

Chapitre 1 : La préhistoire : quelles traces d'occupations anciennes ?

Leçon 1 : Quelles sont les premières traces que les hommes préhistoriques ont laissées ?

Les premières traces d'hommes préhistoriques sont très lointaines, plusieurs millions d'années. Il s'agit de traces de pas, d'os et d'outils grossiers, tous appartenant aux australopithèques qui font partie des lignées de nos ancêtres.

Leçon 2 : Comment les hommes préhistoriques ont-ils évolué ?

L'évolution des hommes préhistoriques les mène à maîtriser l'entretien et la « fabrication » du feu (domestiqué il y a 400 000 ans environ), à tailler des outils de plus en plus complexes et élaborés et à réaliser des peintures dans des grottes (grotte de Lascaux, grotte Chauvet).

Leçon 3 : Comment les hommes ont-ils commencé à vivre en village ?

A partir de l'an -10 000, la période du **paléolithique** se termine et celle du **néolithique** commence. Les changements sont très importants : les hommes commencent à vivre en villages puis en ville. Ils cultivent la terre autour d'eux et s'organisent en société. C'est la naissance de **l'agriculture** et de la **sédentarisation**.

Leçon 4 : Comment l'écriture est-elle apparue vers l'an -3 300 ?

En Mésopotamie, en Egypte comme en Chine, dans les villages et les premières villes, les hommes cherchent un moyen de représenter le monde, leurs activités et aussi les calculs. Pour cela, ils créent des signes, des symboles. Dans le Sinaï, les hommes inventent une écriture qui représente des sons, ceux de la parole. Les Phéniciens créent le **premier alphabet**.

Chapitre 2 : Quels héritages pour la Gaule ?

Leçon 5 : Quels sont les héritages de la Gaule ?

Les Grecs ont fondé beaucoup de cités le long des côtes de la Méditerranée (exemple Massalia = Marseille vers -600). Ils y ont rencontré de nombreuses civilisations différentes, comme les Celtes. Les hommes, les marchandises et les idées ont beaucoup circulé.

Leçon 6 : Comment s'est déroulée la conquête de la Gaule par les Romains ?

Quand **César** entame la conquête de la Gaule, **Vercingétorix**, un ancien allié de Rome, se révolte contre les armées de César. Vercingétorix gagne à Gergovie, mais il doit se rendre pendant le siège d'**Alésia**, en **52 avant JC**.

Leçon 7 : Qu'appelle-t-on la romanisation de la Gaule ?

Les Romains organisent la Gaule, construisent des routes, des bâtiments et imposent le latin comme langue officielle. La religion des Romains s'installe en Gaule, notamment avec **le culte de l'empereur**.

Leçon 8 : Comment l'Empire romain est-il devenu chrétien ?

La religion des chrétiens naît en Palestine et se diffuse progressivement. Les chrétiens sont souvent persécutés pour leur croyance. Mais en **313**, l'empereur romain **Constantin se convertit** et autorise la religion chrétienne grâce à l'édit de Milan.

En **380**, le **christianisme devient la religion de l'empire**. Toutes les autres religions sont interdites.

Chapitre 3 : Mérovingiens et Carolingiens

Leçon 9 : Qu'appelle-t-on les migrations barbares ?

Les Huns au IV^{ème} siècle se déplacent brutalement vers l'ouest de l'Europe, entraînant les autres peuples vers l'ouest. Tantôt ceux-ci demandent asile à l'empire, tantôt ils n'attendent pas l'autorisation et s'installent par la force ou en travaillant. Ces déplacements de populations ont duré plusieurs siècles. Ils sont à l'origine de la **chute de l'Empire romain en 476**.

Leçon 10 : Quel était le pouvoir de Clovis ?

Alors que l'Empire romain s'est effondré, **Clovis devient roi des Francs en 481**. Il appartient aux Mérovingiens, famille d'anciens alliés de l'Empire romain. Pour augmenter son pouvoir, il devient chrétien et **se fait baptiser en 498**. Il agrandit son royaume mais à sa mort, le territoire est partagé entre ses trois fils.

Leçon 11 : Pourquoi le trône de Charlemagne se trouve-t-il à Aix-la-Chapelle ?

Charlemagne devient roi de France en 768. C'est un personnage très puissant à l'époque, qui s'impose comme le principal protecteur de la chrétienté. **Il se fait sacrer Empereur en 800**.

Son empire est européen, donc très grand. Pour pouvoir le gouverner, Charlemagne imagine toute une administration avec des comtes, des ducs mais aussi des « agents du seigneur » (**les missi dominici**) pour pouvoir surveiller l'ensemble.

Leçon 12 : Qui était vraiment Charlemagne ?

Charlemagne est un personnage très important de l'Europe occidentale. Si important que très vite des légendes ont été inventées sur lui.

Son conseiller écrit à quel point il était puissant. Sur des pièces de monnaie il est représenté comme un empereur romain.

Leçon 13 : Charlemagne et la religion

Pour le pape, Charlemagne était le protecteur des chrétiens. Son sacre en 800 le prouve.

Très croyant, Charlemagne a développé les églises et la musique d'église.

Pourtant il a aussi nourri des amitiés avec des princes arabes. Car à l'époque, les hommes ne savaient pas grand-chose de cette nouvelle religion qui est née en Arabie ; l'Islam.