



Nom : _____ Date : _____

JOUR 1

1 Lis les noms.

un animal	des animaux	un cheval	des chevaux
le journal	les journaux	une photo	des photos
une classe	des classes	un dortoir	des dortoirs
un élève	mes élèves	un château	des châteaux
le bâtiment	les bâtiments	la ferme	les fermes
un repas	des repas	une veillée	des veillées

un oiseau	des oiseaux	un article	des articles
une activité	des activités	la chambre	les chambres
le champ	les champs	un tirage	des tirages
la surprise	les surprises	le gâteau	les gâteaux
un lieu	des lieux	un chemin	des chemins
le temps	les temps	le carnaval	les carnivals

Nom : _____ Date : _____

JOUR 2

2 Lis les groupes nominaux.

un animal sauvage	des animaux sauvages
un cheval blanc	des chevaux blancs
un journal intime	des journaux intimes
une jolie photo	des jolies photos
un grand château	des grands châteaux
une belle ferme	des belles fermes

un oiseau coloré	des oiseaux colorés
un article passionnant	des articles passionnants
une chambre rangée	des chambres rangées
un chauffeur souriant	des chauffeurs souriants
un lieu extraordinaire	des lieux extraordinaires
un chemin forestier	des chemins forestiers



Nom : _____ Date : _____

3 Lis les phrases avec des mots au pluriel.

JOUR 3

Tu observes les animaux dans les champs.

Les veaux paissent dans le pré paisiblement.

Les cygnes près du château sont magnifiques.

Les élèves observent les chevaux qui galopent.

Les petits oiseaux colorés picorent des vermisseaux.

Les hiboux silencieux volent près du gros arbre.

As-tu vu les jolies pies qui nichent ici?

Regarde près des cailloux ! Il y a deux hérissons.



25. Le nombre des noms - Lecture jour 3 - Thème 1

Nom : _____ Date : _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Bientôt le départ en classe verte pour Tao et ses amis ! Les élèves découvrent, avec la maîtresse, des photos du lieu. Ils sont impressionnés de voir le beau château. Certains enfants dormiront dans les dortoirs installés dans le château, les autres iront dans le bâtiment annexe. Tous les élèves veulent dormir dans le château, alors la maîtresse les rassure : tous les repas, ainsi que les activités et les veillées, se feront dans la grande salle commune. Bien sûr, Tao et les autres élèves n'ont qu'une hâte : connaître la composition des chambres !

Sur les photos, on distingue aussi de beaux chevaux dans les prés. Enfin, les élèves découvrent la ferme et les animaux dont ils vont s'occuper. La maîtresse ne leur dévoile pas tout pour garder des surprises. Elle leur propose de repérer le trajet. Par groupe, munis d'une carte, les enfants doivent se situer, suivre les routes et trouver le chemin le plus direct. Vivement le départ !

- Où dormiront les enfants pendant la classe verte ?
- Qu'utilisent les élèves pour repérer le trajet ?

25. Le nombre des noms - Lecture jour 4 - Thème 1