

Auto-dictées CM1 (2025 – 2026)

Les autodictées sont de petits textes à apprendre par cœur. Les élèves doivent les reproduire avec le moins d'erreurs possible. Les buts de cet exercice sont l'imprégnation des structures de phrases, la connaissance de l'orthographe courante (petits mots, mots courants, accords...) et pour une moindre partie la mémorisation de textes.

QUELLE METHODE SUIVRE ?

- Je lis la phrase ou le texte plusieurs fois.
- Je le comprends et, éventuellement, j'imagine dans ma tête la situation en film.
- Je copie plusieurs fois la phrase ou le texte et je souligne les mots difficiles.
- Je le mémorise soit par oral ou soit par écrit selon mon efficacité.
- Je dois être capable d'écrire la phrase ou le texte de mémoire sans faute.
- Je prends connaissance des objectifs fixés et notés à la fin de chaque autodictée, ce sont les difficultés que je dois apprendre à surmonter.

1-Les rivières

Les fleuves débordent lorsque les pluies sont trop importantes ou que les eaux sont refoulées par les marées ou les tempêtes.

Objectifs :

- Savoir orthographier des verbes au présent de l'indicatif avec un sujet pluriel;
- Savoir orthographier deux noms communs au pluriel.

2-La géothermie

Une source d'énergie insolite et pratiquement inépuisable pourrait être exploitée dans les profondeurs du sol : c'est la chaleur des couches profondes, qui atteint 6000°C au centre de la Terre.

Objectifs :

- Savoir éviter les confusions de sons [j] et [8] ;
- Savoir orthographier des mots d'usage courant.

3-Tous les goûts sont dans la nature

Tout ce qui est dans la nature n'est pas comestible : certains champignons rendent très malade, les fruits pas mûrs sont acides.

Objectifs :

- Savoir orthographier des groupes nominaux au pluriel ;

- Savoir orthographier des mots d'usage courant.

4-La lumière blanche

La lumière du jour apparaît tout à fait blanche, mais elle est en réalité composée d'un mélange de sept lumières différentes: rouge, orange, jaune, vert, bleu, indigo et violet. C'est en observant la surface d'un CD ou en regardant un arc-en-ciel que l'on peut vérifier la décomposition de la lumière en plusieurs couleurs.

Objectifs :

- Savoir orthographier des groupes nominaux au singulier ou au pluriel ;
- Savoir orthographier des adjectifs de couleur courants.

5-Une partie tranquille

Ce soir-là, les deux enfants jouent tranquillement et sans se disputer, dans leur chambre, jusqu'à neuf heures. Ensuite ils vont aller se coucher et passer une bonne nuit.

Objectifs :

- Savoir orthographier des verbes au présent de l'indicatif avec un sujet pluriel;
- Savoir orthographier des verbes du premier groupe à l'infinifit.

6-Les peintres du Néolithique

Les peintres de l'âge de pierre fabriquaient eux-mêmes leur peinture. Ils utilisaient différents ingrédients, de la terre, du sang et des jus de plantes, qu'ils transformaient en brun, rouge, jaune ou noir.

Objectifs :

- Savoir orthographier des verbes à l'imparfait de l'indicatif avec un sujet pluriel;
- Savoir orthographier des groupes nominaux au pluriel.

7-Des bâtisseurs de récifs

Les coraux ne sont pas des roches, mais de minuscules animaux qui vivent dans les mers chaudes. Ils se fabriquent une coquille en calcaire. Regroupées par millions, ces coquilles forment des récifs de corail.

Objectifs :

- Savoir orthographier des verbes au présent de l'indicatif avec un sujet pluriel;
- Savoir orthographier des groupes nominaux au pluriel.

8-Oiseau malgré moi

Mes bras et mes jambes se mettent à s'agiter sans que je puisse les empêcher. Je gesticule ainsi pendant un bon quart d'heure. Derrière moi, j'entends la sorcière chantonner et me voilà en train de flotter en l'air.

Objectifs :

- Savoir orthographier des verbes au présent de l'indicatif avec un sujet pluriel;
- Savoir orthographier des verbes du premier groupe à l'infinitif.

9-La pollution de l'eau

Des tonnes de produits toxiques sont déversées journallement par les industries, les agglomérations et l'agriculture, contaminant le moindre organisme vivant, du plancton animal au poisson en passant par les insectes et leurs larves.

Objectifs :

- Savoir orthographier des verbes au participe présent;
- Savoir orthographier des groupes nominaux au pluriel.

10-Les cornes magiques

Le roi fit annoncer dans tout le royaume que celui qui les délivrerait, lui-même et la reine, de leurs cornes, aurait sa fille en mariage. Qui osera relever le défi ?

Objectifs :

- Savoir orthographier des verbes à différents temps de l'indicatif;
- Savoir orthographier des mots d'usage courant.

11-Les Grandes Solitudes

Andreï laissait errer son regard sur les montagnes pointues qui fermaient l'horizon et considérait le sol sans arbres, les collines abruptes, les falaises à pic sur la mer, les plages de sable ou de galets.

Objectifs :

- Savoir orthographier des verbes à l'imparfait de l'indicatif;
- Savoir orthographier des groupes nominaux au pluriel.

12-Où se cache le yéti ?

Le yéti n'aurait rien d'abominable ni rien d'humain. Ce serait le descendant d'un grand singe d'origine chinoise. Il habiterait dans les épaisses forêts des hautes vallées du Népal.

Objectifs :

- Savoir orthographier des verbes au conditionnel présent;
- Savoir orthographier des groupes nominaux au pluriel.

13-Le piano

Un piano est composé de nombreux matériaux: plusieurs sortes de bois, de l'os, du plastique, des métaux différents... Un piano à queue de prestige peut compter plus de 12 000 pièces ! Pour une seule note, il faut effectuer plus de soixante assemblages.

Objectifs :

- Savoir orthographier des groupes nominaux au pluriel;
- Savoir orthographier des mots d'usage courant.

14-Les secrets de la mer

La mer modèle sans cesse les côtes. Les galets et le sable forment des plages et des dunes. Les vagues creusent les roches. Quelques touristes indéliçats érodent les dunes en marchant n'importe où.

Objectifs :

- Savoir orthographier des verbes au présent de l'indicatif;
- Savoir orthographier des groupes nominaux au pluriel.

15-Les grenouilles

Les têtards se transforment progressivement en grenouilles : on dit qu'ils se métamorphosent. Les grenouilles existent depuis des millions d'années et s'adaptent presque partout.

Objectifs :

- Savoir orthographier des verbes au présent de l'indicatif avec un sujet pluriel;
- Savoir orthographier des groupes nominaux au pluriel.

16-Rencontre avec un extra-terrestre

À force de vivre en pesanteur artificielle, cachés dans les coins d'ombre, les habitants de cette planète étaient devenus longs et pâles. Un d'eux s'approcha de moi, il portait un anorak avec une capuche.

Objectifs :

- Savoir orthographier des verbes à différents temps de l'indicatif;
- Savoir orthographier des mots d'usage courant.