

GRAPHÉMO

Mon livret de mots

CE1
CE2

THÈME
2



éditions
mdi

1 L'alphabet				Pour le	
•	bonjour	○ ○ ○	••	une année	○ ○ ○
	bienvenue	○ ○ ○		ensemble	○ ○ ○
	je suis (être)	○ ○ ○		le français	○ ○ ○
	souhaiter	○ ○ ○		étudier	○ ○ ○
	la classe	○ ○ ○		le mot	○ ○ ○

2 La combinaison des lettres				Pour le	
•	la maitresse	○ ○ ○	••	un pays	○ ○ ○
	l'année	○ ○ ○		découvrir	○ ○ ○
	présenter	○ ○ ○		six	○ ○ ○
	un projet	○ ○ ○		le monde	○ ○ ○
	un élève	○ ○ ○		un continent	○ ○ ○

3 Les lettres finales muettes				Pour le	
•	la carte	○ ○ ○	••	un endroit	○ ○ ○
	Paris	○ ○ ○		les gens	○ ○ ○
	la France	○ ○ ○		grand	○ ○ ○
	habiter	○ ○ ○		beaucoup	○ ○ ○
	l'Europe	○ ○ ○		joli	○ ○ ○

4 La lettre r			Pour le		
•	visiter	○ ○ ○	••	la tour	○ ○ ○
	un grand-père	○ ○ ○		admirer	○ ○ ○
	le métro	○ ○ ○		le musée	○ ○ ○
	le car	○ ○ ○		une œuvre	○ ○ ○
	une rue	○ ○ ○		monsieur	○ ○ ○

5 La lettre t			Pour le		
•	une carte	○ ○ ○	••	une tradition	○ ○ ○
	montrer	○ ○ ○		la culture	○ ○ ○
	un enfant	○ ○ ○		devant	○ ○ ○
	postal	○ ○ ○		différent	○ ○ ○
	l'Italie	○ ○ ○		l'histoire	○ ○ ○

6 La lettre d			Pour le		
•	un drapeau	○ ○ ○	••	une légende	○ ○ ○
	le nord	○ ○ ○		le froid	○ ○ ○
	décider	○ ○ ○		dehors	○ ○ ○
	beau	○ ○ ○		raconter	○ ○ ○
	la Suède	○ ○ ○		un fjord	○ ○ ○

7 La lettre p				Pour le	
•	le loup	○ ○ ○	••	chasser	○ ○ ○
	petit	○ ○ ○		une espèce	○ ○ ○
	apporter	○ ○ ○		une proie	○ ○ ○
	un groupe	○ ○ ○		présent	○ ○ ○
	une photo	○ ○ ○		l'hémisphère	○ ○ ○

8 La lettre a				Pour le	
•	un continent	○ ○ ○	••	maintenant	○ ○ ○
	grand	○ ○ ○		annoncer	○ ○ ○
	nouveau	○ ○ ○		prochain	○ ○ ○
	aimer	○ ○ ○		autour	○ ○ ○
	beaucoup	○ ○ ○		travailler	○ ○ ○

9 La lettre e				Pour le	
•	une montagne	○ ○ ○	••	plein	○ ○ ○
	plus	○ ○ ○		rêver	○ ○ ○
	haut	○ ○ ○		célèbre	○ ○ ○
	se situer	○ ○ ○		grimper	○ ○ ○
	le Tibet	○ ○ ○		dangereux	○ ○ ○

10 Les accents			Pour le		
•	fêter	○ ○ ○	••	préparer	○ ○ ○
	décorer	○ ○ ○		là-bas	○ ○ ○
	déjà	○ ○ ○		un pétard	○ ○ ○
	le lièvre	○ ○ ○		le défilé	○ ○ ○
	la Chine	○ ○ ○		drôle	○ ○ ○

11 La lettre s			Pour le		
•	un légume	○ ○ ○	••	du poisson	○ ○ ○
	manger	○ ○ ○		un repas	○ ○ ○
	cuisiner	○ ○ ○		proposer	○ ○ ○
	une sauce	○ ○ ○		sucré	○ ○ ○
	un pays	○ ○ ○		sauvage	○ ○ ○

12 La lettre o			Pour le		
•	le panda	○ ○ ○	••	l'écorce	○ ○ ○
	roux	○ ○ ○		le bambou	○ ○ ○
	un arbre	○ ○ ○		un oiseau	○ ○ ○
	mignon	○ ○ ○		le sommet	○ ○ ○
	la forêt	○ ○ ○		un œuf	○ ○ ○

13 La lettre h				Pour le	
•	un cahier	○ ○ ○	••	la calligraphie	○ ○ ○
	avoir hâte	○ ○ ○		une technique	○ ○ ○
	chaque	○ ○ ○		heureux	○ ○ ○
	l'art	○ ○ ○		la photo	○ ○ ○
	visuel	○ ○ ○		apprendre	○ ○ ○

14 La lettre m				Pour le	
•	l'Océanie	○ ○ ○	••	un marin	○ ○ ○
	la mer	○ ○ ○		comment	○ ○ ○
	la promenade	○ ○ ○		emmener	○ ○ ○
	commencer	○ ○ ○		un millier	○ ○ ○
	un album	○ ○ ○		une ile	○ ○ ○

15 La lettre c				Pour le	
•	l'océan	○ ○ ○	••	un coquillage	○ ○ ○
	du corail	○ ○ ○		chercher	○ ○ ○
	contempler	○ ○ ○		coloré	○ ○ ○
	un copain	○ ○ ○		déçu	○ ○ ○
	l'Australie	○ ○ ○		certain	○ ○ ○

16 Les consonnes doubles				Pour le	
•	une ville	○ ○ ○	••	au milieu de	○ ○ ○
	arriver	○ ○ ○		une colline	○ ○ ○
	comme	○ ○ ○		immense	○ ○ ○
	(s')appeler	○ ○ ○		le désert	○ ○ ○
	connu	○ ○ ○		la brousse	○ ○ ○

17 La lettre g				Pour le	
•	rouge	○ ○ ○	••	grâce à	○ ○ ○
	un doigt	○ ○ ○		un pot	○ ○ ○
	la peinture	○ ○ ○		aborigène	○ ○ ○
	plonger	○ ○ ○		signer	○ ○ ○
	un dessin	○ ○ ○		partager	○ ○ ○

18 La lettre i				Pour le	
•	un dingo	○ ○ ○	••	une empreinte	○ ○ ○
	un animal	○ ○ ○		le sable	○ ○ ○
	sauvage	○ ○ ○		un insecte	○ ○ ○
	important	○ ○ ○		laisser	○ ○ ○
	le nombre	○ ○ ○		la faim	○ ○ ○

19 La lettre i (suite)				Pour le	
•	un livre	○ ○ ○	••	merveilleux	○ ○ ○
	un documentaire	○ ○ ○		feuilleter	○ ○ ○
	travailler	○ ○ ○		fouiller	○ ○ ○
	une bibliothèque	○ ○ ○		une fille	○ ○ ○
	l'Afrique	○ ○ ○		trouver	○ ○ ○

20 Les graphies proches				Pour le	
•	un lion	○ ○ ○	••	la viande	○ ○ ○
	loin	○ ○ ○		un carnivore	○ ○ ○
	chasser	○ ○ ○		une prairie	○ ○ ○
	la savane	○ ○ ○		un félin	○ ○ ○
	une famille	○ ○ ○		lointain	○ ○ ○

21 Le e final dans les noms féminins				Pour le	
•	le danger	○ ○ ○	••	une pagaie	○ ○ ○
	la pluie	○ ○ ○		la boue	○ ○ ○
	affronter	○ ○ ○		le courage	○ ○ ○
	une amie	○ ○ ○		la rivière	○ ○ ○
	l'école	○ ○ ○		traverser	○ ○ ○

22 Le féminin des mots en -er et en -ier				Pour le	
•	une écolière	○ ○ ○	••	une sorcière	○ ○ ○
	étrangère	○ ○ ○		fière	○ ○ ○
	un masque	○ ○ ○		le papier	○ ○ ○
	fabriquer	○ ○ ○		entière	○ ○ ○
	demain	○ ○ ○		une exposition	○ ○ ○

23 Le féminin des adjectifs				Pour le	
•	splendide	○ ○ ○	••	une statue	○ ○ ○
	une pyramide	○ ○ ○		un monument	○ ○ ○
	ancien	○ ○ ○		un fleuve	○ ○ ○
	au milieu de	○ ○ ○		majestueux	○ ○ ○
	un désert	○ ○ ○		un sphinx	○ ○ ○

24 Le genre des noms et adjectifs				Pour le	
•	content	○ ○ ○	••	un documentaire	○ ○ ○
	traverser	○ ○ ○		intéressant	○ ○ ○
	regarder	○ ○ ○		une étendue	○ ○ ○
	une vidéo	○ ○ ○		vaste	○ ○ ○
	l'Amérique	○ ○ ○		un film	○ ○ ○

25 Le nombre des noms				Pour le	
•	rédiger	○ ○ ○	••	un sujet	○ ○ ○
	le journal	○ ○ ○		un rédacteur en chef	○ ○ ○
	un article	○ ○ ○		un oiseau	○ ○ ○
	les États-Unis	○ ○ ○		parler	○ ○ ○
	un titre	○ ○ ○		un rapace	○ ○ ○

26 Le nombre des adjectifs				Pour le	
•	un président	○ ○ ○	••	peuplé	○ ○ ○
	blanc	○ ○ ○		un immeuble	○ ○ ○
	une tour	○ ○ ○		un parc	○ ○ ○
	un habitant	○ ○ ○		très	○ ○ ○
	nombreux	○ ○ ○		fréquenté	○ ○ ○

27 La lettre x				Pour le	
•	explorer	○ ○ ○	••	l'origine	○ ○ ○
	la musique	○ ○ ○		un concert	○ ○ ○
	le jazz	○ ○ ○		un saxophone	○ ○ ○
	excellent	○ ○ ○		curieux	○ ○ ○
	jouer	○ ○ ○		dix	○ ○ ○

28 Les mots dérivés				Pour le	
•	un lama	○ ○ ○	••	un plateau	○ ○ ○
	domestiqué	○ ○ ○		les Andes	○ ○ ○
	l'homme	○ ○ ○		un herbivore	○ ○ ○
	cracher	○ ○ ○		le poil	○ ○ ○
	poilu	○ ○ ○		épais	○ ○ ○

29 Les accords dans le groupe nominal				Pour le	
•	un lac	○ ○ ○	••	un vêtement	○ ○ ○
	flottant	○ ○ ○		chaud	○ ○ ○
	une ile	○ ○ ○		un tissu	○ ○ ○
	une forêt	○ ○ ○		un Péruvien	○ ○ ○
	un volcan	○ ○ ○		un chapeau	○ ○ ○

30 L'accord sujet-verbe				Pour le	
•	une activité	○ ○ ○	••	un jeu	○ ○ ○
	dernier	○ ○ ○		une sortie	○ ○ ○
	avant	○ ○ ○		réviser	○ ○ ○
	les vacances	○ ○ ○		joyeux	○ ○ ○
	amusant	○ ○ ○		un pique-nique	○ ○ ○

