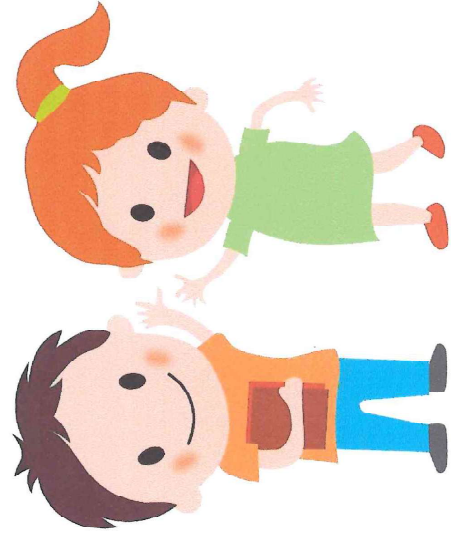




MON CAHIER DE LEÇONS CE1

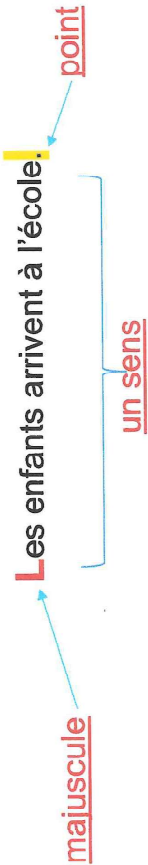


SOMMAIRE

✍	Leçon 1 : a phrase	p 3	✍	Leçon 23 : le dictionnaire	p 25
✍	Leçon 2 : es types de phrases	p 4	✍	Leçon 24 : les grandes catégories	p 26
✍	Leçon 3 : la phrase interrogative	p 5	✍	Leçon 25 : les mots de la même famille	p 27
✍	Leçon 4 : a phrase négative	p 6	✍	Leçon 26 : les contraires (ou antonymes)	p 28
✍	Leçon 5 : la phrase exclamative	p 7	✍	Leçon 27 : les champs lexicaux	p 29
✍	Leçon 6 : le déterminant	p 8	✍	Leçon 28 : les synonymes	p 30
✍	Leçon 7 : le nom	p 9	✍	Leçon 29 : les registres de langues	p 31
✍	Leçon 8 : l'adjectif	p 10	✍	Leçon 30 : sens propre et sens figuré	p 32
✍	Leçon 9 : le pronom personnel	p 11	✍	Leçon 31 : Les principaux préfixes et suffixes	p 33
✍	Leçon 10 : le verbe	p 12	✍	Leçon 32 : la césure	p 34
✍	Leçon 11 : le sujet du verbe	p 13	✍	Leçon 33 : la lettre G	p 35
✍	Leçon 12 : les compléments	p 14	✍	Leçon 34 : la lettre C	p 36
✍	Leçon 13 : passé, présent, futur	p 15	✍	Leçon 35 : la lettre S	p 37
✍	Leçon 14 : les verbes en -er au présent	p 16	✍	Leçon 36 : le pluriel des noms	p 38
✍	Leçon 15 : les verbes AVOIR et ETRE au présent	p 17	✍	Leçon 37 : le pluriel des adjectifs	p 39
✍	Leçon 16 : les verbes en -er au futur	p 18	✍	Leçon 38 : le féminin des noms	p 40
✍	Leçon 17 : les verbes AVOIR et ETRE au futur	p 19	✍	Leçon 39 : le féminin des adjectifs	p 41
✍	Leçon 18 : les verbes en -er à l'imparfait	p 20	✍	Leçon 19 : les verbes AVOIR et ETRE à l'imparfait	p 21
✍	Leçon 19 : les verbes AVOIR et ETRE à l'imparfait	p 21	✍	Leçon 20 : les verbes en -er au passé composé	p 22
✍	Leçon 20 : les verbes en -er au passé composé	p 22	✍	Leçon 21 : les verbes AVOIR et ETRE au passé composé	p 23
✍	Leçon 21 : les verbes AVOIR et ETRE au passé composé	p 23	✍	Leçon 22 : l'ordre alphabétique	p 24
✍	Leçon 22 : l'ordre alphabétique	p 24			

La phrase

→ J'identifie les constituants de la phrase



Les signes de ponctuation

Le point	.	A la fin d'une phrase.
Le point d'exclamation	!	Marque l'étonnement, la surprise...
Le point d'interrogation	?	À la fin d'une question.
La virgule	,	À l'intérieur d'une phrase, elle offre une pause pour respirer.
Les deux-points	:	Avant une liste ou une explication.

Leçon animée

Identifier une phrase ©Réseau Canopé	
rebrand ly/MHF_CE1_U01	

Les types de phrases

→ Je connais les trois types de phrase

La phrase déclarative

⇒ une information.

Bastien mange à la cantine. point

La phrase interrogative

⇒ une question.

Viens-tu à la maison ? point d'interrogation

La phrase impérative

⇒ un ordre, un conseil, une interdiction.

Ne traverse pas au feu rouge. Range ton bureau !
point ou point d'exclamation

Leçons animées

Phrases déclaratives ©Réseau Canopé	Phrases interrogatives ©Réseau Canopé	Phrases impératives ©Réseau Canopé
rebrand.ly/MHF_CE1_L02a	rebrand.ly/MHF_CE1_L02b	rebrand.ly/MHF_CE1_L02c
		

Le féminin des adjectifs

→ Je connais le féminin des adjectifs

La règle :

Mettre
un – e au
féminin

Ex : un petit cousin => une petite cousine, un meilleur ami => une meilleure amie
Exceptions :

Même mot
il/elle est sage
il/elle est triste

Autre fin de mot
gentil → gentille
léger → légère
heureux → heureuse

Leçon animée

Le féminin des adjectifs ©Réseau Canopé
rebrand.ly/MHF_CE1_L33


Le féminin des noms

→ Je connais le féminin des noms

La règle :



Ex : un cousin => une cousine, un ami => une amie

Exceptions :

Même mot
un/une enfant
un/une élève

Autre mot
garçon → fille
coq → poule

Autre fin de mot
lion → lionne
boucher → bouchère
vendeur → vendeuse

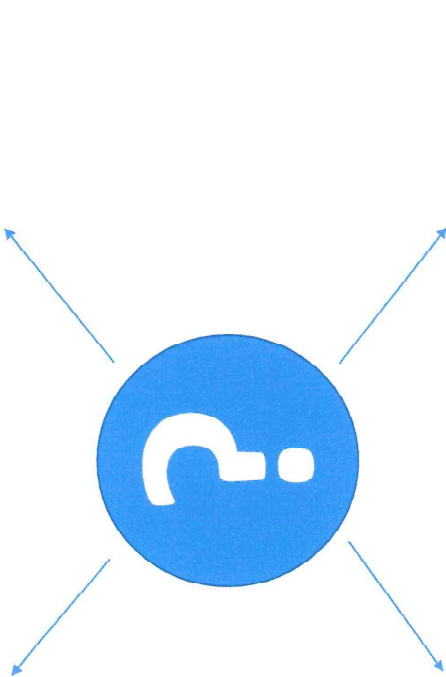
Leçons animées

Accord déterminant et nom féminin (2/3 et 3/3)	
rebrand.ly/MHF_CE1_L32a	rebrand.ly/MHF_CE1_L32b

La phrase interrogative

→ Je connais la phrase interrogative

- Elle pose une **question**.
- Elle se termine par un **point d'interrogation**.



Est-ce que ?

Ex : **Est-ce que** tu viens à la maison ?

Inverser le **sujet** et le **verbe** :

Ex : **Viens-tu** à la maison ?



Leçon animée

La phrase interrogative	
©Réseau Canopé rebrand.ly/MHF_CE1_L03	

La phrase négative

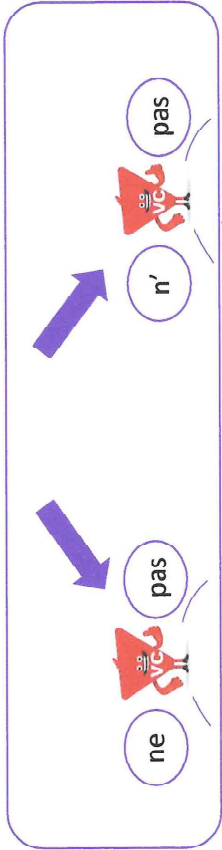
→ Je connais et j'utilise la forme négative

Forme positive :

Gustave met son chapeau.

Forme négative :

Gustave ne met pas son chapeau.



! sauf au passé composé

Leçon animée

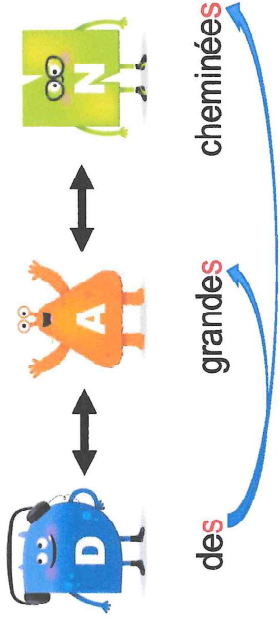
La phrase négative

©Réseau Canopé
rebrand.ly/MHF_CE1_L04

Le pluriel des adjectifs

→ Je connais le pluriel des adjectifs

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.



Mettre un - s au pluriel sauf :

-au,-eau :
Pluriel en -x

-s, -x, -z :
Pluriel : pas de
changement

Mes exemples :

Leçon animée

Les accords de l'adjectif
qualificatif au pluriel

©Réseau Canopé
rebrand.ly/MHF_CE1_L31

Le pluriel des noms

→ Je connais le pluriel des noms

Un **nom** peut être au singulier ou au pluriel, c'est son nombre.
Pour mettre un nom singulier au pluriel, il faut :

Mettre un - s au pluriel sauf :

-au, -eau :

Pluriel en -x

-s, -x, -z :

Pluriel : pas de
changement

Mes exemples :

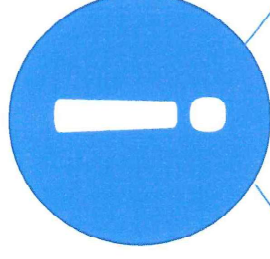
Leçons animées

Le pluriel des noms ©Réseau Canopé	
rebrand.ly/MHF_CE1_L30a	rebrand.ly/MHF_CE1_L30b
	

La phrase exclamative

→ Je connais la phrase exclamative

Elle se termine par un
point d'exclamation.



Elle exprime une émotion :



Elle est superbe ! (joie)



J'ai horreur du fromage ! (dégout)



Comme tu as grandi ! (surprise)

Elle exprime un ordre :

Range tes affaires !

Leçon animée

La phrase exclamative ©Réseau Canopé	
rebrand.ly/MHF_CE1_L05	
	

Le déterminant

→ J'identifie et j'utilise les déterminants

⇒ Il accompagne le nom.

⇒ Il est toujours placé avant le nom.



Il indique

- Le genre : masculin ou féminin
- Le nombre : singulier ou pluriel

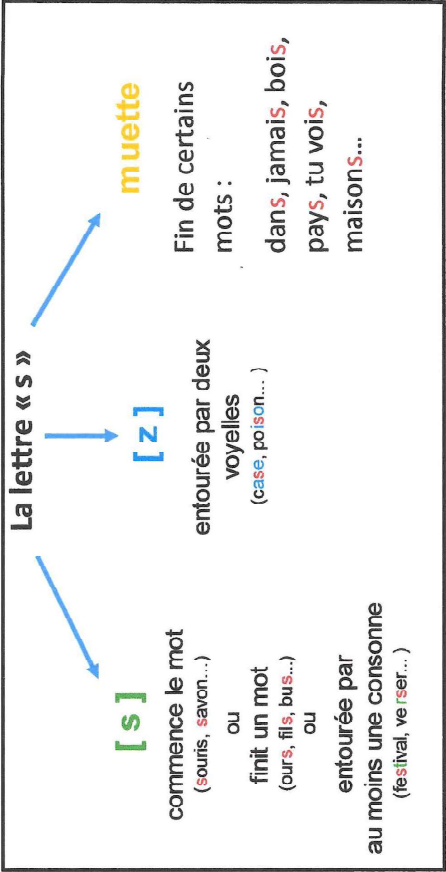
Ex : un, une, le, la, mon, ta, cette, au, quel, aucun, plusieurs...

Leçons animées

Le rôle des déterminants		
©Réseau Canopé		
rebrand.ly/MHF_CE1_L06a	rebrand.ly/MHF_CE1_L06b	
		

La lettre s

→ Je connais les différentes valeurs de la lettre S



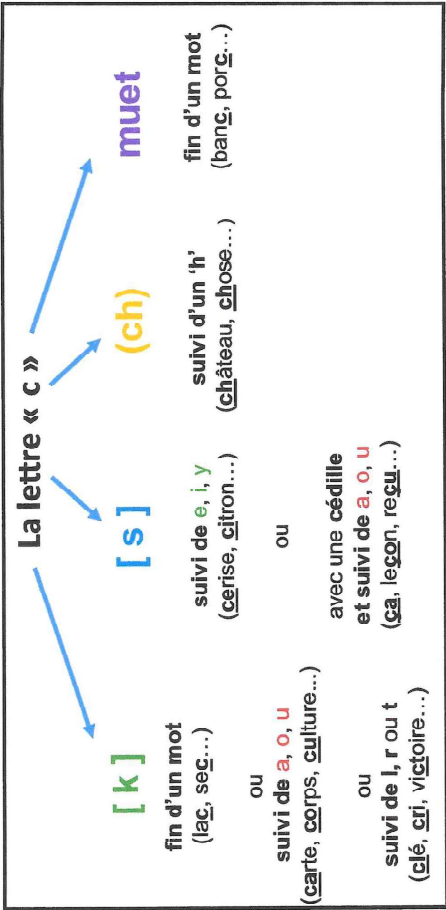
Leçon animée

Écrire s ou ss	©Réseau Canopé	
rebrand.ly/MHF_CE1_L29		
		

La lettre c

→ Je connais les différentes valeurs de la lettre c

La lettre C a plusieurs valeurs.

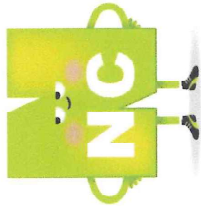
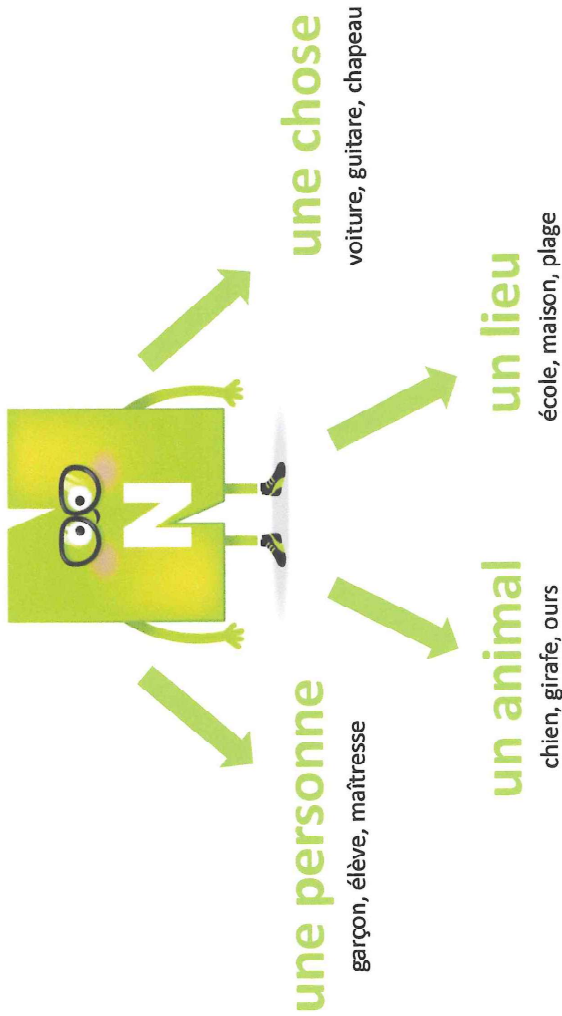


Leçons animées

Écrire c ou ç ©Réseau Canopé rebrand.ly/MHF_CE1_L28a	Écrire c ou qu ©Réseau Canopé rebrand.ly/MHF_CE1_L28b

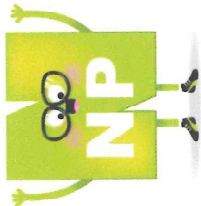
Le nom

→ J'identifie le nom



nom commun

- nom général
- déterminant devant



Nom Propre

- nom particulier
- Majuscule

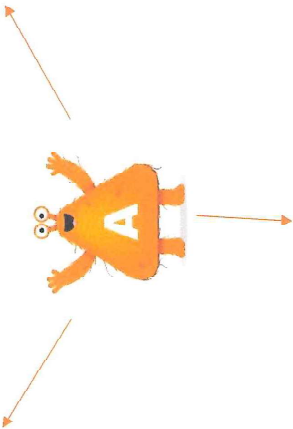
Leçons animées

Les noms ©Réseau Canopé rebrand.ly/MHF_CE1_L07a	Le nom commun, le nom propre ©Réseau Canopé rebrand.ly/MHF_CE1_L07b

L'adjectif

→ J'identifie l'adjectif

Il donne des **précisions** sur le **nom**. Il s'accorde avec le **nom**.



Il est placé avant ou après le **nom**.

Ex :

un ballon ovale



des belles voitures neuves



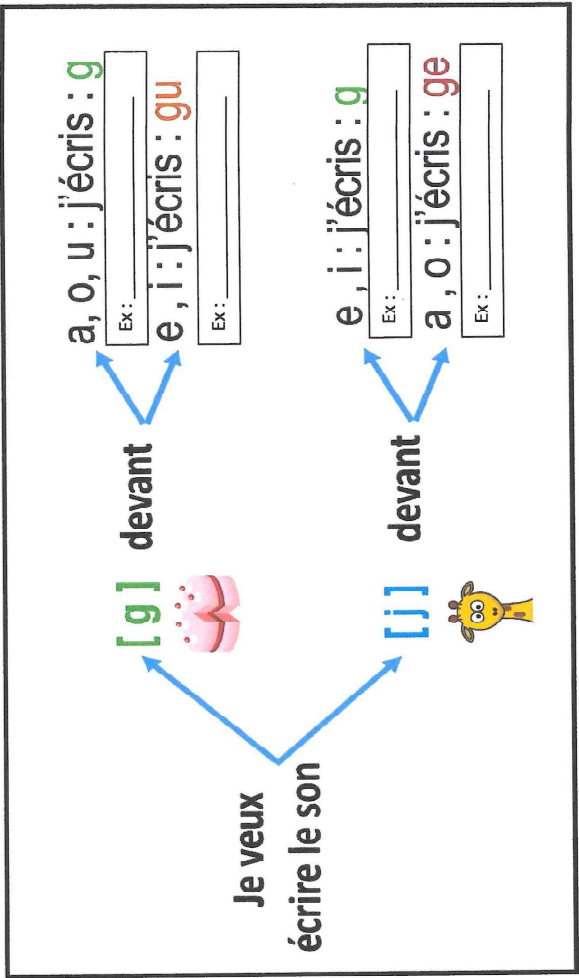
Leçons animées

Le rôle des adjectifs ©Réseau Canopé	La place de l'adjectif ©Réseau Canopé
rebrand.ly/MHF_CEL_L08a	rebrand.ly/MHF_CEL_L08b
	

La lettre g

→ Je connais les différents valeurs de la lettre G

La lettre G a plusieurs valeurs.



Leçon animée

Utiliser le son [g] et ses graphies ©Réseau Canopé
rebrand.ly/MHF_CEL_L27

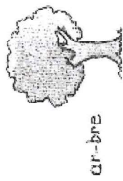

Le pronom personnel

→ Je connais et j'utilise les pronoms personnels

La césure ou l'art de savoir couper les mots comme il faut

Il est absolument interdit de couper les mots n'importe comment en bout de ligne. Voici les principales règles à connaître pour le faire correctement :

—	On ne ratiatine pas les mots au bout de la ligne.
—	On ne coupe jamais les noms propres.
—	On ne coupe jamais autour d'une apostrophe et on ne l'abandonne surtout pas toute seule en fin de ligne.
—	On ne commence jamais une ligne par un signe de ponctuation.
—	On n'ouvre jamais une parenthèse ou un crochet en fin de ligne.
—	On n'isole pas une lettre ni en début ni en fin de ligne.
—	On ne coupe pas les mots de moins de quatre lettres.
—	On ne coupe pas les mots entre deux voyelles.
—	On ne coupe pas des mots sur plus de trois lignes consécutives (= qui se suivent).
😊	Si on ne sait pas bien couper les mots, on ne les coupe pas du tout : on va à la ligne écrire le mot en entier.
😊	Quand on coupe un mot, on met un trait d'union en fin de ligne.
😊	On peut couper un mot entre deux syllabes.
😊	On peut couper un mot entre deux consonnes identiques.
😊	On peut couper un mot composé au niveau du trait d'union.



Le tigre est un ani-
mal protégé. Il est in-
terdit de le chas-
ser.

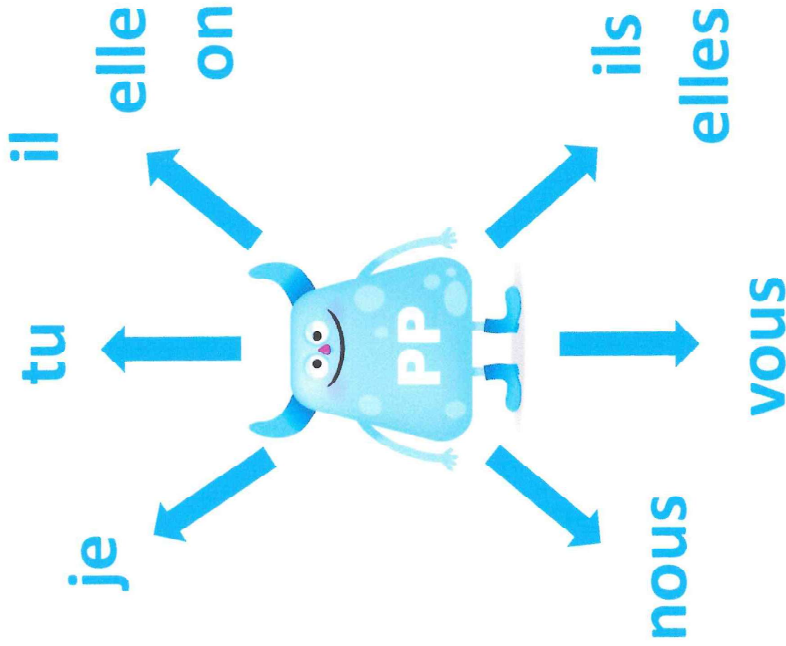


singulier

pluriel

Leçon animée

Il remplace un groupe nominal sujet.



Identifier le pronom personnel sujet

©Réseau Canopé
rebrand.ly/MHF_CE1_L09

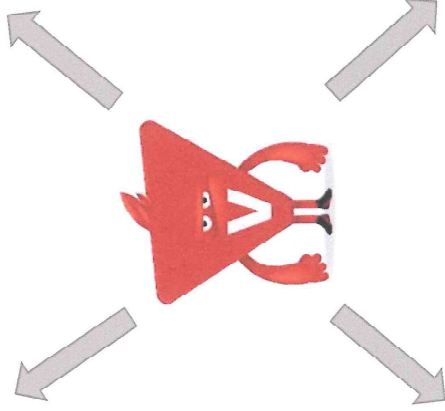
→ J'identifie le verbe

Il indique souvent une action.

Les enfants **sautent** à la corde.



ne.....pas



Verbe conjugué :

avec les **personnes**

Il change de forme

Je saute.
Nous sautons.



avec le **temps**

Il saute.
Il sautait.

Le verbe est **au travail**.

L'infinitif est la
forme du verbe **au**
repos.



*Il **fait** sauter.*

Leçons animées

Identifier un verbe

©Réseau Canopé

rebrand.ly/MHF_CE1_L10a



Reconnaître l'infinitif
présent

©Réseau Canopé

rebrand.ly/MHF_CE1_L10b



Les principaux préfixes et suffixes

Certains mots sont construits avec un **préfixe** ou un **suffixe** :
ce sont des lettres placées avant ou après la base du mot.

Ex. :

la pluie
le **para** pluie
préfixe

nager
la **nage** use
suffixe

Les **préfixes** (placés avant) modifient le sens du mot
d'origine.

Ex. :

faire → défaire	dé-	le contraire
possible → impossible	im-, im-	
tonnerre → paratonnerre	para-	protection
vol → anti-vol	anti-	contre
coloré → multicolore	multi-	beaucoup

Voici quelques **suffixes** (placés après) :

nageur/nageuse	-eur/-euse
boulangier/boulangère	-ier/-ière
fleuriste	-iste
tablette	-ette
garderie	-erie



→ J'identifie le sujet du verbe

Sens propre et sens figuré

On utilise des expressions qui ont un sens particulier.

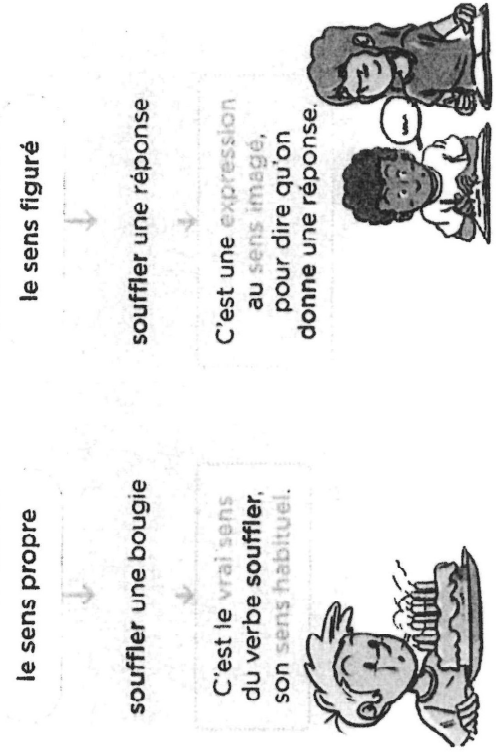
Ex :

être sage comme une image → Cela signifie être très très sage.
avoir la tête dans les nuages → Cela signifie être rêveur.

→ On dit que ces expressions imagées ont un sens figuré.

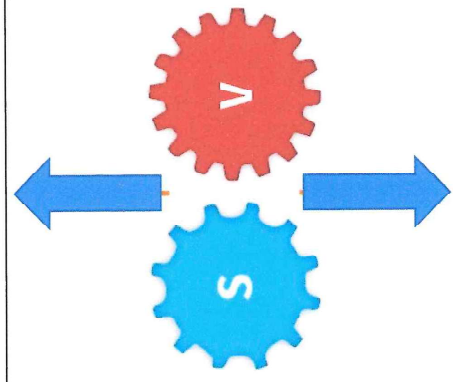
Quand les mots ou les expressions ont leur sens habituel, leur premier sens, on dit qu'ils sont au sens propre.

Ex :



Dans la phrase, le **sujet** est celui qui fait l'action.

La **maitresse** **écrit** une phrase au tableau.



Pour trouver le sujet :

- 1) Je cherche le verbe.
- 2) Je pose la question : « **qui est-ce qui ?** » ou « **qu'est-ce qui ?** »

Qui est-ce **qui écrit** une phrase au tableau ?

C'est **la maitresse** **qui écrit** une phrase au tableau.

Leçon animée

Reconnaître le groupe nominal sujet	
© Réseau Canopé	
rebrand.ly/MHF_CE1_L11	

Les compléments

→ J'identifie les compléments

Aujourd'hui, vous partez en vacances.



↑ Ils apportent des précisions sur la phrase.

Vous partez en vacances aujourd'hui.



↑ On peut parfois les déplacer.

Aujourd'hui, vous partez en vacances.



↑ On peut parfois les supprimer.

Leçon animée

Identifier les constituants de la

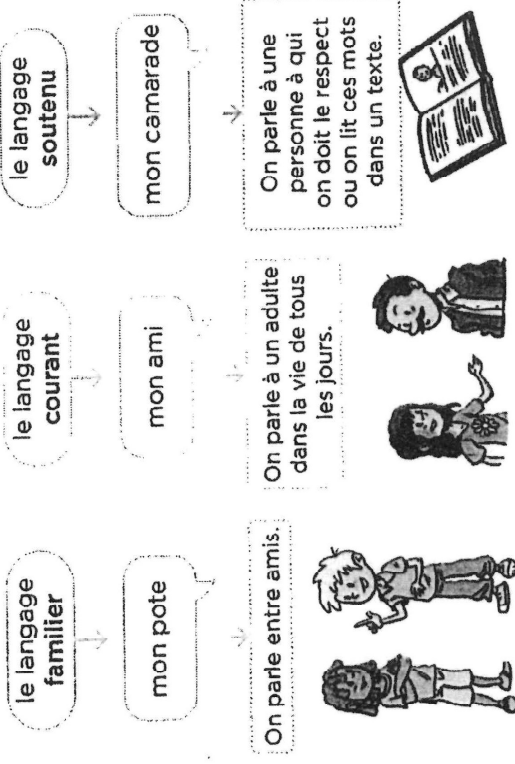
phrase

©Réseau Canopé
rebrand.ly/MHF_CEI_L12



Leçon 8 Les registres de langue

◆ Il existe trois registres de langue.

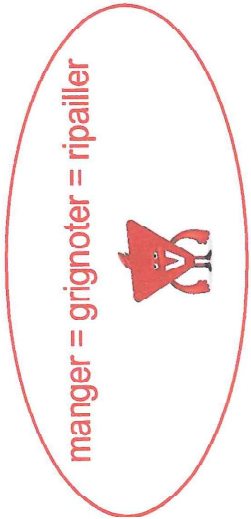
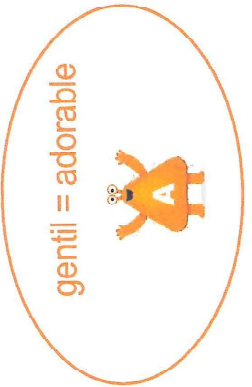


« Salut Adèle ! » → langage familial
« Bonjour Adèle ! » → langage courant
« Je te salue, Adèle ! » → langage soutenu

Les synonymes

→ J'identifie les synonymes

- ⇒ Ils veulent dire pratiquement la même chose.
- ⇒ Ils sont de la même classe grammaticale : de la même nature
- ⇒ **Mots de sens proche.**



- Les synonymes sont très utiles pour ne pas répéter plusieurs fois le même mot dans un texte.

Leçon animée

Ex :

Les synonymes

©Réseau Canopé

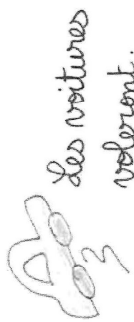
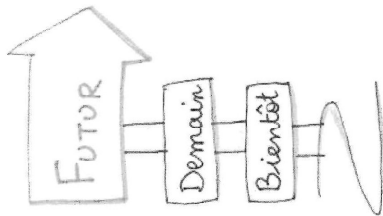
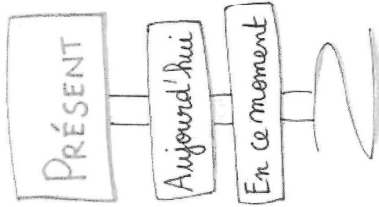
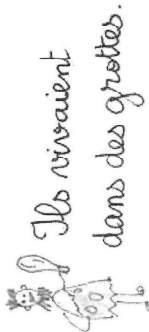
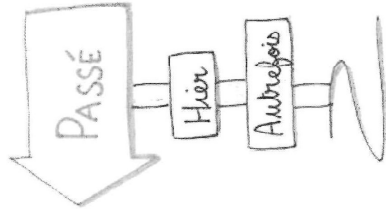
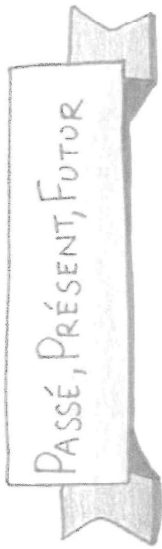
rebranc.ly/MHF_CE1_L24



La maîtresse arrive à l'école.

La professeure entre dans sa classe.

Noé fait un gâteau. Il prépare des cookies.



Les verbes en -er au présent

→ Je sais conjuguer les verbes en -er au présent



je joue
tu joues
il / elle / on joue
nous jouons
vous jouez
ils / elles jouent

radical

marque de
personne

Le verbe **aller** ne se conjugue pas comme cela.

Leçon animée

Le présent des verbes en -er

© Réseau Canopé

rebrand.ly/MHF_CEE_L14



Les champs lexicaux

- Un champ lexical est un groupe de mots qui parlent d'un même thème.
- On y trouve des noms, des adjectifs, des verbes et des mots d'autres natures.

EX :



sportif
ballon
Le sport
rapidement
stade
courir
football

→ Ces mots appartiennent au champ lexical du sport.

fauteuil
film
Le cinéma
amusant
popcorn
regarder
dessin animé

→ Ces mots appartiennent au champ lexical du cinéma.

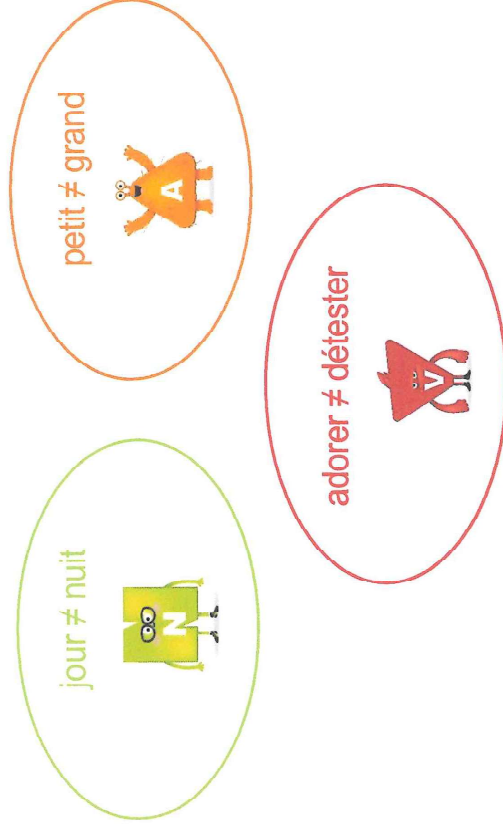
ATTENTION ! On peut trouver le même mot dans plusieurs champs lexicaux. Le mot **amusant** appartient au champ lexical du **cinéma**, mais aussi à celui du **jeu** ou des **loisirs**.

Les antonymes =

Les contraires

→ J'identifie les antonymes

- ⇒ Ils veulent dire le contraire, l'opposé, l'inverse.
- ⇒ Ils sont de la même classe grammaticale: de la même nature.
- ⇒ **Mots de sens opposé.**



⇒ On peut former des antonymes grâce aux préfixes : in-, dé-, mal-

- o visible ≠ invisible
- o adroit ≠ maladroit
- o faire ≠ défaire

Leçon animée

Les antonymes ©Réseau Canopé rebrand.ly/MHF_CE1_L25	
---	--



rebrand.ly/MHF_CE1_L15	être et avoir ©Réseau Canopé
--	---------------------------------

Leçon animée

AVOIR				ETRE			
j'	tu	il / elle / on	avons	je	tu	il / elle / on	suis
ai	as	a	avez				
ont	ils / elles	vous	ont		ils / elles	vous	êtes
							sont

Les verbes AVOIR et ETRE au présent
→ Je sais conjuguer les verbes être et avoir au présent

Les verbes en -er au futur

→ Je sais conjuguer les verbes en -er au futur



je

mang-er-ai

tu

mang-er-as

il / elle / on

mang-er-a

nous

mang-er-ons

vous

mang-er-ez

ils / elles

mang-er-ont

radical

marque de
personne

Le verbe aller ne se
conjugue pas comme cela

marque
de temps

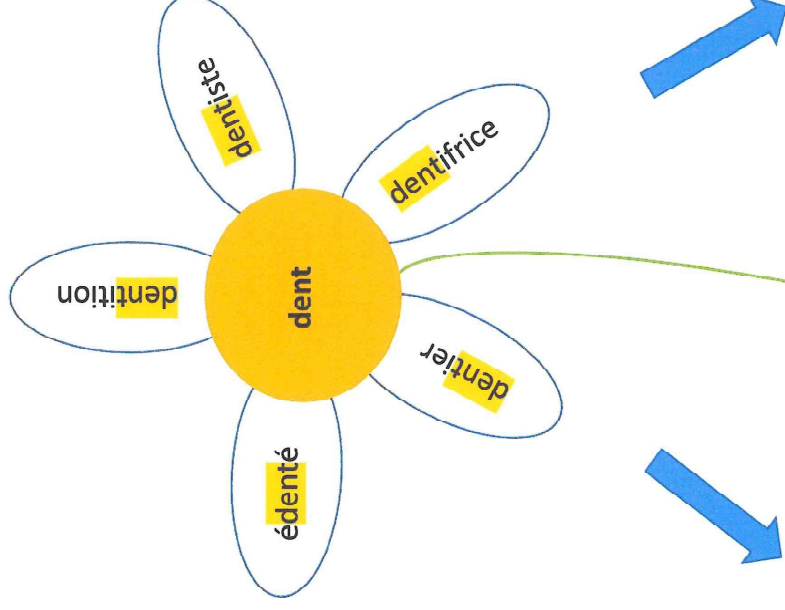
Leçon animée



Le futur
©Réseau Canopé rebrand.ly/MHF_CEL_L16

Les mots de la même famille

→ J'identifie les familles de mots



Ces mots peuvent être de natures différentes
(des noms, des verbes, des adjectifs).

Ex. : Les mots de la famille de **jardin** :

le jardin • jardiner • le jardinier
nom verbe nom

Une partie commune :
le radical

Une idée commune

Leçon animée

Les familles de mots
©Réseau Canopé rebrand.ly/MHF_CEL_L23

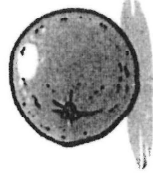
Les grandes catégories

- On peut classer les mots selon qu'ils désignent des aliments, des personnes, des animaux, etc.
- On dit qu'on classe les mots par catégories.

Ex. :

Voici un tri de mots en 3 catégories :

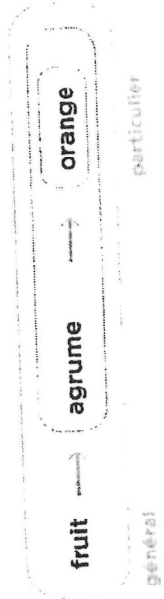
Les fruits	Les légumes	Les laitages
pomme kiwi	courgette pomme de terre	yaourt crème fraîche



- On peut aussi ranger les mots dans des catégories plus précises.

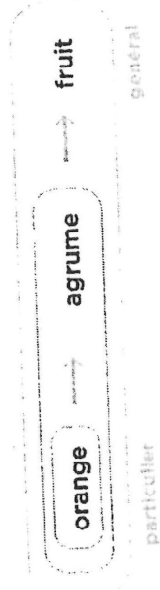
→ du général vers le particulier

Ex. :



→ du particulier vers le général

Ex. :



Les verbes AVOIR et ETRE au futur

→ Je sais conjuguer les verbes être et avoir au futur

AVOIR

je	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
ai	as	a	avons	avez	ont
VC	VC				

ETRE

je	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
serai	seras	sera	serons	serez	seront
VC	VC				

marque de temps
marque de personne
radical



Les verbes en -er à l'imparfait

→ Je sais conjuguer les verbes en -er à l'imparfait



je dans-ai-s
tu dans-ai-s
il / elle / on dans-ai-t
nous dans-i-ons
vous dans-i-ez
ils / elles dans-ai-ent

radical marque de temps marque de personne

Leçon animée

L'imparfait, un temps régulier
©Réseau Canopé rebrand.ly/MHF_CE1_L18



Leçon 18

LEÇON 23

Le dictionnaire

- Le dictionnaire sert à connaître le sens des mots et leur orthographe.
- Les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.

le premier mot de la page de gauche
le dernier mot de la page de droite (comme ici)

Le mot repère

La classe, la nature du mot

Les différents sens du mot

Des mots de sens proches

Des contraires

La phrase exemple

La définition du mot

flambeau

flambeau nom masculin
Un flambeau, c'est une petite bouteille. Namine a des flacons de parfum dans sa salle de bains.

flambeau nom masculin
Le flambé, c'est l'odeur du chien. Grâce à leur flair, les chiens ont rebroussé la trace des dévotés.

flambeau verbe
Le chien a flambé un lièvre. Il a renflé le sol un peu partout et il a reconnu l'odeur d'un lièvre.

flambeau nom masculin
Un flamant, c'est un grand oiseau au plumage blanc ou rose qui a de longues pattes et un long cou. Les flamants vivent dans les marais et les étangs.

flambeau nom masculin
Un flambeau, c'est un bâton qui a une grande flamme à un bout et qui sert à éclairer. Au Moyen-Âge, les flambeaux éclairaient le cœur du château.

flambeau nom masculin
Au singulier, des flambeaux.
Tu peux dire aussi lucioles.

Les flambeaux ont un gros bec rebroussé.

fixer aspect
1. Dans le soubassement, les bords sont fixes, ils sont attachés au sol et on ne peut pas les changer de place.
2. Le contraire de fixe, c'est mobile.
3. Un téléphone fixe, c'est un téléphone qui doit être branché pour fonctionner. Le contraire de fixe, c'est portable.
fixer verbe
1. J'ai fixé les étagères au mur.
2. Les fixés sur le mur pour qu'elles ne bougent pas.
3. Le chat fixe la mouche qui est posée sur la vitre. Le chat regarde la mouche sans bouger des yeux.

un article de dictionnaire

nature du mot

violette (nom féminin)

Petite fleur aux pétales violets.

Nino a fait un bouquet de violettes.



exemple

Les verbes en -er
au passé composé

→ Je sais conjuguer les verbes en -er au passé composé



j'

ai parlé

tu

as parlé

il / elle / on

a parlé

nous

avons parlé

vous

avez parlé

ils / elles

ont parlé

Leçon animée

Conjuguer au passé
composé

©Réseau Canopé

rebrand.ly/MHF_CE1_L20



Les verbes AVOIR et ETRE au passé composé

→ Je sais conjuguer les verbes être et avoir au passé composé

AVOIR



j'

ai eu

tu

as eu

il / elle / on

a eu

nous

avons eu

vous

avez eu

ils / elles

ont eu

ETRE



ai été

as été

il / elle / on

a été

nous

avons été

vous

avez été

ils / elles

ont été

Leçon animée



Conjuguer au passé
composé

©Réseau Canopé

rebrand.ly/MHF_CE1_L20