



# LA GRAMMAIRE

## AU JOUR LE JOUR

T O M E 3

**Cahier de collectes CM1**



# Présent 1

Une souris passe.

Elle entre.

Deux souris passent.

Elles entrent.

Ils grognent.

Il grogne.

Mais elle ne rencontre personne.

Elle plonge dans un puits.

Au loin, elle distingue le Lapin blanc.

Mais je ne rencontre personne.

Je plonge dans un puits.

Au loin, je distingue le Lapin blanc.

Elles songent.

Elles plongent dans un puits.

Elles distinguent le Lapin blanc.

Nous songeons.

Nous plongeons dans un puits.

Nous distinguons le Lapin blanc.

Tu colles les bouchons au fond des pots.

Avec l'épingle, tu perces, au centre, le bouchon.

Tu traces un trait noir vertical.

Vous collez les bouchons au fond des pots.

Avec l'épingle, vous percez, au centre, le bouchon.

Vous tracez un trait noir vertical.

## Présent 2

Elle voit la moufle.  
La souris fait la moue.  
La souris réfléchit.  
Elles voient la moufle.  
Les souris font la moue.  
Les souris réfléchissent.  
Je peux entrer.  
Nous pouvons entrer.  
Je ne veux pas rester dehors.  
Deux renards viennent tout près de la moufle.  
Ils disent.  
Nous ne voulons pas rester dehors.  
Un renard vient tout près de la moufle.  
Il dit.  
Elle prend un pot de confiture.  
Elle voit des étagères.  
Elle n'en finit pas de tomber !  
Je prends un pot de confiture.  
Je vois des étagères.  
Je n'en finis pas de tomber !  
Elles prennent un pot de confiture.  
Elles ne voient personne.  
Nous n'en finissons pas de tomber !  
Nous prenons un pot de confiture.  
Elles n'en finissent pas de tomber !  
Nous ne voyons personne.  
Tu prends le matériel suivant.  
Tu vernis l'intérieur des pots.  
Tu ne fais pas un trou trop gros.  
Tu le remplis d'eau.  
L'eau ne doit pas s'écouler trop vite.  
Vous prenez le matériel suivant.  
Vous vernissez l'intérieur des pots.  
Vous ne faites pas un trou trop gros.  
Vous le remplissez d'eau.  
Nous venons à l'école. Vous venez à l'école. Tu viens à l'école.  
Nous faisons attention.  
Nous devons agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète.  
Vous devez agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète.

## Présent 3

Elle est bien au chaud.

Elles sont bien au chaud.

Nous sommes glacés.

Je suis glacé.

Vous êtes trop gros !

Tu es trop gros !

Alice est une petite fille.

Je suis une petite fille.

Alice et Aline sont des petites filles.

Nous sommes des petites filles.

Elle n'a plus froid.

Elles n'ont plus froid.

J'ai très froid.

Nous avons très froid.

Vous avez froid. Tu as froid.

Ils vont au fond de la moufle.

Il va au fond de la moufle.

Nous allons faire les courses à pied. Vous allez faire les courses à pied. Tu vas faire les courses.

Je vais faire les courses à pied.

## Passé 1

Elle avait très froid.

Elle était contente.

Il y faisait bien chaud.

Ils étaient serrés.

Les hommes préhistoriques conservaient déjà les aliments.

Ils salaient le poisson.

Ils pouvaient conserver aussi des provisions.

Les hommes aménageaient des glacières.

L'homme préhistorique conservait déjà les aliments.

Il salait le poisson.

Il pouvait conserver aussi des provisions.

L'homme aménageait des glacières.

Isadora était une jolie brunette.

Elle avait des cheveux courts.

Elle marchait d'un pas alerte.

Elle voulait photographier la tour Eiffel en construction.

Cette construction dérangeait certains Parisiens.

Des édifices commençaient à pousser.

Elle prenait des photos.

Elle faisait très attention à tout ce qu'elle voyait.

Elle réussissait à prendre une centaine de photos à la fois.

J'étais une jolie brunette.

J'avais des cheveux courts.

Je marchais d'un pas alerte.

Je voulais photographier la tour Eiffel en construction.

Je prenais des photos.

Je faisais très attention à tout ce que je voyais.

Je réussissais à prendre une centaine de photos à la fois.

Nous étions deux jolies brunettes.

Nous avons des cheveux courts.

Nous marchions d'un pas alerte.

Nous voulions photographier la tour Eiffel en construction.

Nous prenions des photos.

Nous faisons très attention à tout ce que nous voyions.

Nous réussissions à prendre une centaine de photos à la fois.

## Passé 2

Tu as aimé cette expérience.

Tu as regardé sans les aider.

Vous avez aimé cette expérience.

Vous avez regardé sans les aider.

L'Etna a craché de la fumée.

On a fermé les aéroports.

Des savants ont observé le phénomène.

Des feux ont ravagé la Nouvelle-Calédonie.

Les incendies ont touché des forêts.

Geppetto a attrapé ses outils. J'ai attrapé mes outils.

Il a sculpté le nez. J'ai sculpté le nez.

Il a hurlé. J'ai hurlé.

Nous avons décoré ces pots.

Nous avons collé les bouchons.

## Passé 3

Tu as pris deux silex.

Tu as fait comme eux.

Tu as dit : ...

Tu as eu froid.

Tu as dormi.

Vous avez pris deux silex.

Vous avez fait comme eux.

Vous avez dit : ...

Vous avez eu froid.

Vous avez dormi.

Elle a atterri aux États-Unis.

Il a fait la bouche.

J'ai fait la bouche.

Celui-ci a grandi.

Il a vu sa perruque.

J'ai vu ma perruque.

Celle-ci a ri.

Il a dit.

J'ai dit.

Nous avons verni l'intérieur des pots.

Nous l'avons rempli d'eau.

Des vagues ont fait rouler le bateau dans tous les sens !

J'ai réussi à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille.

## Passé 4

Tu [garçon] es retourné chez toi le soir.  
Tu [fille] es retournée chez toi le soir.  
Tu [garçon] es resté dans le camp.  
Tu [fille] es restée dans le camp.  
Vous [garçons et filles] êtes retournés chez toi le soir.  
Vous [filles] êtes retournées chez toi le soir.  
Vous [garçons et filles] êtes restés dans le camp.  
Vous [filles] êtes restées dans le camp.  
Tous les marins sont passés par-dessus bord.  
Ils sont tombés dans une eau glaciale.  
Le calme est revenu.  
Ils sont passés devant la salle des fêtes.  
Elle est passée devant la salle des fêtes.  
Ils sont restés un moment devant le magasin de la fleuriste.  
Elle est restée un moment devant le magasin de la fleuriste.  
Ils sont allés jusqu'aux feux tricolores.  
Elle est allée jusqu'aux feux tricolores.  
Ils sont retournés vers l'école.  
Elle est retournée vers l'école.  
Ils sont arrivés devant le lavoir.  
Elle est arrivée devant le lavoir.  
Ils sont revenus à leur école.  
Elle est revenue à son école.  
Il est passé devant la salle des fêtes.  
Il est resté un moment devant le magasin de la fleuriste.  
Il est allé jusqu'aux feux tricolores.  
Il est retourné vers l'école.  
Il est arrivé devant le lavoir.  
Il est revenu à son école.  
Elles sont passées devant la salle des fêtes.  
Elles sont restées un moment devant le magasin de la fleuriste.  
Elles sont allées jusqu'aux feux tricolores.  
Elles sont retournées vers l'école.  
Elles sont arrivées devant le lavoir.  
Elles sont revenues à leur école.

## Futur 1

Vous préparerez sept paquets de six cartes.

Vous colorierez le haut des cartes.

Vous découperez les quatre coins en arrondis.

Tu prépareras sept paquets de six cartes.

Tu colorieras le haut des cartes.

Tu découperas les quatre coins en arrondis.

Julia préparera sept paquets de six cartes.

Elle coloriera le haut des cartes.

Elle découpera les quatre coins en arrondis.

Les élèves prépareront sept paquets de six cartes.

Ils colorieront le haut des cartes.

Ils découperont les quatre coins en arrondis.

Je vérifierai les informations.

Je raconterai l'évènement.

Nous vérifierons les informations.

Nous raconterons l'évènement.

## Futur 2

Vous prendrez chaque carte.

Vous pourrez choisir sept familles.

Vous ferez six dessins.

Tu prendras chaque carte.

Tu pourras choisir sept familles.

Tu feras six dessins.

Elle prendra chaque carte.

Elle pourra choisir sept familles.

Elle fera six dessins.

Ils prendront chaque carte.

Ils pourront choisir sept familles.

Ils feront six dessins.

Je serai journaliste.

Un accident surviendra.

Je prendrai mon appareil.

Je ferai des photos.

Je réfléchirai.

Je choisirai des photos.

Le secrétaire de rédaction devra le relire.

Nous serons journalistes.

Nous prendrons notre appareil.

Nous ferons des photos.

Nous réfléchirons.

Nous choisirons des photos.

## Compléments 1

Par un jour d'hiver très froid, un homme perd une belle moufle rouge.

Un peu plus tard, une grenouille arrive.

Vers midi, un renard roux regarde la moufle.

Peu après, un sanglier arrive.

Brutalement, il pousse tout le monde.

Sur les parois du puits, Alice voit des étagères.

Dans un large trou, nous avons vu un lapin blanc aux yeux roses.

Devant nous, nous voyons un long passage.

Dans le petit pot, tu traces un trait noir vertical.

Avec l'épingle, tu perces le bouchon collé dans le petit pot.

L'été, nous prenons notre vélo.

Pour soigner la planète, vous économisez l'énergie.

Nous fermons la lumière en quittant une pièce.

À cause de notre façon de vivre, nous abimons la nature.

## Compléments 2

Vous économisez l'énergie.

Nous enfilons un pull.

Nous fermons la lumière.

Pour conserver la viande, le paysan utilisait le sel.

En hiver, les hommes cassaient la glace des étangs.

Cette construction dérangeait les Parisiens.

Elle pense à un meurtre.

Pour faire du feu, tu as pris deux silex.

Des savants ont observé le phénomène.

Des feux ont ravagé la Nouvelle-Calédonie.

On a fermé les aéroports proches du volcan.

De retour chez lui, Geppetto a taillé le morceau de bois.

De retour chez lui, Geppetto l'a taillé.

La bouche tire la langue à Geppetto.

La bouche lui tire la langue.

Un vieux marin aux cheveux roux raconte son naufrage.

Le vent violent casse le mât du bateau.

Aussitôt, l'eau a pénétré dans le bateau.

Avec les feutres, vous coloriez le haut des cartes. Avec les feutres, vous le coloriez.

En haut de ces cartes, vous marquez le nom de la famille. En haut de ces cartes, vous le marquez.

Vous collerez les images. Vous les collerez.

# Groupes nominaux 1

un homme

la neige

son chemin

une souris – deux souris

l'intérieur

une grenouille – deux grenouilles

la moufle – cette moufle

la tête

le vent

les compagnons

les animaux – ces animaux

ses pieds – mes pieds

des étagères

Alice

le gazon

son terrier

le Lapin

la Terre

une épingle – l'épingle

un pinceau

une montre – ta montre – votre montre

les bouchons

l'eau

ce pot

le feutre

la vie

l'énergie

l'école

l'ordinateur

un piquenique

l'air

## Groupes nominaux 2

une belle moufle rouge  
ses petites pattes glacées – leurs petites pattes glacées  
la moufle abandonnée  
deux renards roux – un renard roux  
deux énormes sangliers – un énorme sanglier  
une petite place  
un large trou  
un lapin blanc  
sa grande sœur – ma grande sœur  
des cartes géographiques  
de belles images  
un feutre noir indélébile  
la colle forte  
un trait noir vertical  
le petit pot  
les bonnes poubelles  
la vie quotidienne  
les ressources naturelles  
une jolie brunette  
des cheveux courts  
un pas alerte  
l'énorme chantier

## Groupes nominaux 3

un jour d'hiver  
une couture de la moufle  
un lapin blanc aux yeux roses  
les parois du puits  
un pot de confiture  
un tas de vieux fagots  
deux pots de terre  
la peinture de différentes couleurs  
deux bouchons en plastique  
du vernis à l'eau  
deux morceaux de bois – les morceaux de bois  
l'intérieur des pots  
le niveau de l'eau  
la pollution de l'air  
la destruction des forêts  
la tour Eiffel en construction  
un bon feu de cheminée  
une tente du campement  
une peau de bête  
les parois de la grotte  
des nuages de cendres  
le morceau de bois  
la place du village  
les monuments aux morts  
la salle des fêtes  
le magasin de la fleuriste  
la maison de Pierre  
la rue de la Corderie

## Le verbe

- Le verbe **change avec la personne et le temps** :

*Il pousse. Ils poussent.*

*Deux sangliers arrivent. Un sanglier arrive.*

*Ils vont au fond de la moufle. Il va au fond de la moufle.*

*Nous sommes glacés. Je suis glacé.*

*Il pousse tout le monde. Hier, il a poussé tout le monde. Demain, il poussera tout le monde.*

- Le verbe, à la forme **négative**, est **encadré par les mots de la négation** :

*La souris fait la moue.*

*La souris ne fait pas la moue.*

- Le verbe a un **infinitif** : *avoir, prendre, faire, pousser...*
- Les verbes peuvent être **classés suivant leur groupe** :
  - verbes du 1<sup>er</sup> groupe : *manger, pousser, plonger, craquer...*
  - verbes du 2<sup>e</sup> groupe : *venir, finir, réfléchir...*
  - verbes du 3<sup>e</sup> groupe : *aller, venir, prendre, apprendre, comprendre, vendre, tendre, entendre, attendre, faire, dire, boire, écrire, connaître, lire, mettre, voir, pouvoir, vouloir, devoir, apercevoir...*
- Les verbes **être** et **avoir** sont des verbes dont la conjugaison est très irrégulière.

# Le sujet

- Le sujet indique **de qui ou de quoi on parle** dans une phrase :

À pas pressés, **un renard** vient tout près de la moufle.

- Le sujet **commande l'accord du verbe** :

**Deux sangliers** arrivent. **Un sanglier** arrive.

- Le sujet peut être **séparé du verbe** par un mot ou un groupe de mots :

**Un sanglier**, brusquement, arrive.

Un peu plus tard, **deux grenouilles**, à grands bonds, arrivent.

- Le sujet peut être :
  - **un groupe nominal** : *un renard – les sangliers*
  - **plusieurs groupes nominaux** : *une souris et une grenouille*
  - **un nom propre** : *Alice – la Terre*
  - **un pronom personnel** : *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*
  - **plusieurs noms propres** : *Alice et Aline*
  - **un autre pronom** : *on*

## Les compléments circonstanciels

- Dans une phrase, des mots ou groupes de mots peuvent être **déplacés** ou **supprimés** : ce sont des **compléments circonstanciels**.

Par un jour d'hiver très froid, un homme perd une belle moufle rouge.

Un homme, par un jour d'hiver très froid, perd une belle moufle rouge.

Un homme perd une belle moufle rouge, par un jour d'hiver très froid.

Un homme perd une belle moufle rouge.

- Les compléments circonstanciels donnent des **renseignements supplémentaires** dans la phrase. Ils ne sont pas obligatoires.

## Le complément d'objet

Le complément d'objet ne peut être ni supprimé ni placé en début de phrase :

Les hommes cassaient la glace des étangs.

Elle parle à son chien.

# Le groupe nominal

- Le **nom** est le mot principal du **groupe nominal**.

*un homme, mes pieds, une grenouille, son terrier, ce pot*

Il y a des **noms communs** : *homme, pied, terrier, grenouille*

et des **noms propres** : *Alice, la Terre*

Les noms propres commencent par une majuscule. Ils désignent des êtres, des lieux uniques.

- Le **déterminant** accompagne le **nom**.

*le, la, les, l'* sont des articles définis.

*un, une, des* sont des articles indéfinis.

*mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, nos, votre, vos, leur, leurs* sont des déterminants possessifs.

*ce, cet, cette, ces* sont des déterminants démonstratifs.

- Le **déterminant** a le même **genre** (masculin ou féminin) et le même **nombre** (singulier ou pluriel) que le **nom** qu'il précède.

	masculin	féminin
singulier	<b>un</b> sanglier, <b>le</b> pied, l'homme <b>ton</b> terrier, <b>votre</b> terrier, <b>leur</b> terrier <b>ce</b> pot	<b>la</b> grenouille, <b>une</b> moufle, l'eau <b>ton</b> épingle, <b>ta</b> montre, <b>votre</b> montre, <b>leur</b> montre <b>cette</b> moufle
pluriel	<b>les</b> pinces, <b>des</b> pieds <b>nos</b> sacs, <b>leurs</b> gants <b>ces</b> pots	<b>les</b> grenouilles, <b>des</b> moufles <b>mes</b> mains, <b>leurs</b> mains, <b>ces</b> moufles

- L'**adjectif** apporte des **précisions** sur le nom.

*un énorme sanglier – un renard roux – une belle moufle rouge*

- L'**adjectif** est situé avant ou après le nom.

- L'**adjectif** prend le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) du nom :

– masculin singulier : un petit pot

– masculin pluriel : des petits pots

– féminin singulier : une petite fille

– féminin pluriel : des petites filles

- Dans un groupe nominal, un **complément du nom** apporte des **précisions** sur le nom principal, **il le complète** :

*un pot de confiture – les parois du puits.*

- Le **complément du nom** est **introduit par un petit mot** : *à, de, sans, en, au, aux, en, avec, pour.*

*du vernis à l'eau – une bouteille en plastique – un jour d'hiver – un lapin aux yeux roses*

## Tableaux de conjugaison

### PRÉSENT

<p><b>PASSER</b> je passe tu passes il/elle/on passe nous passons vous passez ils/elles passent</p>	<p><b>PLONGER</b> je plonge tu plonges il/elle/on plonge nous plongeons vous plongez ils/elles plongent</p>	<p><b>TRACER</b> je trace tu traces il/elle/on trace nous traçons vous tracez ils/elles tracent</p>	<p><b>DISTINGUER</b> je distingue tu distingues il/elle/on distingue nous distinguons vous distinguez ils/elles distinguent</p>
---	---	---	---

<p><b>ÊTRE</b> je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont</p>	<p><b>AVOIR</b> j'ai tu as il/elle/on a nous avons vous avez ils/elles ont</p>	<p><b>ALLER</b> je vais tu vas il/elle/on va nous allons vous allez ils/elles vont</p>	<p><b>FINIR</b> je finis tu finis il/elle/on finit nous finissons vous finissez ils/elles finissent</p>
--	--	--	---

<p><b>FAIRE</b> je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils/elles font</p>	<p><b>PRENDRE</b> je prends tu prends il/elle/on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent</p>	<p><b>VOIR</b> je vois tu vois il/elle/on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient</p>	<p><b>DIRE</b> je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils/elles disent</p>
---	--	--	---

<p><b>VOULOIR</b> je veux tu veux il/elle/on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent</p>	<p><b>POUVOIR</b> je peux tu peux il/elle/on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent</p>	<p><b>VENIR</b> je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elles viennent</p>	<p><b>FINIR</b> je finis tu finis il/elle/on finit nous finissons vous finissez ils/elles finissent</p>
--	--	--	---

## IMPARFAIT

<p><b>TROUVER</b></p> <p>je trouvais tu trouvais il/elle/on trouvait nous trouvions vous trouviez ils/elles trouvaient</p>	<p><b>NAGER</b></p> <p>je nageais tu nageais il/elle/on nageait nous nagions vous nageiez ils/elles nageaient</p>	<p><b>COMMENCER</b></p> <p>je commençais tu commençais il/elle/on commençait nous commencions vous commenciez ils/elles commençaient</p>	<p><b>DISTINGUER</b></p> <p>je distinguais tu distinguais il/elle/on distinguait nous distinguions vous distinguiez ils/elles distinguaient</p>
--	---	--	---

<p><b>ÊTRE</b></p> <p>j'étais tu étais il/elle/on était nous étions vous étiez ils/elles étaient</p>	<p><b>AVOIR</b></p> <p>j'avais tu avais il/elle/on avait nous avions vous aviez ils/elles avaient</p>	<p><b>ALLER</b></p> <p>j'allais tu allais il/elle/on allait nous allions vous alliez ils/elles allaient</p>	<p><b>FINIR</b></p> <p>je finissais tu finissais il/elle/on finissait nous finissions vous finissiez ils/elles finissaient</p>
--	---	---	--

<p><b>FAIRE</b></p> <p>je faisais tu faisais il/elle/on faisait nous faisions vous faisiez ils/elles faisaient</p>	<p><b>PRENDRE</b></p> <p>je prenais tu prenais il/elle/on prenait nous prenions vous preniez ils/elles prenaient</p>	<p><b>VOIR</b></p> <p>je voyais tu voyais il/elle/on voyait nous voyions vous voyiez ils/elles voyaient</p>	<p><b>DIRE</b></p> <p>je disais tu disais il/elle/on disait nous disions vous disiez ils/elles disaient</p>
--	--	---	---

<p><b>VOULOIR</b></p> <p>je voulais tu voulais il/elle/on voulait nous voulions vous vouliez ils/elles voulaient</p>	<p><b>POUVOIR</b></p> <p>je pouvais tu pouvais il/elle/on pouvait nous pouvions vous pouviez ils/elles pouvaient</p>	<p><b>VENIR</b></p> <p>je venais tu venais il/elle/on venait nous venions vous veniez ils/elles venaient</p>	<p><b>FINIR</b></p> <p>je finissais tu finissais il/elle/on finissait nous finissions vous finissiez ils/elles finissaient</p>
--	--	--	--

**PASSÉ COMPOSÉ**

<p><b>TROUVER</b> j'ai trouvé tu as trouvé il/elle/on a trouvé nous avons trouvé vous avez trouvé ils/elles ont trouvé</p>	<p><b>NAGER</b> j'ai nagé tu as nagé il/elle/on a nagé nous avons nagé vous avez nagé ils/elles ont nagé</p>	<p><b>COMMENCER</b> j'ai commencé tu as commencé il/elle/on a commencé nous avons commencé vous avez commencé ils/elles ont commencé</p>	<p><b>TOMBER</b> je suis tombé(e) tu es tombé(e) il/on est tombé elle est tombée nous sommes tombés vous êtes tombés ils sont tombés elles sont tombées</p>
<p><b>ÊTRE</b> j'ai été tu as été il/elle/on a été nous avons été vous avez été ils/elles ont été</p>	<p><b>AVOIR</b> j'ai eu tu as eu il/elle/on a eu nous avons eu vous avez eu ils/elles ont eu</p>	<p><b>ALLER</b> je suis allé(e) tu es allé(e) il/on est allé elle est allée nous sommes allés(es) vous êtes allés(es) ils sont allés elles sont allées</p>	<p><b>DISTINGUER</b> j'ai distingué tu as distingué il/elle/on a distingué nous avons distingué vous avez distingué ils/elles ont distingué</p>
<p><b>FAIRE</b> j'ai fait tu as fait il/elle/on a fait nous avons fait vous avez fait ils/elles ont fait</p>	<p><b>PRENDRE</b> j'ai pris tu as pris il/elle/on a pris nous avons pris vous avez pris ils/elles ont pris</p>	<p><b>VOIR</b> j'ai vu tu as vu il/elle/on a vu nous avons vu vous avez vu ils/elles ont vu</p>	<p><b>DIRE</b> j'ai dit tu as dit il/elle/on a dit nous avons dit vous avez dit ils/elles ont dit</p>
<p><b>VOULOIR</b> j'ai voulu tu as voulu il/elle/on a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils/elles ont voulu</p>	<p><b>POUVOIR</b> j'ai pu tu as pu il/elle/on a pu nous avons pu vous avez pu ils/elles ont pu</p>	<p><b>VENIR</b> je suis venu(e) tu es venu(e) il/on est venu elle est venue nous sommes venus(es) vous êtes venus(es) ils sont venus elles sont venues</p>	<p><b>FINIR</b> j'ai fini tu as fini il/elle/on a fini nous avons fini vous avez fini ils/elles ont fini</p>

## FUTUR

<p><b>TROUVER</b></p> <p>je trouverai tu trouveras il/elle/on trouvera nous trouverons vous trouverez ils/elles trouveront</p>	<p><b>JOUER</b></p> <p>je jouerai (e muet) tu joueras il/elle/on jouera nous jouerons vous jouerez ils/elles joueront</p>	<p><b>NAGER</b></p> <p>je nagerai tu nageras il/elle/on nagera nous nagerons vous nagerez ils/elles nageront</p>	<p><b>COMMENCER</b></p> <p>je commencerai tu commenceras il/elle/on commencera nous commencerons vous commencerez ils/elles commenceront</p>
--	---	--	--

<p><b>ÊTRE</b></p> <p>je serai tu seras il/elle/on sera nous serons vous serez ils/elles seront</p>	<p><b>AVOIR</b></p> <p>j'aurai tu auras il/elle/on aura nous aurons vous aurez ils/elles auront</p>	<p><b>ALLER</b></p> <p>j'irai tu iras il/elle/on ira nous irons vous irez ils/elles iront</p>	<p><b>DISTINGUER</b></p> <p>je distinguerai tu distingueras il/elle/on distinguera nous distinguerons vous distinguerez ils/elles distingueront</p>
---	---	---	---

<p><b>FAIRE</b></p> <p>je ferai tu feras il/elle/on fera nous ferons vous ferez ils/elles feront</p>	<p><b>PRENDRE</b></p> <p>je prendrai tu prendras il/elle/on prendra nous prendrons vous prendrez ils/elles prendront</p>	<p><b>VOIR</b></p> <p>je verrai tu verras il/elle/on verra nous verrons vous verrez ils/elles verront</p>	<p><b>DIRE</b></p> <p>je dirai tu diras il/elle/on dira nous dirons vous direz ils/elles diront</p>
--	--	---	---

<p><b>VOULOIR</b></p> <p>je voudrai tu voudras il/elle/on voudra nous voudrions vous voudrez ils/elles voudront</p>	<p><b>POUVOIR</b></p> <p>je pourrai tu pourras il/elle/on pourra nous pourrions vous pourrez ils/elles pourront</p>	<p><b>VENIR</b></p> <p>je viendrai tu viendras il/elle/on viendra nous viendrons vous viendrez ils/elles viendront</p>	<p><b>FINIR</b></p> <p>je finirai tu finiras il/elle/on finira nous finirons vous finirez ils/elles finiront</p>
---	---	--	--