



LA GRAMMAIRE

AU JOUR LE JOUR

T O M E 3

Cahier de collectes CE2

Présent 1

Une souris passe.

Elle entre.

Deux souris passent.

Elles entrent.

Ils grognent.

Il grogne.

Mais elle ne rencontre personne.

Elle plonge dans un puits.

Mais je ne rencontre personne.

Je plonge dans un puits.

Elles songent.

Elles plongent dans un puits.

Nous songeons.

Nous plongeons dans un puits.

Tu colles les bouchons au fond des pots.

Avec l'épingle, tu perces, au centre, le bouchon.

Tu traces un trait noir vertical.

Vous collez les bouchons au fond des pots.

Avec l'épingle, vous percez, au centre, le bouchon.

Vous tracez un trait noir vertical.

Présent 2

Elle voit la moufle.

La souris fait la moue.

Elles voient la moufle.

Les souris font la moue.

Je peux entrer.

Nous pouvons entrer.

Je ne veux pas rester dehors.

Deux renards viennent tout près de la moufle.

Ils disent.

Nous ne voulons pas rester dehors.

Un renard vient tout près de la moufle.

Il dit.

Elle prend un pot de confiture.

Elle voit des étagères.

Je prends un pot de confiture.

Je vois des étagères.

Elles prennent un pot de confiture.

Elles ne voient personne.

Nous ne voyons personne.

Nous prenons un pot de confiture.

Tu prends le matériel suivant.

Tu ne fais pas un trou trop gros.

Vous prenez le matériel suivant.

Vous ne faites pas un trou trop gros.

Nous venons à l'école. Vous venez à l'école. Tu viens à l'école.

Nous faisons attention.

Présent 3

Elle est bien au chaud.

Elles sont bien au chaud.

Nous sommes glacés.

Je suis glacé.

Vous êtes trop gros !

Tu es trop gros !

Alice est une petite fille.

Je suis une petite fille.

Alice et Aline sont des petites filles.

Nous sommes des petites filles.

Elle n'a plus froid.

Elles n'ont plus froid.

J'ai très froid.

Nous avons très froid.

Vous avez froid. Tu as froid.

Ils vont au fond de la moufle.

Il va au fond de la moufle.

Nous allons faire les courses à pied. Vous allez faire les courses à pied. Tu vas faire les courses.

Je vais faire les courses à pied.

Passé 1

Elle avait très froid.

Elle était contente.

Il y faisait bien chaud.

Ils étaient serrés.

Les hommes préhistoriques conservaient déjà les aliments.

Ils salaient le poisson.

Ils pouvaient conserver aussi des provisions.

L'homme préhistorique conservait déjà les aliments.

Il salait le poisson.

Il pouvait conserver aussi des provisions.

Isadora était une jolie brunette.

Elle avait des cheveux courts.

Elle marchait d'un pas alerte.

Elle voulait photographier la tour Eiffel en construction.

Cette construction dérangeait certains Parisiens.

Des édifices commençaient à pousser.

Elle prenait des photos.

Elle faisait très attention à tout ce qu'elle voyait.

J'étais une jolie brunette.

J'avais des cheveux courts.

Je marchais d'un pas alerte.

Je voulais photographier la tour Eiffel en construction.

Je prenais des photos.

Je faisais très attention à tout ce que je voyais.

Nous étions deux jolies brunettes.

Nous avions des cheveux courts.

Nous marchions d'un pas alerte.

Nous voulions photographier la tour Eiffel en construction.

Nous prenions des photos.

Nous faisons très attention à tout ce que nous voyions.

Passé 2

Tu as aimé cette expérience.

Tu as regardé sans les aider.

Vous avez aimé cette expérience.

Vous avez regardé sans les aider.

L'Etna a craché de la fumée.

On a fermé les aéroports.

Une météorite a foncé sur la Lune.

Des savants ont observé le phénomène.

Des feux ont ravagé la Nouvelle-Calédonie.

Les incendies ont touché des forêts.

Geppetto a attrapé ses outils. J'ai attrapé mes outils.

Il a sculpté le nez. J'ai sculpté le nez.

Nous avons décoré ces pots.

Nous avons collé les bouchons.

Passé 3

Tu as pris deux silex.

Tu as fait comme eux.

Tu as dit : ...

Tu as eu froid.

Vous avez pris deux silex.

Vous avez fait comme eux.

Vous avez dit : ...

Vous avez eu froid.

Des vagues ont fait rouler le bateau dans tous les sens !

Passé 4

Tu (garçon) es resté dans le camp.

Tu (fille) es restée dans le camp.

Vous (garçons et filles) êtes restés dans le camp.

Vous (filles) êtes restées dans le camp.

Tous les marins sont passés par-dessus bord.

Ils sont tombés dans une eau glaciale.

Ils sont passés devant la salle des fêtes.

Elle est passée devant la salle des fêtes.

Il est passé devant la salle des fêtes.

Elles sont passées devant la salle des fêtes.

Futur 1

Vous préparerez sept paquets de six cartes.

Vous colorierez le haut des cartes.

Vous découperez les quatre coins en arrondis.

Tu prépareras sept paquets de six cartes.

Tu colorieras le haut des cartes.

Tu découperas les quatre coins en arrondis.

Julia préparera sept paquets de six cartes.

Elle coloriera le haut des cartes.

Elle découpera les quatre coins en arrondis.

Les élèves prépareront sept paquets de six cartes.

Ils colorieront le haut des cartes.

Ils découperont les quatre coins en arrondis.

Je vérifierai les informations.

Je raconterai l'évènement.

Nous vérifierons les informations.

Nous raconterons l'évènement.

Futur 2

Vous prendrez chaque carte.

Vous pourrez choisir sept familles.

Vous ferez six dessins.

Tu prendras chaque carte.

Tu pourras choisir sept familles.

Tu feras six dessins.

Elle prendra chaque carte.

Elle pourra choisir sept familles.

Elle fera six dessins.

Ils prendront chaque carte.

Ils pourront choisir sept familles.

Ils feront six dessins.

Je serai journaliste.

Un accident surviendra.

Je prendrai mon appareil.

Je ferai des photos.

Nous serons journalistes.

Nous prendrons notre appareil.

Nous ferons des photos.

Phrases négatives et phrases affirmatives correspondantes

L'homme ne remarque rien. L'homme remarque quelque chose.

Elle n'a plus froid. Elle a encore froid.

Nous ne voulons pas rester dehors ! Nous voulons rester dehors !

Alice ne voulait pas lire. Alice voulait lire.

Elle ne rencontre personne. Elle rencontre quelqu'un.

Tu ne fais pas un trop gros trou. Tu fais un trop gros trou.

Nous, les enfants, nous sommes capables d'agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète.

Nous, les enfants, nous ne sommes pas capables d'agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète.

Il n'y a pas de fourchettes. Il y a des fourchettes.

Compléments 1

Par un jour d'hiver très froid, un homme perd une belle moufle rouge.

Peu après, un sanglier arrive.

Sur les parois du puits, Alice voit des étagères.

Dans le petit pot, tu traces un trait noir vertical.

L'été, nous prenons notre vélo.

Compléments 2

Vous économisez l'énergie

Pour conserver la viande, le paysan utilisait le sel.

Cette construction dérangeait les Parisiens.

Pour faire du feu, tu as pris deux silex.

Des savants ont observé le phénomène.

De retour chez lui, Gepetto a taillé le morceau de bois.

Un vieux marin aux cheveux roux raconte son naufrage.

Avec les feutres, vous coloriez le haut des cartes.

Groupes nominaux 1

un homme

la neige

son chemin

une souris – deux souris

l'intérieur

une grenouille – deux grenouilles

la moufle – cette moufle

la tête

le vent

les compagnons

les animaux

ses pieds – mes pieds

des étagères

Alice

le gazon

son terrier

le Lapin

une épingle – l'épingle

un pinceau

une montre – ta montre – votre montre

les bouchons

l'eau

ce pot

le feutre

la vie

l'énergie

l'école

l'ordinateur

un piquenique

Groupes nominaux 2

une belle moufle rouge

ses petites pattes glacées – leurs petites pattes glacées

la moufle abandonnée

deux renards roux – un renard roux

deux énormes sangliers – un énorme sanglier

une petite place

un large trou

un lapin blanc

sa grande sœur – ma grande sœur

des cartes géographiques

de belles images

un feutre noir indélébile

la colle forte

un trait noir vertical

le petit pot

les bonnes poubelles

la vie quotidienne

une jolie brunette

des cheveux courts

un pas alerte

l'énorme chantier

Le verbe

- Le verbe **change avec la personne et le temps** :

Il pousse. Ils poussent.

Deux sangliers arrivent. Un sanglier arrive.

Ils vont au fond de la moufle. Il va au fond de la moufle.

Nous sommes glacés. Je suis glacé.

Il pousse tout le monde. Hier, il a poussé tout le monde. Demain, il poussera tout le monde.

- Le verbe, à la forme **négative**, est **encadré par les mots de la négation** :

La souris fait la moue.

La souris ne fait pas la moue.

- Le verbe a un **infinitif** : *avoir, prendre, faire, pousser...*
- Les verbes peuvent être **classés suivant leur groupe** :
 - verbes du 1^{er} groupe : *manger, pousser, plonger, craquer...*
 - verbes du 2^e groupe : *venir, choisir, finir...*
 - verbes du 3^e groupe : *aller, venir, prendre, apprendre, comprendre, faire, dire, voir, pouvoir, vouloir...*
- Les verbes **être** et **avoir** sont des verbes dont la conjugaison est très irrégulière.

Le sujet

- Le sujet indique **de qui ou de quoi on parle** dans une phrase :

À pas pressés, **un renard** vient tout près de la moufle.

- Le sujet **commande l'accord du verbe** :

Deux sangliers arrivent. **Un sanglier** arrive.

- Le sujet peut être :
 - un **groupe nominal** : *un renard – les sangliers*
 - un **nom propre** : *Alice*
 - un **pronom personnel** : *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*
 - un **autre pronom** : *on*

Les compléments

- Dans une phrase, des mots ou groupes de mots peuvent être déplacés ou supprimés. Ce sont des compléments. Ils apportent des informations supplémentaires.

Par un jour d'hiver très froid, un homme perd une belle moufle rouge.

Un homme perd une belle moufle rouge, **par un jour d'hiver très froid**.

- Proche du verbe, il peut y avoir un mot ou un groupe de mots que l'on ne peut ni déplacer, ni supprimer. Il complète le verbe.

Alice voit des étagères.

Nous prenons notre vélo.

Le groupe nominal

- Le **nom** est le mot principal du **groupe nominal**.

un homme, mes pieds, une grenouille, son terrier, ce pot

Il y a des **noms communs** : *homme, pied, terrier, grenouille*
et des **noms propres** : *Alice*.

Les noms propres commencent par une majuscule.

- Le **déterminant** accompagne le **nom**.

le, la, les, l' sont des articles définis.

un, une, des sont des articles indéfinis.

- Le **déterminant** a le même **genre** (masculin ou féminin) et le même **nombre** (singulier ou pluriel) que le **nom** qu'il précède.

	masculin	féminin
singulier	un sanglier, le pied, l'homme	la grenouille, une moufle, l'eau
pluriel	les pinceaux, des pieds	les grenouilles, des moufles

- L'**adjectif** apporte des **précisions** sur le nom.

*un énorme **sanglier** – un renard **roux** – une belle moufle **rouge***

- L'**adjectif** prend le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) du nom.
 - masculin singulier : un petit pot
 - masculin pluriel : des petits pots
 - féminin singulier : une petite fille
 - féminin pluriel : des petites filles

La phrase affirmative et la phrase négative

Phrases affirmatives	Phrases négatives
<i>Nous voulons rester dehors ! Elle a encore froid. L'homme remarque quelque chose. Nous partons toujours au travail à pied. Tu aperçois quelqu'un. Il a tout vu.</i>	<i>Nous ne voulons pas rester dehors ! Elle n'a plus froid. L'homme ne remarque rien. Nous ne partons jamais au travail à pied. Nous ne partons plus au travail à pied. Tu n'aperçois personne. Il n'a rien vu.</i>

- Les phrases de la colonne 2 sont des **phrases négatives** : elles contiennent des **négations** : *ne... pas, ne... jamais, n'... rien, n'... plus, n'... personne.*
- Les deux parties de la négation, **ne** (ou **n'**) et **pas** (ou *plus, jamais, personne...*) sont **obligatoires**.

Tableaux de conjugaison

PRÉSENT

<p>PASSER je passe tu passes il/elle/on passe nous passons vous passez ils/elles passent</p>	<p>PLONGER je plonge tu plonges il/elle/on plonge nous plongeons vous plongez ils/elles plongent</p>	<p>TRACER je trace tu traces il/elle/on trace nous traçons vous tracez ils/elles tracent</p>
---	---	---

<p>ÊTRE je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont</p>	<p>AVOIR j'ai tu as il/elle/on a nous avons vous avez ils/elles ont</p>	<p>ALLER je vais tu vas il/elle/on va nous allons vous allez ils/elles vont</p>
--	--	--

<p>FAIRE je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils/elles font</p>	<p>PRENDRE je prends tu prends il/elle/on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent</p>	<p>VOIR je vois tu vois il/elle/on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient</p>	<p>DIRE je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils/elles disent</p>
---	--	--	---

<p>VOULOIR je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent</p>	<p>POUVOIR je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent</p>	<p>VENIR je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elles viennent</p>
--	--	--

IMPARFAIT

TROUVER je trouvais tu trouvais il/elle/on trouvait nous trouvions vous trouviez ils/elles trouvaient	NAGER je nageais tu nageais il/elle/on nageait nous nagions vous nageiez ils/elles nageaient	COMMENCER je commençais tu commençais il/elle/on commençait nous commencions vous commenciez ils/elles commençaient
--	---	--

ÊTRE j'étais tu étais il/elle/on était nous étions vous étiez ils/elles étaient	AVOIR j'avais tu avais il/elle/on avait nous avions vous aviez ils/elles avaient	ALLER j'allais tu allais il/elle/on allait nous allions vous alliez ils/elles allaient
--	---	---

FAIRE je faisais tu faisais il/elle/on faisait nous faisions vous faisiez ils/elles faisaient	PRENDRE je prenais tu prenais il/elle/on prenait nous prenions vous preniez ils/elles prenaient	VOIR je voyais tu voyais il/elle/on voyait nous voyions vous voyiez ils/elles voyaient	DIRE je disais tu disais il/elle/on disait nous disions vous disiez ils/elles disaient
VOULOIR je voulais tu voulais il/elle/on voulait nous voulions vous vouliez ils/elles voulaient	POUVOIR je pouvais tu pouvais il/elle/on pouvait nous pouvions vous pouviez ils/elles pouvaient	VENIR je venais tu venais il/elle/on venait nous venions vous veniez ils/elles venaient	

PASSÉ COMPOSÉ

<p>TROUVER j'ai trouvé tu as trouvé il/elle/on a trouvé nous avons trouvé vous avez trouvé ils/elles ont trouvé</p>	<p>NAGER j'ai nagé tu as nagé il/elle/on a nagé nous avons nagé vous avez nagé ils/elles ont nagé</p>	<p>COMMENCER j'ai commencé tu as commencé il/elle/on a commencé nous avons commencé vous avez commencé ils/elles ont commencé</p>	<p>TOMBER je suis tombé(e) tu es tombé(e) il/on est tombé elle est tombée nous sommes tombés vous êtes tombés ils sont tombés elles sont tombées</p>
--	--	--	---

<p>ÊTRE j'ai été tu as été il/elle/on a été nous avons été vous avez été ils/elles ont été</p>	<p>AVOIR j'ai eu tu as eu il/elle/on a eu nous avons eu vous avez eu ils/elles ont eu</p>
---	--

<p>FAIRE j'ai fait tu as fait il/elle/on a fait nous avons fait vous avez fait ils/elles ont fait</p>	<p>PRENDRE j'ai pris tu as pris il/elle/on a pris nous avons pris vous avez pris ils/elles ont pris</p>	<p>VOIR j'ai vu tu as vu il/elle/on a vu nous avons vu vous avez vu ils/elles ont vu</p>	<p>DIRE j'ai dit tu as dit il/elle/on a dit nous avons dit vous avez dit ils/elles ont dit</p>
--	--	---	---

<p>VOULOIR j'ai voulu tu as voulu il/elle/on a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils/elles ont voulu</p>	<p>POUVOIR j'ai pu tu as pu il/elle/on a pu nous avons pu vous avez pu ils/elles ont pu</p>	<p>VENIR je suis venu(e) tu es venu(e) il/on est venu elle est venue nous sommes venus(es) vous êtes venus(es) ils sont venus elles sont venues</p>	<p>ALLER je suis allé(e) tu es allé(e) il/on est allé elle est allée nous sommes allés(es) vous êtes allés(es) ils sont allés elles sont allées</p>
--	--	--	--

FUTUR

<p>TROUVER</p> <p>je trouverai tu trouveras il/elle/on trouvera nous trouverons vous trouverez ils/elles trouveront</p>	<p>JOUER</p> <p>je jouerai (e muet) tu joueras il/elle/on jouera nous jouerons vous jouerez ils/elles joueront</p>	<p>NAGER</p> <p>je nagerai tu nageras il/elle/on nagera nous nagerons vous nagerez ils/elles nageront</p>	<p>COMMENCER</p> <p>je commencerai tu commenceras il/elle/on commencera nous commencerons vous commencerez ils/elles commenceront</p>
--	---	--	--

<p>ÊTRE</p> <p>je serai tu seras il/elle/on sera nous serons vous serez ils/elles seront</p>	<p>AVOIR</p> <p>j'aurai tu auras il/elle/on aura nous aurons vous aurez ils/elles auront</p>	<p>ALLER</p> <p>j'irai tu iras il/elle/on ira nous irons vous irez ils/elles iront</p>
---	---	---

<p>FAIRE</p> <p>je ferai tu feras il/elle/on fera nous ferons vous ferez ils/elles feront</p>	<p>PRENDRE</p> <p>je prendrai tu prendras il/elle/on prendra nous prendrons vous prendrez ils/elles prendront</p>	<p>VOIR</p> <p>je verrai tu verras il/elle/on verra nous verrons vous verrez ils/elles verront</p>	<p>DIRE</p> <p>je dirai tu diras il/elle/on dira nous dirons vous direz ils/elles diront</p>
--	--	---	---

<p>VOULOIR</p> <p>je voudrai tu voudras il/elle/on voudra nous voudrions vous voudrez ils/elles voudront</p>	<p>POUVOIR</p> <p>je pourrai tu pourras il/elle/on pourra nous pourrions vous pourrez ils/elles pourront</p>	<p>VENIR</p> <p>je viendrai tu viendras il/elle/on viendra nous viendrons vous viendrez ils/elles viendront</p>
---	---	--