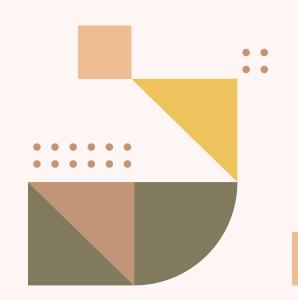


ANNEE SCOLAIRE 2025/2026





Pour bien apprendre une poésie...

 J'observe ma poésie : les rimes, le nombre de vers, de strophes... Je peux l'apprendre en plusieurs fois (vers par vers ou strophe par strophe).

Je n'attends pas la veille pour apprendre ma poésie :
 j'y consacre un petit moment chaque jour.

3. <u>Je dois comprendre ma poésie</u> :

- je fais un ou plusieurs dessin(s) pour illustrer les idées du texte,
- je la mime et je mets le ton comme au théâtre,
- je cherche les mots inconnus dans le dictionnaire.

4. J'apprends ma poésie :

- je la lis plusieurs fois dans ma tête et à voix haute,
- je peux l'apprendre comme une chanson sur un air que je connais, ou de manière très rythmée façon « rap »,
- je peux copier plusieurs fois les vers qui me posent problème.

5. Je répète ma poésie. Pour cela je peux :

- fermer les yeux et visualiser ma poésie dans ma tête,
- cacher la fin des vers et les deviner,
- réciter ma poésie à quelqu'un.

mage: dangerecole.blogspot.com

MON STYLO

Si mon stylo était magique, Avec des mots en herbe, J'écrirais des poèmes superbes, Avec des mots en cage, J'écrirais des poèmes sauvages.

Si mon stylo était artiste, Avec les mots les plus bêtes, J'écrirais des poèmes en fête, Avec des mots de tous les jours, J'écrirais des poèmes d'amour.

Mais mon stylo est un farceur Qui n'en fait qu'à sa tête, Et mes poèmes, sur mon cœur, Font des pirouettes.

Robert Gélis

LECANCRE

Il dit non avec la tête mais il dit oui avec le coeur il dit oui à ce qu'il aime il dit non au professeur il est debout on le questionne et tous les problèmes sont posés soudain le fou rire le prend et il efface tout les chiffres et les mots les dates et les noms les phrases et les pièges et malgré les menaces du maître sous les huées des enfants prodiges avec les craies de toutes les couleurs sur le tableau noir du malheur il dessine le visage du bonheur.

Jacques PREVERT

LE DORMEUR DU VAL

C'est un trou de verdure où chante une rivière Accrochant follement aux herbes des haillons D'argent; où le soleil, de la montagne fière, Luit: c'est un petit val qui mousse de rayons.

Un soldat jeune, bouche ouverte, tête nue, Et la nuque baignant dans le frais cresson bleu, Dort ; il est étendu dans l'herbe, sous la nue, Pâle dans son lit vert où la lumière pleut.

Les pieds dans les glaïeuls, il dort. Souriant comme

Sourirait un enfant malade, il fait un somme : Nature, berce-le chaudement : il a froid.

Les parfums ne font pas frissonner sa narine ; Il dort dans le soleil, la main sur sa poitrine Tranquille. Il a deux trous rouges au côté droit.

Arthur RIMBAUD

LA SOUPE DE LA SORCIERE

Dans son chaudron la sorcière
Avait mis quatre vipères
Quatre crapauds pustuleux
Quatre poils de barbe-bleue
Quatre rats, quatre souris
Quatre cruches d'eau croupies
Pour donner un peu de goût
Elle ajouta quatre clous

Sur le feu pendant quatre heures Ça chauffait dans la vapeur Elle tourne sa tambouille Et touille et touille et ratatouille Quand on put passer à table Hélas c'était immangeable La sorcière par malheur Avait oublié le beurre

Jacques Charpentreau

POUR DEVENIR UNE SORCIERE

À l'école des sorcières
On apprend les mauvaises manières
D'abord ne jamais dire pardon
Être méchant et polisson
S'amuser de la peur des gens
Puis détester tous les enfants.

À l'école des sorcières
On joue dehors dans les cimetières
D'abord à saute-crapaud
Ou bien au jeu des gros mots
Puis on s'habille de noir
Et l'on ne sort que le soir.

À l'école des sorcières
On retient des formules entières
D'abord des mots très rigolos
Comme « chibernique » et « carlingot »
Puis de vraies formules magiques
Et là il faut que l'on s'applique.

Jacqueline Moreau

LES CROS MAGNONS

L'un derrière l'autre nous marchons À la recherche des bisons. Nous lancerons les pierres qui tuent Pour nourrir toute la tribu.

On nous appelle préhistoriques Mais nous inventons la musique. Et dans nos grottes vénérées Naissent les premiers artistes et l'humanité.

Dans cent, dans mille, dans dix-mille ans Dans le regard d'un enfant savant Nos animaux reprendront vie

Et de nouveaux dans nos esprits Mammouths et bisons danseront Grâce aux hommes de Cro-Magnon.

Christian Lamblin

LES GAULOIS

Rendus célèbres par Goscinny et Uderzo Qui racontent les aventures de deux héros, L'un petit et mince, et l'autre un peu plus gros Ce sont les Gaulois, ce sont les Gaulois.

Arrivés en Gaule vers moins huit cents, Celtes et Grecs ont cohabité pacifiquement. Leurs voisins ont alors dit d'eux, naturellement, Ce sont des Gaulois, ce sont des Gaulois.

Excellents agriculteurs et forgerons, Amateurs de cervoise, est alors apparue une question.

Inventer le tonneau fut la solution. Ce sont les Gaulois, ce sont les Gaulois!

Et si un jour dans la rue vous croisez Un homme portant moustache, tunique et braie,

Alors vous aussi vous pourrez clamer C'est un Gaulois, c'est un Gaulois!

Romain Bernaud

LA CIGALE ET LA FOURMI

La Cigale, ayant chanté Tout l'Été, Se trouva fort dépourvue Quand la bise fut venue. Pas un seul petit morceau De mouche ou de vermisseau. Elle alla crier famine Chez la Fourmi sa voisine, La priant de lui prêter Quelque grain pour subsister Jusqu'à la saison nouvelle. Je vous paierai, lui dit-elle, Avant l'Oût, foi d'animal, Intérêt et principal. La Fourmi n'est pas prêteuse; C'est là son moindre défaut. « Que faisiez-vous au temps chaud ? Dit-elle à cette emprunteuse. Nuit et jour à tout venant Je chantais, ne vous déplaise. - Vous chantiez? j'en suis fort aise. Eh bien! dansez maintenant. »

Jean de la Fontaine

LE RAT DES VILLES ET LE RAT DES CHAMPS

Autrefois le Rat de ville Invita le Rat des champs, D'une façon fort civile, À des reliefs d'Ortolans. Sur un Tapis de Turquie Le couvert se trouva mis. Je laisse à penser la vie Que firent ces deux amis. Le régal fut fort honnête, Rien ne manquait au festin; Mais quelqu'un troubla la fête Pendant qu'ils étaient en train. À la porte de la salle Ils entendirent du bruit : Le Rat de ville détale ; Son camarade le suit. Le bruit cesse, on se retire : Rats en campagne aussitôt; Et le citadin de dire: Achevons tout notre rôt. C'est assez, dit le rustique ; Demain vous viendrez chez moi: Ce n'est pas que je me pique De tous vos festins de Roi; Mais rien ne vient m'interrompre: Je mange tout à loisir. Adieu donc ; fi du plaisir Que la crainte peut corrompre.

Jean de la Fontaine

LE LOUP

PÉRIODE 4

Ouvrez, ouvrez la porte au loup
Petites fées des contes
Cachées dans l'âme des enfants
Ils ne sont féroces que poussés par la faim
Comme les hommes
Dont les mains creuses des trous dans la pierre
Pour chercher le grain.

Ouvrez, ouvrez la porte au loup Petites fées des contes Cachées dans l'âmes des parents Qui souffrent trop Quand l'homme est un loup pour l'homme.

Ouvrez, ouvrez la porte au loup
Petites fées des contes
Et racontez-nous d'autres histoires
où la joie donne des ailes
et la forêt des nids
Dans lesquels nous pouvons nous endormir
En paix

Yvon Le Men

LIBERTE

Sur mes cahiers d'écolier Sur mon pupitre et les arbres Sur le sable sur la neige J'écris ton nom

Sur toutes les pages lues Sur toutes les pages blanches Pierre sang papier ou cendre J'écris ton nom

Sur les champs sur l'horizon Sur les ailes des oiseaux Et sur le moulin des ombres J'écris ton nom

Sur chaque bouffée d'aurore Sur la mer sur les bateaux Sur la montagne démente J'écris ton nom Sur toute chair accordée Sur le front de mes amis Sur chaque main qui se tend J'écris ton nom

Sur la vitre des surprises Sur les lèvres attentives Bien au-dessus du silence J'écris ton nom

Sur la santé revenue Sur le risque disparu Sur l'espoir sans souvenir J'écris ton nom

Et par le pouvoir d'un mot Je recommence ma vie Je suis né pour te connaître Pour te nommer

Liberté.

Paul Eluard

CHAQUE VISAGE EST UN MIRACLE

Chaque visage est un miracle.

Un enfant noir, à la peau noire, aux yeux noirs,

aux cheveux crépus ou frisés, est un enfant.

Un enfant blanc, à la peau rose, aux yeux bleus ou verts,

aux cheveux blonds et raides, est un enfant.

L'un et l'autre, le noir et le blanc, ont le même sourire

quand une main leur caresse le visage,

quant on les regarde avec amour et leur parle avec tendresse.

Ils verseront les mêmes larmes si on les contrarie,

Si on leur fait mal.

Il n'existe pas deux visages absolument identiques.

Chaque visage est un miracle

Parce qu'il est unique

Deux visages peuvent se ressembler;

ils ne seront jamais tout à fait les même.

La vie est justement ce miracle,

ce mouvement permanent et changeant

et qui ne reproduit jamais le même visage.

Vivre ensemble est une aventure où l'amour,

l'amitié est une belle rencontre avec ce qui n'est pas moi,

avec ce qui est toujours différent de moi et qui m'enrichit. »

Tahar Ben Jelloun

APOTHÉOSE DU POINT

« Foin de tout ce qui n'est point le point ! »

Dit le Point, devant témoins.

« Sans Moi, tout n'est que baragouin!

Quant à la Virgule!

Animalcule, qui gesticule

Sans nul besoin,

Je lui réponds à brûle-pourpoint :

Qui stimule une Majuscule?

Fait descendre les crépuscules?

Qui jugule ? Qui férule ?

Fait que la phrase capitule?

Qui? Si ce n'est

Le Point!

Bref, toujours devant témoins :

Je postule et stipule

Qu'un Point, c'est TOUT!

Dit le Point. »

Andrée CHEDID

PÉRIODE 5