journal devant la télévision.



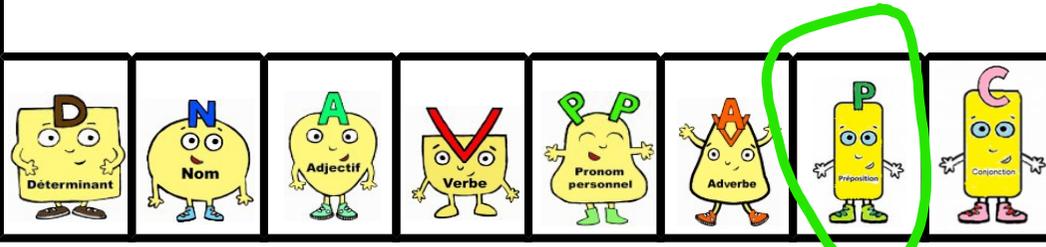
Les hirondelles partent vers l'Afrique.



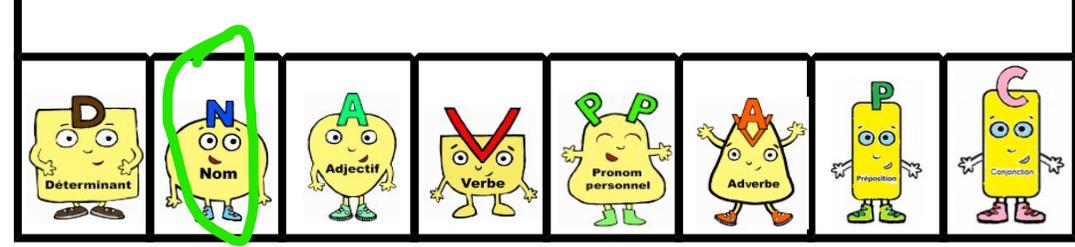
Les hirondelles partent vers l'Afrique.



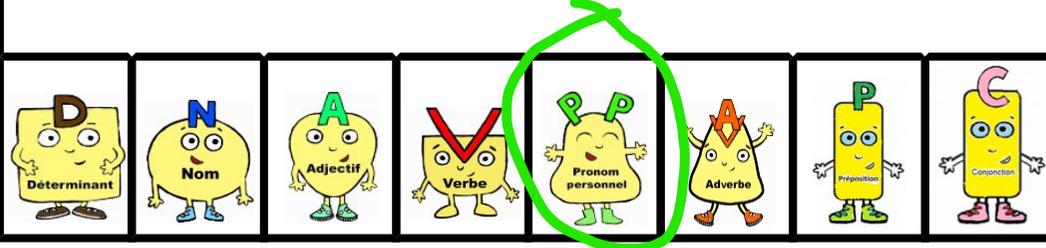
Les hirondelles partent vers l'Afrique.



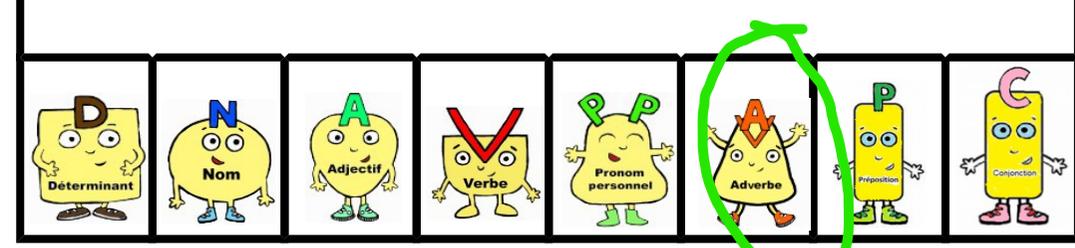
Les hirondelles partent vers l'Afrique.



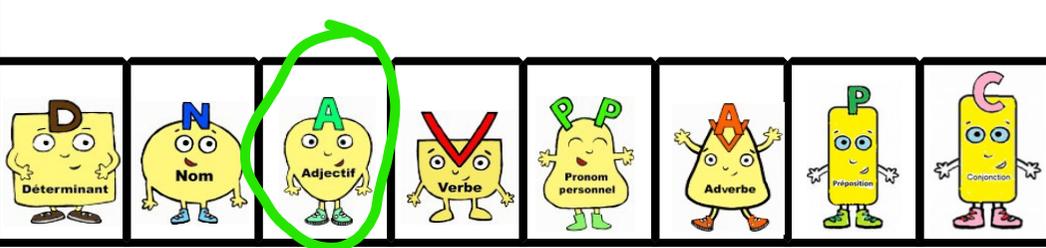
Elle ne porte jamais de jupes courtes.



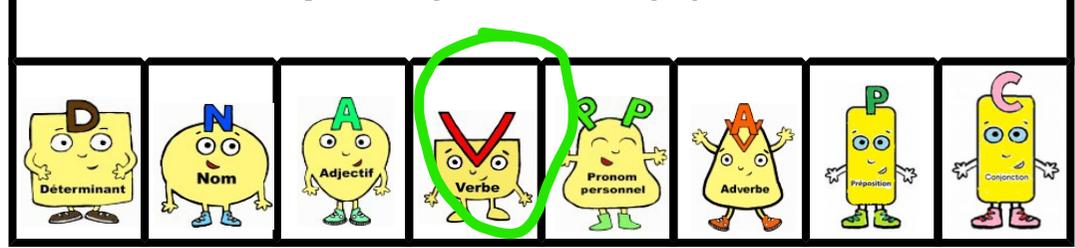
Elle ne porte jamais de jupes courtes.



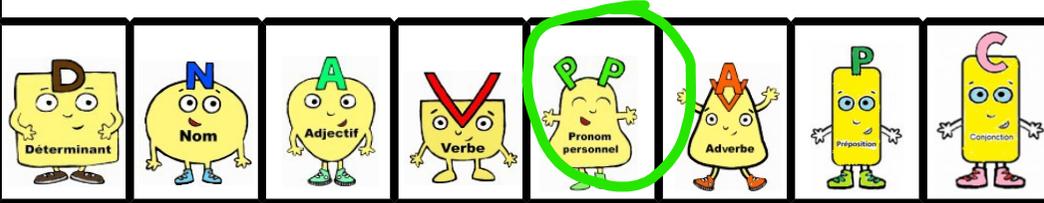
Elle ne porte jamais de jupes courtes.



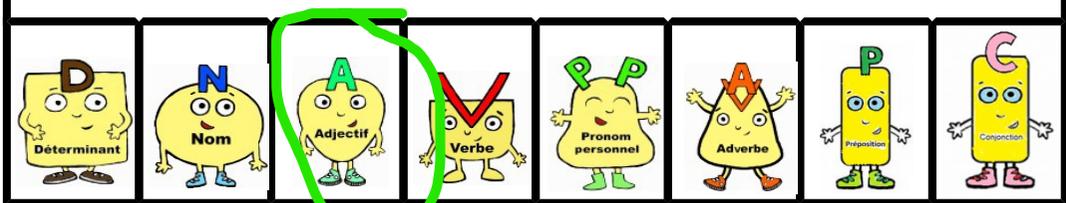
Elle ne porte jamais de jupes courtes.



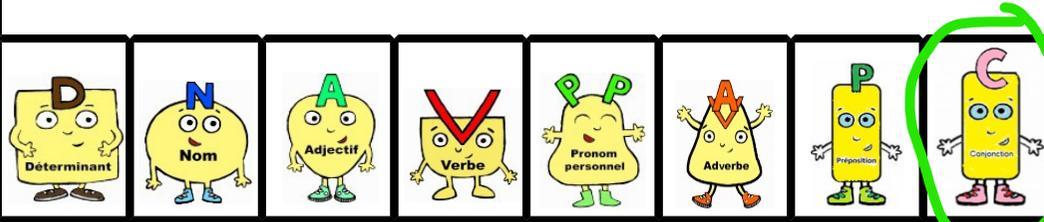
Il regarde un dessin animé avec son frère et sa sœur.



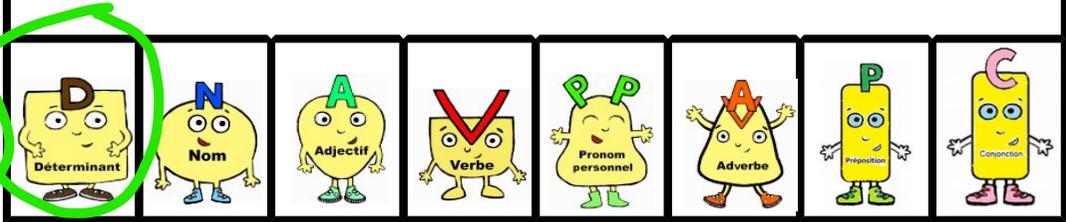
Il regarde un dessin animé avec son frère et sa sœur.



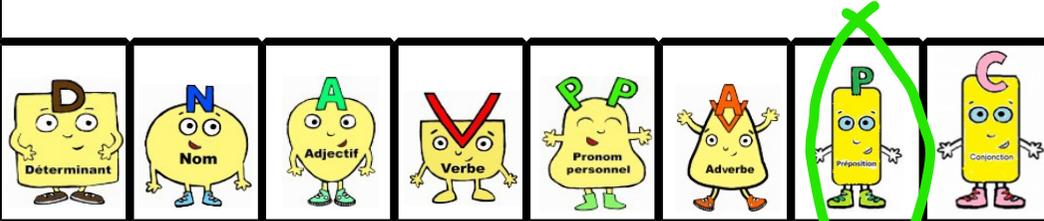
Il regarde un dessin animé avec son frère et sa sœur.



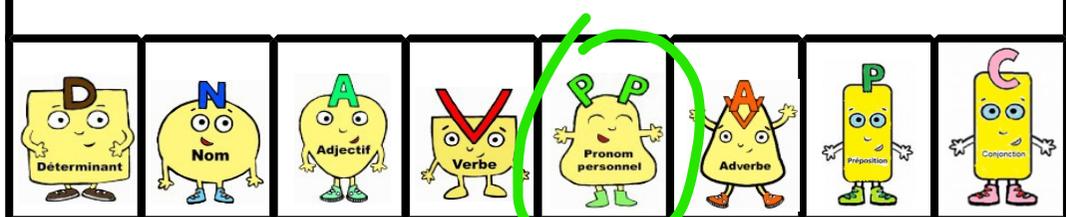
Il regarde un dessin animé avec son frère et sa sœur.



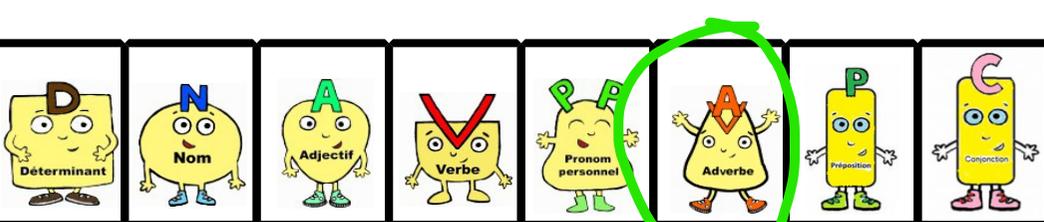
Il regarde un dessin animé avec son frère et sa sœur.



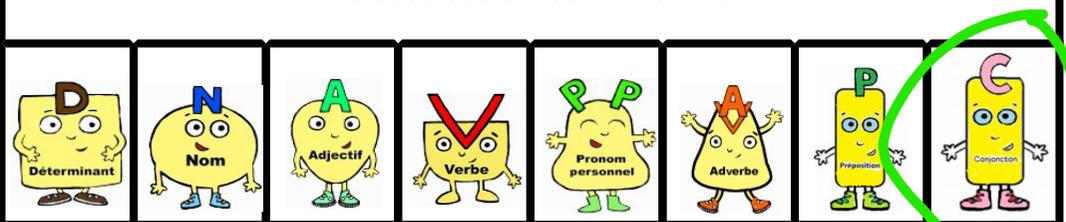
Nous irons demain chez le médecin car nous sommes malades.



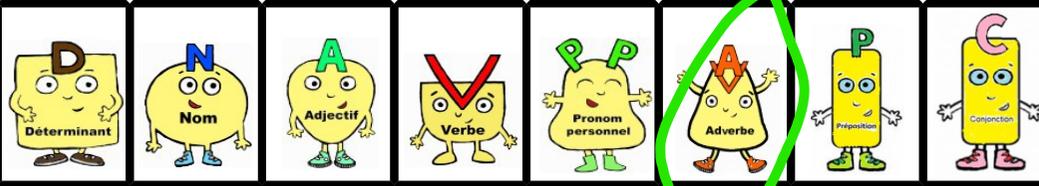
Nous irons demain chez le médecin car nous sommes malades.



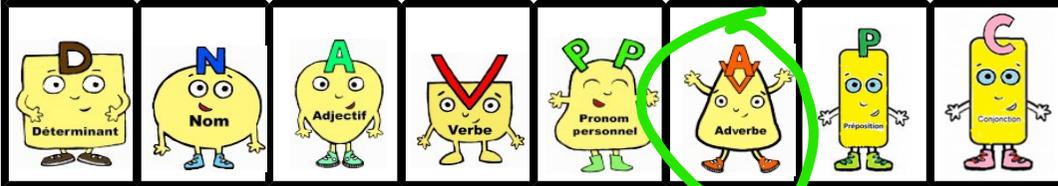
Nous irons demain chez le médecin car nous sommes malades.



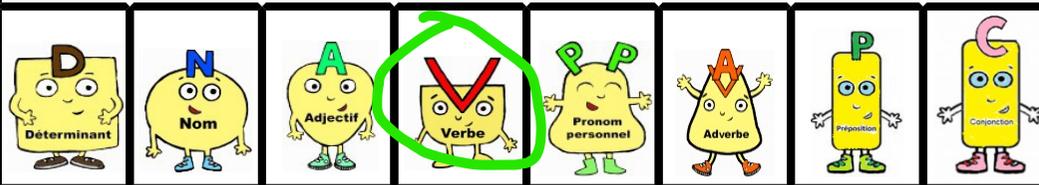
Aujourd'hui, nous avons mangé beaucoup de chocolats à l'école.



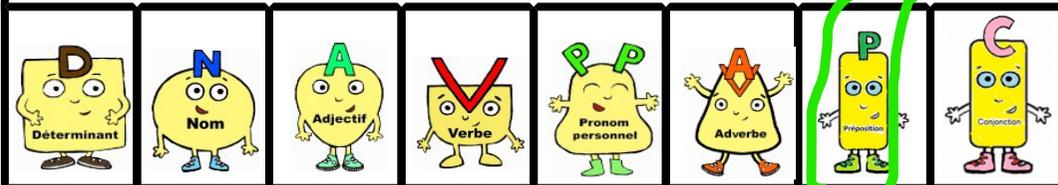
Aujourd'hui, nous avons mangé beaucoup de chocolats à l'école.



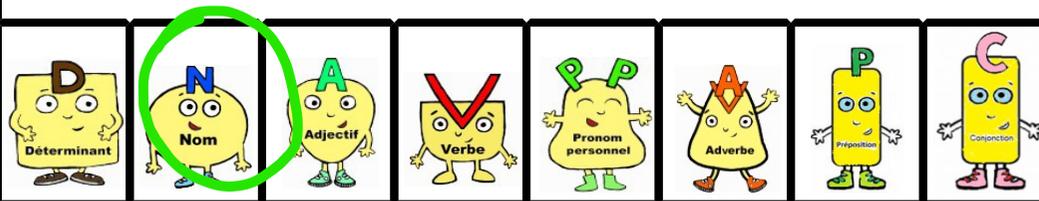
Aujourd'hui, nous avons mangé beaucoup de chocolats à l'école.



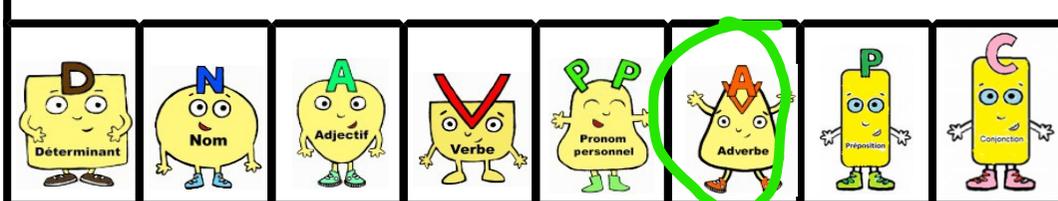
Aujourd'hui, nous avons mangé beaucoup de chocolats à l'école.



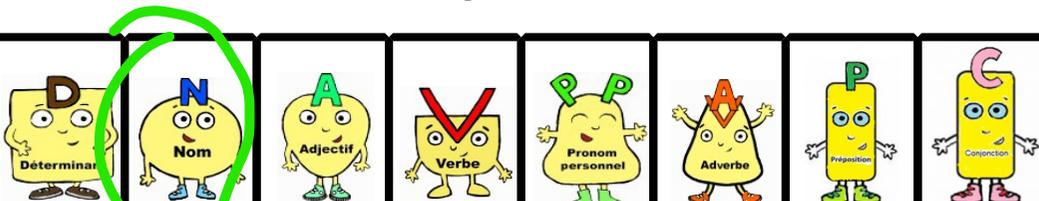
Ma maman m'embrasse tendrement sur la joue.



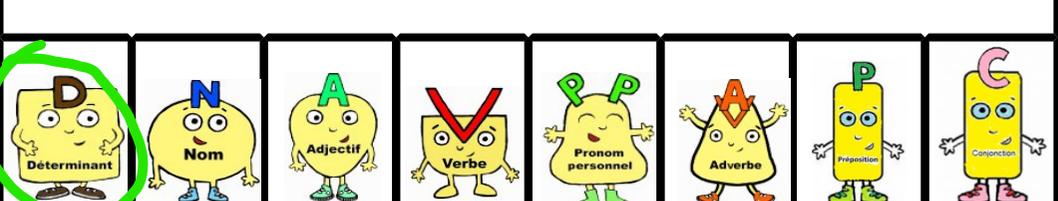
Ma maman m'embrasse tendrement sur la joue.



Ma maman m'embrasse tendrement sur la joue.



Ma maman m'embrasse tendrement sur la joue.



LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS



Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Identifier les compléments circonstanciels dans une phrase.
- ✓ Distinguer les différents compléments circonstanciels.
- ✓ Ecrire des compléments circonstanciels.

1 Souligne les compléments circonstanciels.

1. Le chat dort toute la journée.
2. Elle a chanté magnifiquement ce soir.
3. Léo a fait du vélo autour de la maison.
4. Je pars à cause de ma cousine.
5. Elle peint un beau tableau à Paris ce week-end.
6. Il danse joyeusement.

2 Indique quels sont les compléments circonstanciels soulignés.

1. Nous avons visité le zoo samedi dernier. CC de temps
2. Il a porté le vase délicatement. CC de manière
3. Dimanche dernier, Ali a fêté son anniversaire en classe. CC de temps, CC de lieu
4. Je travaille tard ce soir pour finir mon projet. CC de temps et CC de cause
5. Vous travaillez paisiblement. CC de manière
6. Amandine est partie à Berlin. CC de lieu

3 Complète chacune de ces phrases avec deux compléments circonstanciels de ton choix.

1. Sarah viendra.

2. Il fait du sport.

3. Je prends l'avion.

4. Maman travaille.

5. Elle chante une chanson.

6. Je cuisine.

7. Le chien aboie.

LES COMPLÉMENTS D'OBJET

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Repérer les compléments d'objet dans une phrase.
- ✓ Identifier la classe grammaticale d'un complément d'objet.
- ✓ Changer la classe grammaticale d'un COD.



1 Souligne le COD dans chaque phrase (pose la question qui ? ou quoi ?).

1. Je prends mon manteau.
2. Tous les matins, Julie mange un gros petit-déjeuner.
3. Nous devons protéger les insectes.
4. Depuis un an, ils attendent ce voyage.

2 Souligne le COI dans chaque phrase (pose la question à qui ? à quoi ? ou de qui ? de quoi ?).

1. Elisa écrit à son oncle.
2. Elle lui parle.
3. Liam parle d'une fête.
4. Sa maman lui donne la voiture.

3 Complète les phrases avec un COD.

1. Salima mange _____
2. La maîtresse interroge _____
3. Tu as envoyé _____
4. Mon frère ne veut pas _____
5. Tous les soirs, nous regardons _____
6. Mon papa offre _____
7. Pit a perdu _____
8. Lia et Romain épluchent _____
9. Les enfants prennent _____
10. Papa range _____

LES COMPLÉMENTS D'OBJET

4 Indique la classe grammaticale du complément d'objet souligné : nom propre, groupe nominal ou pronom.

1. Jack la connaît très bien. **pronom**
2. Sophie écoute Fatou. **nom pronom**
3. J'écris une longue histoire. **groupe nominal**
4. La Switch est éteinte, je la rallume. **pronom**
5. Les chevaux en mangent. **pronom**
6. Les lions mangent des gazelles. **groupe nominal**

5 Réécirs les phrases en changeant la nature du COD : passe du groupe nominal au pronom.

Exemple : J'adore les pâtes. Je les adore.

1. Monsieur Pierre interroge Hugo. **Monsieur Pierre l'interroge.**
2. Les chenilles mangent les salades. **Les chenilles en mangent.**
3. Le technicien répare l'ordinateur. **Le technicien le répare.**
4. Rachid attend ce voyage. **Rachid l'attend.**

6 Entoure les COD en bleu et les COI en orange dans chaque phrase. Plusieurs phrases ne comportent pas de compléments d'objet, entoure-les !

1. Papi semble heureux.
2. J'adore **le chocolat**
3. Dans ces bois vit un ours.
4. A quoi servent les oreilles ?
5. Nous **lui** avons écrit.
6. Tu cueilles **des cerises** sur cet arbre.
7. Dans la voiture, nos parents écoutent **la musique**
8. Le judoka est vraiment très fort.
9. J'ouvre **à mon frère**
10. Nous **la** regardons.
11. Le temps est couvert.
12. David veut battre **Goliath.**

LES SYNONYMES

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Trouver des synonymes.
- ✓ Remplacer un mot par son synonyme.



1 Entoure le l'intrus dans chaque ligne.

1. rapide - véloce - lent - prompt
2. heureux - triste - gai - joyeux
3. grand - immense - petit - énorme
4. calme - bruyant - paisible - serein
5. noble - distingué - élégant - grossier

2 Choisis le bon synonyme qui pourrait remplacer le mot souligné et accorde le.

reposé - récent - froid - dépense - glacé

1. Le vent était frais et agréable durant notre promenade. froid
2. J'ai reçu des nouvelles fraîches. récentes
3. Les frais de réservation étaient importants. dépenses
4. Il a reçu un accueil frais. glacé
5. Au lever du lit, je me suis senti frais et dispos. reposé

3 Explique les mots soulignés grâce à un synonyme en t'aidant du contexte.

fantastique - rouge vif - rapide - clair - truffé - méchant - timide - abrupte

1. Son discours était timoré et pas très clair. timide
2. Le ciel est parsemé d'étoiles lumineuses. truffé
3. Il me raconte une histoire homérique. fantastique
4. Il est limpide dans ses propos. clair
5. Le sentier est escarpé. abrupte
6. L'appréciation du professeur est acerbe. méchant
7. Sa robe écarlate et pourpre est resplandissante. rouge vif
8. L'éclair fulgurant a déchiré le ciel. rapide

LES ANTONYMES

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Reconnaître des antonymes.
- ✓ Trouver l'antonyme d'un mot.



1 Souligne l'antonyme de chaque mot en gras.

énervé : agacé - irrité - calme - agité
intransigeant : dur - conciliant - inflexible - rigide
insolite : inhabituel - original - déroutant - banal
négligé - soigné - abandonné - bâclé - délaissé
éphémère : court - passager - temporaire - permanent

2 Remplace les mots soulignés par les bons antonymes.

aube - calme - estime - inintéressant - occupée

1. La place dans la voiture est vacante.
La place dans la voiture est occupée.
2. Je le méprise pour son attitude.
Je l'estime pour son attitude.
3. Jean a été turbulent toute la journée.
Jean a été calme toute la journée.
4. Nous avons été surpris par le crépuscule.
Nous avons été surpris par l'aube.
5. Je lis un livre intéressant en ce moment.
Je lis un livre inintéressant en ce moment.

3 Trouve l'antonyme du mot souligné.

1. Il est provable qu'il vienne demain. _____
2. Sam a été très courtois. _____
3. C'est un loup domestiqué. _____
4. Sur le terrain, ils narrètent pas d'attaquer. _____
5. En clase, il est constamment distrain. _____
6. La rue bruyante est juste à côté de la mienne. _____
7. La situation le rend très heureux. _____