

Leçon 1 : Quelles sont les révolutions techniques du XIX^{ème} siècle ?

Les inventions techniques commencent au XVIII^e siècle, pendant le siècle des Lumières. C'est alors que la **machine à vapeur est inventée par James Watt en 1768**. Celle-ci permet la construction des locomotives, de bateaux à vapeur, de machines pour les usines et de la première voiture.

D'autres inventions se développent aussi comme :

- **Le téléphone : Graham Bell en 1876**
- **1^{ère} ampoule électrique : Thomas Edison en 1879**
- **Le vaccin : Louis Pasteur en 1885**
- **Le 1^{er} avion à voler 50m : Clément Ader en 1890**
- **Le cinéma : les frères Lumières en 1895**

Ces inventions font du XIX^e siècle, le siècle du progrès technique et permettent à une nouvelle société de naître.

Leçon 2 : Quel nouveau monde naît au XIX^e siècle ?

Le travail à l'usine est nouveau au XIX^e siècle.

Le feu, le charbon et le fer permettent de fabriquer le métal.

Le travail des hommes a changé. Ils sont désormais au service des machines.

La ville du Creusot abrite une des plus grandes usines d'Europe.

Ces nouveautés inquiètent et fascinent les gens qui vivent à l'époque.

Leçon 3 : Comment les campagnes se sont-elles transformées au XIX^e siècle ?

Au XIX^e siècle, les campagnes se transforment. Le travail de la terre est fatigant et rapporte peu.

La mécanisation commence à faire son apparition avec les premières machines comme les batteuses à vapeur. Les nouvelles usines développent des engrais pour améliorer les récoltes.

Les machines font le travail que beaucoup de personnes devaient faire avant. C'est pourquoi, de nombreuses personnes de la campagne commencent à rejoindre les villes pour trouver un autre travail : c'est **l'exode rural**.

Ils espèrent aussi trouver un travail mieux payé et moins pénible.

Leçon 4 : Comment vivaient les bourgeois au XIX^e siècle ?

Les bourgeois vivent **une vie aisée**.

Ils sont souvent très bien logés, bien habillés : ils fréquentent **les grands magasins** qui naissent à la même époque. Ce sont eux qui font la mode.

Ils assistent à des spectacles et organisent des réceptions dans leurs grands appartements où ils invitent leurs amis et les personnes avec qui ils font des affaires.

Leçon 5 : Comment vivaient les ouvriers au XIX^e siècle ?

Les ouvriers travaillent dans les usines. Leur vie au XIX^e siècle est souvent **très difficile**.

Ils vivent dans des logements très petits et sans confort. Leur vie est souvent misérable et le travail est leur seule activité.

Pour pouvoir faire marcher les usines, beaucoup d'étrangers viennent travailler en France ; au XIX^e siècle, ce sont surtout des Belges et des Luxembourgeois.

Leçon 6 : Pourquoi les enfants travaillaient –ils dans l'industrie au XIX^e siècle ?

Au XIX^e siècle, les enfants travaillent dans **les mines et les usines**.

Ils font des activités que les adultes ont du mal à faire. Ils travaillent beaucoup et durement.

Progressivement, des personnes condamnent le travail des enfants et des lois sont prises pour le limiter. Mais les patrons résistent et les familles ont souvent besoin de ce salaire supplémentaire pour vivre.

Leçon 7 : Pourquoi les ouvriers se révoltent au XIX^e siècle ?

Les ouvriers à la fin du XIX^e siècle finissent par s'organiser pour obtenir quelques améliorations. Ils se battent pour leurs salaires, leurs conditions de vie et de travail.

Mais ces luttes pour **faire la grève** et participer à **des syndicats** sont difficiles. C'est un vrai combat que de faire entendre sa voix.

Faire la grève : quand un travailleur cesse de travailler pour obtenir des droits.

Leçon 8 : Comment se passe la domination du monde par l'Europe au XIX^e siècle ?

Les pays d'Europe sont devenus puissants grâce à l'industrie. Ils partent conquérir des nouveaux territoires pour augmenter leurs richesses. Ce sont des **colonies**.

Ils disent vouloir donner la richesse et civiliser les peuples soumis.

Mais la réalité coloniale est souvent très différente. La violence de la conquête, le travail forcé, les inégalités et le racisme sont souvent au rendez-vous.

Certains peuples se révoltent ; mais difficilement car ils ne sont pas assez forts.

Certains européens sont pour la colonisation, et d'autres sont contre.