

0 1 Je connais les différentes graphies des phonèmes

[ɔ̃]	on / om		
	ongle, ombre	montrer, pompier	crayon
[ɑ̃]	en / em ; an / am (aon)		
	encore, embêter, ancien, ampoule	ensemble mélanger, campagne	seulement, paon
[ɛ̃]	in / im ; ain / aim ; ein ; un / um (en ; yn / ym)		
	indien, impossible, ainsi, un, humble	printemps, timbre, crainte, peinture, lundi, lynx	jardin, demain, faim, chacun, parfum, ancien, thym
[ɔ]	o ; au ; eau ; ô		
	oser, automne, eau, hôpital	prochain, jaune, beaucoup, drôle	piano, préau, chameau, bientôt
[ɔ]	o (u)		
	homme	bonhomme (album)	
[k]	c ; qu ; q (cc ; k ; ch)		
	cabane, quand, képi, chorale	facteur, manquer, occasion, ticket, skier, orchestre	donc, chaque, cinq, bifteck, anorak
[g]	g / gu (gg ; gh ; c)		
	graine, guitare	regarder, se déguiser, toboggan, spaghetti, seconde	pingpong, vague
[ʒ]	g / ge ; j		
	girafe, geai, journal	manger, pigeon, bijou	plage

	s ; ss ; c ; ç (sc ; t ; x)		
[s]	surprise, ceinture, science	presque, dessous, facile, leçon, piscine, récréation, soixante	ours, maitresse, place, dix
	x ; z / zz ; x		
[z]	zéro	amusant, bazar, pizza, sixième	fraise, gaz, onze
	gn ; ni		
[ɲ]	gnon	champignon, panier	montagne
	è ; e ; ê ; ai ; ay ; ei		
[ε]	espace, être, aigle, haie	frère, verser, concert, lettre, fraise, crayon, neige	très, forêt, vrai, mauvais
	i ; ll / ill ; il ; y		
[j]	les yeux	gardien, médaillon, papillon, voyage	abeille, bille, fenouil
	eu ; oeu		
[ø]	heureux, des œufs	déjeuner	malheureux, un vœu
	eu ; oeu ; oe		
[œ]	heure, œuf, œil	fleur, bœuf	

02

Modèles d'écriture

Écriture « attachée » (on dit « cursive ») :

Les voyelles :

a e i o u y A E I O U Y

Les consonnes :

b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z

B C D F G H J K L M N P Q R S T

V W X Z

Les chiffres :

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

La ponctuation :

, ; . ! ? « bonjour » (essai)

En maths :

< > = + - x :

Écriture d'imprimerie (on dit « script ») :

Les minuscules :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Les majuscules :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

0 3

La lettre M devant m, b ou p

☒ La lettre « n » devient « **m** » quand elle est suivie soit de la **lettre m**, soit de la **lettre b**, soit de la **lettre p**.

Le son [ñ] s'écrit alors :

am : le **jambon**, le **champ**

ou **em** : en**semble**, **emporter**, **emmener**

Le son [ã] s'écrit alors :

om : **nom**breux, **com**prendre

Le son [ë] s'écrit alors :

im : un **timbre**, **simple**

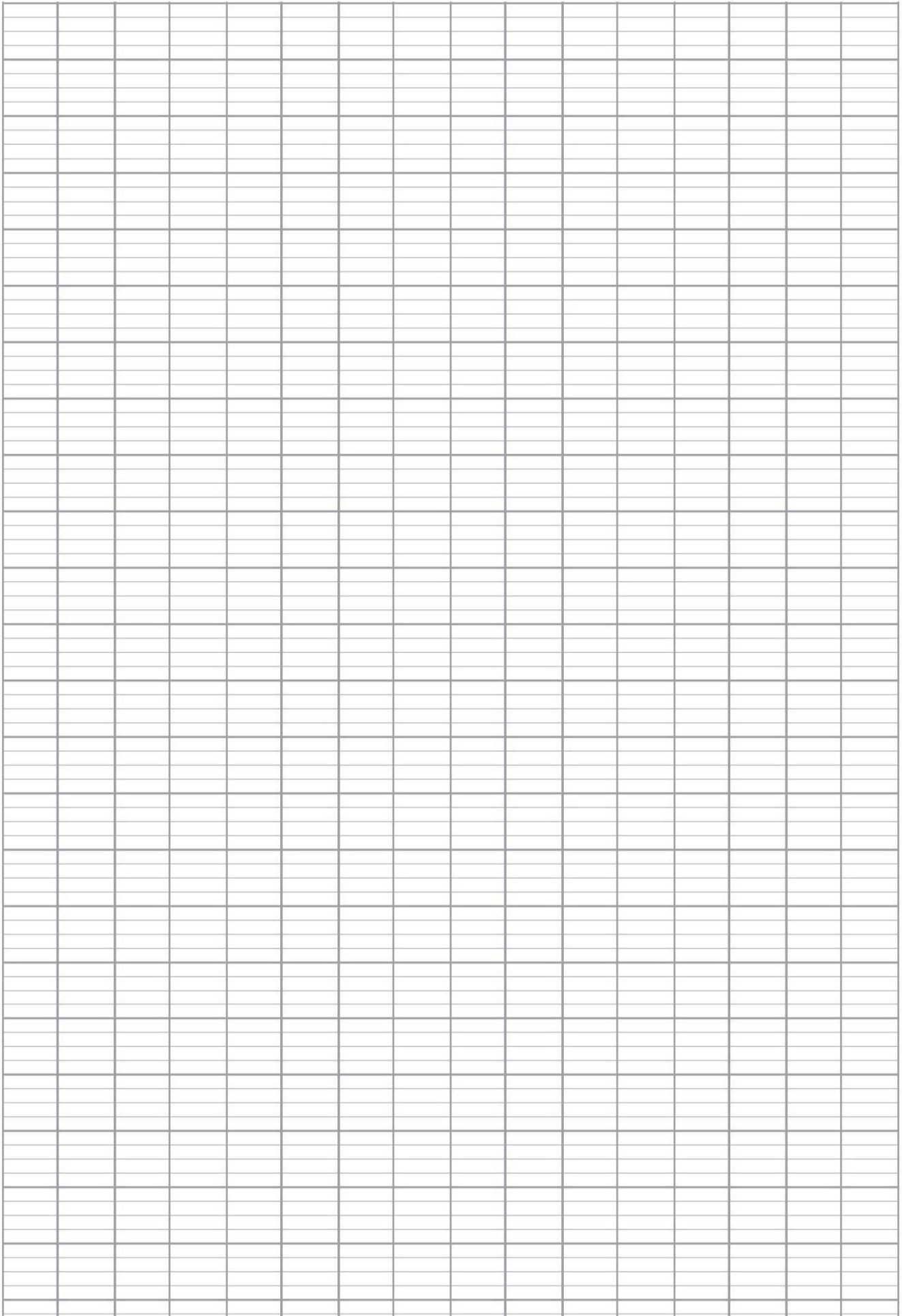
Attention, il y a quelques exceptions :

un bonbon

néanmoins

avoir de l'embonpoint







0 4

Les valeurs de la lettre g

La lettre « g » peut faire le son [g] ou le son [ʒ] :

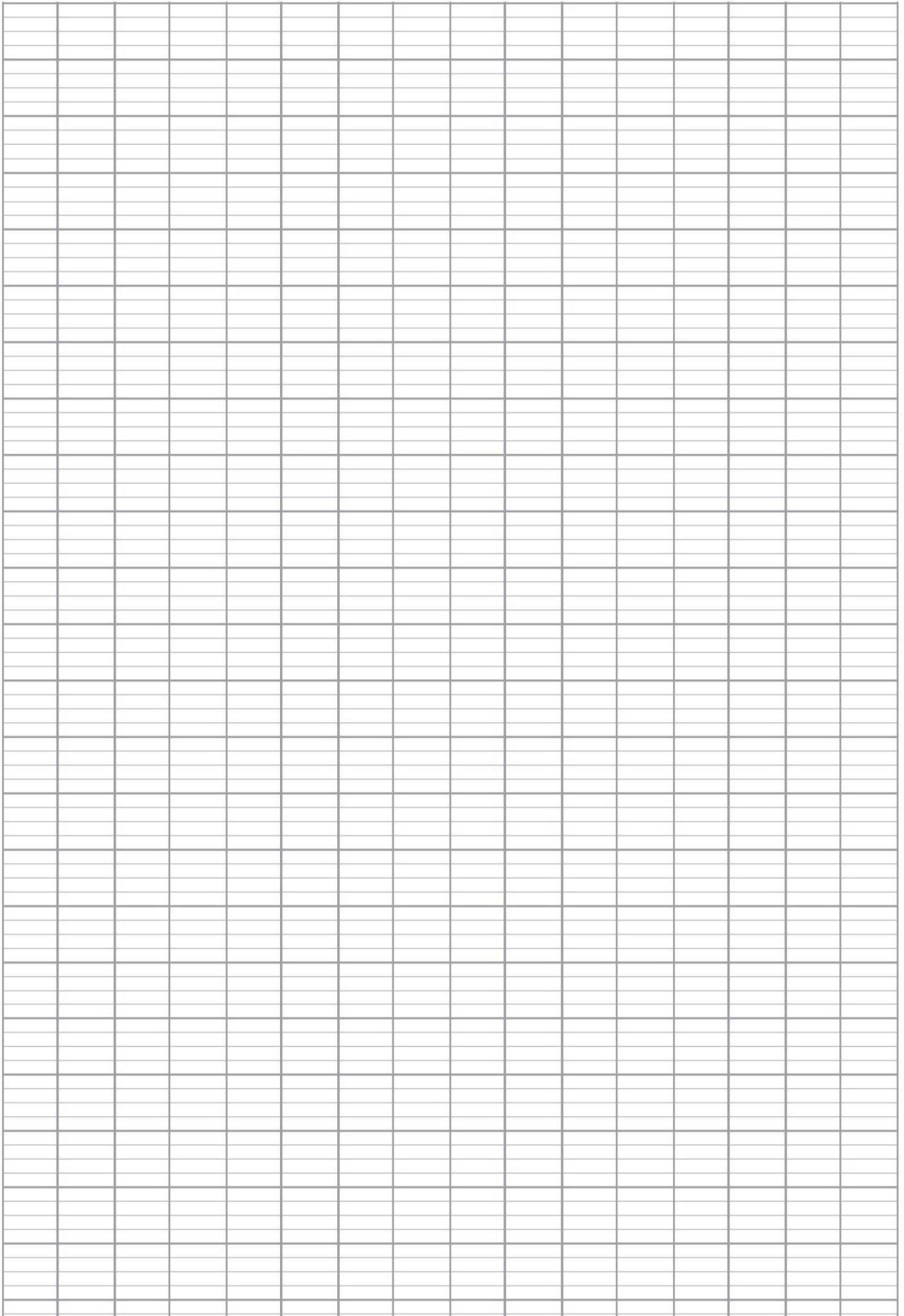
 Quand il y a un « a », un « o », un « u » ou n'importe quelle consonne après la lettre g, la lettre g fait le son [g].

Pour que la lettre « g » fasse [ʒ], il faut ajouter un « e » après le g.

 Quand il y a un « e », un « i » ou un « y » après la lettre g, elle fait le son [ʒ].


Pour que la lettre « g » fasse [g], il faut ajouter un « u » après le g.


[g]	[ʒ]
<p>g → [g] devant a, o, u, l, r</p> <p>un gâteau un gant il est gai un gorille le gouter des léggumes grand glisser</p>	<p>g → [ʒ] devant a, o, u, l, r</p> <p>un orge les gens une girafe un engg le gymnase</p>
<p>g → [g] devant i, e, y</p> <p>la vagge guitare Guy</p>	<p>g → [ʒ] devant o, a</p> <p>un pigeg l'orangegade nous mangegons</p>



0 5

Les valeurs de la lettre s

 La lettre « s » peut faire le son [s] ou le son [z] :


* *En début de mot ou en fin de mot* (quand elle s'entend), la lettre « s » fait toujours [s] :  souhaiter, ourss

* *En milieu de mot* :

entre une consonne et une voyelle, la lettre « s » se prononce [s] :

 verser


entre deux voyelles, la lettre « s » se prononce [z] :

 le désert

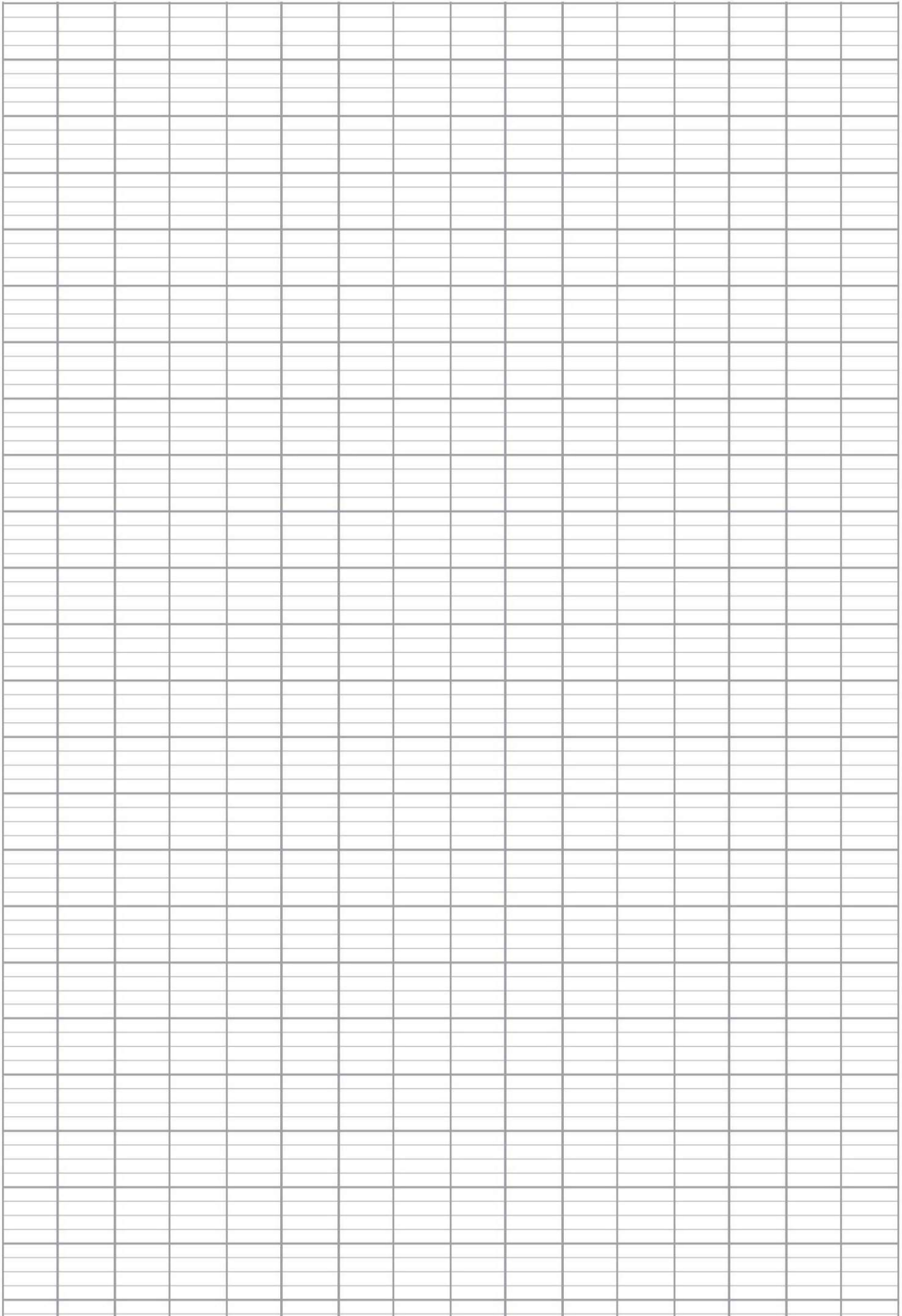
Entre deux voyelles, pour faire [s], il faut mettre « ss » :

 la maitresse

une exception : le parasol


 La lettre « s » ne peut jamais faire [z] en début de mot. Pour faire le son [z] en début de mot, il faut utiliser la lettre « z ».

Il n'y a jamais besoin de « ss » en début de mot.





0 6


Les valeurs de la lettre c

 Quand il y a un **a**, un **o**, un **u** ou une consonne après la lettre **c**, la lettre **c** fait le son [k].

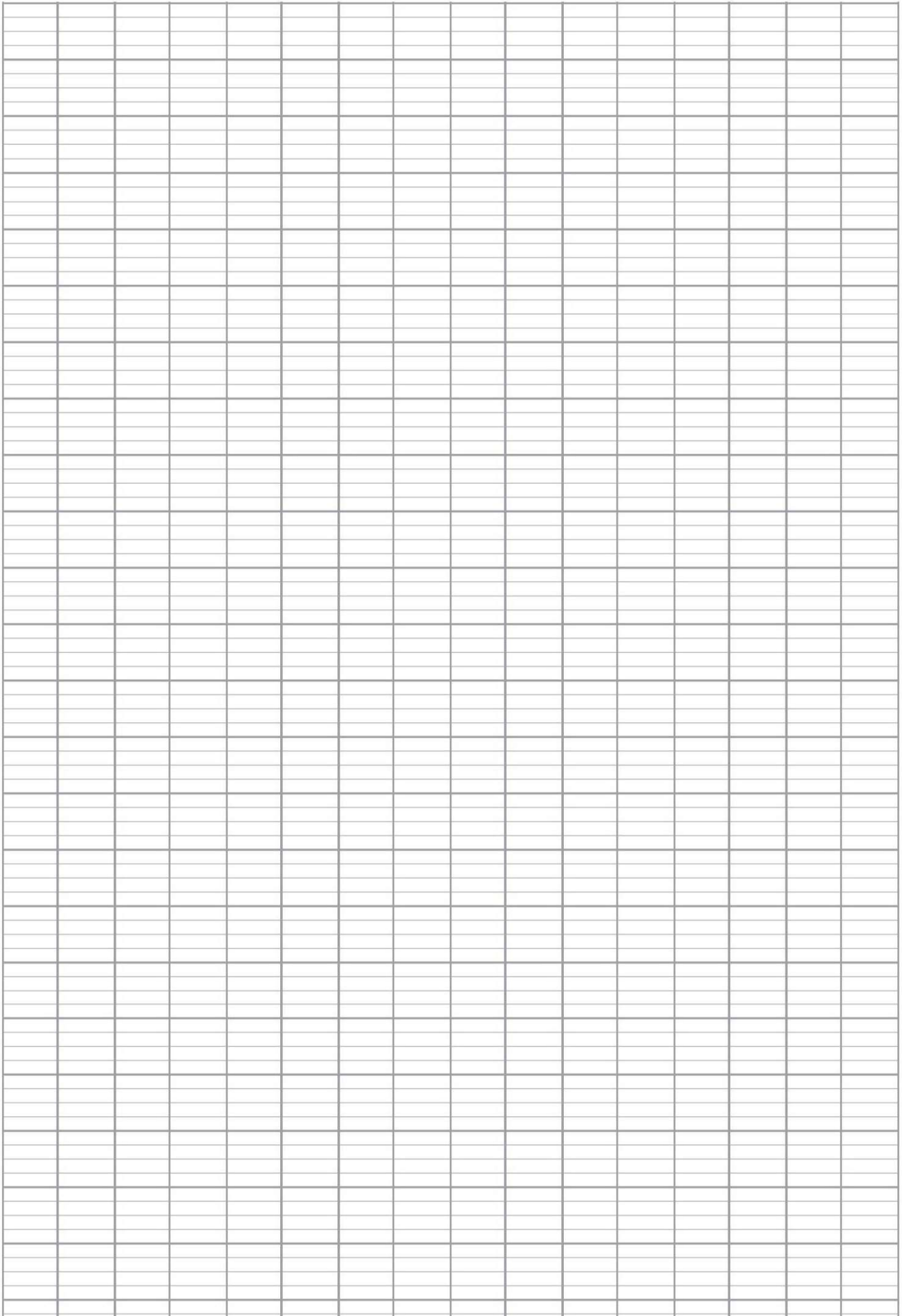
 **c**age, dé**c**orer, **c**ube, **c**reux, **c**lou, fact**c**eur

 Quand il y a un **e**, un **i** ou un **y** après la lettre **c**, la lettre **c** fait le son [s].

 douce**c**, **c**ent, fac**c**ile, **c**inq, **c**ygne

 Pour que la lettre **c** fasse le son [s] quand elle est suivie d'une consonne, ou d'un **a**, d'un **o** ou d'un **u**, il faut lui ajouter une cédille (**ç**).

 le**ç**on, re**ç**u, fa**ç**ade



07

Le phonème [e] et le phonème [ɛ]

I. Le phonème [e] :

Il s'écrit le plus souvent ainsi : *é* ou *e*.

Mais il y a aussi :

-*er* ou -*erz* ou -*et* en fin de mots (verbe ou nom commun).

Parfois, le son [e] s'écrit *ai*, comme pour le son [ɛ] : aider.

Dans ces mots là, le son [e] se transforme souvent en son [ɛ] :

aider → il aide
[e] [ɛ]

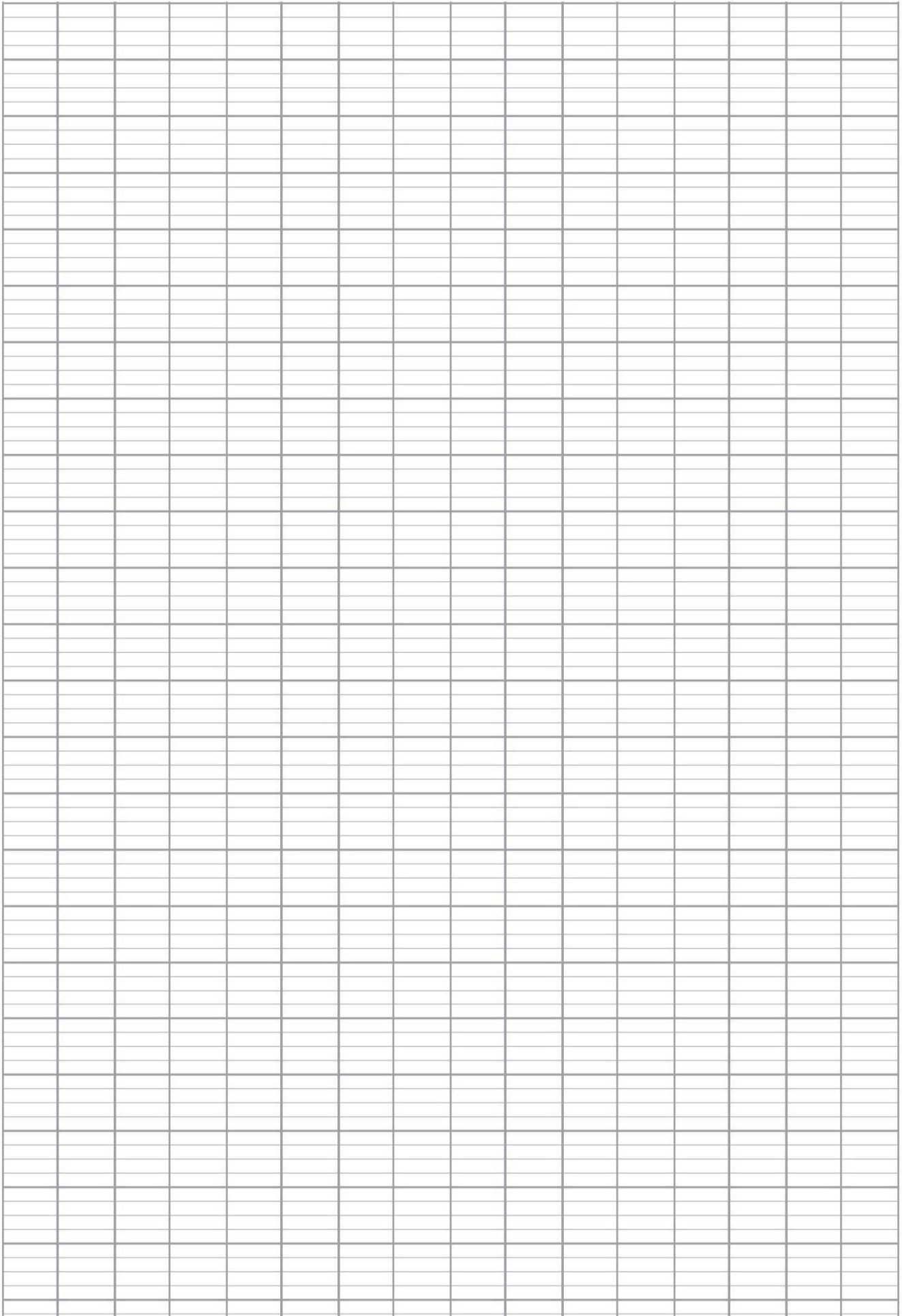
II. Le phonème [ɛ] :

Il s'écrit le plus souvent : *ê* ou *è* ou *e*.

Il peut aussi s'écrire : *ai* ou *ei*

Mais attention, *ai* peut parfois se transformer en son [e] : aider.

On entend [ɛ] quand le e est situé devant une consonne double comme -*pp*-
/ -*tt*- / -*rr*- / -*mm*-.



0 8

Les mots qui se terminent par le son [j]

 Les **noms masculins** qui se terminent par le son [j] s'écrivent « -il » :


-ail, -eil, -euil, -ouil

 exemples : le travail, le réveil, le fauteuil, du fenouil


 Les **noms féminins** qui se terminent par le son [j] s'écrivent « -ille » :

-aille, -eille, -euille, -ouille


 exemples : une abeille, une bataille, une feuille, une grenouille

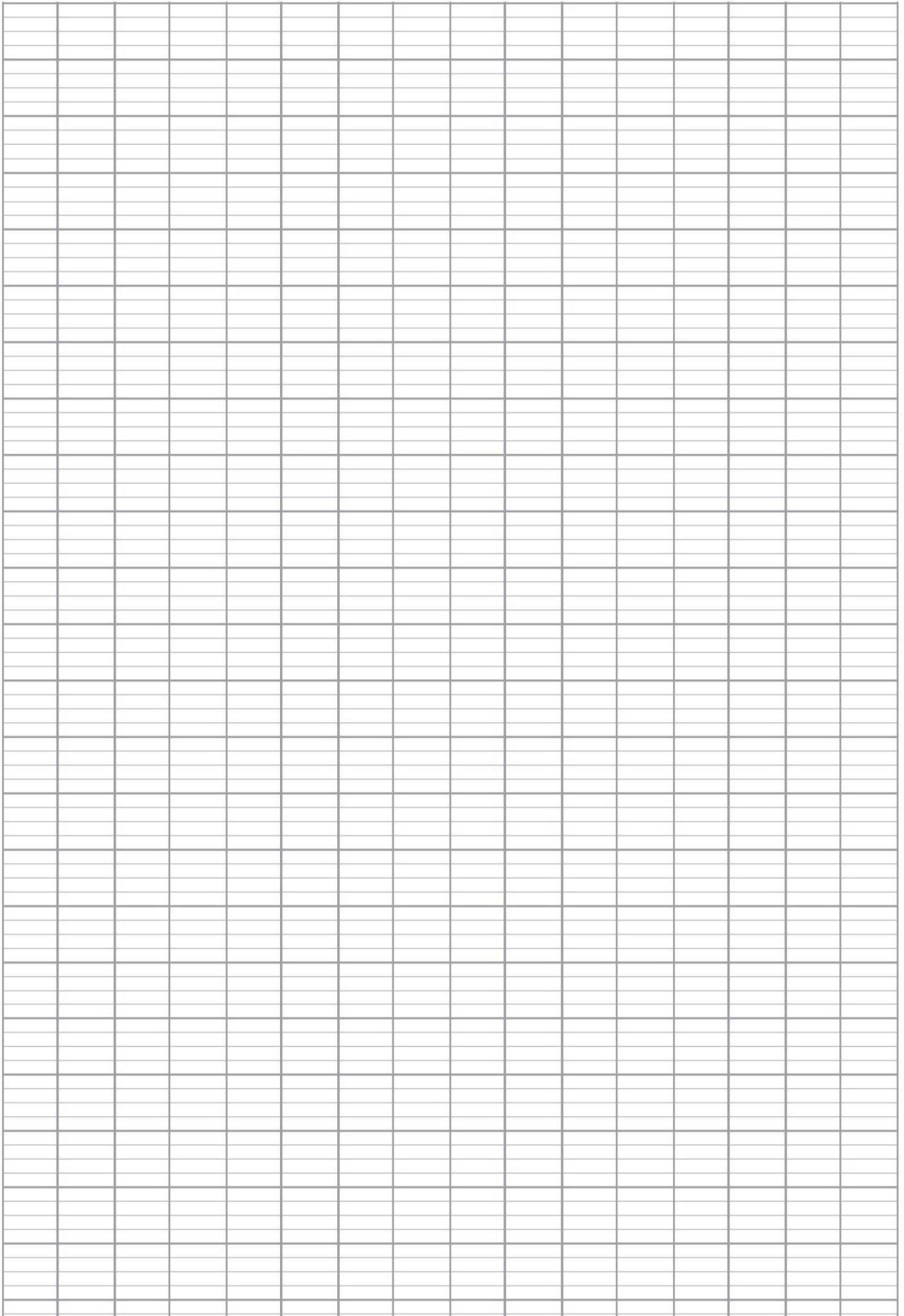
 Exception : les **mots masculins** composés à partir du mot « **feuille** » (*mot féminin*) s'écrivent -euille, même s'ils sont masculins.

 exemples : un portefeuille, un millefeuille

 Les **verbes conjugués** qui se terminent par le son [j] s'écrivent « ill + terminaison du verbe » :

-ille (je ou il) / -illes (tu) / -illent (ils)

 exemples : je travaille / tu travailles,
je me réveille, elles se débrouillent



09

Les mots qu'on peut confondre en dictée

et / est :

et : et puis

est : il est → verbe être au présent. On peut le transformer en « il était ».

on / ont :

on : nous

ont : ils ont → verbe avoir au présent. On peut le transformer en « ils avaient ».

a / à :

a : il a → verbe avoir au présent. On peut le transformer en « il avait »

à : c'est un petit mot qui ne change jamais.

se / ce :

se : devant un verbe

ce : celui-là

sa / ça :

sa : la sienne (sa maison).

ça : cela (ça ira).

ses / ces / c'est :

ses : les siens (ses billes).

ces : ceux-là que je regarde

c'est : c'est beau !

son / sont :

son : le sien (son vélo)

sont : ils sont → verbe être au présent. On peut le transformer en « ils étaient ».

non / n'ont :

non : le contraire de « oui »

n'ont : ils n'ont pas → négation + verbe avoir au pluriel. On peut le transformer en « Ils n'avaient pas »

mai / mais / mets / met :

mai : le mois de mai

mais : au contraire

mets : je mets → verbe mettre au présent. On peut le transformer en « je mettais ».

met : il met → verbe mettre au présent. On peut le transformer en « il mettait ».

ma / m'a


ma : ma voiture


m'a : il m'a (il m'a accompagné)

0 10

Les pluriels particuliers des noms communs

I. Le pluriel des noms terminés en -eu, -au et -eau


 un chapeau → des chapeaux	un seau → des seaux
un landau → des landaus	un cheveu → des cheveux
un jeu → des jeux	un pieu → des pieux
un émeu → des émeus	un bleu → des bleus

 Les noms communs terminés par *-eu*, *-au*, *-eau* au singulier prennent le plus souvent un *-x* au pluriel.

Exceptions : des landaus, des bleus, des pneus, des émeus, des lieux¹, des sarraus²
(¹ c'est un poisson), (² c'est une blouse de travail)

II. Le pluriel des noms terminés en -ou


 un sou → des sous	un voyou → des voyous
le bambou → les bambous	un bijou → des bijoux
ce chou → ces choux	ton joujou → tes joujoux

 Les noms communs terminés par *-ou* (au singulier) prennent le plus souvent un *-s* au pluriel.

Exceptions : 7 mots prennent un *-x* au pluriel
→ des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

III. Le pluriel des noms terminés en -al

 un cheval → des chevaux	un canal → des canaux
un bal → des bals	un récital → des récitals
un bocal → des bocaux	un festival → des festivals

 Les noms communs terminés par *-al* (au singulier) se terminent généralement par *-aux* au pluriel.

Exceptions : des bals, des carnivals, des chacals, des festivals, des régals, des récitals, des avals, des cérémonials

IV. Le pluriel des noms terminés en -ail

un gouvernail → des gouvernails un émail → des émaux
 l'éventail → les éventails un corail → des coraux
 ce travail → ces travaux un vitrail → des vitraux

Certains noms terminés par *-ail* (au singulier) prennent un *-s* au pluriel ; d'autres se terminent par *-aux*.
 Il faut connaître les plus fréquents, et vérifier les autres dans le dictionnaire.

V. Le pluriel des noms terminés en -s, -x et -z

un puits → des puits le nez → les nez
 une souris → des souris

Les noms communs terminés par *-s*, *-x* et *-z* (au singulier) ne changent pas au pluriel. On dit qu'ils sont **invariables**.

VI. Quelques mots particuliers

Certains noms communs ont un pluriel très différent du mot singulier :

le ciel → les cieux un œil → des yeux un aïeul → des aïeux

Certains noms communs existent au singulier, mais s'utilise le plus souvent sous la forme pluriel :

des archives, des vivres (*de la nourriture*), des fiançailles...

Certains noms communs ne s'utilisent au singulier :

l'or, l'argent, la vanille, le courage...




A savoir :




Généralement les adjectifs fonctionnent de la même façon que les noms communs :

beau → beaux	nouveau → nouveaux
bleu → bleus	ancestral → ancestraux
vieux → vieux	grammatical → grammaticaux
spécial → spéciaux	



0 11

Le genre et le nombre du nom


 Un nom est soit **masculin** ( un saladier), soit **féminin** ( une tarte).
On appelle cela le **genre du nom**.

 Un nom peut être au **singulier** ( un sirop, une pomme) ou au **pluriel** ( les tranches).
On appelle cela le **nombre du nom**.


Ce sont les **déterminants** devant le nom qui donnent l'indication du genre ou du nombre du nom commun.

 Pour **former le féminin** d'un nom de personnage ou d'animal, on ajoute souvent **la lettre « e »** :  un renard - une renarde

Parfois, le nom est **différent** entre les deux :

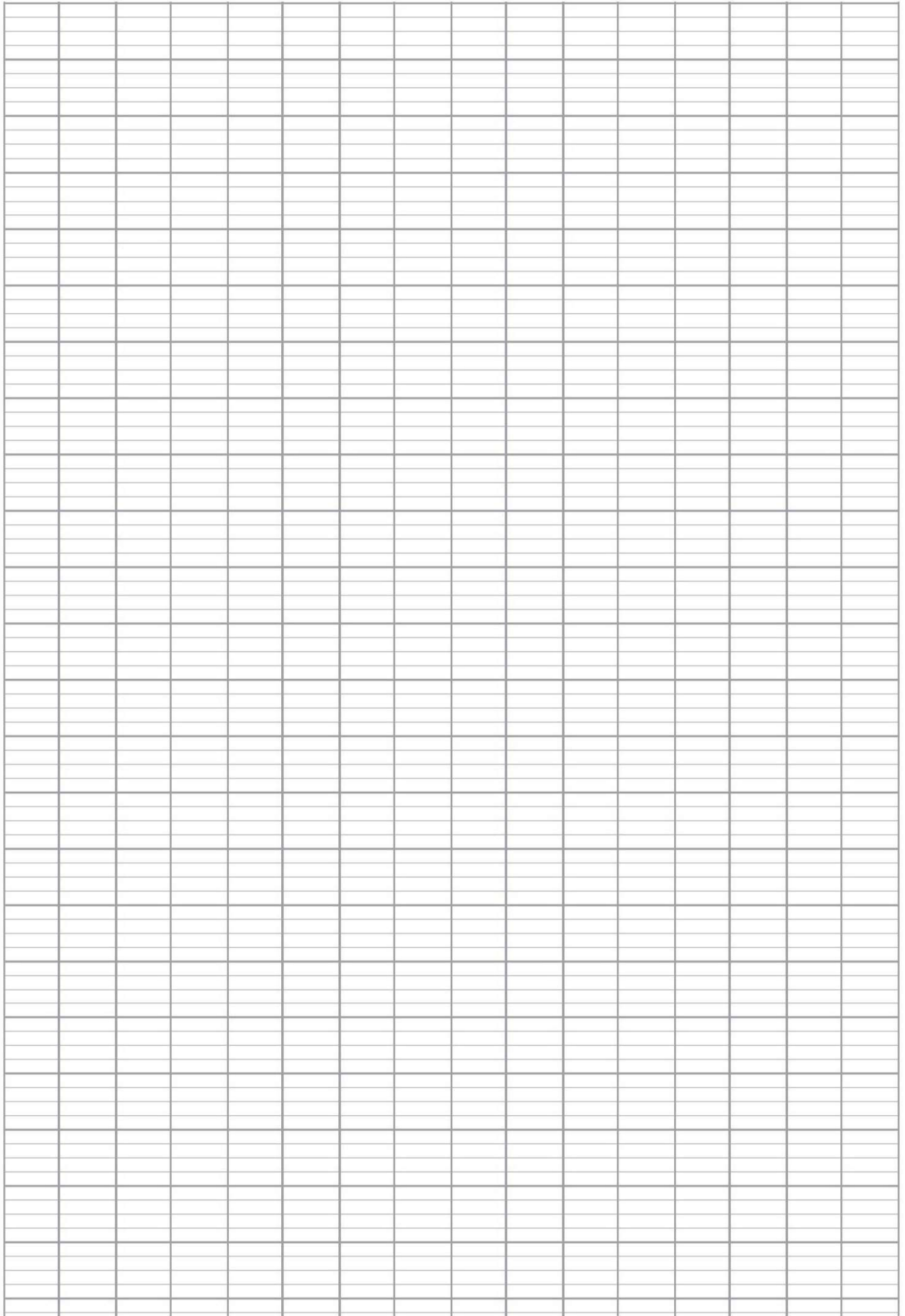
la fin est différente ( un magicien - une magicienne)

ou bien le mot est totalement différent ( un homme - une femme).

 Si le groupe nominal comprend un ou plusieurs adjectifs, **ces adjectifs s'accordent avec le nom commun principal, en genre et en nombre** :


 **le beau** renard - **la belle** fourrure

une douce couverture **blanche** - **des douces** couvertures **blanches**




0 12

Le masculin et féminin des noms communs

 Certains noms communs existent au masculin et au féminin. Ce sont des noms désignant des **personnages** ou des **animaux**.

Les noms communs désignant une idée ou une chose n'existent que soit au masculin, soit au féminin.

 Pour former le féminin d'un nom commun à partir du masculin, je peux :

1. Ajouter un « e » à la fin du nom.

- ◆ Je n'entends pas de changement : un ami → une amie.
- ◆ J'entends un changement : un cousin → une cousine.

2. Doubler la consonne finale et ajouter un « e ».

un chat → une chatte ; un chien → une chienne

3. Transformer la fin du mot.

- ◆ -er → -ère : un boucher → une bouchère
- ◆ -eur → -euse : un chanteur → une chanteuse
- ◆ -eur → -ice : un directeur → une directrice
- ◆ -e → -esse : un maître → une maîtresse
- ◆ -eau → -elle : un chameau → une chamelle
- ◆ Autres : un loup → une louve

4. Transformer complètement le mot (ils sont différents).

un bouc → une chèvre ; un homme → une femme

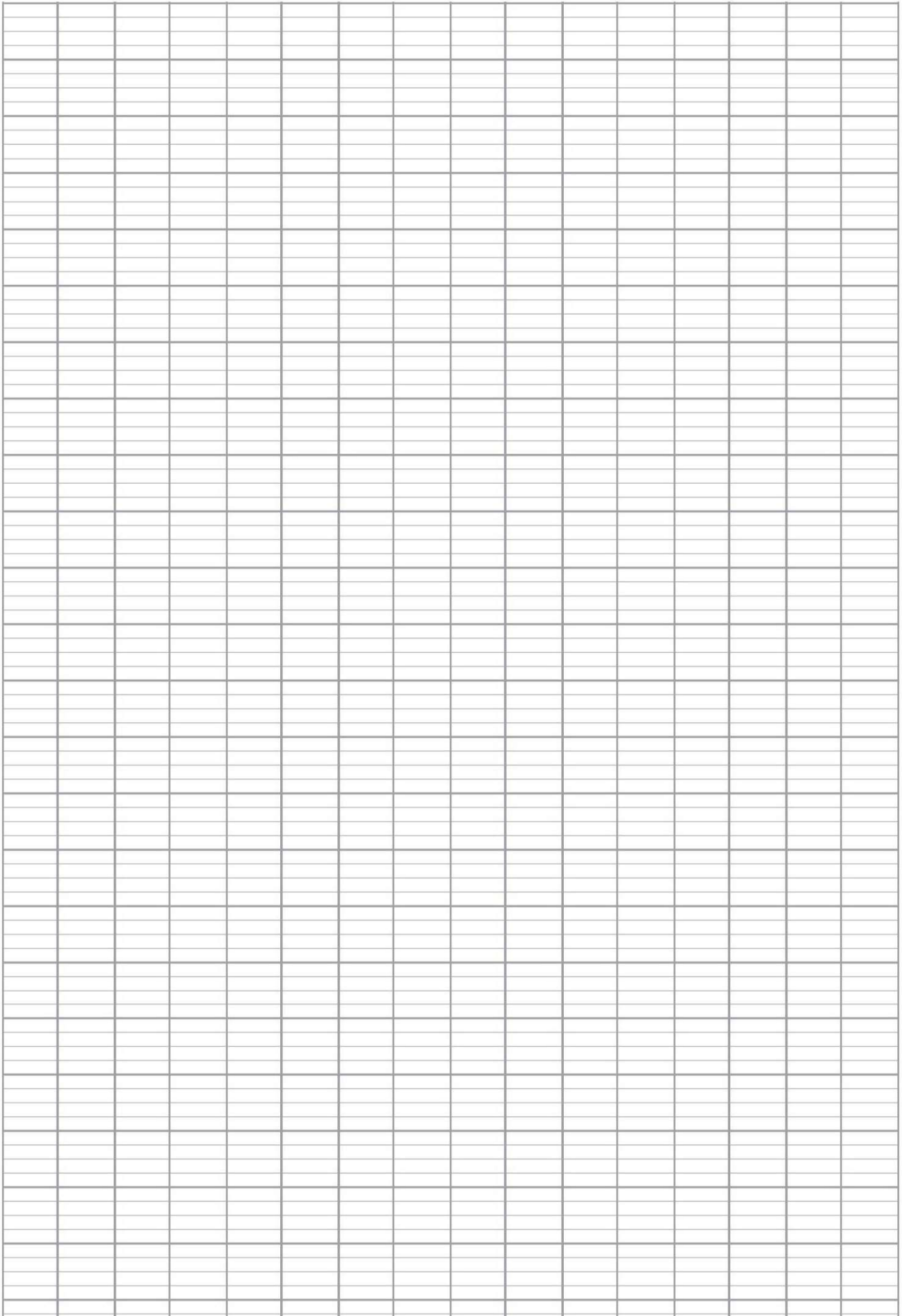
5. Ne rien faire, les deux mots sont identiques au masculin et au féminin.

un élève → une élève ; un enfant → une enfant

ⓘ Attention, il y a certains mots qui ne vont pas ensemble !

Le hibou n'est pas le mâle de la chouette. Il y a des hiboux mâles et des hiboux femelles. Il y a des chouettes mâles et des chouettes femelles.

Le crapaud n'est pas le mâle de la grenouille. Il y a des crapauds mâles et des crapauds femelles. Il y a des grenouilles mâles et des grenouilles femelles.



0 13

Le masculin et féminin des adjectifs

Pour mettre les adjectifs au féminin, les changements ressemblent à ceux des noms communs.

 Pour former le féminin d'un adjectif à partir du masculin, je peux :

1. Ajouter un « e » à la fin du nom.

- ◆ Je n'entends pas de changement : entêté → entêtée ; noir → noire
- ◆ J'entends le changement : plein → pleine

2. Doubler la consonne finale et ajouter un « e ».

gros → grosse ; nouvel → nouvelle

3. Transformer la fin du mot.

- ◆ -er → -ère : grossier → grossière ; régulier → régulière
- ◆ -eur → -euse : voleur → voleuse
- ◆ -eux → -euse : curieux → curieuse ; malheureux → malheureuse
- ◆ -f → -ve : vif → vive ; actif → active ; neuf → neuve
- ◆ -eau → -elle : beau → belle ; nouveau → nouvelle
- ◆ -c → -che : sec → sèche ; blanc → blanche ; franc → franche
- ◆ Autres : doux → douce ; long → longue ; vieux → vieille ...

4. Ne rien faire, les deux mots sont identiques au masculin et au féminin.

un paysage magnifique → une photographie magnifique

un cheval rapide → une jument rapide

