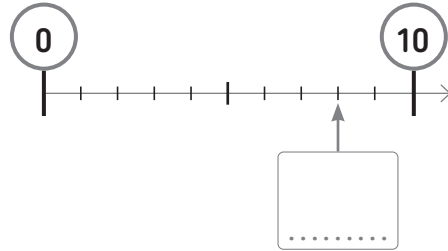
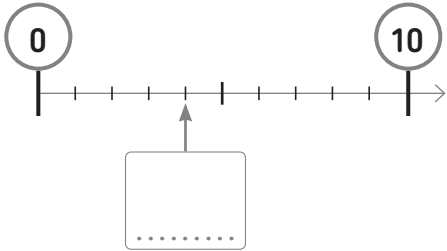
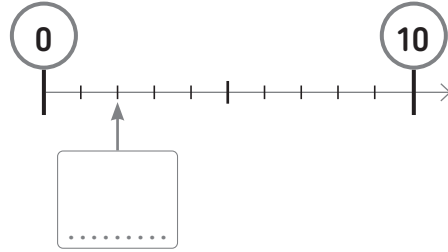
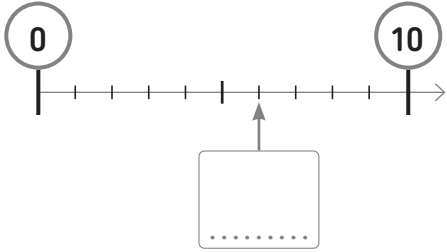


1 LES NOMBRES JUSQU'À 10



Écris le nombre qui correspond au repère indiqué par la flèche.



2 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS



Calcule les sommes et les différences.

$5 + 4 = \dots\dots$

$10 - 4 = \dots\dots$

$1 + 7 = \dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots$

$7 + 0 = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$

3 SITUER DES OBJETS



Complète les phrases avec les mots *gauche* et *droite*.



La fleur est à du cœur.
 La fleur est à de l'étoile.
 Le triangle est à de l'étoile.

.....

4 COMPARER, RANGER, ENCADRER JUSQU'À 10



Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

$4 \dots\dots 7$

$3 \dots\dots 8$

$0 \dots\dots 10$

$10 \dots\dots 9$

$7 \dots\dots 5$

$7 \dots\dots 7$

$8 \dots\dots 6$

$5 \dots\dots 4$

$9 \dots\dots 6$



5 LES DÉCOMPOSITIONS DE 10



Complète.

$10 - 10 = \dots\dots$

$\dots\dots + 3 = 10$

$10 - 7 = \dots\dots$

$4 + \dots\dots = 10$

$10 - 5 = \dots\dots$

$2 + \dots\dots = 10$

6 LES DÉCOMPOSITIONS JUSQU'À 10



Complète.

$10 = 5 + \dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots$

$6 = \dots\dots + 4$

$6 - 4 = \dots\dots$

$9 = 1 + \dots\dots$

$9 - 1 = \dots\dots$

$8 = \dots\dots + 4$

$8 - 4 = \dots\dots$

7 LES ADDITIONS ET SOUSTRATIONS À TROUS



Complète. Tu peux t'aider de la file numérique.



$8 + \dots\dots = 10$

$10 - \dots\dots = 7$

$2 + \dots\dots = 7$

$6 - \dots\dots = 4$

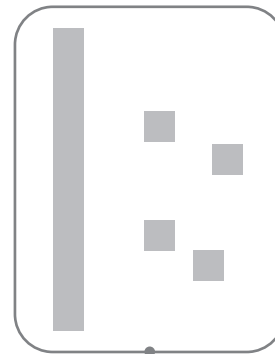
$5 + \dots\dots = 9$

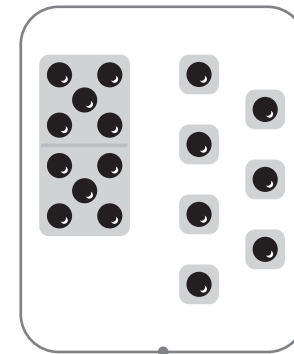
$9 - \dots\dots = 3$

8 LES NOMBRES JUSQU'À 20



Écris le nombre représenté.









9 COMPARER, RANGER, ENCADRER JUSQU'À 20



... Range les nombres dans l'ordre croissant.



14 12 19 17 → < < <

18 20 6 13 → < < <

10 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS



... Complète.

$14 + 5 = \dots\dots$

$19 - 3 = \dots\dots$

$13 + \dots\dots = 15$

$4 + 12 = \dots\dots$

$12 - 6 = \dots\dots$

$18 - \dots\dots = 10$

$18 + 2 = \dots\dots$

$20 - 5 = \dots\dots$

$12 - \dots\dots = 9$

11 LES DOUBLES ET LES MOITIÉS



Entoure pair ou impair.
Calcule la moitié quand c'est pair.



8  /  →

impair pair

13  /  →

impair pair

5  /  →

impair pair


10  /  →

impair pair



12 COMPARER DES LONGUEURS



 **Entoure** les bandes plus courtes que la bande blanche.
Utilise la bande blanche du matériel.



13 ADDITIONNER 3 NOMBRES OU PLUS



 **Calcule** en faisant des regroupements astucieux.

$2 + 4 + 1 = \dots\dots$

$6 + 3 + 4 = \dots\dots$

$4 + 7 + 4 = \dots\dots$

$1 + 8 + 1 = \dots\dots$

$5 + 7 + 5 = \dots\dots$

$3 + 8 + 7 = \dots\dots$

14 LES TABLES D'ADDITION DE 1, DE 2 ET DE 3



 **Calcule.**

$6 + 1 = \dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$


$9 + 2 = \dots\dots$

$10 + 3 = \dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots$

15 LES DIZAINES ET UNITÉS RESTANTES



 **Écris** les nombres représentés.

d = dizaine 
u = unité 



Il y a cubes.



Il y a cubes.




Il y a cubes.



Il y a cubes.

16 LES DIZAINES ET UNITÉS RESTANTES



 **Écris** les nombres en chiffres.

d = dizaine 
u = unité 

3 dizaines =

6 dizaines =

2 dizaines et 1 unité = 9 unités et 1 dizaine =

5d 4u =


7u 2d =

8u 3d =

4d =

17 LE TABLEAU DES NOMBRES



 **Complète.** Aide-toi du tableau des nombres de la leçon.

$52 + 10 = \dots\dots\dots$

$45 - 10 = \dots\dots\dots$

$57 + \dots\dots\dots = 58$

$37 - 10 = \dots\dots\dots$

$23 + 1 = \dots\dots\dots$

$43 + \dots\dots\dots = 53$

$48 - 1 = \dots\dots\dots$


$74 - 1 = \dots\dots\dots$

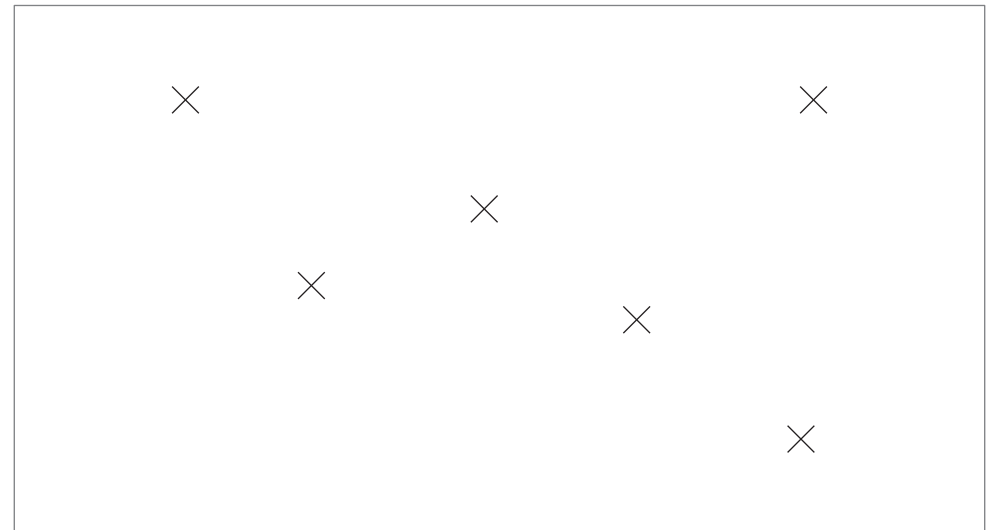
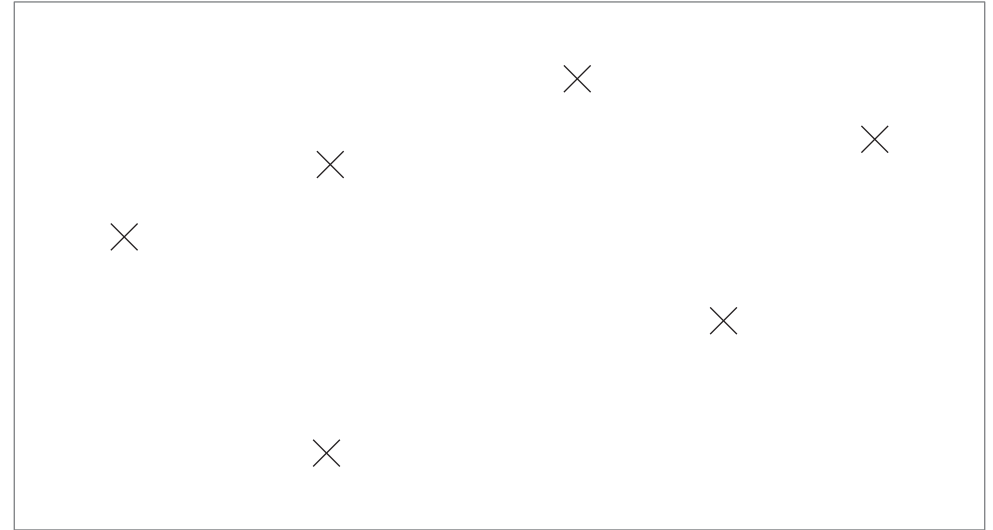
$85 - \dots\dots\dots = 84$

18 TRACER DES SEGMENTS




Utilise ta règle pour trouver 3 points alignés.

 **Trace** la droite qui passe par ces 3 points.




19 LES NOMBRES JUSQU'À 69



 **Écris** le nombre représenté.

20 COMPARER, RANGER, ENCADRER JUSQU'À 69



 **Complète** avec la dizaine précédente et la dizaine suivante.

<input type="text"/>	<	34	<	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<	27	<	<input type="text"/>
----------------------	---	----	---	----------------------	--	----------------------	---	----	---	----------------------

<input type="text"/>	<	51	<	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<	43	<	<input type="text"/>
----------------------	---	----	---	----------------------	--	----------------------	---	----	---	----------------------

<input type="text"/>	<	6	<	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<	19	<	<input type="text"/>
----------------------	---	---	---	----------------------	--	----------------------	---	----	---	----------------------

21 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS



 **Complète.**

$36 + 3 = \dots\dots$

$45 - 2 = \dots\dots$

$34 + \dots\dots = 38$

$59 + 4 = \dots\dots$

$63 - 6 = \dots\dots$

$\dots\dots + 41 = 46$

$2 + 65 = \dots\dots$


$58 - 10 = \dots\dots$

$62 - \dots\dots = 59$



25 COMPARER, RANGER, ENCADRER JUSQU'À 100



 Range les nombres dans l'ordre décroissant.




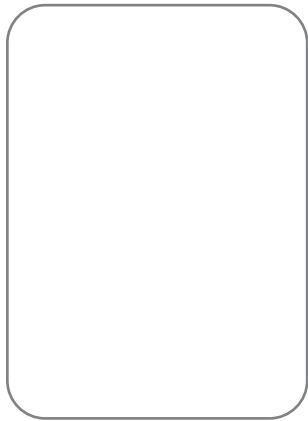
75 68 92 86 82 79

..... > > > > >

26 LA MONNAIE



 Dessine ce qu'il y a dans la tirelire.



27 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS



 Complète.

$81 + 6 = \dots\dots$

$78 - 7 = \dots\dots$

$86 + \dots\dots = 95$

$69 + 11 = \dots\dots$

$94 - 6 = \dots\dots$

$80 - \dots\dots = 74$

28 LES TABLES D'ADDITION DE 4 ET DE 5



 Calcule.

$8 + 5 = \dots\dots$

$5 + 9 = \dots\dots$

$9 + 4 = \dots\dots$

$6 + 5 = \dots\dots$

$4 + 7 = \dots\dots$

$4 + 8 = \dots\dots$

$10 + 4 = \dots\dots$

$7 + 5 = \dots\dots$

$6 + 4 = \dots\dots$



29 LES DOUBLES ET LES MOITIÉS



Calcule.



double de **20** :

double de **50** :

double de **40** :



moitié de **60** :

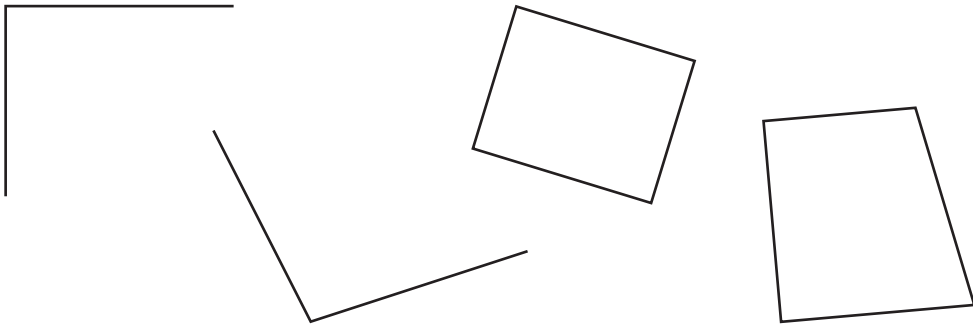
moitié de **30** :

moitié de **40** :

30 REPÉRER DES ANGLES DROITS



Repère les angles droits en utilisant ton gabarit d'angle droit et **marque**-les en rouge.



31 LE TABLEAU DES NOMBRES



Complète les cases comme dans le tableau des nombres.

	74	
		85
93		

	16	

		37
		59

32 LES NOMBRES JUSQU'À 100



Complète.

$30 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 60 = \dots\dots\dots$

$20 + 5 = \dots\dots\dots$

$7 + 50 = \dots\dots\dots$

$17 = 7 + \dots\dots\dots$

$78 = \dots\dots\dots + 8$

$81 = \dots\dots\dots + 1$

$94 = 90 + \dots\dots\dots$



37 LE LIEN ENTRE ADDITION ET SOUSTRACTION



... Complète.

67
72	

$67 + \dots = 72$
 $72 - 67 = \dots$

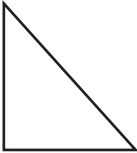
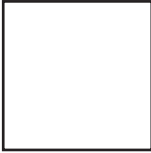
.....	3
89	

$\dots + 3 = 89$
 $89 - 3 = \dots$

38 DÉCRIRE DES POLYGONES



... Complète le tableau pour décrire un triangle rectangle et un carré.

	
..... sommets sommets
..... côtés côtés
..... angle droit angles droits

39 CHERCHER LA DIFFÉRENCE



... Complète.

La différence entre 8 et 5 est

La différence entre 20 et 16 est

La différence entre 15 et 13 est

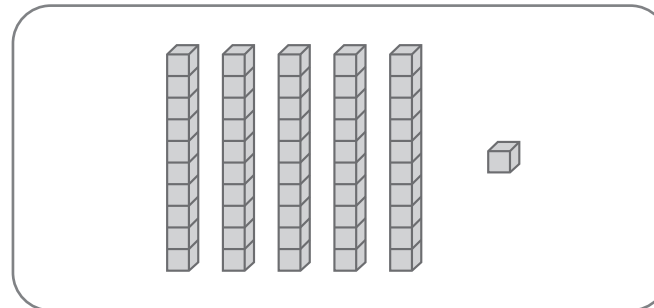
$83 - 79 = \dots$ $74 - 68 = \dots$ $91 - 86 = \dots$

40 LA SOUSTRACTION POSÉE



Barre sur le schéma les cubes que l'on enlève.
 Calcule la différence.

$51 - 28 = \dots$



	d	u	
	5	1	
-	2	8	

41 LA SOUSTRACTION POSÉE

 Calcule les différences.

	d	u
	4	9
-	1	7
<hr/>		

$49 - 17 = \dots\dots$

	d	u
	9	2
-	3	6
<hr/>		

$92 - 36 = \dots\dots$

	d	u
	6	4
-	1	8
<hr/>		

$64 - 18 = \dots\dots$


	d	u
	7	9
-	3	8
<hr/>		

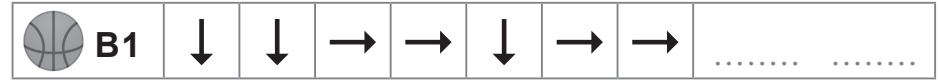
$79 - 38 = \dots\dots$




42 SE REPÉRER ET SE DÉPLACER SUR UN QUADRILLAGE



 Écris dans quelle case arrivera le ballon s'il suit le chemin donné.



	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						

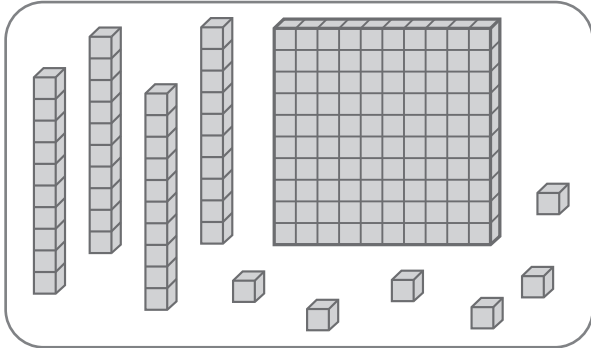
Le ballon arrivera dans la case



43 LES CENTAINES

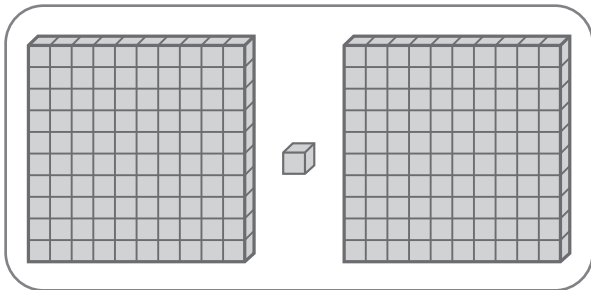


Écris le nombre représenté.



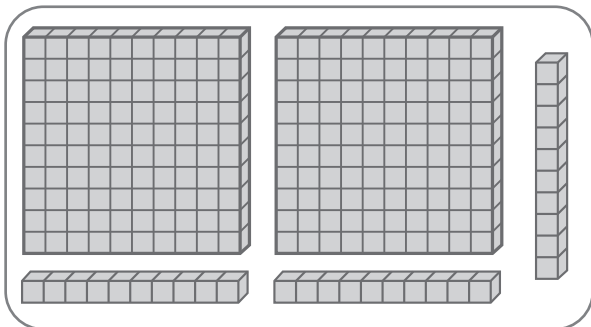
centaines	dizaines restantes	unités restantes
c	d	u
.....

Il y a cubes.



centaines	dizaines restantes	unités restantes
c	d	u
.....

Il y a cubes.



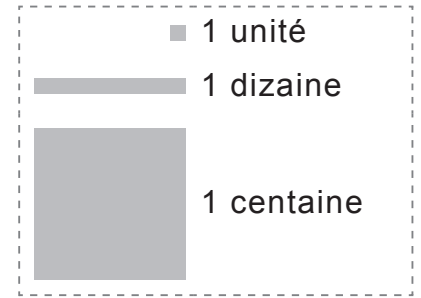
centaines	dizaines restantes	unités restantes
c	d	u
.....

Il y a cubes.

44 LES CENTAINES



Dessine les centaines, dizaines restantes et unités restantes de ces nombres.



243

165

308

45 LES NOMBRES JUSQU'À 199



Écris le nombre représenté.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

46 LIRE L'HEURE



Écris l'heure indiquée par l'horloge.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

47 LES NOMBRES JUSQU'À 199



Écris les nombres en lettres. Tu peux t'aider de ta leçon.

126	<input type="text"/>
91	<input type="text"/>
174	<input type="text"/>

48 LES NOMBRES JUSQU'À 199



Décompose les nombres.

*Exemple : 126 = 120 + 6
126 = 12d 6u*

192 = +

192 =du

155 = +

155 =du

162 = +

162 =du

109 = +

109 =du

49 LES TABLES D'ADDITION DE 6 ET DE 7



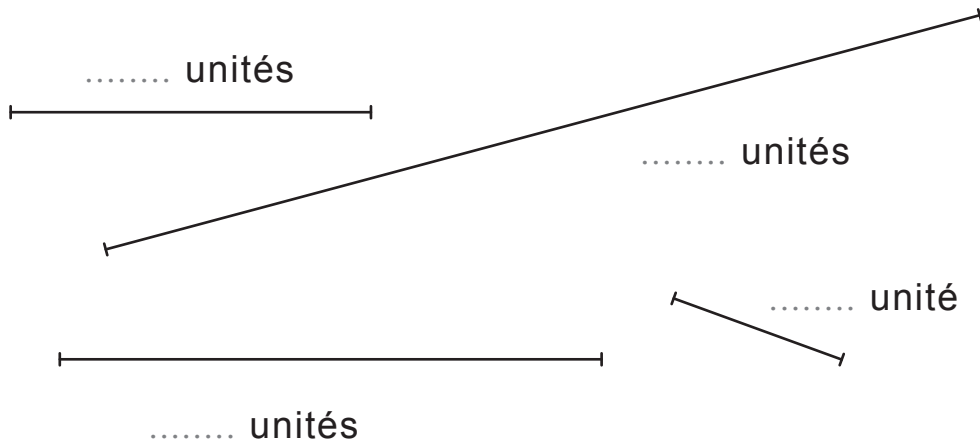
Calcule.

$0 + 6 = \dots\dots$	$7 + 7 = \dots\dots$	$2 + 6 = \dots\dots$
$9 + 6 = \dots\dots$	$6 + 7 = \dots\dots$	$6 + 8 = \dots\dots$
$4 + 6 = \dots\dots$	$9 + 7 = \dots\dots$	$7 + 5 = \dots\dots$
$6 + 6 = \dots\dots$	$8 + 7 = \dots\dots$	$7 + 10 = \dots\dots$

50 LA RÈGLE GRADUÉE



... **Complète** la longueur de chaque segment. **Utilise** la règle graduée du matériel pour les mesurer.



51 COMPARER, RANGER JUSQU'À 199



... **Complète** avec $<$, $>$ ou $=$.

$159 \dots\dots 168$	$150 + 4 \dots\dots 164$
$174 \dots\dots 147$	$100 + 82 \dots\dots 191$
$1c \ 6d \ 2u \dots\dots 1c \ 4d \ 8u$	$8d \ 4u \ 1c \dots\dots 184$

52 ENCADRER JUSQU'À 199



... **Encadre** entre la dizaine précédente et la dizaine suivante.

Exemple : $140 < 143 < 150$

$<$ **59** $<$

$<$ **178** $<$

$<$ **127** $<$

$<$ **166** $<$

$<$ **94** $<$

$<$ **182** $<$

53 AJOUTER OU SOUSTRAIRE DES DIZAINES OU UNE CENTAINE



Complète.

$$21 + 20 = \dots\dots \quad 147 - 100 = \dots\dots \quad 106 + \dots\dots = 176$$

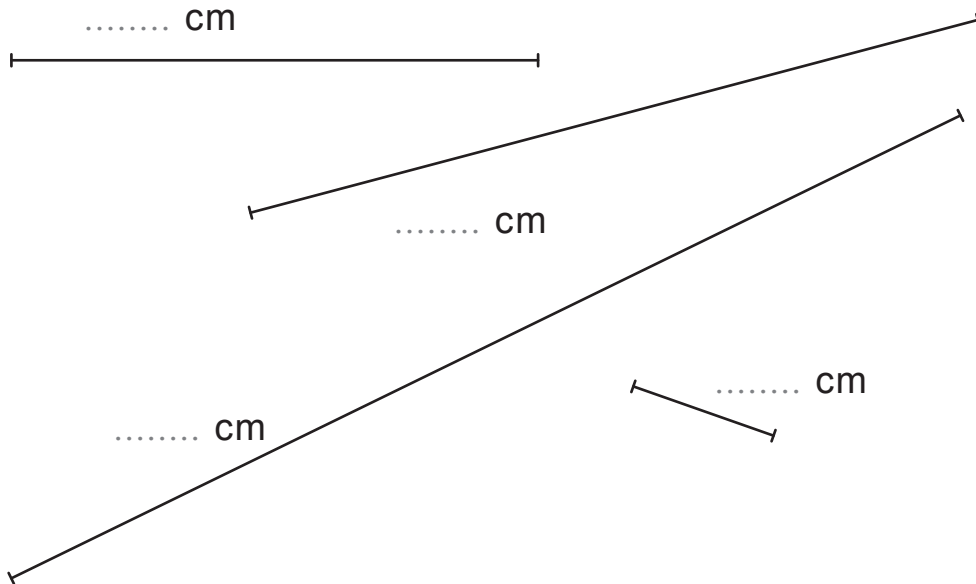
$$85 + 50 = \dots\dots \quad 125 - 40 = \dots\dots \quad 156 - \dots\dots = 136$$

54 LA RÈGLE GRADUÉE : LE CENTIMÈTRE



Mesure chaque segment avec ta règle graduée.

Complète chaque longueur.



55 LA SOUSTRACTION POSÉE



Pose les soustractions. **Calcule** les différences.

$$194 - 51$$

	c	d	u

$$194 - 51 = \dots\dots$$

$$180 - 62$$

	c	d	u

$$180 - 62 = \dots\dots$$

$$129 - 64$$

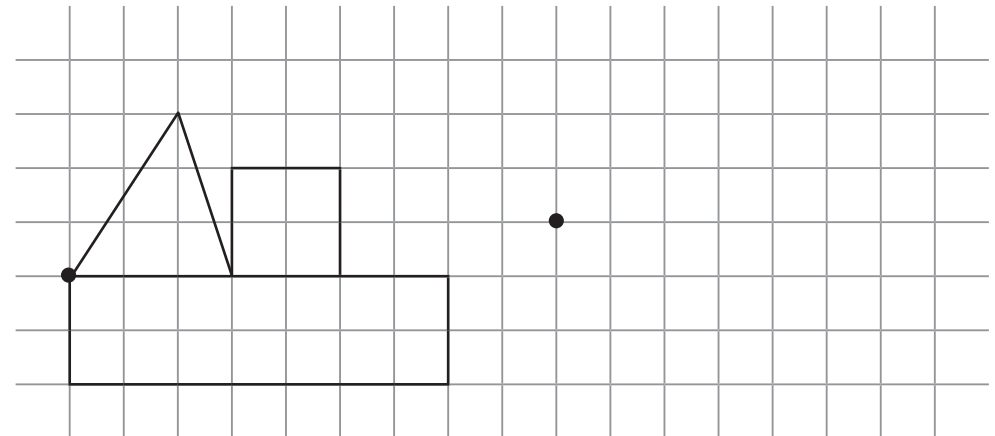
	c	d	u

$$129 - 64 = \dots\dots$$

56 REPRODUIRE DES FIGURES SUR UN QUADRILLAGE



Reproduis la figure avec ta règle à partir du point.



57 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS



Calcule.

$130 + 25 = \dots\dots$

$165 + 10 = \dots\dots$

$189 - 11 = \dots\dots$

$105 - 8 = \dots\dots$

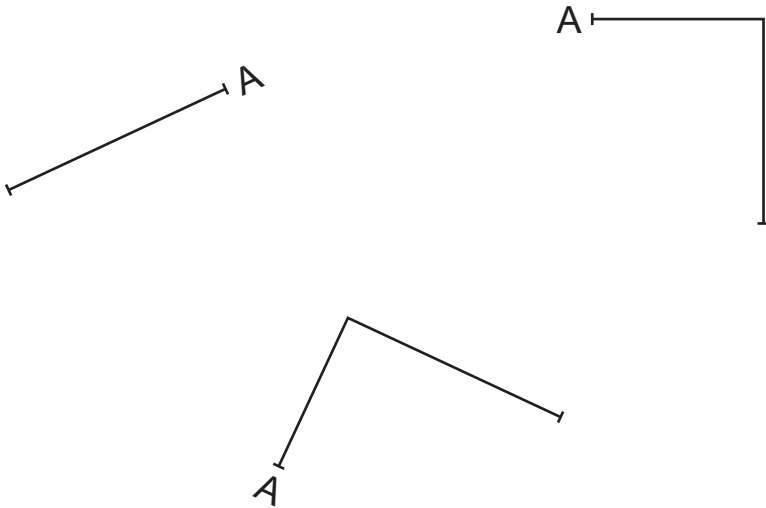
$153 + 12 = \dots\dots$

$172 - 4 = \dots\dots$

58 TRACER DES ANGLES DROITS



Trace un angle droit au point A en utilisant ton équerre. N'oublie pas le codage de l'angle droit.



59 LES TABLES D'ADDITION DE 8 ET DE 9



Calcule.

$6 + 8 = \dots\dots$

$1 + 9 = \dots\dots$

$2 + 9 = \dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots$

$4 + 9 = \dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots$

$7 + 9 = \dots\dots$

$8 + 4 = \dots\dots$

$9 + 8 = \dots\dots$

$9 + 9 = \dots\dots$

$5 + 8 = \dots\dots$

60 LE SENS DE LA MULTIPLICATION



Complète.

$4 + 4 + 4 = 12$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

$\dots\dots \text{ fois } \dots\dots = 12$

$\dots\dots \text{ fois } \dots\dots = 18$

$\dots\dots \times \dots\dots = 12$

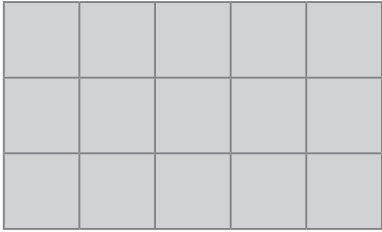
$\dots\dots \times \dots\dots = 18$



61 LA MULTIPLICATION EN RECTANGLE



... **Complète** en te servant des rectangles représentés.



3 lignes de 5 carreaux

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ fois } \dots = 15$$

$$\dots \times \dots = 15 \quad \longleftrightarrow$$



5 lignes de 3 carreaux

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ fois } \dots = 15$$

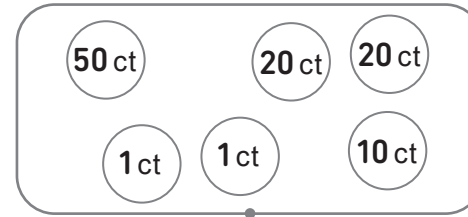
$$\dots \times \dots = 15$$



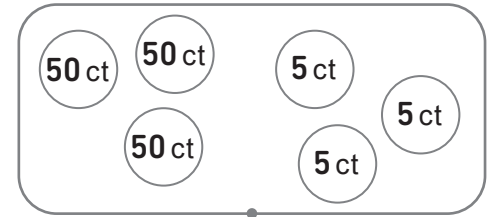
62 LA MONNAIE : LES CENTIMES



Écris le montant de chaque somme d'argent.



..... ct = € et ct



..... ct = € et ct

63 MULTIPLICATION : LA TABLE DE 2



Calcule.

$$4 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots$$

$$10 \times 2 = \dots$$

$$5 \times 2 = \dots$$

$$7 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 9 = \dots$$


$$2 \times 6 = \dots$$

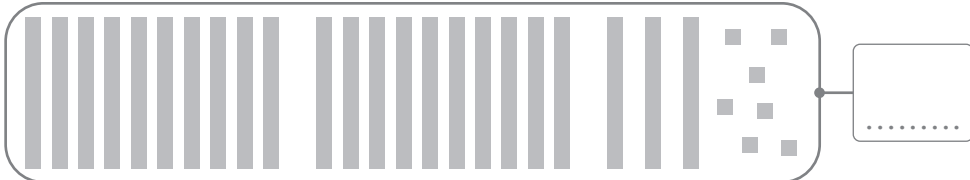
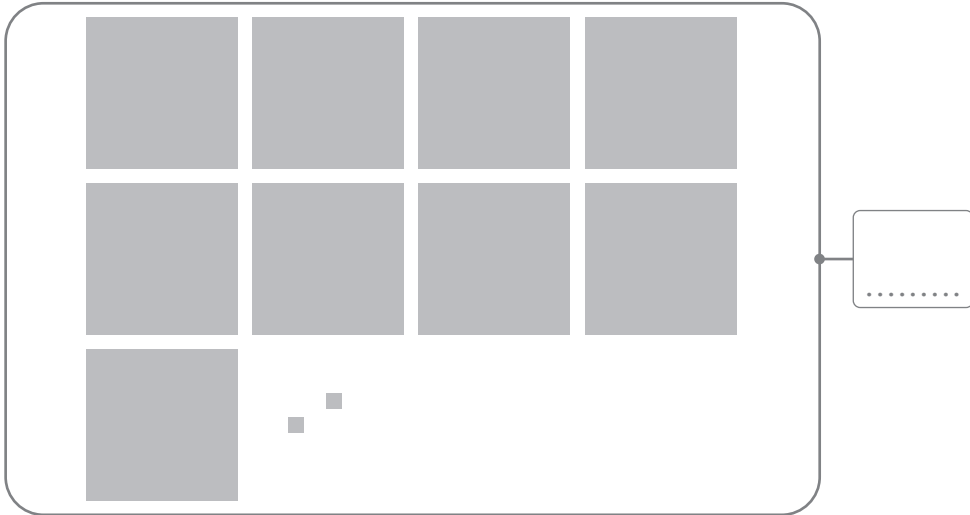
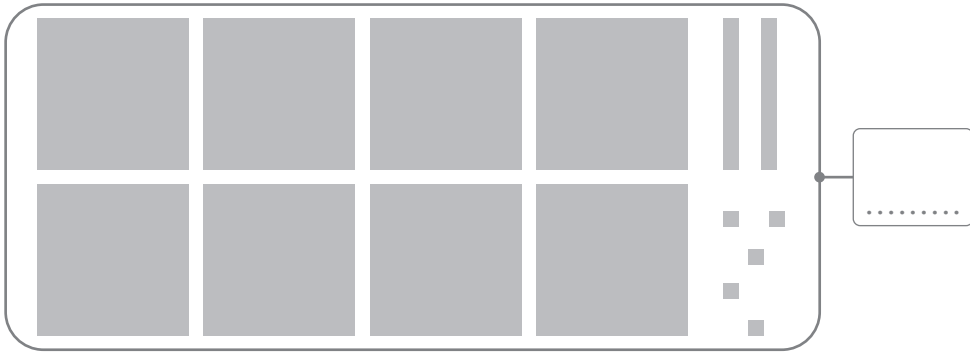
$$2 \times 2 = \dots$$

$$8 \times 2 = \dots$$

67 LES NOMBRES JUSQU'À 999



 **Écris** le nombre représenté.



68 LES NOMBRES JUSQU'À 999



 **Calcule.**

$200 + 30 + 9 = \dots\dots$

$560 + 2 = \dots\dots$

$60 + 400 + 1 = \dots\dots$

$7 + 150 = \dots\dots$

$300 + 41 = \dots\dots$

$80 + 700 = \dots\dots$

69 MULTIPLIER PAR 10



 **Complète.**

$1 \times 10 = \dots\dots \quad d = \dots\dots \quad \leftrightarrow \quad 10 \times 1 = \dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots \quad d = \dots\dots \quad \leftrightarrow \quad 10 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots \quad d = \dots\dots \quad \leftrightarrow \quad 10 \times 5 = \dots\dots$

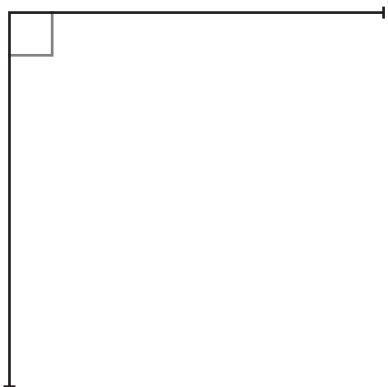
$7 \times 10 = \dots\dots \quad d = \dots\dots \quad \leftrightarrow \quad 10 \times 7 = \dots\dots$



70 TRACER DES CARRÉS



Complète le tracé avec ton équerre et ta règle graduée pour obtenir un carré de 5 cm.



71 DÉCOMPOSER LES NOMBRES JUSQU'À 999



Complète les décompositions.

Exemple : $526 = 500 + 20 + 6$
 $526 = (5 \times 100) + (2 \times 10) + (6 \times 1)$

$$421 = \dots + \dots + \dots$$

$$421 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$$

$$657 = \dots + \dots + \dots$$

$$657 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$$

72 PLACER LE MILIEU D'UN SEGMENT



Trace un segment qui mesure 8 cm à partir du point A.



Place le milieu de ce segment.

A
×

73 MULTIPLICATION : LA TABLE DE 3



Calcule.

$$0 \times 3 = \dots$$

$$4 \times 3 = \dots$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$1 \times 3 = \dots$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$9 \times 3 = \dots$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 \times 3 = \dots$$

$$10 \times 3 = \dots$$


$$3 \times 3 = \dots$$

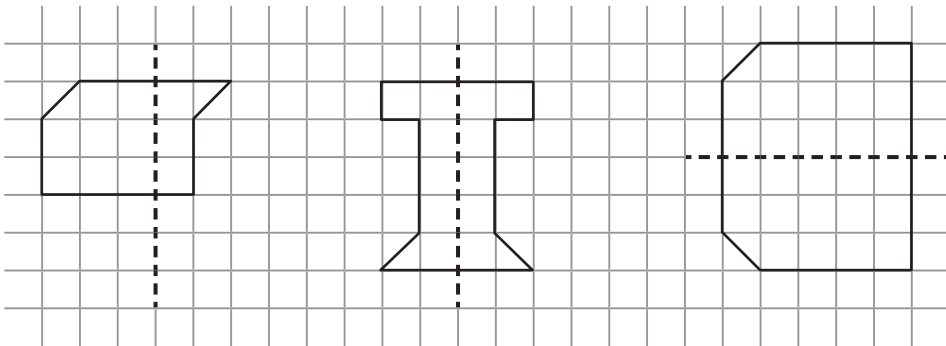
$$7 \times 3 = \dots$$



74 LA SYMÉTRIE





 **Entoure** les figures où le trait en pointillés est un axe de symétrie.



75 COMPARER, RANGER JUSQU'À 999




 **Range** les nombres dans l'ordre croissant. 

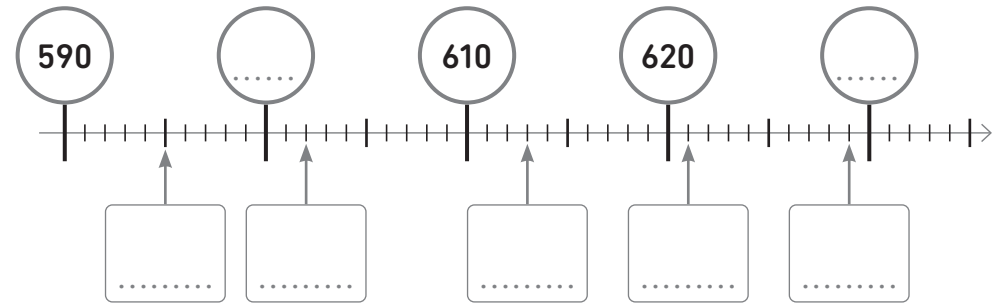
537 345 807 93 689 354 6

..... < < < < <

76 ENCADRER JUSQU'À 999



 **Complète** avec les nombres qui conviennent.



77 LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS



 **Complète.**

$$630 + 25 = \dots\dots\dots$$

$$561 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$704 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$853 - 42 = \dots\dots\dots$$

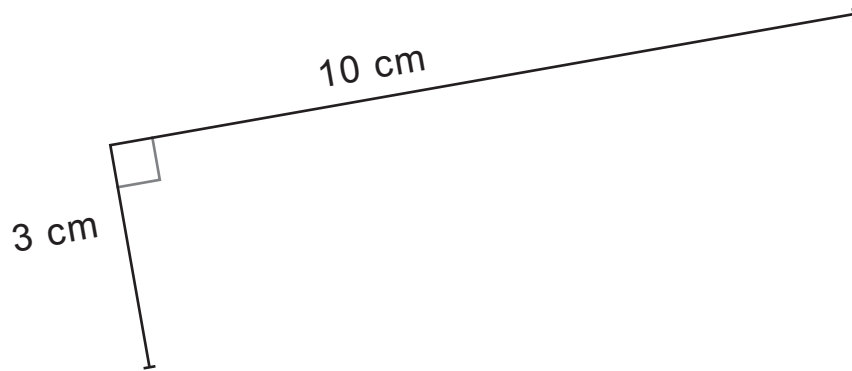
$$489 - \dots\dots\dots = 470$$

$$972 + \dots\dots\dots = 992$$

81 TRACER DES RECTANGLES ET DES TRIANGLES RECTANGLES



Complète le tracé avec ton équerre et ta règle graduée pour obtenir un rectangle de longueur 10 cm et de largeur 3 cm.



82 MULTIPLIER PAR 10



Complète.

$52 \times 10 = \dots \quad d = \dots$

$10 \times 89 = \dots$

$68 \times 10 = \dots \quad d = \dots$

$10 \times 14 = \dots$

$55 \times 10 = \dots \quad d = \dots$

$10 \times 99 = \dots$

83 LES DOUBLES ET LES MOITIÉS



Calcule.



double de 400 :

double de 150 :

double de 200 :



moitié de 600 :

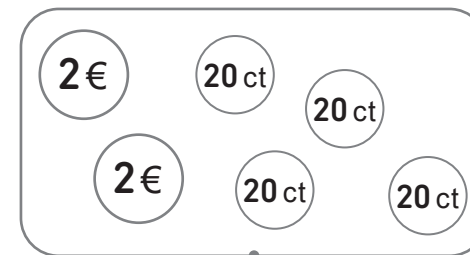
moitié de 800 :

moitié de 500 :

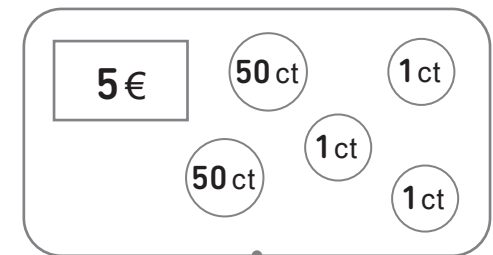
84 LA MONNAIE : LES CENTIMES



Écris chaque somme d'argent.




..... € et ct

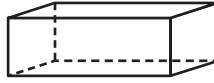
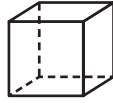
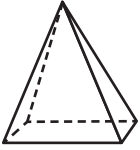


..... € et ct

85 RECONNAITRE ET NOMMER DES SOLIDES



 **Relie** chaque solide à son nom.



●
un cube

●
une pyramide

●
un pavé droit

86 MULTIPLICATION : LA TABLE DE 4



 **Calcule.**

$$0 \times 4 = 0$$

$$1 \times 4 = \dots\dots$$

$$2 \times 4 = \dots\dots$$

$$3 \times 4 = \dots\dots$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$5 \times 4 = \dots\dots$$

$$6 \times 4 = \dots\dots$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$8 \times 4 = \dots\dots$$

$$9 \times 4 = \dots\dots$$

$$10 \times 4 = \dots\dots$$



87 LES UNITÉS DE LONGUEUR



 **Complète** avec l'unité de longueur qui convient.



La hauteur de la Tour Eiffel : **300**

La longueur de la règle orange : **1**

La longueur d'une voiture : **4**

La longueur d'une paire de ciseaux : **13**

La longueur de la règle jaune : **5**

La hauteur d'une cage de foot : **2**

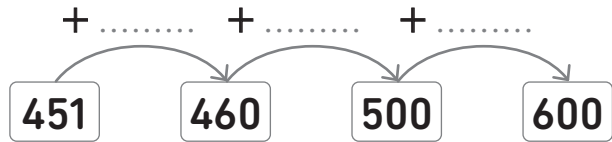
La distance Bordeaux-Nantes : **350**

88 COMPLÉMENT À UNE DIZAINE OU UNE CENTAINE SUPÉRIEURE

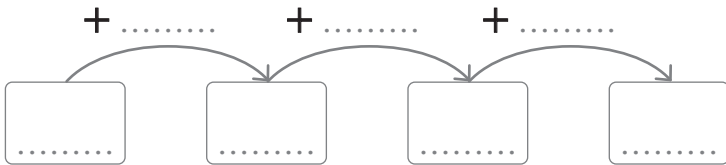


... Complète l'addition pour atteindre une centaine supérieure.

$$451 + \dots = 600$$



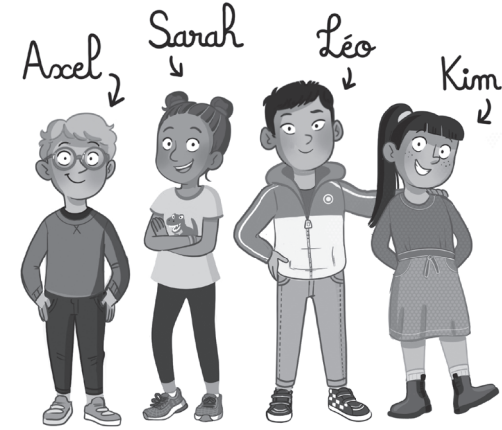
$$189 + \dots = 400$$



89 SITUER DES OBJETS OU DES PERSONNES



... Complète.



Qui est juste à la gauche de Léo ?

Qui est juste à la gauche de Sarah ?

Qui est juste à la droite de Sarah ?

90 UTILISER LA CALCULATRICE



Calcule en utilisant la calculatrice.

$$3 \ 4 \ 5 \ + \ 2 \ 3 \ 7 \ = \dots$$

$$5 \ 0 \ 4 \ - \ 2 \ 6 \ 7 \ = \dots$$

$$8 \ \times \ 5 \ 4 \ = \dots$$

91 CONVERTIR DES LONGUEURS



Complète.

$3 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$5 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$7 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$13 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$6 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$17 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

92 MULTIPLICATION : LA TABLE DE 5



Calcule.

$0 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$8 \times 5 = 40$

$1 \times 5 = \dots\dots$

$5 \times 5 = 25$

$9 \times 5 = \dots\dots$

$2 \times 5 = 10$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$10 \times 5 = \dots\dots$

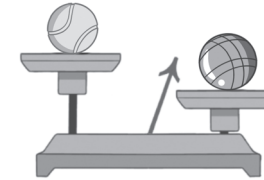
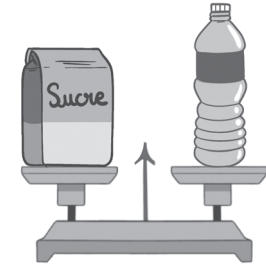
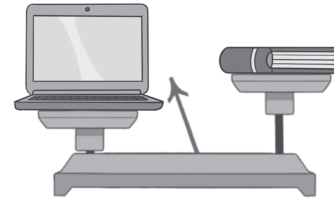
$3 \times 5 = \dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots$

93 COMPARER DES MASSES



Entoure l'objet le plus lourd quand c'est possible.



94 MULTIPLIER EN LIGNE



Calcule.

$2 \times 400 = \dots\dots\dots$

$2 \times 90 = \dots\dots\dots$

$3 \times 200 = \dots\dots\dots$

$3 \times 70 = \dots\dots\dots$

$4 \times 200 = \dots\dots\dots$

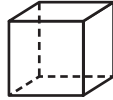
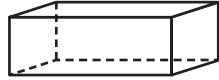
$4 \times 80 = \dots\dots\dots$



97 DÉCRIRE DES SOLIDES



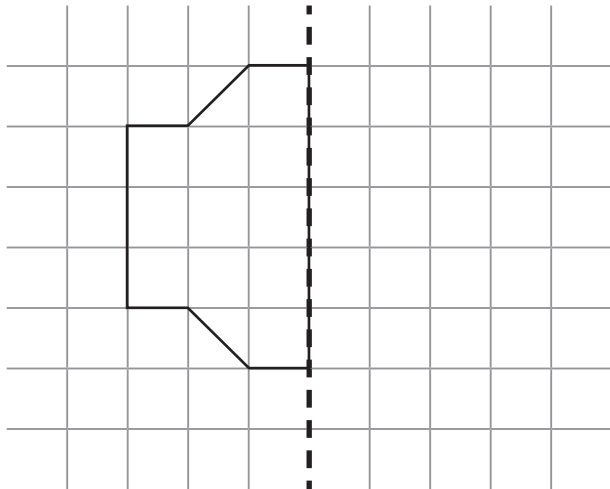
Complète le tableau.

		
Nombre de faces carrées
Nombre de faces rectangulaires

98 LA SYMÉTRIE



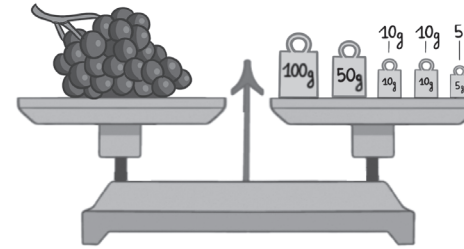
Complète la figure pour que le trait en pointillés soit un axe de symétrie.



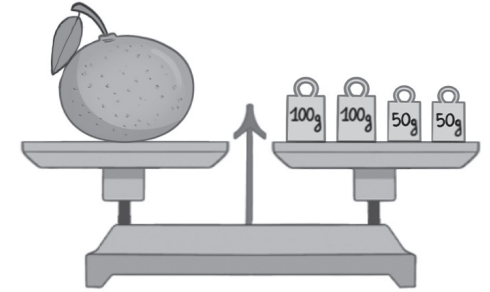
99 MESURER DES MASSES



Écris la masse de chaque fruit.



..... g

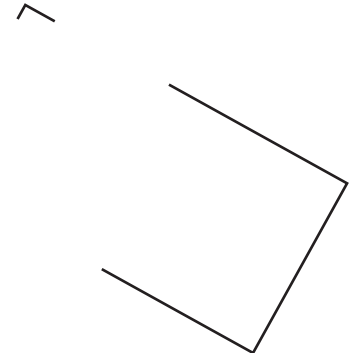
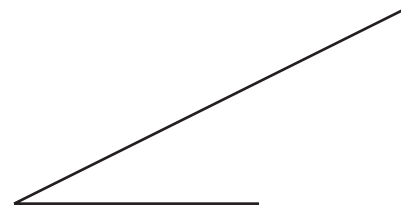


..... g

100 RECONSTITUER DES FIGURES



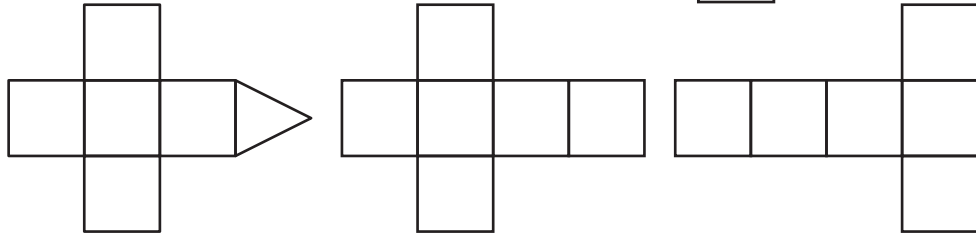
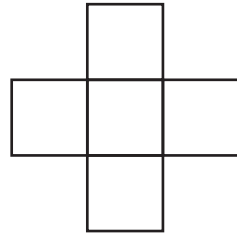
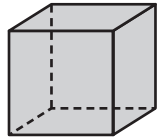
Trace les parties manquantes du triangle et du rectangle.



105 LES PATRONS DE SOLIDES



Barre les assemblages qui ne sont pas des patrons du cube.



106 LES DURÉES



Relie les durées identiques.

1 jour •

• 60 min

1 h •

• 7 jours

1 semaine •

• 24 h

2 h •

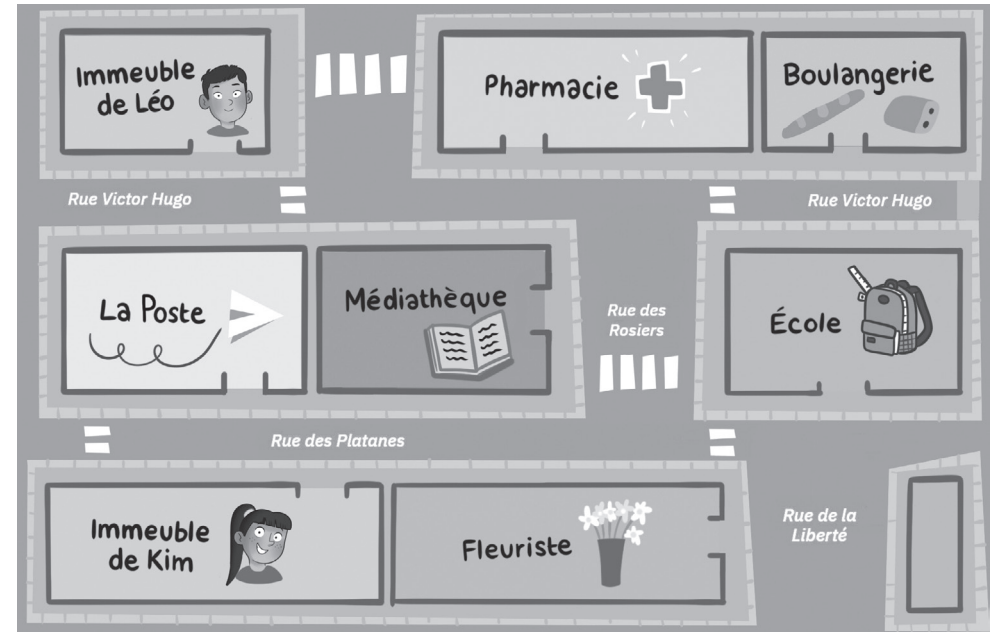
• 120 min

107 SE REPÉRER SUR UN PLAN



Léo sort de l'école et rentre chez lui.

Trace son trajet sur le plan.



Complète l'itinéraire.

Léo sort de l'école dans la rue
et part à droite.

Puis, il tourne à
dans la rue

Enfin, il tourne à
dans la rue

108 ESTIMER ET MESURER DES CONTENANCES



Devoirs



Entoure la contenance de chaque récipient.



1 L

20 L

100 L



3 L

20 L

700 L



5 L

60 L

200 L

©photos : stock.adobe.com

© Hatier, 2023 – Chaque jour compte ! CE1 FICHER



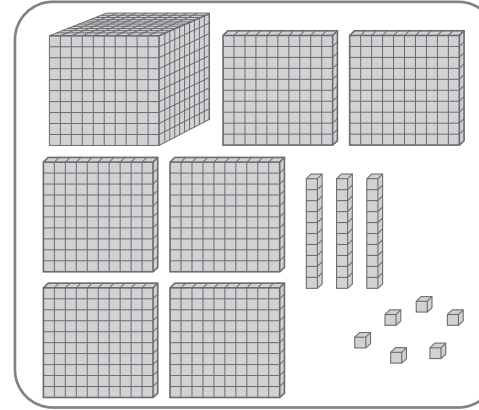
109 LES MILLIERS



Devoirs

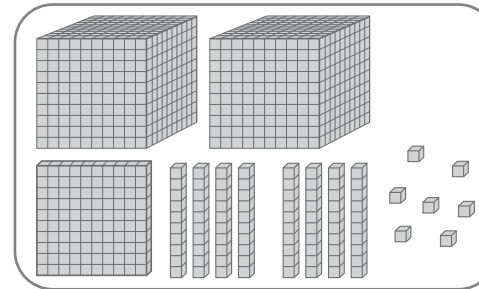


Écris le nombre représenté.



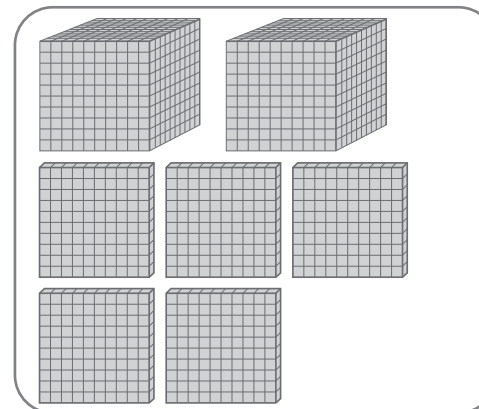
milliers m	centaines restantes c	dizaines restantes d	unités restantes u
.....

Il y a cubes.



milliers m	centaines restantes c	dizaines restantes d	unités restantes u
.....

Il y a cubes.



milliers m	centaines restantes c	dizaines restantes d	unités restantes u
.....

Il y a cubes.

© Hatier, 2023 – Chaque jour compte ! CE1 FICHER

110 LES TABLES DE MULTIPLICATION



Complète les cases.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4		6	7	8	9	10
2	2	4	6	8			14	16		20
3	3	6		12		18		24	27	30
4	4		12		20	24	28	32	36	40
5			15				35			
6	6	12		24			42	48	54	60
7	7	14	21			42	49	56	63	70
8	8	16	24	32		48		64	72	
9	9	18	27	36	45	54	63	72		90
10	10	20	30	40		60	70	80	90	100

