

Leçon 1 : Comment la 1^{ère} Guerre Mondiale éclate-t-elle ?

La guerre éclate en 1914, après l'attentat de Sarajevo. L'Allemagne et l'Autriche Hongrie se battent contre le Royaume Uni, l'Empire russe et la France.

Tous les hommes, dans tous les pays, doivent rejoindre le front.

Commence alors une guerre que l'on croyait courte, mais qui va durer plus de 4 ans.

Leçon 2 : Qui a été touché par la Première Guerre Mondiale

La Première Guerre Mondiale touche l'ensemble des pays.

Bien sûr, les soldats sont très nombreux à mourir ou à souffrir des combats. Ils doivent combattre dans des conditions très difficiles. Qu'ils soient français, allemands ou australiens, sénégalais ou américains, la guerre est une épreuve.

Mais la guerre concerne aussi le reste de la société. Les femmes doivent remplacer les hommes aux champs comme dans les usines. Les civils doivent aider financièrement les efforts militaires. Et même les écoles parlent de la guerre.

Leçon 3 : Quelles traces gardons-nous de la Grande Guerre ?

La Grande Guerre a laissé de nombreuses traces dans tous les pays d'Europe et en France tout particulièrement, là où ont eu lieu les principaux combats. Des monuments ont été construits. Des cimetières ont remplacé les champs. La carte d'Europe a été bouleversée. Les sociétés du monde entier gardent encore le souvenir de cette Grande Guerre par le cinéma, les romans et les souvenirs des familles.

Leçon 4 : Pourquoi l'Europe n'a-t-elle pas pu sauver la paix ? (1918 – 1939)

On appelle l'entre-deux-guerres la période qui va du traité de Versailles (en 1919) au début de la guerre, en 1939. Pendant vingt ans, l'Europe a tenté d'établir durablement la paix. Mais le chômage et la vie difficile pour la majorité de la population mettent en péril ce fragile équilibre et favorisent l'apparition de gouvernements de dictature fasciste en Italie, en Allemagne et en Espagne.

Leçon 5 : Comment s'est déroulée la Seconde Guerre Mondiale ?

La Seconde Guerre Mondiale dure de septembre 1939 au mois d'août 1945, avec l'explosion de deux bombes nucléaires à Hiroshima et à Nagasaki, au Japon. En Europe, la guerre se termine le 8 mai 1945. Pendant 6 ans, les troupes de l'Axe (Allemagne, Japon, Italie) combattent les Alliés (URSS, Royaume Uni, puis les Etats Unis à partir de 1941).

L'Allemagne nazie et le Japon perdent la guerre après qu'elle a entraîné des millions de morts (50 millions) partout dans le monde.

Leçon 6 : Comment est exécutée la volonté d'Hitler de détruire les juifs d'Europe ?

Hitler a eu la volonté d'exterminer les juifs d'Europe. Dans tous les pays, les juifs étaient pourchassés, persécutés et déportés dans des camps de concentration, ou tués sur place.

Après la mort d'Hitler et la défaite militaire des Allemands, les camps ont été libérés. Quand les soldats alliés sont entrés, ils ont découvert la réalité des camps nazis.

Leçon 7 : Qui a soutenu Hitler en France ?

Pétain, le militaire vainqueur de Verdun, arrive au pouvoir au moment de la défaite française et de l'invasion du pays par les armées allemandes. Il supprime la République et la démocratie, supprime les libertés, et installe son gouvernement à Vichy. Il accepte la collaboration avec les nazis.

Leçon 8 : Que font les français qui résistent à Pétain et Hitler ?

Les Français qui résistent aux nazis et au gouvernement de Pétain s'appellent des résistants. Ils n'acceptent pas la défaite ni la collaboration avec les Allemands. Des résistants agissent partout en Europe contre Hitler. En France, ils posent des bombes, diffusent des tracts contre Pétain et les Allemands, et s'opposent à l'arrestation et à la déportation des juifs.

Leçon 9 : Quels sentiments dominant à la Libération de la France ?

Les sentiments qui dominant à la libération sont nombreux et contradictoires. Il y a bien sûr de la joie d'être libérés, la fierté d'avoir fait partie des armées victorieuses des nazis, mais aussi de la colère, de la vengeance et de la tristesse.

Leçon 10 : Pourquoi les peuples colonisés demandent-ils leur indépendance ?

Après la guerre, les peuples qui étaient colonisés décident de demander leur liberté.

Partout dans le monde, les peuples dominés se battent pour l'indépendance de leur pays. Ils voulaient être libres chez eux. Soit par la non-violence, soit par la guerre, la lutte pour la liberté permet à beaucoup de pays de devenir libres.

Leçon 11 : Pourquoi et comment a-t-on voulu construire l'Europe après la 2^{de} GM ?

Après la Seconde Guerre Mondiale, l'Europe est née de la volonté d'assurer la paix et la sécurité pour les peuples d'Europe. Pour cela, Français et Allemands ont décidé de créer une Organisation de l'Europe, d'abord avec 6 pays, puis à 12, puis à 15. Aujourd'hui, l'Europe compte 27 Etats membres, le Royaume Uni a quitté l'UE en 2017.

Leçon 12 : Quelle histoire à venir ?

L'histoire est faite de grands personnages, des femmes, des hommes qui ont participé à de grands événements et ont fait avancer des idées importantes pour nous aujourd'hui encore. C'est par l'engagement, le courage, l'ambition, la lutte et parfois aussi la violence que les hommes et les femmes écrivent l'histoire.

L'histoire à venir appartient à chacun de nous. Nous pouvons faire le choix de la bâtir ensemble, plutôt que de n'être que des spectateurs.