

Leçon 1 : Pourquoi les rois ne peuvent-ils plus gouverner comme avant ?

Après la Révolution française de 1789, la **I^{ère} République naît en 1792**. Napoléon Bonaparte fait un coup d'état en 1799 pour prendre le pouvoir et devient Empereur sous le nom de Napoléon I^{er} en 1804. Suite à ses défaites, les rois reviennent au pouvoir en 1814. Ils pensent qu'ils vont pouvoir gouverner comme avant. C'est la **Restauration**.

Louis-Philippe apparaît comme un roi citoyen, c'est-à-dire proche du peuple. Il prend le pouvoir en 1830. Ce sera le dernier roi de France.

Mais le peuple français ne veut plus des rois qui pensent que c'est Dieu qui leur a donné le pouvoir. La monarchie française n'est plus possible comme au temps de l'Ancien Régime (avant la Révolution).

Les Français se souviennent de la Révolution et se révoltent à nouveau.

Monarchie : Régime politique dans lequel le pouvoir est détenu par une seule personne, un roi héréditaire

République : La république est un mode d'organisation d'un pays dans lequel le pouvoir est exercé par des représentants de la population, généralement élus, et où le chef d'État n'est pas héréditaire et n'est pas le seul à détenir le pouvoir. Une république est le contraire d'une monarchie héréditaire.

Leçon 2 : Qu'a apporté la révolution de 1848 ?

La révolution de 1848 rétablit la République (II^{ème} République). Elle permet aussi de donner de nouveaux droits :

- le droit de vote pour tous les hommes : c'est le suffrage universel. Mais les femmes n'ont pas le droit de vote.
- le droit au travail pour tous les chômeurs.
- la liberté pour tous les esclaves dans les colonies, par **l'abolition** (suppression) **de l'esclavage** obtenue par Victor Schoelcher.

Leçon 3 : Pourquoi Louis Napoléon Bonaparte devient-il empereur ?

Louis Napoléon Bonaparte (neveu de Napoléon I^{er}) **est élu président de la II^{ème} République en 1848**.

Il profite de la gloire de son oncle pour se faire accepter par les Français.

Ne pouvant pas se faire élire président deux fois de suite, en 1851 il fait un coup d'état (confisque le pouvoir).

La II^{ème} République est abolie et Napoléon III se proclame empereur en **1852**. **C'est le II^{ème} Empire**. Napoléon III se montre très autoritaire, presque comme un roi. Les français sont mécontents.

En 1870, Napoléon III déclare la guerre à la Prusse. Mais à la bataille de Sedan, il est fait prisonnier. La République est de nouveau proclamée (III^{ème} République). **L'armistice** est signé avec la Prusse qui annexe l'Alsace et une partie de la Lorraine.

Armistice : fin de la guerre.

Leçon 4 : Quels symboles permettent de reconnaître la République ?

La III^{ème} République retrouve les idées et les symboles de la Révolution française : le drapeau tricolore, la Marianne. La III^{ème} République instaure la fête du 14 juillet et La Marseillaise.

En 1889 et en 1892, deux commémorations sont organisées autour du centenaire de la Révolution française et de la naissance de la République.

Leçon 5 : Pourquoi l'école de la République a-t-elle été fondée ?

L'école de la République permet à tous les enfants de France d'apprendre à lire, à écrire, à compter ainsi que les sciences, l'histoire, la géographie... Pour cela, elle devient **gratuite, obligatoire et laïque**, c'est-à-dire, indépendante de la religion grâce à **Jules Ferry en 1881**.

Leçon 6 : Quelles libertés sont obtenues avec la III^{ème} République ?

La III^{ème} République, en plus de l'école gratuite, fait voter des lois pour la **liberté des français** : la presse, les réunions, les syndicats sont libres. Tout le monde peut exprimer ses idées politiques. De nombreux journaux sont créés. C'est le développement de la démocratie.

Démocratie : système de gouvernement dans lequel le pouvoir est exercé par le peuple

Leçon 7 : Pourquoi les femmes demandent-elles le droit de vote ?

Sous la III^{ème} République, les femmes ne sont toujours pas des citoyennes à l'égal des hommes : elles ne peuvent ni voter ni se faire élire.

Pendant tout le XIX^{ème} siècle, de plus en plus de gens vont combattre pour obtenir le droit de vote des femmes : des associations se créent, des écrivains publient des textes, des manifestations sont organisées.

Leçon 8 : Quelles difficultés rencontre la III^{ème} République avant la 1^{ère} guerre mondiale ?

Au début du XX^{ème} siècle, la République rencontre des difficultés.

Un capitaine de l'armée française (Mr Dreyfus) est accusé à tort d'être un espion. Cette affaire provoque un débat pendant 12 ans dans la presse et dans le monde politique.

L'armée est au cœur de toutes les préoccupations parce qu'elle permet les conquêtes dans les colonies, et que le danger d'une guerre avec l'Allemagne se renforce chaque jour.

