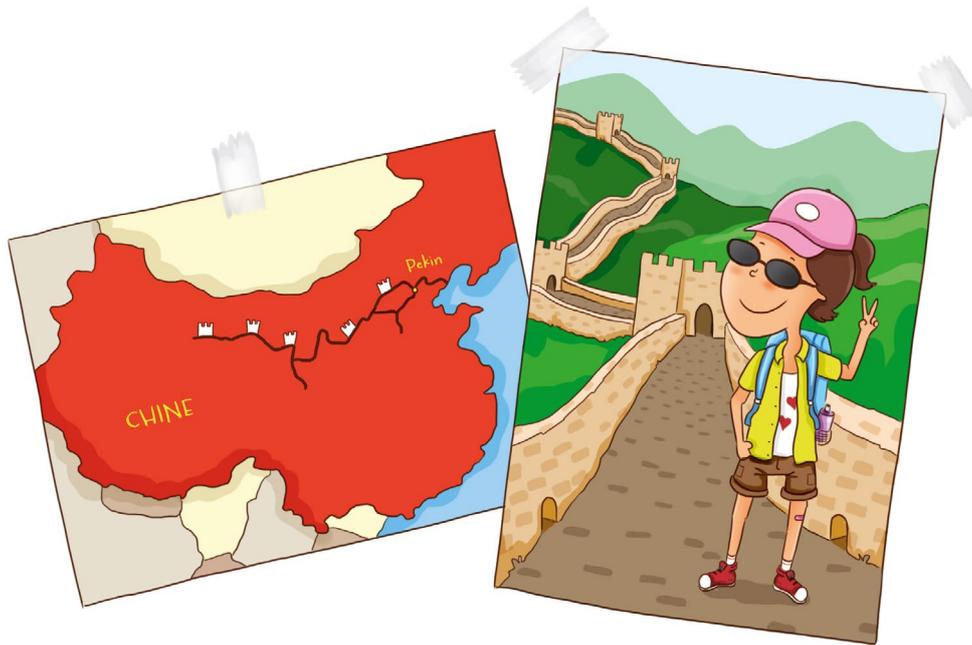


Écrire « a » ou « à », « on » ou « ont »



Les Chinois **ont** construit une muraille qu'**on** voit depuis l'espace.
Ma cousine **a** parcouru une partie de cette muraille **à** pied.

À retenir

- **a** et **ont** sont des formes conjuguées du verbe « avoir ». On peut les mettre au passé.
Exemples : Les Chinois **ont** construit une muraille. (Ils avaient construit...)
Ma cousine **a** parcouru cette muraille. (Elle avait parcouru...)
- **à** est une préposition.
Exemple : Elle a parcouru cette muraille **à** pied.
- **on** est un pronom personnel, on peut le remplacer par « il ».
Exemple : **On** voit la muraille depuis l'espace. (Il voit la muraille...)

Mots à apprendre pour la dictée

La Grande Muraille (Chine)

Noms	la Chine, une muraille, une construction, le jour, la terre, la pierre, le ciment, l'argile , un siècle, un peuple, un seigneur, la guerre, un empereur, un mur, la frontière, un pays, une invasion, la fortification, le Nord, <i>la recherche, un kilomètre, l'espace</i>
Verbes	fabriquer, utiliser , construire, réunir, défendre, <i>compter, photographier</i>
Adjectifs	grand, long/longue, humain , divisé, chinois
Mots invariables	pour, plus, jamais , pendant, <i>autrefois, moins, aujourd'hui, depuis</i>

Les accords dans le groupe nominal



Vassilissa « la très sage » réussit les différentes épreuves.

À retenir

- Dans le groupe nominal, l'**adjectif** s'accorde avec le **nom** et le **déterminant**, en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).
- Pour accorder l'adjectif au nom, je dois utiliser les marques du féminin et du pluriel si c'est nécessaire.

Exemple : Vassilissa réussit les différentes épreuves.

Mots à apprendre pour la dictée

La princesse grenouille (Russie)

Noms	la Russie, le prince/la princesse, la grenouille, la flèche, un homme/une femme, un époux/une épouse, la direction , l'apparence, la nuit, une épreuve, le roi/la reine, la peau, <i>la vie, le mois, le sorcier/la sorcière, un animal/des animaux, le pouvoir</i>
Verbes	rencontrer, atterrir, épouser , donner, réussir, brûler, <i>aider, sauver</i>
Adjectifs	jeune, futur, petit, différent, ensorcelé , humain, nouveau/elle <i>long/longue, reconnaissant, terrible, prisonnier/ère, disparu</i>
Mots invariables	pour, dans, cela, près, alors, en fait , malheureusement, <i>pendant, parce que</i>

Écrire « est » ou « et », « sont » ou « son »



À retenir

- **est** et **sont** sont des formes conjuguées du verbe « être ». On peut les mettre au passé.

Exemples : L'empereur **est** désespéré. (Il était désespéré.)

Ce palais et ce jardin **sont** construits. (Ils étaient construits.)

- **et** est une conjonction qui sert à ajouter quelque chose.

Exemple : un palais **et** un jardin

- **son** est un déterminant possessif qui signifie « le sien » ou « la sienne ».

Exemple : L'empereur construit le monument pour **son** épouse. (la sienne)

Mots à apprendre pour la dictée

Le Taj Mahal (Inde)

Noms	l'Inde, l'Asie, un monument, un siècle, un empereur, un honneur, un époux/une épouse, la pierre, la région, un jardin, un tombeau, un canal/des canaux, une fontaine, le paradis, une époque, un lieu, <i>une merveille, le tourisme, la pollution</i>
Verbes	faire, construire, apporter, décorer, symboliser, <i>souffrir, jaunir</i>
Adjectifs	immense, blanc, précieux/précieuse, disparu, rare, décoratif, somptueux/somptueuse, <i>nouveau/nouvelle, magnifique</i>
Mots invariables	pour, en, plusieurs, avec, en effet, dans, <i>comme, malheureusement, à cause de</i>

Les lettres finales muettes



Le wayang kulit est un grand **art**.

À retenir

De nombreux mots se terminent par une lettre finale muette (c'est-à-dire qu'on n'entend pas).

Pour trouver cette lettre, on peut :

- mettre le mot au féminin.

Exemple : grand **d** → grande

- chercher des mots appartenant à la même famille.

Exemple : **art** appartient à la même famille que **art**iste, **art**isanat, **art**istique...

Mots à apprendre pour la dictée

Le Wayang Kulit (Indonésie)

Noms	l'Indonésie, un art, un artiste, le spectacle, le spectateur, le geste, un drap, la lampe, le théâtre, la marionnette, l'ombre, le marionnettiste, un instrument, le musicien, le récit, le chant, la pièce, le pays, un habitant, l'événement, le mariage, le projet, la représentation
Verbes	assister, raconter, jouer, accompagner, durer, voir
Adjectifs	précis, blanc, véritable, long, collectif, important, divertissant
Mots invariables	derrière, devant, tandis que, ensemble, parfois, seulement, lors, dans, comme

Accorder le verbe (1)



Les deux sœurs rencontrent **Totoro**.

À retenir

- Le verbe s'accorde avec le sujet. Si le sujet est au pluriel, alors le verbe est au pluriel, si le sujet est au singulier, alors le verbe est au singulier.

Exemples : Les deux sœurs rencontrent **ent** Totoro.

Il offre **ent** des glands aux fillettes.

- Si le verbe a deux sujets au singulier, il est au pluriel.

Exemple : Totoro et le chat bus retrouvent **ent** Mei.

- Quand le sujet est un pronom comme **il/ils/elle/elles** ou **qui** il faut réfléchir pour savoir de qui il s'agit.

Exemple : Les filles découvrent la maison, elles rient **ent**.

Mots à apprendre pour la dictée

Mon voisin Totoro (Japon)

Noms	le Japon, la fille, le père/la mère, la maison, la campagne, un éclat, le coin, le jardin, le gland, le pouvoir, la nuit, le sommet, un arbre, <i>le jour, la sœur, le village, un habitant, la fillette, le chat, le bus (chat-bus)</i>
Verbes	emménager, découvrir, habiter, rire, faire, fuir, rencontrer, offrir, pousser, s'envoler, jouer, <i>se disputer, s'enfuir, chercher</i>
Adjectifs	vieux/vieille, sombre, magique, <i>fabuleux</i>
Mots invariables	dans, que, pour, très, vite, haut, grâce à, ensemble, <i>mais, enfin</i>

Écrire les nombres en lettres



À retenir

- Pour écrire les nombres en lettres, il faut savoir écrire 25 mots.
- Si un nombre s'écrit avec plusieurs mots, on les sépare avec des tirets.

Exemple : huit-cent-vingt-huit mètres

- On met un **s** à « cent » et à « vingt » lorsqu'ils sont multipliés et qu'il n'y a rien après.

Exemples : cinq-**cents** mais cinq-**cent**-deux
quatre-**vingts** mais quatre-**vingt**-trois

- On ne met jamais de **s** à « mille ».

Exemple : dix-mille

Mots à apprendre pour la dictée

Burj Khalifa (Émirats arabes unis)

Noms	Dubaï, la ville, la tour, un mètre, la hauteur, la personne, une année, la construction, un édifice, le béton, l'acier, le verre, un panneau, un euro, l'imagination, <i>le jour, un touriste, un étage, la terrasse, la vue, la cité, le désert, le milieu, un ascenseur</i>
Verbes	visiter, s'élever, défier, <i>utiliser</i>
Adjectifs	haut, construit, immense, recouvert, <i>exceptionnel/exceptionnelle, moderne</i>
Mots invariables	dans, plus, jamais, presque, chaque (+ singulier), <i>avec, depuis, jusqu'à, sur</i>

Écrire s ou ss



Ces masques **dissimulent** les visages.

À retenir

- Pour faire le son [s], j'écris **s** comme dans mas**s**que.
- Pour faire le son [s] entre deux voyelles, j'écris **ss** comme dans dissimuler.
- La lettre **s** entre deux voyelles se prononce [z], comme dans vis**age**.

Mots à apprendre pour la dictée

Le masque Dogon (Mali)

Noms	le Mali, le masque, le visage, une personne, une chose, un costume, la manière, la musique, les échasses, la percussion, la terre, un objet, un ancêtre, un esprit, la cérémonie, l'assistance, la protection, <i>la parole, le droit, la légende, le geste</i>
Verbes	dissimuler, transformer, danser, permettre, incarner, demander, <i>posséder, transmettre</i>
Adjectifs	autre, fantastique, multicolore, impressionnant, disparu, bienveillant, <i>rituel/rituelle, puissant, ancien/ancienne, seul</i>
Mots invariables	ainsi, aussi, très, parfois, même, avec, lors, afin de, <i>par</i>

Le pluriel des noms et des adjectifs (1)



Les figures géométriques et les matériaux précieux rendent ces lieux très beaux.

À retenir

- Pour écrire un nom ou un adjectif au pluriel, la plupart du temps on ajoute un **s**.
Exemple : une figure géométrique → des figures géométriques
- Les noms et les adjectifs qui se terminent par *eau*, *au* et *eu* prennent un **x** au pluriel.
Exemple : un lieu très beau → des lieux très beaux
- Les noms et les adjectifs qui se terminent par *s*, *x* ou *z* ne changent pas au pluriel.
Exemple : un palais somptueux → des palais somptueux

Mots à apprendre pour la dictée

Le palais royal de Fès (Maroc)

Noms	le Maroc, le pays, le palais, un sultan, un roi, la demeure, la plupart, un lieu, une façade, un matériau, le bronze, une colonne, un artisan, le métal, une arabesque, <i>le soleil, le feu, le carreau, la céramique, le mur, une figure, le millier</i>
Verbes	devenir, visiter, admirer, décorer, <i>briller, colorer, former</i>
Adjectifs	royal, somptueux, interdit, précieux, encadré, <i>doré, géométrique</i>
Mots invariables	avant, comme, pour, seulement, par, dans, <i>couchant, en</i>

Écrire les noms en **eur** et **oir**



Le **soir**, le conte**ur** raconte son histo**ire** à la lue**ur** du feu.

À retenir

- Les noms en **eur** s'écrivent la plupart du temps **eur**.

Sauf le beurre, la demeure, une heure, la sœur, le cœur et des noms de métiers exercés par des femmes comme la professeure, une ingénieure, une auteure.

Exemple : un conte**ur**

- Les noms **féminins** en **oir** s'écrivent **oire**.

Exemple : une histo**ire**

- Les noms **masculins** en **oir** s'écrivent **oir**.

Sauf le conservatoire, le laboratoire, l'observatoire, le territoire, le réfectoire.

Exemple : le so**ir**

Mots à apprendre pour la dictée

Le conte et les griots (Sénégal)

Noms	le Sénégal, l'Afrique, une histoire, le conteur, la tête, un pays, un village, un réservoir, le récit, le public, la mémoire, le chanteur, le cœur, la musique, un acteur, <i>le soir, la lueur, le feu, une aventure, un personnage, l'erreur, une heure, un auditeur, un animal</i>
Verbes	se déplacer, raconter, avoir, connaître, captiver, <i>réfléchir</i>
Adjectifs	plein, historique, légendaire, excellent, <i>ancien</i>
Mots invariables	dans, comme, avec, plusieurs, souvent, aussi, <i>cela, pendant, surtout, mais</i>

Écrire « la », « là » ou « l'a »



À retenir

- **la** peut être un déterminant ou un pronom personnel complément.

Exemple : **La** sculpture me plaît beaucoup, j'aimerais **la** voir en vrai.

- **là** est un adverbe qui indique le lieu.

Exemple : Elle est construite **là**, juste devant les pyramides.

- **l'a** est la contraction d'un pronom complément et du verbe avoir.

→ Je peux **la** mettre au passé et **la** remplacer par « l'avait ».

Exemple : On **l'a** construite en pierre. (On **l'avait** construite en pierre.)

Mots à apprendre pour la dictée

Le Sphinx de Gizeh (Égypte)

Noms	l'Égypte, le désert, une sculpture, le monde, la roche, un an, le corps, une créature, le lion, la tête, un pharaon, la force, le roi, la sagesse, <i>la pyramide, un rôle, la protection, un tombeau, le fils, le père, un hommage</i>
Verbes	se dresser, symboliser, construire, penser
Adjectifs	grand, énigmatique, taillé, représenté, monumental, immense, humain
Mots invariables	là, plus, entièrement, dans, il y a, par, devant, car

Écrire « leur » ou « leurs »



Pour la fête des morts, les Mexicains décorent **leur** maison avec des photos de **leurs** ancêtres pour **leur** rendre hommage.

À retenir

- **leur** peut être un déterminant possessif. Il s'accorde avec le nom. On peut le remplacer par « le », « la » ou « les ».

Exemples : Les Mexicains décorent **leur** maison (la maison) avec des photos de **leurs** ancêtres (les ancêtres).

- **leur** peut aussi être un pronom. Il ne s'accorde pas.

Exemple : On célèbre les morts pour **leur** rendre hommage. (à qui ? aux ancêtres)

Mots à apprendre pour la dictée

Dia de los muertos (Mexique)

Noms	le Mexique, un mort, la mort, la fête, un voyage, la famille, le cimetière, le moment, la tombe, un ancêtre, un Mexicain, le défunt, le cadeau, le papier, le squelette, la photo, la fleur, le crâne, <i>le plat, les gens, la bougie, le chemin, la maison</i>
Verbes	célébrer, voir, nettoyer, fabriquer, placer, offrir, <i>préparer, allumer, aider, jeter</i>
Adjectifs	joyeux/joyeuse, coloré, lumineux, découpé, <i>préféré</i>
Mots invariables	car, comme, dessus, aussi, chez, eux, <i>entre, pour</i>

Accentuer ou non la lettre e



À retenir

- Avec un accent **aigu**, la lettre **e** se prononce **é**, comme dans « **ci-té** ».
- Avec un accent **grave**, la lettre **e** se prononce **è**, comme dans « **mè**tre ».
- On n'écrit **é** ou **è** que si le **e** est la dernière lettre de la syllabe.

Exemples : la ci-**té**, le **mè**-tre

- Si le **e** n'est pas la dernière lettre de la syllabe, il n'y a pas d'accent.

Exemple : naturel

- Si le **e** est devant un **x** ou une consonne double, on ne met pas d'accent.

Exemples : la pierre, **ex**traordinaire

Mots à apprendre pour la dictée

Le Machu Picchu (Pérou)

Noms	le Pérou, un mètre, une cité, l'harmonie, la forêt, un environnement, la terrasse, la montagne, le côté, l'Amérique, le continent, un territoire, le soleil, un architecte, la technique, un dieu, la construction, <i>un observatoire, la chaumière, un édifice, la résidence, le temple, la fontaine, un quartier, le mystère, la pierre</i>
Verbes	se dresser, vivre, découvrir, posséder, vénérer, utiliser
Adjectifs	célèbre, naturel, extraordinaire, astronomique, spectaculaire, plein
Mots invariables	avec, sur, avant, très, comme, <i>parmi, dans</i>

Le pluriel des noms et des adjectifs (2)



Les anima**ux** sont les sujets princip**aux** des estampes de Kenojuak Ashevak.

À retenir

- Les noms qui se terminent par **al** ont un pluriel en **aux**.

Exemple : un animal → des anima**ux**

Sauf : des bal**s**, des carnava**ls**, des chacal**s**, des festival**s**, des régals**s**, des récital**s**.

- Les adjectifs qui se terminent par **al** ont un pluriel en **aux**.

Exemple : un sujet principal → des sujets princip**aux**

Sauf : banal**s**, bancal**s**, fatal**s**, natal**s**, naval**s**.

- Les noms qui se terminent par **ail** ont un pluriel en **ails**.

Exemple : un éventail → des éventail**s**

Sauf : des trava**ux**, des vitra**ux**, des ém**aux**, des cor**aux**.

Mots à apprendre pour la dictée

La chouette enchantée (Canada)

Noms	le Canada, un artiste, un animal, un végétal, le sujet, un dessin, le membre, un éventail, une estampe, la pierre, le détail, la peinture, un support, la feuille, le papier, <i>la peintre, le timbre, un travail/des travaux, la pièce, la monnaie, le vitrail, une église, le prix</i>
Verbes	s'étirer, mélanger, décorer, réaliser, appliquer, <i>recevoir</i>
Adjectifs	principal, spécial, différent, original, imprimé, <i>régional, international, nombreux, reproduit</i>
Mots invariables	mais, plutôt, comme, parfois, avec, sur, ensuite, puis, enfin

Distinguer infinitif et participe passé



Andy Warhol a détourné cet objet pour le transformer en œuvre d'art.

À retenir

- Un verbe qui se termine par **é** est sous sa forme de participe passé. Il est conjugué avec « être » ou « avoir », on peut le remplacer par un participe passé d'un autre groupe.

Exemple : Il a détourné (→ il a pris).

- Un verbe qui se termine par **er** est à l'infinitif. On peut le remplacer par l'infinitif d'un verbe d'un autre groupe.

Exemple : Ils ont réussi à transformer un objet (→ à le prendre).

Mots à apprendre pour la dictée

Le Pop Art (États-Unis)

Noms	Les États-Unis, un journal, une année, l'art, la publicité, la peinture, un ami, un peintre, un graveur, un dessinateur, un mouvement, <i>un univers, la bande dessinée, une personne, un objet, un aliment, une star, le cinéma, une œuvre</i>
Verbes	arriver, illustrer, travailler, se tourner, vouloir, proposer, <i>détourner, réussir, transformer</i>
Adjectifs	autre, artistique, populaire, accessible, <i>simple</i>
Mots invariables	plusieurs, quand, d'abord, ensuite, avant, vers, avec, <i>comme</i>

Écrire le son (é) à la fin d'un nom



Chaque année, dans les différents quartiers, toute la cité fête le carnaval.

À retenir

- Les noms féminins qui se terminent par le son (é) s'écrivent **ée**.

Exemples : une année, une idée

Sauf : la clé.

- Les noms féminins en (té) et (tié) s'écrivent le plus souvent **té** et **tié**.

Exemples : la cité, la moitié

Sauf : la montée, la dictée, la jetée, la portée, la pâtée.

- Les noms masculins qui se terminent par le son (é) s'écrivent souvent **er**.

Exemples : le boulanger, un quartier

Mots à apprendre pour la dictée

Le carnaval de Rio (Brésil)

Noms	le Brésil, Rio, un carnaval, une année, un lieu, la musique, la danse, la vie, la cité, la durée, la fête, la société, un événement, la soirée, la rue, la ville, une idée, un habitant, le quartier, un char, la créativité, la beauté, la festivité, la capacité, le spectateur, l'école, le défilé, la qualité
Verbes	rythmer, participer, créer, se dérouler, accueillir, s'affronter
Adjectifs	brésilien/ne, différent, meilleur
Mots invariables	chaque, pendant, dans, pour, dehors, mais, aussi, lors

Écrire « ou » et « où »



À retenir

- **où** (avec un accent grave) peut être un adverbe ou un pronom qui exprime le plus souvent une idée de lieu.

Exemple : Où se passe cette histoire ?

- **ou** (sans accent) marque un choix entre deux choses. C'est une conjonction. On peut la remplacer par « ou bien ».

Exemple : Se passe-t-elle à Hawaï **ou** ailleurs ? (à Hawaï **ou bien** ailleurs)

Mots à apprendre pour la dictée

Lava (Hawaï)

Noms	Hawaï, un film, un volcan, la terre, un océan, un archipel, une île, une éruption, le résultat, une envie, un animal, la tortue, la baleine, un amour, l'eau, le chant, <i>le jour, la mer, la musique, une histoire, une origine, le ukulélé</i>
Verbes	se dérouler, se dresser, compter, se sentir, chanter, résonner, savoir, <i>sortir, s'enfoncer, se rencontrer</i>
Adjectifs	volcanique, amoureux, seul, autre, <i>désespéré, imaginaire</i>
Mots invariables	plusieurs, sur, sous, avec, sans, là, comme, <i>mais, grâce à, enfin</i>

Écrire c ou ç



Les aborigènes reçoivent l'inspiration de leurs ancêtres.

À retenir

- La lettre **c** se prononce [s] quand elle est devant **e** et **i**.

Exemple : leurs anc**ç**êtres

- Pour obtenir le son [s] devant **a**, **o**, **u**, on écrit **ç**.

Exemple : Ils re**ç**oivent l'inspiration.

Mots à apprendre pour la dictée

La peinture aborigène (Australie)

Noms	l'Australie, une œuvre, le temps, le rêve, une époque, la création, un ancêtre, la rivière, la montagne, un être, le commencement, une cérémonie, le sol, un élément, <i>la ligne, le point, le cercle, le hasard, une vue, la région, le récit, la légende, un aperçu</i>
Verbes	appeler, raconter, façonner, tracer, s'effacer, <i>donner, faire</i>
Adjectifs	vivant, rituel/elle, naturel/elle, <i>tracé, aérien/enne, ancien/enne</i>
Mots invariables	lors, comment, même, avec, <i>parfois, voilà</i>

Écrire les adverbes qui se terminent par ment



Les danseurs chantent le haka vio**lemment**.
Ils regardent méch**amment** et tirent fort**ement** la langue.

À retenir

- La plupart des adverbes qui se terminent par **ment** se forment à partir d'un adjectif au féminin suivi du suffixe **ment**. Le **e** peut devenir un **é**.

Exemple : fort**ement** (fort + e + ment)

- Les adjectifs qui se terminent par **ent** forment leurs adverbes en **emment**.

Exemple : violent → vio**lemment**

- Les adjectifs qui se terminent par **ant** forment leurs adverbes en **amment**.

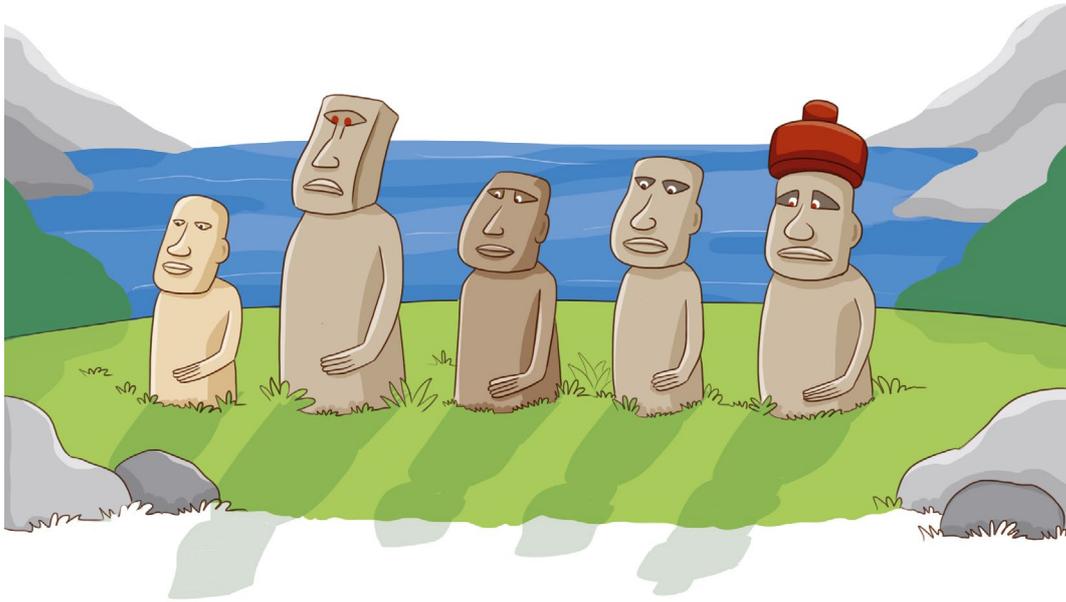
Exemple : méchant → méch**amment**

Mots à apprendre pour la dictée

Le Haka (Nouvelle-Zélande)

Noms	la Nouvelle-Zélande, une danse, un chant, un ennemi, un combat, le respect, une occasion, une cérémonie, le mariage, un enterrement, la langue, un adversaire, un homme, la cuisse, la poitrine, <i>une équipe, le match, la démonstration</i>
Verbes	pratiquer, accompagner, témoigner, interpréter, pouvoir, tirer, se taper, <i>faire</i>
Adjectifs	guerrier/guerrière, brutal, simple, amical, particulier/ère, fort, important, méchant, violent, <i>célèbre, ancestral, récent, bruyant</i>
Mots invariables	lors, généralement, aussi, comme, selon, <i>grâce, avant</i>

Accorder le participe passé



On a **élevé** des statues gigantesques.
Elles sont **installées** dos à la mer.

À retenir

- Le participe passé est une forme verbale. Il peut faire partie d'un temps composé ou être employé seul, comme un adjectif.
- Pour savoir si je dois accorder un participe passé, je me demande si j'ai déjà écrit ce à quoi il se rapporte : **Ce qui est... ?**
- Si je l'ai déjà écrit, j'accorde le participe passé comme un adjectif.

Exemples :

On a **élevé** des statues. (Avant d'écrire le participe passé, je ne sais pas ce qui est élevé, je n'accorde pas.)

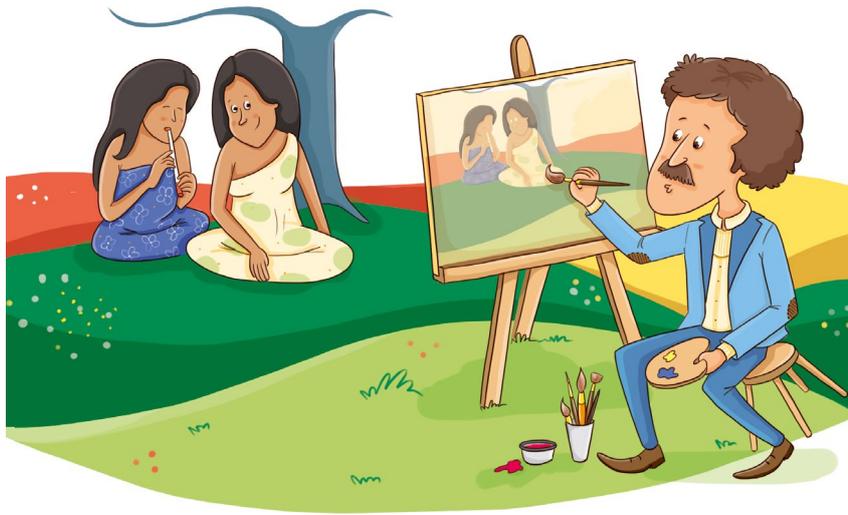
Les statues sont **installées** dos à la mer. (Avant d'écrire le participe passé, je sais ce qui est installé, j'accorde avec les statues.)

Mots à apprendre pour la dictée

Les Moaïs (Ile de Pâques)

Noms	l'île de Pâques, l'océan, le Pacifique, une statue, une île, le dos, le regard, la terre, la mer, la tête, un œil/des yeux, une pierre, le bras, le nombril, la jambe, un signe, une existence, le peuple, un écrit, un géant
Verbes	impressionner, élever, posséder, s'interroger, savoir, déchiffrer
Adjectifs	énorme, étrange, perdu, élevé, installé, coloré, gigantesque, mystérieux, disparu, laissé
Mots invariables	dans, près, vers, parfois, comme, sous, toujours, malheureusement

Écrire « ses », « ces », « c'est » ou « s'est »



Gauguin **s'est** embarqué pour Tahiti,
c'est une île au bout du monde.
Sur **ses** toiles, il a peint **ces** paysages paradisiaques.

À retenir

- **C'est** signifie « cela est », il est souvent suivi d'un groupe nominal.
Exemple : **C'est** une île. (Cela est une île.)
- **S'est** fait partie d'un verbe conjugué au passé composé. On peut mettre le verbe à l'infinitif.
Exemple : Il **s'est** embarqué. (C'est le verbe « s'embarquer ».)
- **Ces** est un déterminant démonstratif. Il signifie « ceux-là » ou « celles-là ».
Exemple : Il a peint **ces** paysages. (ceux-là)
- **Ses** est un déterminant possessif. Il signifie « les siens » ou « les siennes ».
Exemple : Sur **ses** toiles (les siennes)

Mots à apprendre pour la dictée

Paul Gauguin (Tahiti)

Noms	Tahiti, le bout, le peintre, la beauté, le paysage, un habitant, une toile, une île, le paradis, une mission, une personne, l'harmonie, le tableau, la perspective, la nature, la couleur, la réalité, <i>une culture, une œuvre, le succès</i>
Verbes	se décider, quitter, embarquer, éblouir, créer, se donner, utiliser, montrer, simplifier, se préoccuper, <i>adopter, vivre, paraître</i>
Adjectifs	célèbre, terrestre, vif/vive, <i>local, difficile, malade, étrange</i>
Mots invariables	pour, par, plus, avec, dans, sans, <i>mais, pauvrement, beaucoup</i>

Écrire « ce » ou « se »



Ce garçon s'appelle Harry Potter.
Il **se** bat contre un puissant sorcier.

À retenir

- **Ce** est un déterminant démonstratif. Il signifie « celui-ci ». On peut le remplacer par « le ».

Exemple : **Ce** garçon s'appelle Harry Potter. (le garçon)

- **Se** fait partie d'un verbe conjugué. On cherche le verbe à l'infinitif.

Exemple : Il **se** bat. (C'est le verbe « se battre ».)

Mots à apprendre pour la dictée

Harry Potter (Royaume-Uni)

Noms	l'Angleterre, un roman, une histoire, un orphelin, un oncle, une tante, le soir, un anniversaire, un géant, un sorcier, la rentrée, un garçon, une école, la sorcellerie, le professeur, un train, un ami, la connaissance, <i>le parent, la pierre</i>
Verbes	raconter, habiter, rencontrer, se rendre compte, se diriger, faire, <i>se battre, s'emparer, devenir</i>
Adjectifs	gentil/ille, dirigé, futur, <i>puissant, maléfique, magique, immortel</i>
Mots invariables	chez, depuis, toujours, grâce à, vers, <i>contre, désormais, afin</i>

Le féminin des noms



À retenir

- Pour former le féminin des noms, en général, on ajoute un **e** à la fin du mot.

Exemple : un ami → une amie

- Les noms en **teur** font leur féminin en **trice**.

Exemple : un spectateur → une spectatrice

- Les noms en **eur** font leur féminin en **euse**.

Exemple : un ouvrier → une ouvrière

- Les noms en **er** font leur féminin en **ère**.

Exemple : un prisonnier → une prisonnière

- Certains noms doublent leur consonne finale.

Exemple : un musicien → une musicienne

- Certains noms forment leur féminin en **esse**.

Exemple : un prince → une princesse

- Certains noms sont totalement différents.

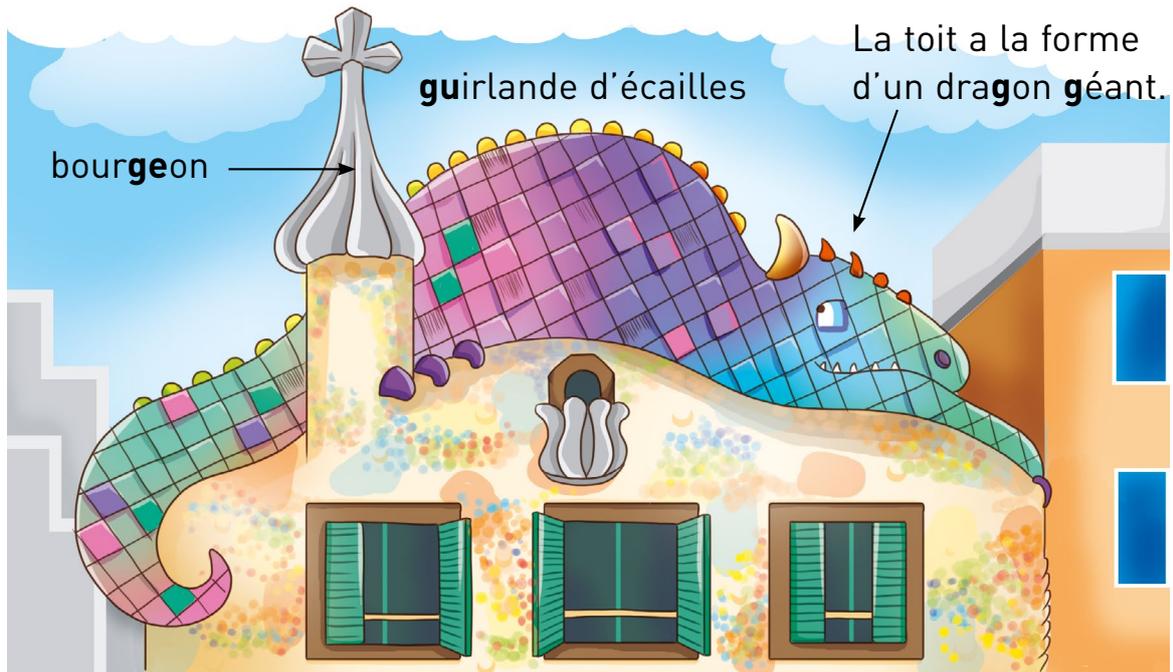
Exemple : un roi → une reine

Mots à apprendre pour la dictée

La Flute enchantée (Autriche)

Noms	l'Autriche, un opéra, une flute, un prince/une princesse, un roi/une reine, la nuit, un prisonnier/une prisonnière, un garçon/une fille, un magicien/une magicienne, une quête, un homme/une femme, le père/la mère, un menteur/une menteuse, une épreuve, la sagesse, l'amour, un manipulateur/une manipulatrice, la lumière, la joie, le rôle, un acteur/une actrice, un chanteur/une chanteuse, le conte, le souverain/la souveraine
Verbes	composer, demander, sauver, tomber, comprendre, protéger, exiger, finir
Adjectifs	enchanté, amoureux, jeune, cruel/cruelle, exceptionnel
Mots invariables	immédiatement, lui, plusieurs, pendant, finalement, dans

Écrire g, gu ou ge



À retenir

- La lettre **g** se prononce [g] quand elle est devant **a, o, u**, ou devant une consonne.

Exemple : un dragon

- Pour obtenir le son [g] devant e et i, on écrit **gu**.

Exemple : une guirlande

- La lettre **g** se prononce [ʒ] quand elle est devant **e** et **i**.

Exemple : géant

- Pour obtenir le son [ʒ] devant **a** et **o**, on écrit **ge**.

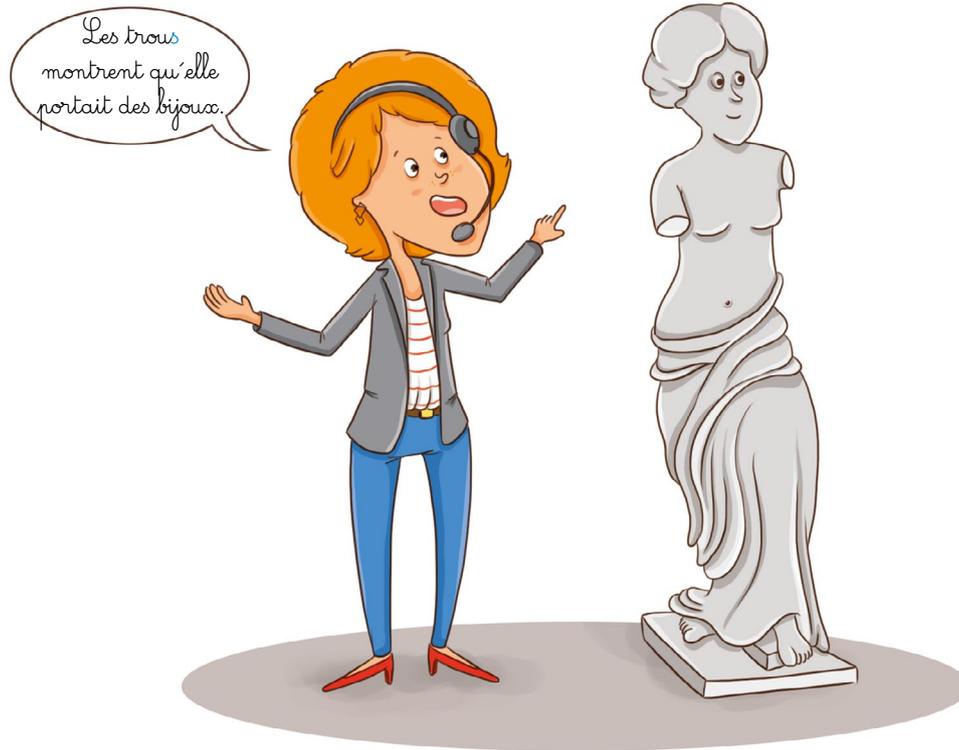
Exemple : un bourgeon

Mots à apprendre pour la dictée

La Casa Batlló (Espagne)

Noms	l'Espagne, une avenue, la création, un architecte, une ligne, la façade, une imagination, les gens, la vague, un morceau, un reflet, la céramique, un masque, la colonne, le balcon, un os, <i>le toit, une guirlande, une écaille, le dos, une croix, la branche, le bourgeon</i>
Verbes	admirer, onduler, intriguer, sembler, ressembler, <i>distinguer, se terminer</i>
Adjectifs	bourgeois/e, génial/e, original, long/ue, changeant, <i>géant, multicolore</i>
Mots invariables	dans, avec, comme, derrière, <i>en haut, dont</i>

Le pluriel des noms et des adjectifs (3)



À retenir

Rappel :

- Pour écrire un nom ou un adjectif au pluriel, la plupart du temps, on ajoute un **s**.
- Les noms et les adjectifs qui se terminent par **eau**, **au** et **eu** prennent un **x** au pluriel.
- Les noms et les adjectifs qui se terminent par **s**, **x** ou **z** ne changent pas au pluriel.
- Les noms et les adjectifs qui se terminent par **al** forment leur pluriel en **aux**.
- Les adjectifs et la plupart des noms qui se terminent par **ou** prennent un **s** au pluriel.

Exemple : des trous

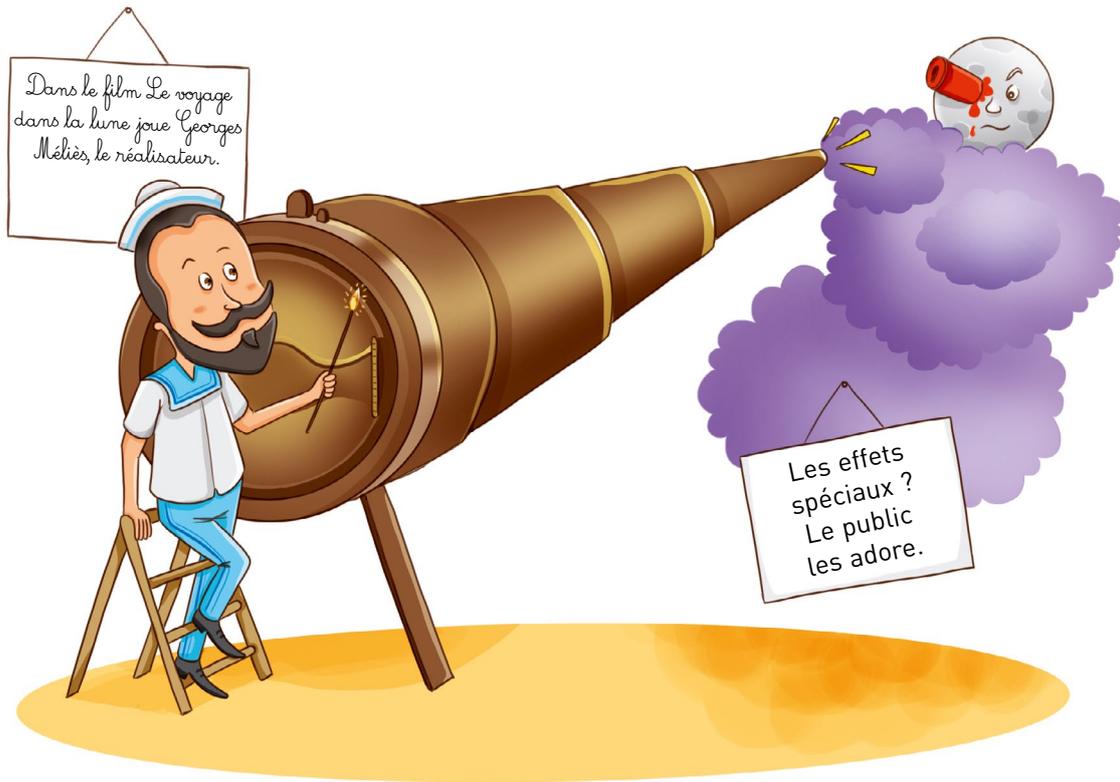
- Sept noms qui se terminent par **ou** prennent un **x** au pluriel.
des choux, des joujoux, des bijoux, des cailloux, des genoux, des hiboux, des poux

Mots à apprendre pour la dictée

La Vénus de Milo (Grèce)

Noms	la Grèce, une statue, un morceau, une ile, un corps, du métal, un bloc, un clou, l'intérieur, le bras, le dieu/la déesse, l'amour, le cheveu, le chignon, le trou, le bijou, le bracelet, la boucle, une oreille, <i>le visage, un regard, l'Antiquité, le modèle, la sculpture, les gens</i>
Verbes	faire, disparaître, penser, signaler, <i>devoir, montrer</i>
Adjectifs	différent, maintenu, long, rassemblé, <i>fou, sérieux, idéal, beau, courageux, sage, normal</i>
Mots invariables	plusieurs, depuis, longtemps, ensemble, auparavant, <i>mais</i>

Accorder le verbe à son sujet (2)



À retenir

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet, même dans certains cas particuliers.

- Parfois, le sujet est après le verbe. On parle de sujet inversé.

Exemple : Dans le film *Le voyage dans la lune* **joue** Georges Méliès, le réalisateur.

- Parfois, le sujet est éloigné ou séparé du verbe par un pronom complément.

Exemple : Les effets spéciaux, le public les **adore**.

Mots à apprendre pour la dictée

Le cinématographe (France)

Noms	la France, une machine, une image, le public, un écran, le cinématographe, un film, une projection, une salle, un magicien, la possibilité, le voyage, la lune, le cinéma, le trucage, un effet, <i>le décor, un comédien, le concert, l'extérieur, le cinéma, l'histoire</i>
Verbes	inventer, permettre, projeter, réaliser, organiser, offrir, utiliser, comprendre, <i>employer, filmer, enregistrer, créer, entrer</i>
Adjectifs	premier/ère, futur, professionnel, multiple, spécial, <i>fantastique</i>
Mots invariables	puis, sur, aussi, comme, <i>également, ainsi</i>