

Leçons



d'écriture



d'orthographe



**ORTHOGRAPHE**

ORTH 1	La lettre, le son
ORTH 2	Les accents
ORTH 3	Les sons [s] [z]
ORTH 4	Les sons [k] [g] [ʒ]
ORTH 5	a / à ou / où on / ont
ORTH 6	et / est / es / ai SON / SONT
ORTH 7	Son [j]
ORTH 8	SES / CES S'EST / C'EST
ORTH 9	Genre et nombre du nom
ORTH 9b	Nombre du nom
ORTH 10	Consonnes finales muettes
ORTH 11	Accords sujet / verbe
ORTH 12	Accords de l'adjectif
ORTH 13	Accords du participe passé
ORTH 14	CE / SE SA / ÇA
ORTH 15	La / l'a / là
ORTH 16	Noms en -tié ou -té
ORTH 17	Leur / leurs
ORTH 18	tout / tous
ORTH 19	Quelle / qu'elle
ORTH 20	Noms en -ail, -euil, -eil
ORTH 21	Prêt /près quant/quand plutôt /plus tôt
ORTH 22	S'y / si n'y/ni
ORTH 23	Noms et adjectifs en [oer], [war],[ ɛr]
ORTH 24	Les mots invariables (1)
ORTH 25	Les mots invariables (2)

## ORTH 1 La lettre, le son

Dans les mots :

- **il y a des lettres que je vois et que j'entends.**

*Exemples :* Dans le mot **cri**, je vois « c », « r », « i » et je les entends.

Dans le mot **rat**, je vois « r », « a » et je les entends.

- **il y a des lettres que je vois mais que je n'entends pas.**

*Exemples :* Dans le mot **rat**, je vois la lettre « t », mais je ne l'entends pas.

- **il y a des lettres que je vois et qui forment ensemble un autre son.**

*Exemples :* Dans le mot **eau**, je n'entends pas « e », « a », « u ».

Ensemble, les lettres forment le son [o]

### Aide-mémoire : l'alphabet phonétique

[a]	chat, âne	[p]	par, appeler
[o]	mot, chaud, bientôt, chapeau	[b]	bateau, abbaye
[O]	école, album	[t]	toit, patte
[u]	rue, brûler	[d]	donner, addition
[U]	roue, où, goût	[k]	comme, accord, quoi, képi, ticket
[é]	café, dictée, nez, supprimer	[g]	gai, bague, aggraver
[è]	après, jamais, perle, bête	[f]	fort, phrase, effet
[F]	œuf, seul	[v]	venir, wagon
[E]	deux	[s]	souvent, dessus, cil, déçu, relation
[e]	balle	[z]	zéro, oiseau
[i]	ami, cycle, île	[j]	jeu, nager, bourgeon
[B]	grand, envers	[I]	chemin, schéma
[I]	pont, pompier	[l]	lame, balle
[C]	pin, timbre, plein, main, lundi	[r]	rat, barre, rhume
		[m]	mare, comme
		[n]	lune, panne
		[G]	campagne
		[J]	pied, crayon, position, piller
		[w]	oui, ouest
		[V]	puis

## ORTH 2 Les accents

### Seules les voyelles ( a, e, i, o, u ) peuvent porter un accent

L'accent **aigu** → Une clé, une fée, il a terminé...

L'accent **grave** → Mon frère, un siège, il se promène...

L'accent **circonflexe** → une fête, drôle, il lâche le ballon...

**1** Une voyelle qui précède une consonne doublée ne porte jamais d'accent.

Presser, belle, efficace, une ellipse...

*Inversement...*

**2** Une voyelle accentuée n'est jamais suivie d'une consonne doublée.

Même, une planète, élire...

*En règle générale on met un accent sur la lettre "e" si elle est à la fin de la syllabe.*

*pè/re    pla/nè/te    é/li/re    dé/tail    cô/té    dia/bè/te*

**Le tréma** On peut le trouver sur les lettres : i, e et u.

Un caïman, Noël, Ambigüe

**Le tréma** indique qu'il faut lire séparément les voyelles qui se suivent.

Un ca*i*/man et non un caï/man

Ma*i*s et non-Mai/s

**ORTH 3 Les sons [s] [z]**

- Pour obtenir le son [s], on écrit en général :

	<i>Au début d'un mot</i>	<i>Dans un mot</i>	<i>A la fin d'un mot</i>
« <b>s</b> »	soleil, saison, sur	<i>Entre une consonne et une voyelle :</i> averse, personne	abribus, ours
« <b>ss</b> »		<i>Entre deux voyelles :</i> grosse, ruisseau, assis	
« <b>c</b> »	cirque, ciel, cela	<i>Devant les voyelles e-i-y :</i> bicyclette, océan, merci	
« <b>ç</b> »	<i>Devant la voyelle a :</i> ça	<i>Devant les voyelles a-o-u :</i> leçon, déçu, façade	
« <b>t</b> »		<i>Devant la voyelle i :</i> martien, récréation, idiotie	

- Pour obtenir le son [z], on écrit :

	<i>Au début d'un mot</i>	<i>Dans un mot</i>	<i>A la fin d'un mot</i>
« <b>s</b> »		<i>Entre deux voyelles :*</i> saison, il faisait	
« <b>z</b> »	zoo, zèbre, zéro	bizarre, azur	gaz
« <b>x</b> »		deuxième	

\* voyelles : a-e-i-o-u-y

**ORTH 4 Les sons [k] [g] [ʒ]****Le son [k]**

On peut écrire...		Exemples :
<b>c</b>	devant toutes les lettres <b>sauf e-i-y</b>	une boucle, le <b>cacao</b> , la colle, un <b>lac</b> , <b>calme</b> , une crevette, une culotte...
<b>qu</b>	mais q seul <b>uniquement</b> dans : <b>cinq</b> et <b>coq</b>	<b>quelque</b> , <b>quand</b> , <b>qui</b> , <b>quoi</b> , une <b>question</b> , une <b>queue</b> , un <b>paquet</b> , une <b>quille</b> ...
<b>k</b>		un <b>anorak</b> , un <b>kangourou</b> , un <b>koala</b> , un <b>képi</b> , un <b>kilogramme</b> , un <b>kiwi</b> ...
<b>ch</b>		une <b>chorale</b> , l' <b>écho</b> , une <b>orchidée</b> , un <b>orchestre</b> ...
<b>cc</b>		Un <b>accordéon</b> , une <b>occasion</b>

**Le son [g]**

On peut écrire...		Exemples :
<b>g</b>	devant a-o-u et les consonnes.	un <b>angle aigu</b> , une <b>bagarre</b> , un <b>bagage</b> , une <b>grue</b> , une <b>goutte</b> , un <b>globe</b> , un <b>goal</b> ...
<b>gu</b>	devant e-i-y	conjuguer, la <b>fatigue</b> , la <b>guerre</b> , un <b>guidon</b> , une <b>guirlande</b> , naviguer, <b>Guy</b> ...

**Le son [ʒ]**

On peut écrire...		Exemples :
<b>j</b>		un <b>bijou</b> , <b>jadis</b> , <b>jaloux</b> , un <b>objet</b> , un <b>sujet</b> , <b>aujourd'hui</b> , <b>jamais</b> , un <b>journal</b> ...
<b>g</b>	devant <b>i</b> ou <b>e</b>	une <b>angine</b> , <b>gentil</b> , un <b>gendarme</b> , les <b>gens</b> , le <b>gibier</b> , le <b>givre</b> , un <b>gilet</b> , une <b>bougie</b> ...
<b>ge</b>	devant <b>a</b> , <b>o</b> , <b>u</b>	un <b>bougeoir</b> , un <b>bourgeon</b> , de l' <b>orangeade</b> , un <b>plongeon</b> , un <b>geai</b> ...

**ORTH 5**    a / à            où/ ou            on/ont

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
<b>a</b>	verbe avoir conjugué à la troisième personne du singulier ( <i>il, elle, on</i> ).	Il <b>a</b> faim. <b>A-t-il</b> mangé ?	On peut le remplacer par « <b>avait</b> » : <i>Il <u>avait</u> faim</i> <i><u>Avait-il</u> mangé ?</i>
<b>à</b>	préposition <b>invariable</b>	Il va <b>à</b> Paris. Il pense <b>à</b> partir.	devant un verbe à l'infinitif, on écrit toujours « à » avec un accent.
<b>ou</b>	conjonction de coordination	Il achètera des pommes <b>ou</b> des poires.	On peut remplacer par « <b>ou bien</b> » <i>Il achètera des pommes <u>ou bien</u> des poires</i>
<b>où</b>	1. adverbe de lieu 2. pronom relatif	1. <b>Où</b> est-il ? 2. C'est la maison <b>où</b> il vivait.	<i>indique un lieu</i>
<b>On</b>	Pronom personnel, « il, nous »	<b>On</b> le voit. <b>Où</b> va-t- <b>on</b> ?	On peut le remplacer par « <b>il</b> » : <i><u>Il</u> le voit ; <u>Où</u> va-t-<u>il</u> ?</i>
<b>Ont</b>	Verbe avoir	Ils <b>ont</b> chaud. Ils l' <b>ont</b> fait hier.	On peut remplacer par « <b>avaient</b> » <i>Ils <u>avaient</u> chaud.</i> Ils l' <u>avaient</u> fait hier.

**ORTH 6 ET /EST/ES/AI & SON/SONT**

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
<b>et</b>	Conjonction de coordination	Il achètera des pommes <b>et</b> des poires.	On peut le remplacer par « et puis » <i>Il achètera des pommes <u>et puis</u> des poires.</i>
<b>est</b>	Verbe être au présent (à il, elle, on)	Il <b>est</b> malade.	On peut le remplacer par « était » <i>Il <u>était</u> malade.</i>
<b>es</b>	Verbe être au présent (à tu)	Tu <b>es</b> petit.	On peut le remplacer par « étais » <i>Tu <u>étais</u> petit.</i>
<b>ai</b>	Verbe avoir au présent (à je)	J' <b>ai</b> faim.	On peut le remplacer par « avais » <i>J'<u>avais</u> faim.</i>
<b>Son</b>	Exprime la possession, comme : « mon, ton... »	<b>Son</b> T-Shirt est bleu. Il démonte <b>son</b> pneu.	On peut remplacer par « mon » <i><u>Mon</u> T-Shirt est bleu. Il démonte <u>mon</u> pneu.</i>
<b>Sont</b>	Verbe être au présent (à ils ou elles)	Ils <b>sont</b> venus. <b>Sont</b> -ils là ?	On peut remplacer par « étaient » <i>Ils <u>étaient</u> venus. <u>Étaient</u>-ils là ?</i>

## ORTH 7 le son [j]

**Le son [j] peut s'écrire :**

- « **y** » quand le « y » est suivi d'une voyelle comme dans crayon, royal...
- « **ill** » comme dans les mots : abeille, travailler, brouillon...
- « **il** » après une voyelle, à la fin des noms masculins comme dans les mots :
  - un travail, un réveil, un fauteuil...

*En général, on écrit « il » à la fin des noms masculins  
et  
« ille » à la fin des noms féminins et des verbes.*

### Mots à savoir...

1. une chenille, une bille, ça brille, se maquiller, le maquillage, une quille
2. joyeux, joyeuse, un rayon, un voyage, un crayon, une rayure
3. envoyer, balayer, nettoyer, effrayer, payer, essayer, essuyer
4. le travail, les rails, un détail, un portail, le bétail
5. la paille, une bataille, la taille, une médaille, une écaille, il travaille
6. un réveil, un conseil, le sommeil, le soleil
7. je sommeille, je me réveille, une abeille, une oreille, une merveille
8. un écureuil, un chevreuil, un fauteuil, une feuille, feuilleter
9. une grenouille, des nouilles, il fouille, la rouille, il se mouille

**ORTH 8**    **SES / CES** &    **S'EST / C'EST**                      &                      **MES/MAIS**

	<b>Sens et nature du mot</b>	<b>Exemples</b>	<b>Particularité</b>
<b>ses</b>	déterminant possessif (à soi) « mes, tes... »	<b>Ses</b> amis sont là. Il a <b>ses</b> billes.	On peut le remplacer par « <b>mes</b> »: <i>Mes amis sont là.</i> <i>Il a mes billes.</i>
<b>ces</b>	déterminant démonstratif (je le montre du doigt) « ce, cette, cet... »	<b>Ces</b> voitures. <b>Ces</b> camions.	On peut remplacer par « <b>ce</b> ou <b>cette</b> » au singulier : <i>Cette voiture.</i> <i>Ce camion.</i>
<b>s'est</b>	se + verbe être	Max <b>s'est</b> levé.	On peut mettre la phrase à la première personne du singulier, <b>s'est</b> → <b>me suis</b> <i>Je me suis levé.</i>
<b>c'est</b>	cela + verbe être	<b>C'est</b> amusant.	On peut remplacer par « <b>cela</b> » <i>Cela est amusant</i>
<b>Mes</b>	déterminant possessif (à moi) pluriel de mon, ma	<b>Mes</b> amis sont là. Je porte <b>mes</b> habits.	On peut le remplacer par « <b>tes, ses</b> »: <i>Tes amis sont là.</i> <i>Je porte ses habits.</i>
<b>Mais</b>	Conjonction de coordination <b>invariable</b> qui indique une idée contraire	J'aime les animaux, <b>mais</b> j'ai peur des souris.	On peut le remplacer par « <b>pourtant, par contre</b> »: <i>J'aime les animaux, <b>pourtant</b> j'ai peur des souris.</i>

## ORTH 9 GENRE ET NOMBRE DU NOM

### Genre du nom

Sont **masculins** les noms devant lesquels on peut écrire : **un, le, l', ce, ton, mon...**

Exemples : **un** chapeau, **ce** stylo, **l'**arbre (*je peux dire : **un** arbre*), **mon** travail...

Sont **féminins** les noms devant lesquels on peut écrire : **une, la, l', cette, ta, ma...**

Exemples : **une** fille, **cette** journée, **l'**abeille (*je peux dire : **une** abeille*), **ma** place...

**Règle générale** : le féminin des noms se forme généralement en ajoutant un «e» au nom masculin (un ami, une amie)

#### **MAIS** :

- il existe de nombreuses exceptions à cette règle (un chien, une chienne ; un acteur, une actrice...)

- la plupart des noms terminés par les sons [te] ou [tje] ne prennent pas de « e » (la vérité, la moitié...)

### Nombre du nom

Si je parle d'un seul animal, d'un seul objet, d'une seule personne...

***Le nombre du nom est : singulier***

J'utilise les déterminants suivants : le, la, un, une, ce, cette, cet, ma, mon...

Si je parle de plusieurs animaux, de plusieurs objets, de plusieurs personnes...

***Le nombre du nom est : pluriel***

J'utilise les déterminants suivants : les, des, ces, mes...

*masculin /singulier → masculin/pluriel*

un	→	des
le / l'	→	les
ce	→	ces
cet	→	
mon	→	mes
son	→	ses

*féminin /singulier → féminin/pluriel*

une	→	des
la / l'	→	les
cette	→	ces
ma	→	mes
sa	→	ses

## ORTH 9b NOMBRE DU NOM

1 – Pour former le pluriel des noms, le plus souvent on ajoute un –s au nom singulier.

le carrefour → **les** carrefours      la dent → **les** dents

2 – Les noms terminés par -eau, -au, -eu prennent généralement un –x au pluriel.

le manteau → **les** manteaux      un carreau → **des** carreaux

le tuyau → **les** tuyaux      **MAIS** un landau → **des** landaus

le cheveu → **les** cheveux      **MAIS** un pneu → **des** pneus

3 – Les noms terminés par -ou, prennent un –s au pluriel.

Sauf sept noms : **bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou** qui prennent un -x

4 – Les noms terminés par -ail prennent généralement un –s au pluriel.

un rail → **des** rails

**MAIS** : bail, corail, émail, soupirail, travail, vantail, vitrail, font leurs pluriel en **-aux**

un corail → **des** coraux

un travail → **des** travaux

un vitrail → **des** vitraux

5 – Les noms terminés par -al font généralement –aux au pluriel.

un journal → **des** journaux

**MAIS**, il y a beaucoup d'exception.

un bal (des bals)      un carnaval (des carnavals)

un chacal (des chacals)      un festival (des festivals) ...

## ORTH 10 LES CONSONNES FINALES MUETTES

**De nombreux mots de la langue française se terminent par une lettre muette.**

Pour trouver les lettres muettes à la fin d'un mot, on peut :

➤ **Chercher un mot de la même famille**

Exemples : toit → toiture      un chant → chanter      un champ → champignon

long → longueur      un repos → se reposer

➤ **Chercher le féminin de ce mot**

Exemples : grand → grande      fort → forte      gros → grosse

long → longue      court → courte

**ATTENTION** : certains mots terminés par une lettre muette sont des mots invariables.

Pour connaître cette lettre muette, il faut savoir le mot par cœur !

Exemples : ailleurs, alors, maintenant, puis, seulement...



## ORTH 12 LES ACCORDS : le pluriel des adjectifs qualificatifs

### Un groupe nominal est formé

- d'un **nom** appelé noyau du groupe nominal
- d'un **déterminant** (article, déterminants possessifs, déterminants démonstratifs...GR7&8)
- d'un **adjectif qualificatif**

Le déterminant et l'adjectif qualificatif s'accordent en genre et en nombre avec le nom.

**genre** : féminin ou masculin  
**nombre** : singulier ou pluriel

### Rappel

<b>Un</b> déterminant article indéfini masculin singulier	<b>petit</b> Adjectif qualificatif masculin singulier	<b>garçon</b> <b>nom commun</b> noyau du groupe nominal <b>masculin singulier</b>	<b>poli</b> Adjectif qualificatif masculin singulier
<b>Une</b> déterminant article indéfini féminin singulier	<b>petite</b> Adjectif qualificatif féminin singulier	<b>fille</b> <b>nom commun</b> noyau du groupe nominal <b>féminin singulier</b>	<b>polie</b> Adjectif qualificatif féminin singulier

### Le pluriel des adjectifs qualificatifs (plusieurs noms)

Lorsque les noms sont masculins, l'adjectif s'accorde au masculin pluriel.

- Pierre et son frère sont polis

Lorsque les noms sont féminins, l'adjectif s'accorde au féminin pluriel.

- Marie et Patricia sont polies

Lorsque les noms sont de genres différents, l'adjectif s'accorde au masculin pluriel.

- Marie et Pierre sont polis

### Le pluriel des adjectifs qualificatifs (terminaisons)

Les adjectifs finissant en **-eau** font leur pluriel en **-eaux**

Les adjectifs finissant en **-al** font leur pluriel en **-aux**

- **Sauf : bancal, fatal, final, natal, naval, glacial, banal** (Attention : bal, chacal...sont des noms)



**ORTH 14 CE / SE & SA / ÇA**

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
<b>ce</b>	déterminant, « un, le »	<b>Ce</b> chien noir... A-t-il <b>ce</b> livre ?	On peut le remplacer par « <b>un</b> » : <i><u>un</u> chien noir ; A-t-il <u>un</u> livre ?</i>
<b>se</b>	pronom que l'on trouve devant un verbe	Ils <b>se</b> réchauffent. <b>Se</b> cache-t-il ?	On peut remplacer par « <b>me</b> ou <b>te</b> », un autre pronom. <i>Je <u>me</u> réchauffe.</i> <i><u>Te</u> caches-tu ?</i>
<b>ça</b>	pronom que l'on trouve devant ou après un verbe	<b>Ça</b> se voit. Il a fait <b>ça</b> !	On peut remplacer par « <b>cela</b> » <i><u>Cela</u> se voit.</i> <i>Il a fait <u>cela</u> !</i>
<b>sa</b>	déterminant, (adjectif possessif) « ma, ta... »	<b>Sa</b> chambre est là.	On peut remplacer par « <b>ta</b> » un autre déterminant adjectif possessif. <i><u>Ta</u> chambre est là..</i>

**ORTH 15** la l'a là

	<b>nature</b> du mot	<b>Exemples</b>	<b>Particularité</b>
<b>La</b>	Article défini féminin	<b>La</b> maison est ici.	On peut le remplacer par « <b>une</b> »
	Pronom	On <b>la</b> voit bien.	<i>Souvent placé devant un verbe.</i> On peut le remplacer par « <b>le</b> »
<b>L'a</b>	Pronom + <b>verbe avoir</b>	Il <b>l'a</b> prise.	Je peux le conjuguer : On peut remplacer par « <b>avait</b> » <i>Il l' <u>avait</u> prise.</i>
<b>Là</b>	Adverbe de <b>lieu</b> .	Il est <b>là</b> !	On peut remplacer par « <b>ici</b> » <i>Il est <u>ici</u>.</i>

## ORTH 16 LES NOMS FÉMININS EN TÉ OU TIÉ

### 1. Règle générale des noms en [e]

Les noms féminins dont la finale se prononce [e] se finissent en **-ée**.

Une randonnée, une fée...

**Sauf** quelques exceptions comme : une clé, l'acné...

### 2. Règle générale des noms en [te] ou [tje]

Les noms féminins finissant en **-té** ou en **-tié** ne prennent **pas de -e final**.

La beauté, la majorité...

**Sauf** → **Les noms qui expriment un contenu** : une portée, une pâtée, une assiettée...

→ **Les noms suivants** : la butée, la dictée, la jetée, la montée

Le nombre d'exceptions étant très grand,  
il est préférable de vérifier l'orthographe de ces mots dans le dictionnaire.

*Ce que l'on peut apprendre par cœur :*

Les noms terminant en **-é** exprimant un contenu prennent un **-e final**.  
(une bouchée, une pincée, une pelletée...)

**ORTH 17** leur / leurs

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
<b>leur</b>	devant un nom : déterminant	C'est leur chien.	On peut le remplacer par « <b>un</b> » : <i>C'est <u>un</u> chien</i>
<b>leur</b>	devant un verbe : pronom	Je leur donne.	On peut le remplacer par « <b>lui</b> » : <i>Je <u>lui</u> donne.</i>
<b>leurs</b>	devant un nom pluriel : déterminant	Leurs animaux...	On peut le remplacer par « <b>les</b> » : <i><u>Les</u> animaux...</i>

**ORTH 17** leur / leurs

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
<b>leur</b>	devant un nom : déterminant	C'est leur chien.	On peut le remplacer par « <b>un</b> » : <i>C'est <u>un</u> chien</i>
<b>leur</b>	devant un verbe : pronom	Je leur donne.	On peut le remplacer par « <b>lui</b> » : <i>Je <u>lui</u> donne.</i>
<b>leurs</b>	devant un nom pluriel : déterminant	Leurs animaux...	On peut le remplacer par « <b>les</b> » : <i><u>Les</u> animaux...</i>

**ORTH 17** leur / leurs

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
<b>leur</b>	devant un nom : déterminant	C'est leur chien.	On peut le remplacer par « <b>un</b> » : <i>C'est <u>un</u> chien</i>
<b>leur</b>	devant un verbe : pronom	Je leur donne.	On peut le remplacer par « <b>lui</b> » : <i>Je <u>lui</u> donne.</i>
<b>leurs</b>	devant un nom pluriel : déterminant	Leurs animaux...	On peut le remplacer par « <b>les</b> » : <i><u>Les</u> animaux...</i>

**ORTH 18** tout / tous

TOUS → toutes	TOUT placé devant un nom, s'accorde avec ce nom	tout <i>le</i> monde toute <i>la</i> planète tous <i>les</i> hommes toutes <i>les</i> femmes
TOUT → toute		
TOUT = <b>très</b> , entièrement	TOUT placé devant un adjectif, masculin → invariable  féminin → s'accorde sauf si l'adjectif commence par une voyelle !	un miroir tout sale des miroirs tout sales  une robe toute sale des robes toutes sales <b>MAIS</b> des routes <u>tout enneigées</u> *

**ATTENTION**

On peut trouver deux écritures mais le sens est alors différent !

Ils sont tout petits  
très petit

Ils sont tous petits  
sans exception

**ORTH 19 QUEL      QUELLE      QU'ELLE**

	<b>Sens et nature du mot</b>	<b>Exemples</b>	<b>Particularité</b>
<b>Quel</b>	Adjectif interrogatif qui s'accorde en genre et en nombre. ( Quel, quels, quelle, quelles )	Quel arbre vit ici ? Quels arbres vivent ici ? Quelle <u>plante</u> vit ici ? Quelles <u>plantes</u> vivent ici ?	<i>On peut le remplacer par un déterminant approprié</i>  Quel → un      Quels → des Quelle → une      Quelles → des
<b>Qu'elle</b>	Pronom sujet	Qu'elle est grande ! Qu'elles sont jolies !	<i>On peut les remplacer par <u>qu'il</u> ou <u>qu'ils</u> :</i>  → qu'il est grand ! → qu'ils sont jolis !

## ORTH 20 LES NOMS FÉMININS EN -ail , -eil , -euil

### Règle générale

Les **noms masculins** qui se finissent en **-ail**, **-eil** ou **-euil** prennent un seul « l »

Le **corail**, un **écureuil**, un **réveil**....

**Exceptions :** un **portefeuille** et un **millefeuille**

### ATTENTION !

Après les lettres **c** ou **g**, *-euil* devient **-ueil** → un **recueil**, l'**orgueil**...

### Règle générale

Les **noms féminins** finissent en **-aille**, **-eille** ou **-euille**, ils prennent deux « l »

Exemples : une **bataille**, une **bouteille**, une **feuille**...

**ORTH 21** plus tôt / plutôt                      prêt / près                      quand / quant

	Sens et nature du mot	Exemples
<b>plus tôt</b>	contraire de plus tard	L'avion arrivera plus tôt que prévu.
<b>plutôt</b>	adverbe exprimant une idée de choix	L'eau est plutôt moins chaude qu'hier.
<b>prêt</b>	adjectif qui s'accorde avec le nom	Mon frère est prêt à partir. <u>Ma sœur</u> est prête à partir.
<b>près</b>	préposition <b>invariable</b> introduisant le lieu	Il habite <b>près</b> de chez moi. <i>pas loin</i>
<b>quand</b>	adverbe de temps	<u>Quand</u> vas-tu à la plage ? Il arrive <u>quand</u> je dors. <i>lorsque</i>
<b>quant</b>	suivi d'une préposition (à, au, aux)	<u>Quant à</u> lui, je ne le vois plus. <u>Quant aux</u> chats, ils chassent ! <i>En ce qui concerne les...</i>

**ORTH 22** SI / S'Y NI / N'Y

	Sens et nature du mot	Exemples	Particularité
<b>si</b>	Conjonction ou Adverbe	Si tu fais cela, tu seras puni.  Regarde ! Ce paysage est si beau !	
<b>s'y</b>	Fait partie d'un verbe pronominal.*  *(s'habiller, se laver...)	Nathalie est chez des amis mais, elle <b>s'y</b> ennueie.	<i>On peut les remplacer par <b>m'y</b> ou <b>t'y</b> :</i>  → ...tu t'y ennues. → ...je m'y ennueie.
<b>ni</b>	ni, marque la négation.	Je n'ai ni pantalon ni pull.	
<b>n'y</b>	n'y = « <b>ne</b> y ... <b>pas</b> »	Surtout, n'y va pas !	<b>n'y</b> peut se remplacer par : <b>ne</b> Le sens change légèrement car le pronom « y » doit être remplacé. Surtout ne va pas ! (y = là-bas)

## ORTH 23 LES NOMS ET ADJECTIFS EN [OER], [WAR], [ER]

1 – Les noms terminés par le son [oer]

### Règle générale

Les **noms** terminés par le son [oer] s'écrivent **eur** ou **œur**.

*Exemples* : la lenteur, le nageur, la sœur.

**Exceptions** : l'heure, la demeure, le beurre, un leurre, un heurt.

2 – Les adjectifs terminés par le son [oer]

### Règle générale

Les **adjectifs qualificatifs masculins** s'écrivent **eur**.

Les **adjectifs qualificatifs féminins** s'écrivent **eure**.

*Exemples* : un meilleur devoir, une meilleure note

3 – Les noms terminés par le son [war]

### Règle générale

Les **noms masculins** terminés par le son [war] s'écrivent **-oir**.

*Exemples* : un soir, un couloir, un abreuvoir.

**Exceptions** : un accessoire, un laboratoire, l'ivoire, un interrogatoire, un grimoire, un territoire.

Les **noms féminins** terminés par le son [war] s'écrivent **-oire**.

*Exemples* : une poire, une passoire, une histoire.

4 – Les noms terminés par le son [Er]

### Règle générale

Les **noms masculins ou féminins** terminés par le son [Er] s'écrivent **-ère**.

*Exemples* : une bouchère, une serpillère, une conseillère, un frère, le père.

**Exceptions** : une molaire, une paire, un locataire, la mer, la chair, la terre, la guerre, une pierre

## ORTH 24 LES MOTS INVARIABLES (1)

### 1 – Définition

**Les mots invariables sont des mots dont l'orthographe ne change jamais.**

Ils ne s'accordent ni en genre, ni en nombre et ne se conjuguent pas.

*Exemples : Mais pourquoi es-tu si maigre ?*

*Mais pourquoi êtes-vous si maigres ?*

### 2 – Mots à connaître

Mots invariables qui indiquent le lieu	Chez – dans – dedans – derrière – loin - sur
Mots invariables qui indiquent le temps	Après – bientôt – déjà – ensuite – jamais – maintenant – pendant – puis – quand – soudain – tard – tôt
Autres mots invariables	Assez – aussi – avec – beaucoup – bien – car – comme – encore – mais – moins – pas – peu – plus – pour – pourquoi – si

## ORTH 25 LES MOTS INVARIABLES (2)

### 1 – Définition

**Les mots invariables sont des mots dont l'orthographe ne change jamais.**

Ils ne s'accordent ni en genre, ni en nombre et ne se conjuguent pas.

*Exemples : La femelle est **généralement plus** petite et **moins** massive.*

*Les femelles sont **généralement plus** petites et **moins** massives.*

- Les mots invariables qui se terminent par **–ment** sont généralement formés à partir de **l'adjectif au féminin** :

Exemple : exclusive > exclusiv**ement**

### 2 – Mots à connaître

Mots invariables qui indiquent le lieu	Chez – dans – dedans – derrière – loin – sur – devant – dehors – ici – ailleurs – parmi – partout
Mots invariables qui indiquent le temps	Après – bientôt – déjà – ensuite – jamais – maintenant – pendant – puis – quand – soudain – tard – tôt – aujourd'hui – hier – autrefois – lorsque – d'abord – avant – désormais – depuis – toujours – parfois – souvent
Autres mots invariables	Assez – aussi – avec – beaucoup – bien – car – comme – encore – mais – moins – pas – peu – plus – pour – pourquoi – si – alors – cependant – ainsi – pourtant – malgré – combien – trop – environ – rien – surtout