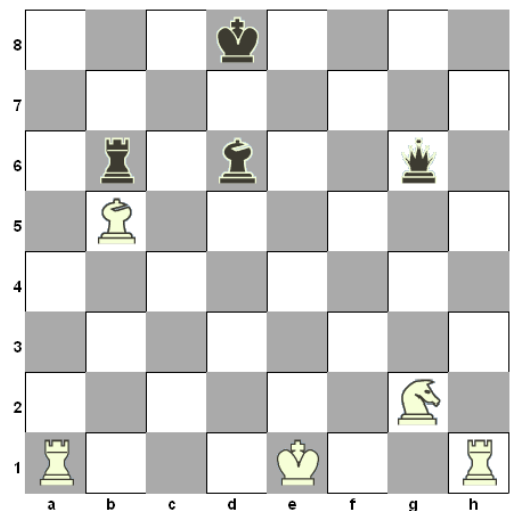
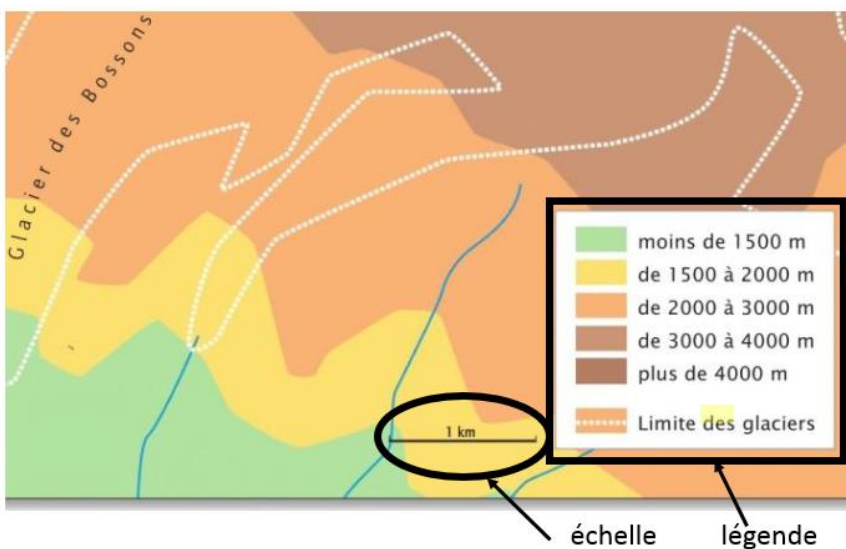
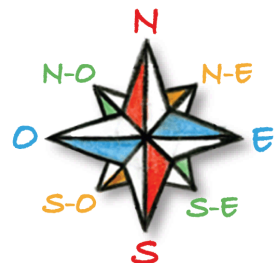


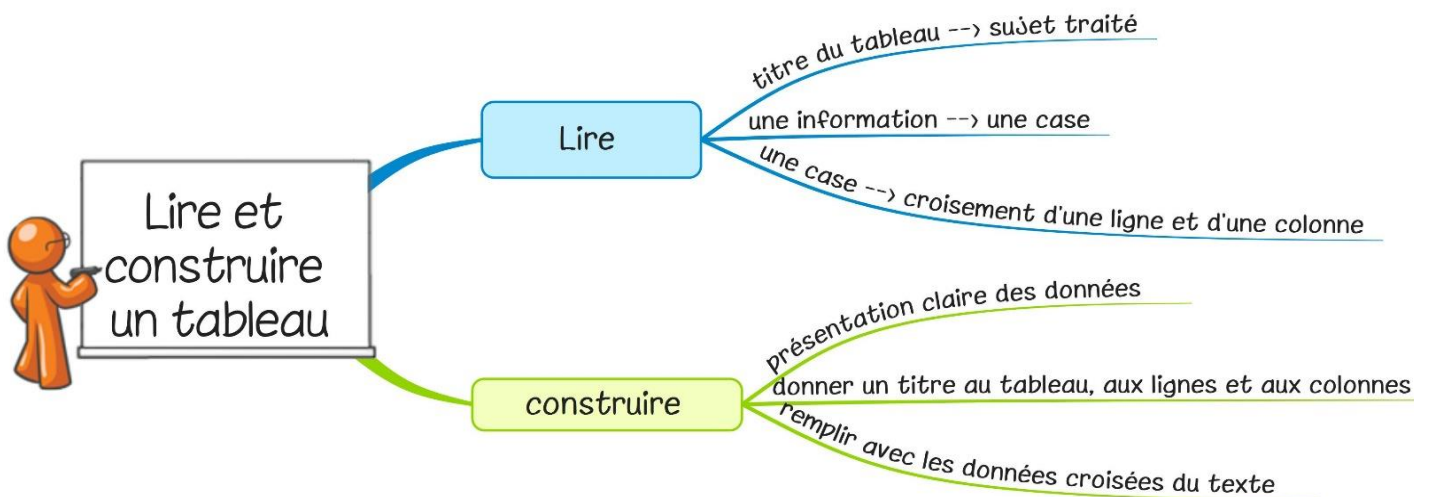
■ Un plan ou une carte sont des représentations planes de lieux que l'on a dessinés en respectant des proportions ou une échelle. Lire un plan ou une carte permet de repérer la position de ces lieux.

■ Pour permettre la lecture d'une carte ou d'un plan et se repérer, il est nécessaire de pouvoir les orienter. Lorsqu'il n'y a pas de rose des vents, par convention, le nord de la carte est en haut et le sud est en bas.

Une légende donne la signification des symboles utilisés.

■ Les plans ou les cartes sont parfois quadrillés :
le quadrillage permet de repérer la position d'un point
à l'aide de ses coordonnées.





■ Un tableau est une façon de présenter un énoncé ; il permet une lecture rapide de données.

■ Pour présenter clairement des informations, on construit un tableau. Pour faciliter sa lecture, on lui donne un titre, puis on donne aussi un titre aux lignes et aux colonnes. Ensuite, on remplit les cases avec les données du texte.

Effectif de l'école Jules Ferry – Année 2010 – 2011

7 colonnes

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Externes	5	3	9	7	8	<u>32</u>
Demi-pensionnaires	21	19	16	19	21	96
Total	26	22	25	26	29	128

4 lignes

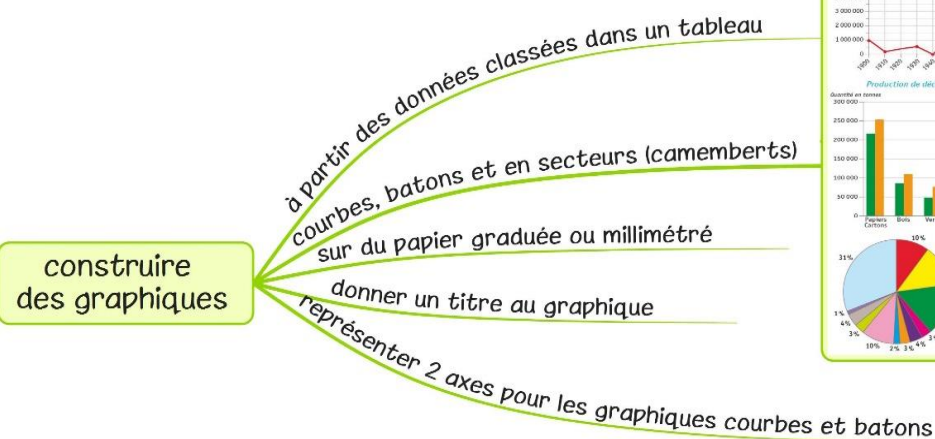
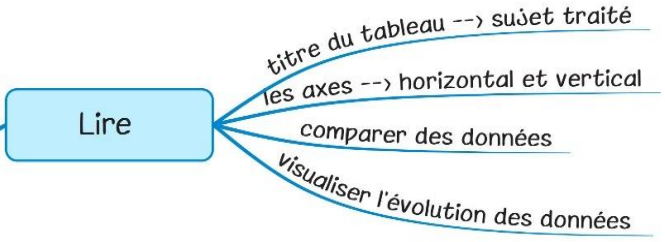
Il y a 16 élèves demi-pensionnaires en CE2.

Il y a 32 élèves externes dans cette école de 5 classes.

Il y a 26 élèves en CM1.



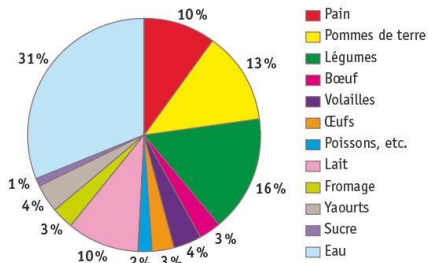
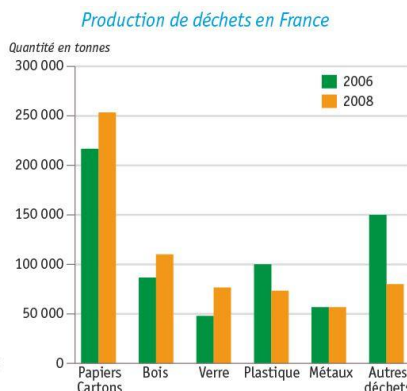
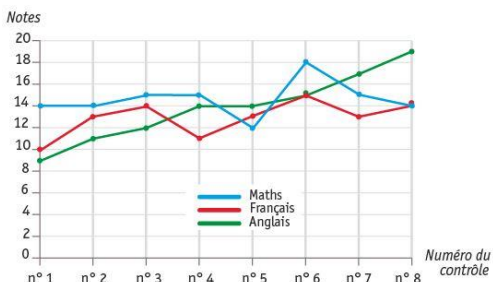
Lire et construire un graphique



■ On construit un graphique à partir de données qui ont d'abord été classées dans un tableau.

■ Un graphique permet de présenter des données de façon claire et visuelle. Il les rend plus faciles à exploiter, car il permet de et de l'évolution des données.

■ Il existe des graphiques en « courbes », en « bâtons » et en secteurs (ou « camemberts »)



■ Pour construire un graphique « courbe » ou un diagramme en bâtons, on doit représenter qu'il faut graduer. Il est nécessaire d'utiliser du papier gradué ou millimétré. Il ne faut pas oublier de donner un titre au graphique.

OGD5

Résoudre des problèmes de proportionnalité



Résoudre des problèmes de proportionnalité

La proportionnalité

une variation entre deux grandeurs
montre le rapport entre deux grandeurs

procédures de résolution

fonctionnelle --> coefficient de proportionnalité
procédure linéaire --> additive et coefficient multiplicatif
Procédure graphique
retour à l'unité (règle de trois)

■ On reconnaît une situation de proportionnalité si

..... :

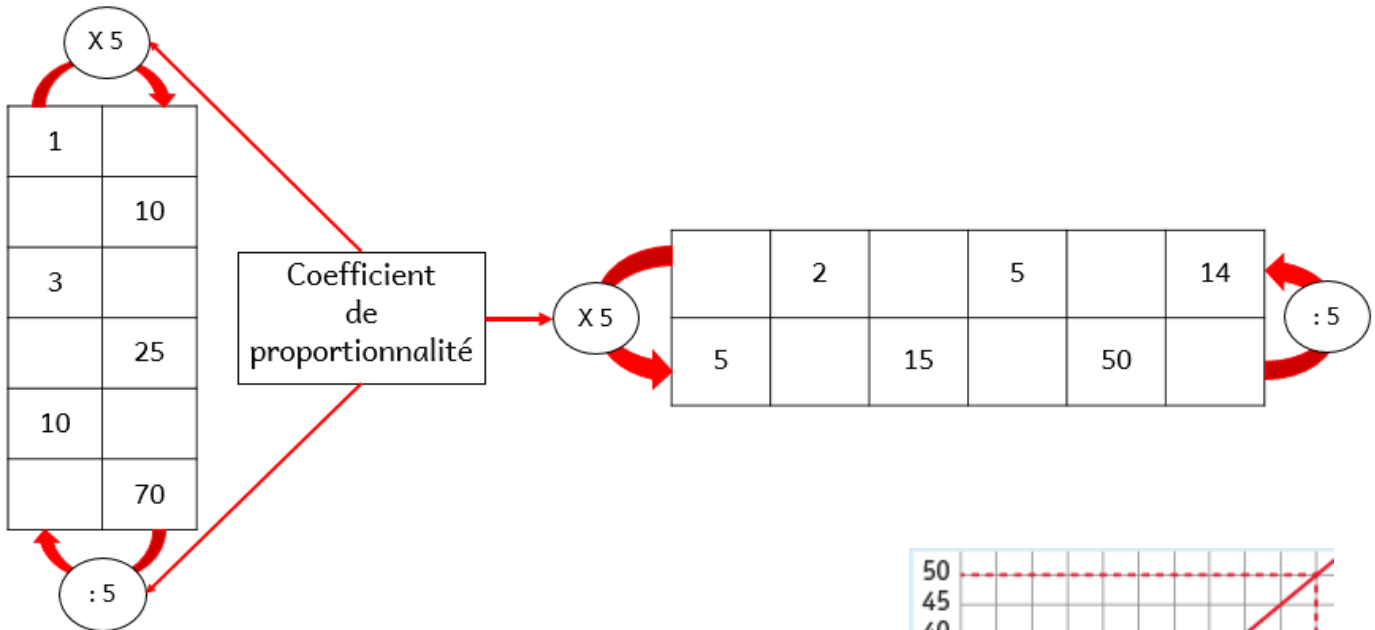
⇒ 1 kg de cerises coûte 5 €.

⇒ 3 kg de cerises coûtent 15 €, car $3 \times 5 = 15$.

⇒ Avec 50 €, on peut acheter 10 kg de cerises, car $50 : 5 = 10$.

■ Dans un **tableau de proportionnalité**, tous les nombres d'une même ligne (ou colonne) sont multipliés ou divisés par le même nombre :

.....



■ Un représente une situation de proportionnalité si tous les points sont alignés sur une droite qui passe par 0.

