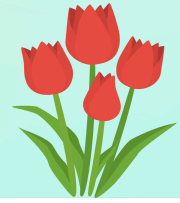




Devoirs de vacances de printemps



Ce livret personnel a pour but de te permettre de réviser les notions travaillées. C'est une liste exhaustive des notions travaillées, utilise les exercices en fonction de tes besoins.

Je te conseille de relire tes leçons au préalable, puis de valider tes connaissances grâce aux exercices.

Les corrections seront publiées sur le site Internet courant de la deuxième semaine des vacances. Certains exercices sont spécifiques aux CM2 (**).

Voici les notions à réviser :

- Les fractions/fractions décimales
- La symétrie axiale
- Les opérations (x, /)
- Multiplier/Diviser par 10, 100 ou 1 000
- Les angles
- La proportionnalité
- Les natures des mots ("ce qui est marqué sur leur carte d'identité")

Distinguer déterminant, nom, adjectif, verbe, PP, pronom, conjonction, prép, adv, ...)

- Les fonctions dans la phrase ("leur métier dans la phrase")
- Les synonymes/antonymes

et un peu de lecture chaque jour ;-)

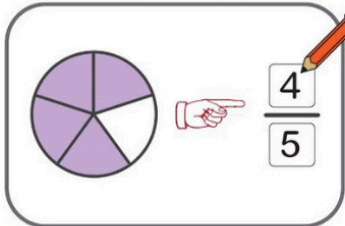
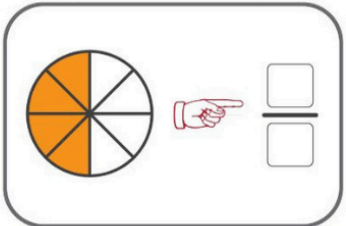
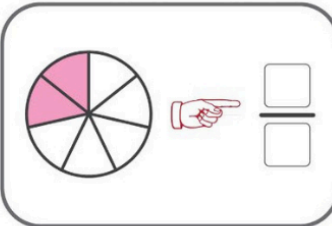
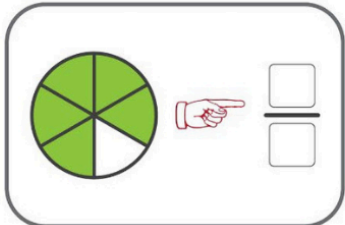
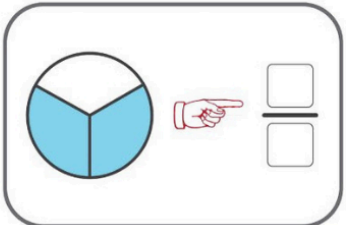
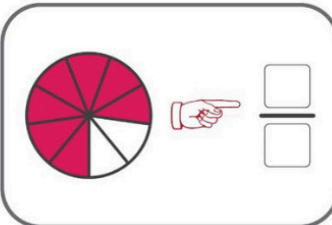
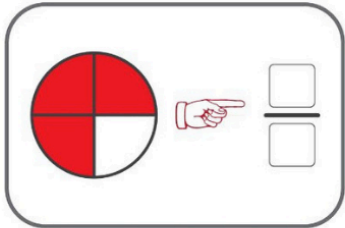
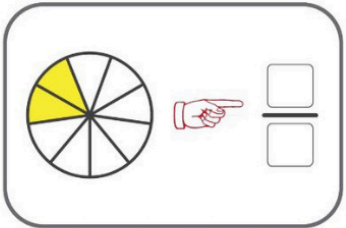
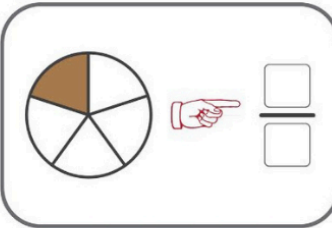
- Lecture : livre médiathèque

- Ecrire des fractions
- Identifier le numérateur et le dénominateur

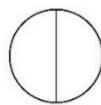
Prénom :

Date :

1 Ecris les fractions qui correspondent aux dessins.

2 Colorie les parts représentées par les fractions.



$\frac{1}{2}$



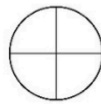
$\frac{2}{3}$



$\frac{4}{6}$



$\frac{3}{7}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{4}{5}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{4}{9}$

FRACTIONS DÉCIMALES ET NOMBRES DÉCIMAUX

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Convertir des fractions décimales.
- ✓ Positionner une fraction décimale sur une droite graduée.
- ✓ Utiliser un tableau de conversion.



Partie entière						Partie décimale			
Classe des mille			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes	millièmes	dix-millièmes
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités				

1 Ecris les fractions décimales en lettres.

Exemple : $\frac{25}{10}$: vingt-cinq dixièmes

$\frac{34}{100}$: _____ $\frac{100}{100}$: _____

$\frac{58}{1000}$: _____ $\frac{75}{10}$: _____

$\frac{3}{10}$: _____ $\frac{54}{1000}$: _____

2 Ecris les nombres sous forme de fractions décimales.

Exemple : vingt-cinq dixièmes : $\frac{25}{10}$

trois dixièmes : ____

soixante-sept centièmes : ____

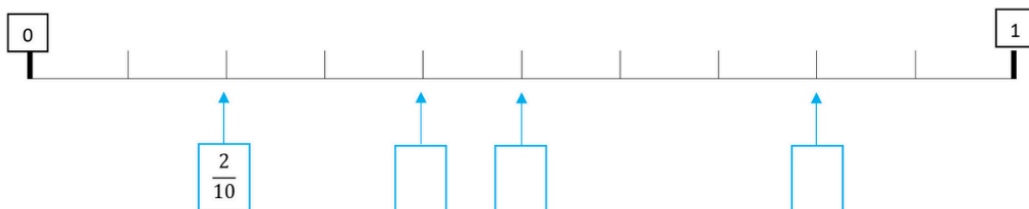
vingt-six centièmes : ____

dix millièmes : ____

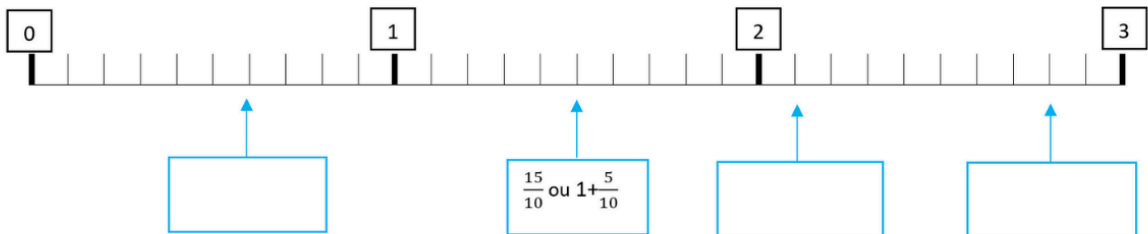
quatre millièmes : ____

trente-deux dixièmes : ____

3 Ecris la bonne fraction décimale dans chaque case.



FRACTIONS DÉCIMALES ET NOMBRES DÉCIMAUX



4 Place ces fractions sur la droite graduée.

$A = \frac{29}{10}$

$B = \frac{5}{10}$

$C = \frac{18}{10}$

$D = 1 + \frac{4}{10}$

$E = 2 + \frac{3}{10}$

$F = \frac{24}{10}$



5 Complète le tableau.

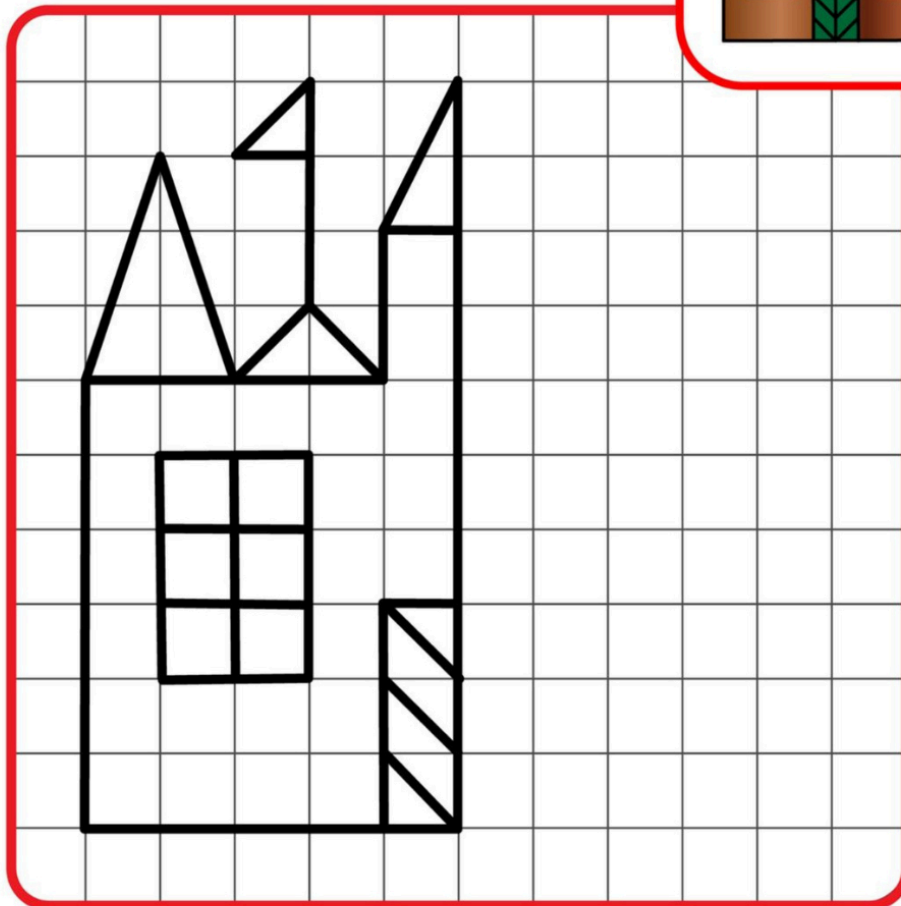
Partie entière						Partie décimale				
Classe des mille			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes	millièmes	dix-millièmes	
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités					
				4	5,	4	5	9		$45 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} + \frac{9}{1000}$
					9,	2	6	8		
				9	6,	0	4	3		
			7	8	7,	1	3			
										$6 + \frac{5}{10} + \frac{0}{100} + \frac{7}{1000}$
										$623 + \frac{1}{100}$
										$78 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100} + \frac{7}{1000}$

Prénom : _____

Date : _____

Symétrie axiale

Complète la figure avec une règle.



POSER MULTIPLICATIONS PLUSIEURS CHIFFRES

DES À

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Revoir la technique de la multiplication posée.
- ✓ Effectuer des multiplications posées à plusieurs chiffres.



1

Effectue les multiplications.

x	6	3	5		
		2	4		

					← 4 x 635
					← 20 x 635

--	--	--	--	--

x	7	5	4		
		6	7		

					← 7 x 754
					← 60 x 754

--	--	--	--	--

2

Pose et effectue les multiplications.

568 x 59 = _____

5647 x 43 = _____

694 x 87 = _____

454 x 324 = _____

2564 x 753 = _____

4758 x 246 = _____

(**)

Prénom :

Date :

1 Effectue les multiplications sans les poser.

$25 \times 10 =$

$35 \times 10000 = 1$

$\times 10 =$

$39 \times 100 =$

$47 \times 10000 = 3$

$\times 1000 =$

$1,7 \times 10 =$

$9,5 \times 10 =$

$87,2 \times 1000 =$

$4,589 \times 100 =$

$3,1 \times 10000 =$

$1,285 \times 10 =$

$5,48 \times 1000 =$

$65,25 \times 10 =$

$6,547 \times 1000 =$

$1,3 \times 10000 =$

$5,4856 \times 10 =$

$3,4589 \times 100 =$

2 Effectue les divisions sans les poser.

$450 \div 10 =$

$500 \div 100 =$

$60000 \div 1000 =$

$6300 \div 10 =$

$9000 \div 1000 =$

$1000 \div 10 =$

$4500 \div 1000 =$

$500 \div 100 =$

$9800 \div 1000 =$

$230 \div 10 =$

$360 \div 100 =$

$9,56 \div 1000 =$

$2,5 \div 10 =$

$8,45 \div 100 =$

$9,632 \div 100 =$

$58,69 \div 100 =$

$1,2 \div 1000 =$

$9,4 \div 100 =$

2 Effectue les divisions sans les poser.

$4,9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 4900$

$0,32 \times \underline{\hspace{2cm}} = 32$

$5,423 \times \underline{\hspace{2cm}} = 54,23$

$7,5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 7500$

$84 \times \underline{\hspace{2cm}} = 840000$

$0,58 \times \underline{\hspace{2cm}} = 5,8$

$4,69 \div \underline{\hspace{2cm}} = 0,469$

$3,68 \div \underline{\hspace{2cm}} = 0,0368$

$78,9 \div \underline{\hspace{2cm}} = 7,89$

$1,25 \div \underline{\hspace{2cm}} = 0,0125$

$89,4 \div \underline{\hspace{2cm}} = 0,894$

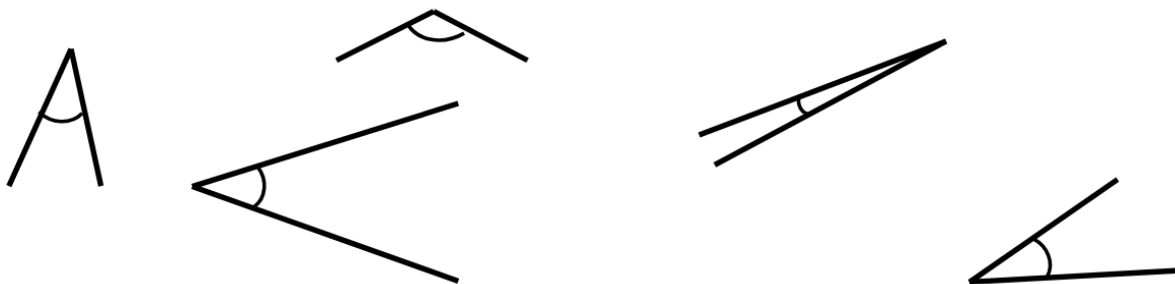
$1250 \div \underline{\hspace{2cm}} = 12,5$

- ✓ Identifier des angles dans une figure géométrique.
- ✓ Comparer des angles, en ayant ou non recours à leur mesure (par superposition, avec un calque).
- ✓ Estimer qu'un angle est droit, aigu ou obtus.
- ✓ Utiliser l'équerre pour vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus, ou pour construire un angle droit.

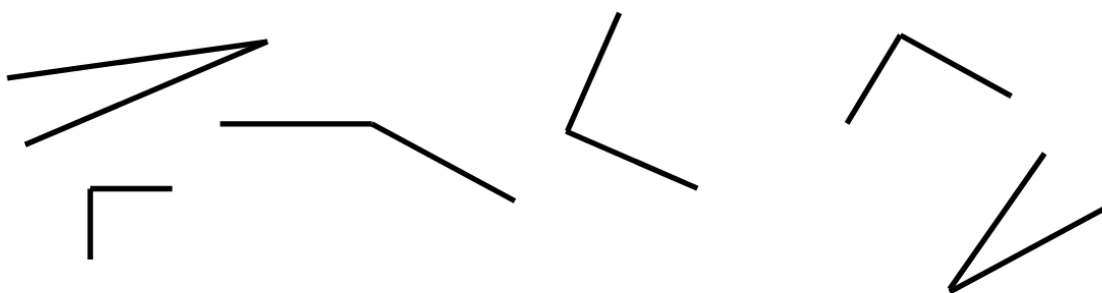
Prénom :

Date :

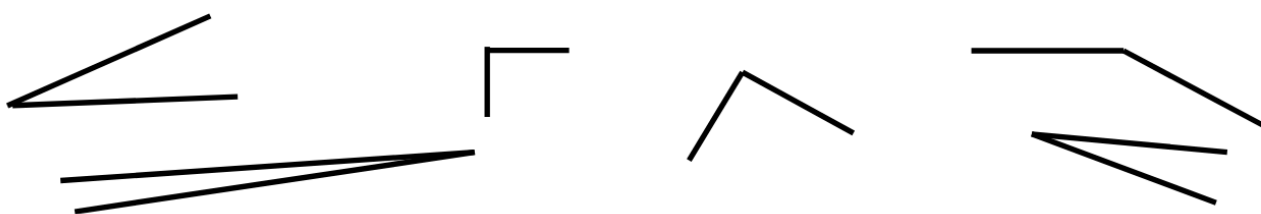
1 Entoure en bleu l'angle le plus grand et en orange l'angle le plus petit.



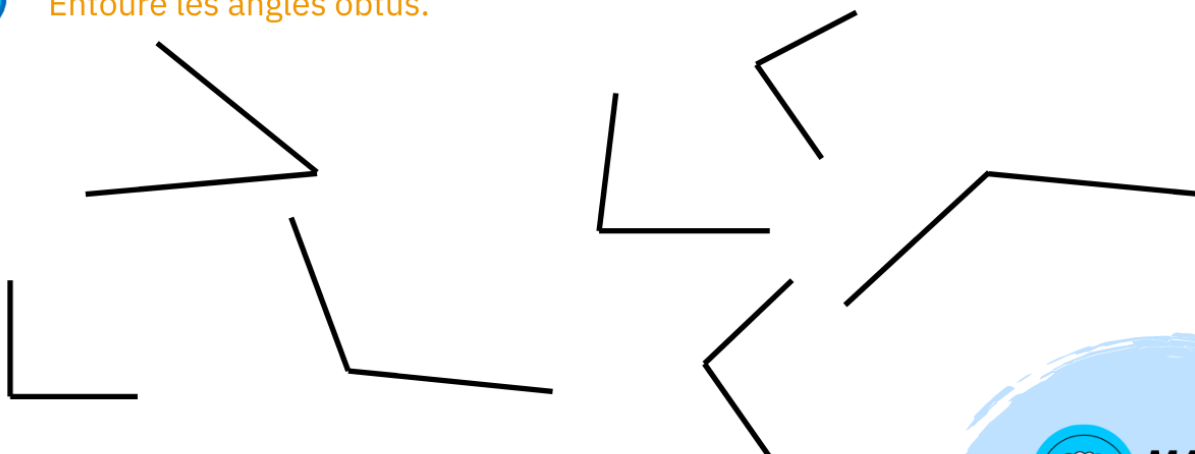
2 Entoure les angles droits.



3 Entoure les angles aigus.



4 Entoure les angles obtus.



LA PROPORTIONNALITÉ

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Reconnaître une situation de proportionnalité.
- ✓ Résoudre un problème relevant de la proportionnalité.



1 Colorie en orange les situations de proportionnalité et en bleu celles qui n'en sont pas.

Un litre d'essence coûte 1,3 €, 10 litres coûtent 13 euros.

En me promenant je parcours 5 km en 1 heure, combien de kilomètres aurai-je fait en 2 heures ?

5 oranges pèsent 3 kg, 20 oranges pèsent 12 kg.

Une entrée dans un musée coûte 5 euros. Pour 10 personnes, il y a une réduction de 10 euros. Combien coûte l'entrée pour 30 personnes ?

Un enfant mesure 75 cm à 1 an, combien est-ce qu'il mesurera à 20 ans ?

2 ballons coûtent 13 euros. 8 ballons coûtent 52 euros.

Un œuf dur a besoin de 10 minutes de cuisson. Si je mets 12 œufs en même temps dans l'eau bouillante, de combien de temps auront-ils besoin pour être durs ?

Pedro a 24 dents à 8 ans, combien aura-t-il de dents à 34 ans ?







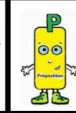





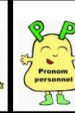

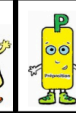
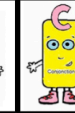






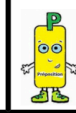







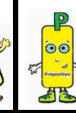
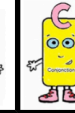




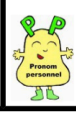

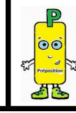


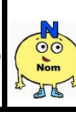


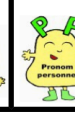

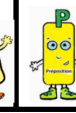
















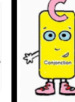
2 Résous les problèmes en t'aidant d'un dessin si nécessaire.

1. Un magasin de vêtements vend 3 pantalons à 150 euros. Combien coûtent 9 pantalons ?

Calcul :

Phrase réponse :

Identifie la nature de chaque mot en gras.

Des fleurs sauvages poussent dans le pré.	Des fleurs sauvages poussent dans le pré.
       	       
Des fleurs sauvages poussent dans le pré.	Des fleurs sauvages poussent dans le pré.
       	       
Des fleurs sauvages poussent dans le pré.	Des fleurs sauvages poussent dans le pré .
       	       
Des fleurs sauvages poussent dans le pré.	Des fleurs sauvages poussent dans le pré.
       	       

LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

Prénom :

Date :

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Identifier les compléments circonstanciels dans une phrase.
- ✓ Distinguer les différents compléments circonstanciels.

Ecrire des compléments circonstanciels.



1

Souligne les compléments circonstanciels.

1. Le chat dort toute la journée.
2. Elle a chanté magnifiquement ce soir.
3. Léo a fait du vélo autour de la maison.
4. Je pars à cause de ma cousine.
5. Elle peint un beau tableau à Paris ce week-end.
6. Il danse joyeusement.

2

Indique quels sont les compléments circonstanciels soulignés.

1. Nous avons visité le zoo samedi dernier. _____
2. Il a porté le vase délicatement. _____
3. Dimanche dernier, Ali a fêté son anniversaire en classe. _____ , _____
4. Je travaille tard ce soir pour finir mon projet. _____ et _____
5. Vous travaillez paisiblement. _____
6. Amandine est partie à Berlin. _____

3

Complète chacune de ces phrases avec deux compléments circonstanciels de ton choix.

1. Sarah viendra.

2. Il fait du sport.

3. Je prends l'avion.

4. Maman travaille.

5. Elle chante une chanson.

6. Je cuisine.

7. Le chien aboie.

LES COMPLÉMENTS D'OBJET

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Repérer les compléments d'objet dans une phrase.
- ✓ Identifier la classe grammaticale d'un complément
- ✓ d'objet. Changer la classe grammaticale d'un COD.



1 Souligne le COD dans chaque phrase (pose la question qui ? ou quoi ?).

1. Je prends mon manteau.
2. Tous les matins, Julie mange un gros petit-déjeuner. Nous devons protéger les insectes.
3. Depuis un an, ils attendent ce voyage.

2 Souligne le COI dans chaque phrase (pose la question à qui ? à quoi ? ou de qui ? de quoi ?).

1. Elisa écrit à son oncle.
2. Elle lui parle.
3. Liam parle d'une fête.
4. Sa maman lui donne la voiture.

3 Complète les phrases avec un COD.

1. Salima mange _____
2. La maîtresse interroge _____
3. Tu as envoyé _____
4. Mon frère ne veut pas _____
5. Tous les soirs, nous regardons _____
6. Mon papa offre _____
7. Pit a perdu _____
8. Lia et Romain épluchent _____
9. Les enfants prennent _____
10. Papa range _____

LES SYNONYMES

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Trouver des synonymes.
- ✓ Remplacer un mot par son synonyme.



1

Entoure le l'intrus dans chaque ligne.

1. rapide - véloce - lent - prompt
2. heureux - triste - gai - joyeux
3. grand - immense - petit - énorme
4. calme - bruyant - paisible - serein
5. noble - distingué - élégant - grossier

2

Choisis le bon synonyme qui pourrait remplacer le mot souligné et accorde le.

reposé - récent - froid - dépense - glacé

1. Le vent était frais et agréable durant notre promenade.

2. J'ai reçu des nouvelles fraîches.

3. Les frais de réservation étaient importants. _____
4. Il a reçu un accueil frais. _____
5. Au lever du lit, je me suis senti frais et dispos. _____

3

Explique les mots soulignés grâce à un synonyme en t'aidant du contexte.

fantastique - rouge vif - rapide - clair - truffé - méchant - timide - abrupte

1. Son discours était timoré et pas très clair. _____
2. Le ciel est parsemé d'étoiles lumineuses. _____
3. Il me raconte une histoire homérique. _____
4. Il est limpide dans ses propos. _____
5. Le sentier est escarpé. _____
6. L'appréciation du professeur est acerbe. _____
7. Sa robe écarlate et pourpre est resplandissante. _____
8. L'éclair fulgurant a déchiré le ciel. _____

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Reconnaître des antonymes.
- ✓ Trouver l'antonyme d'un mot.



1

Souligne l'antonyme de chaque mot en gras.

- énervé** : agacé - irrité - calme - agité
intransigeant : dur - conciliant - inflexible - rigide
insolite : inhabituel - original - déroutant - banal
négligé : soigné - abandonné - bâclé - délaissé
éphémère : court - passager - temporaire - permanent

2

Remplace les mots soulignés par les bons antonymes.

aube - calme - estime - inintéressant - occupée

1. La place dans la voiture est vacante. _____

2. Je le méprise pour son attitude. _____

3. Jean a été turbulent toute la journée. _____

4. Nous avons été surpris par le crépuscule. _____

5. Je lis un livre intéressant en ce moment. _____

3

Trouve l'antonyme du mot souligné.

1. Il est probable qu'il vienne demain. _____

2. Sam a été très courtois. _____

3. C'est un loup domestiqué. _____

4. Sur le terrain, ils narrètent pas d'attaquer. _____

5. En classe, il est constamment distrain. _____

6. La rue bryante est juste à côté de la mienne. _____ 7.

La situation le rend très heureux. _____

