



# Devoirs de vacances de printemps



Ce livret personnel a pour but de te permettre de réviser les notions travaillées. C'est une liste exhaustive des notions travaillées, utilise les exercices en fonction de tes besoins.

Je te conseille de relire tes leçons au préalable, puis de valider tes connaissances grâce aux exercices.

Les corrections seront publiées sur le site Internet courant de la deuxième semaine des vacances. Certains exercices sont spécifiques aux CM2 (\*\*).

Voici les notions à réviser :

- Les fractions/fractions décimales
- La symétrie axiale
- Les opérations ( $\times$ , /)
- Multiplier/Diviser par 10, 100 ou 1 000
- Les angles
- La proportionnalité
- Les natures des mots ("ce qui est marqué sur leur carte d'identité")  
*Distinguer déterminant, nom, adjectif, verbe, PP, pronom, conjonction, prép, adv, ...)*
- Les fonctions dans la phrase ("leur métier dans la phrase")
- Les synonymes/antonymes



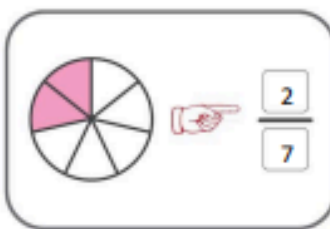

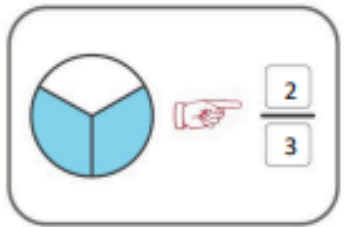
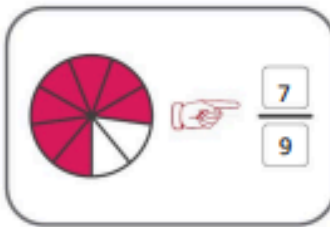
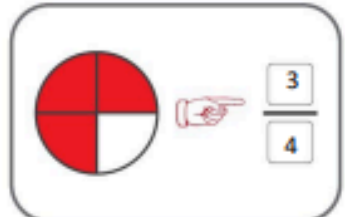
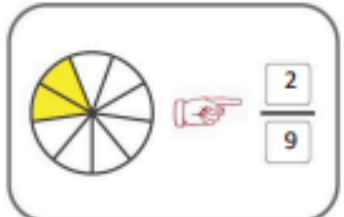
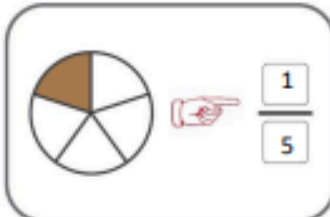
et un peu de lecture chaque jour ;-)

- Lecture : livre médiathèque









Prénom : .....

Date : .....

1 Ecris les fractions qui correspondent aux dessins.

2 Colorie les parts représentées par les fractions.

	$\frac{1}{2}$		$\frac{2}{3}$
	$\frac{4}{6}$		$\frac{3}{7}$
	$\frac{3}{4}$		$\frac{4}{5}$
	$\frac{5}{8}$		$\frac{4}{9}$

# FRACTIONS DÉCIMALES ET NOMBRES DÉCIMAUX



Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Convertir des fractions décimales.
- ✓ Positionner une fraction décimale sur une droite graduée.
- ✓ Utiliser un tableau de conversion.

Partie entière						Partie décimale			
Classe des mille			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes	millièmes	dix-millièmes
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités				

## 1 Ecris les fractions décimales en lettres.

**Exemple :**  $\frac{25}{10}$  : vingt-cinq dixièmes

$\frac{34}{100}$  : trente-quatre centièmes

$\frac{100}{100}$  : cent centièmes

$\frac{58}{1000}$  : cinquante-huit millièmes

$\frac{75}{10}$  : soixante-quinze dixièmes

$\frac{3}{10}$  : trois dixièmes

$\frac{54}{1000}$  : cinquante-quatre millièmes

## 2 Ecris les nombres sous forme de fractions décimales.

**Exemple :** vingt-cinq dixièmes :  $\frac{25}{10}$

trois dixièmes :  $\frac{3}{10}$

soixante-sept centièmes :  $\frac{67}{100}$

vingt-six centièmes :  $\frac{26}{100}$

dix millièmes :  $\frac{10}{1000}$

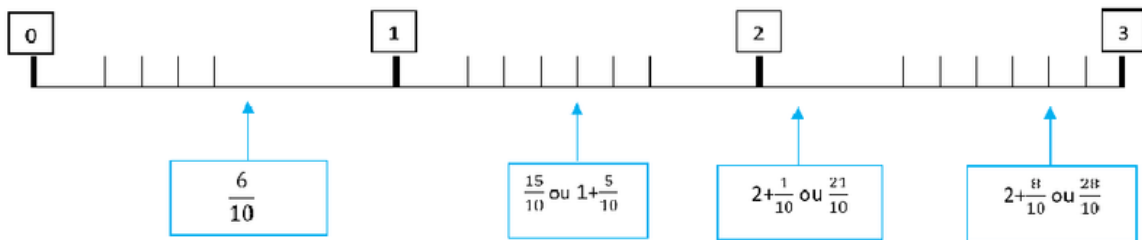
quatre millièmes :  $\frac{4}{1000}$

trente-deux dixièmes :  $\frac{32}{10}$

## 3 Ecris la bonne fraction décimale dans chaque case.



# FRACTIONS DÉCIMALES ET NOMBRES DÉCIMAUX



**4** Place ces fractions sur la droite graduée.

$A = \frac{29}{10}$

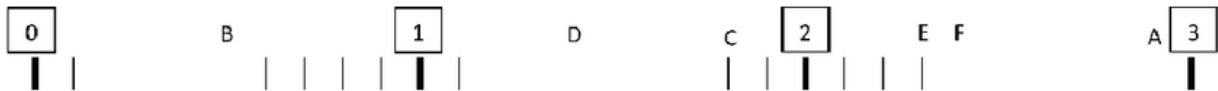
$B = \frac{5}{10}$

$C = \frac{18}{10}$

$D = 1 + \frac{4}{10}$

$E = 2 + \frac{3}{10}$

$F = \frac{24}{10}$



**5** Complète le tableau.

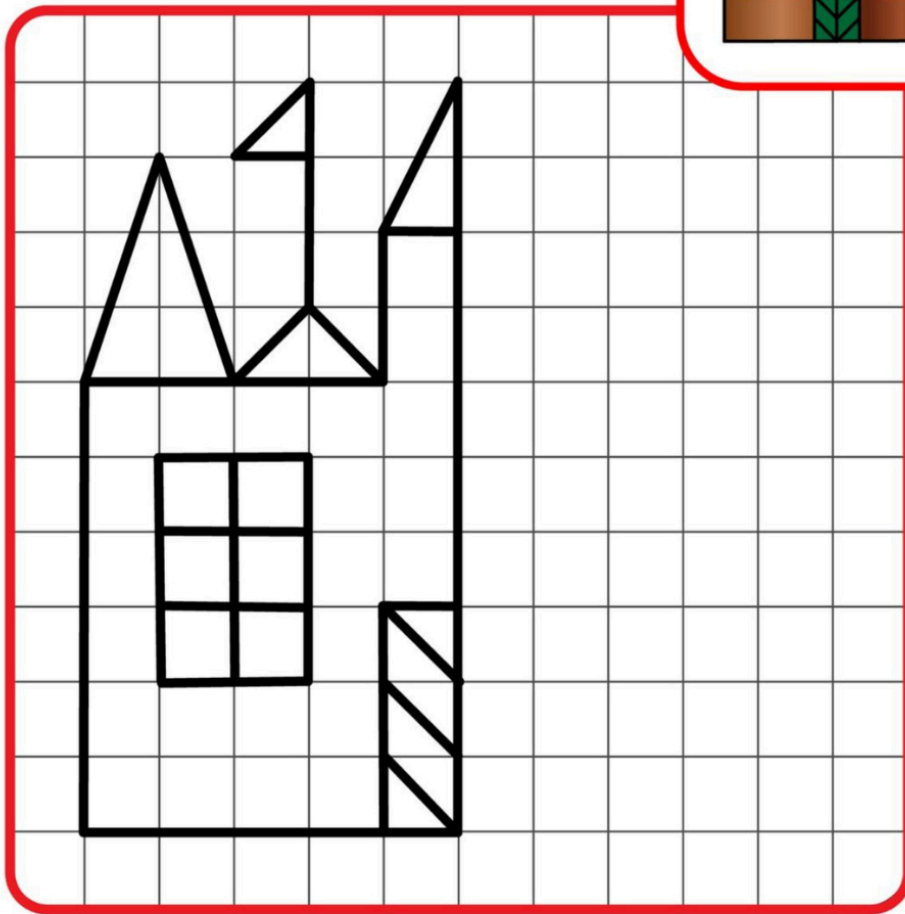
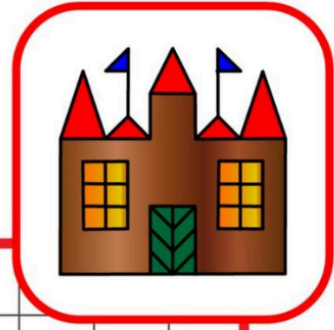
Partie entière						Partie décimale				
Classe des mille			Classe des unités simples			dixièmes	centièmes	millièmes	dix-millièmes	
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités					
				4	5,	4	5	9		$45 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} + \frac{9}{1000}$
					9,	2	6	8		$9 + \frac{2}{10} + \frac{6}{100} + \frac{8}{1000}$
				9	6,	0	4	3		$96 + \frac{4}{100} + \frac{3}{1000}$
			7	8	7,	1	3			$787 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$
					6,	5	0	7		$6 + \frac{5}{10} + \frac{0}{100} + \frac{7}{1000}$
			6	2	3,	0	1			$623 + \frac{1}{100}$
				7	8,	1	3	7		$78 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100} + \frac{7}{1000}$

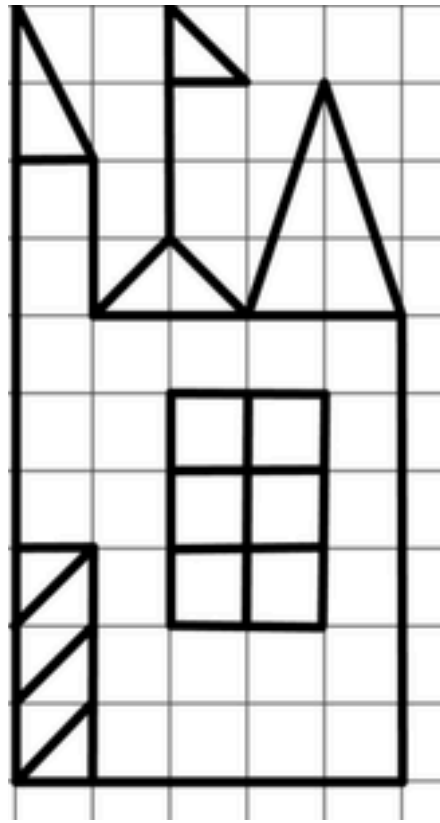
Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

# Symétrie axiale

Complète la figure avec une règle.







Prénom : .....

Date : .....

1 Calcule les divisions suivantes.

8	5	6	4			
-	8	□	□	2	1	4
0	5	□				
-	□	4	□			
□	1	6				
-	□	1	6			
□	□	0				

6	8	4	3			
-	6	□	□	2	2	8
0	8	□				
-	□	6	□			
□	2	4				
-	□	2	4			
□	□	0				

3 Pose et effectue les divisions.

$$954 \div 6$$

$$738 \div 8$$

<table style="border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td> <td style="border-left: 1px solid black; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">□</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">□</td> <td style="border-left: 1px solid black; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="border-top: 1px solid green; height: 1px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">□</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">□</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="border-top: 1px solid green; height: 1px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">□</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">□</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="border-top: 1px solid green; height: 1px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">□</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">□</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">0</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>	9	5	4	6	-	6	□	□	1	5	9								3	5	□					-	3	0	□											□	5	4					-	□	5	4											□	□	0					<table style="border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</td> <td style="border-left: 1px solid black; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">□</td> <td style="border-left: 1px solid black; border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="border-top: 1px solid green; height: 1px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">□</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">□</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="border-top: 1px solid green; height: 1px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">□</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">□</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>	7	3	8	8	-	7	2	□	9	2								□	1	8					-	□	1	6											□	□	2				
9	5	4	6																																																																																																														
-	6	□	□	1	5	9																																																																																																											
3	5	□																																																																																																															
-	3	0	□																																																																																																														
□	5	4																																																																																																															
-	□	5	4																																																																																																														
□	□	0																																																																																																															
7	3	8	8																																																																																																														
-	7	2	□	9	2																																																																																																												
□	1	8																																																																																																															
-	□	1	6																																																																																																														
□	□	2																																																																																																															



Prénom : .....

Date : .....

Effectue les multiplications sans les poser.

$25 \times 10 = 250$

$35 \times 10000 = 350000$

$1 \times 10 = 10$

$39 \times 100 = 3900$

$47 \times 10000 = 470000$

$3 \times 1000 = 3000$

$1,7 \times 10 = 17$

$9,5 \times 10 = 95$

$87,2 \times 1000 = 87200$

$4,589 \times 100 = 458,9$

$3,1 \times 10000 = 31000$

$1,285 \times 10 = 12,85$

$5,48 \times 1000 = 5480$

$65,25 \times 10 = 652,5$

$6,547 \times 1000 = 6547$

$1,3 \times 10000 = 13000$

$5,4856 \times 10 = 54,856$

$3,4589 \times 100 = 345,89$

Effectue les divisions sans les poser.

$450 \div 10 = 45$

$500 \div 100 = 5$

$60000 \div 1000 = 60$

$6300 \div 10 = 630$

$9000 \div 1000 = 9$

$1000 \div 10 = 100$

$4500 \div 1000 = 4,5$

$500 \div 100 = 5$

$9800 \div 1000 = 9,8$

$230 \div 10 = 23$

$360 \div 100 = 3,6$

$9,56 \div 1000 = 0,00956$

$2,5 \div 10 = 0,25$

$8,45 \div 100 = 0,0845$

$9,632 \div 100 = 0,09632$

$58,69 \div 100 = 0,5869$

$1,2 \div 1000 = 0,0012$

$9,4 \div 100 = 0,094$

Effectue les divisions sans les poser.

$4,9 \times 1000 = 4900$

$0,32 \times 100 = 32$

$5,423 \times 10 = 54,23$

$7,5 \times 1000 = 7500$

$84 \times 10000 = 840000$

$0,58 \times 10 = 5,8$

$4,69 \div 10 = 0,469$

$3,68 \div 100 = 0,0368$

$78,9 \div 10 = 7,89$

$1,25 \div 100 = 0,0125$

$89,4 \div 100 = 0,894$

$1250 \div 100 = 12,5$



# LA PROPORTIONNALITÉ

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Reconnaître une situation de proportionnalité.
- ✓ Résoudre un problème relevant de la proportionnalité.



**1** Colorie en orange les situations de proportionnalité et en bleu celles qui n'en sont pas.

Un litre d'essence coûte 1,3 €, 10 litres coûtent 13 euros.	En me promenant je parcours 5 km en 1 heure, combien de kilomètres aurai-je fait en 2 heures ?
5 oranges pèsent 3 kg, 20 oranges pèsent 12 kg.	Une entrée dans un musée coûte 5 euros. Pour 10 personnes, il y a une réduction de 10 euros. Combien coûte l'entrée pour 30 personnes ?
Un enfant mesure 75 cm à 1 an, combien est-ce qu'il mesurera à 20 ans ?	2 ballons coûtent 13 euros. 8 ballons coûtent 52 euros.
Un œuf dur a besoin de 10 minutes de cuisson. Si je mets 12 œufs en même temps dans l'eau bouillante, de combien de temps auront-ils besoin pour être durs ?	Pedro a 24 dents à 8 ans, combien aura-t-il de dents à 34 ans ?

**2** Résous les problèmes en t'aidant d'un dessin si nécessaire.

1. Un magasin de vêtements vend 3 pantalons à 150 euros. Combien coûtent 9 pantalons ?

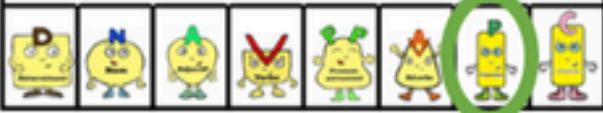
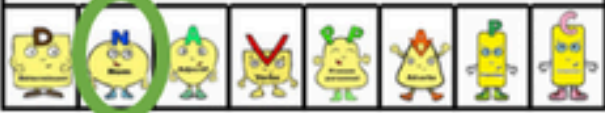





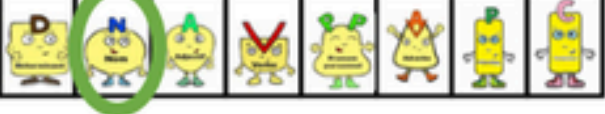
Calcul :

$$150 \times 3 = 450$$

Phrase réponse :

Neuf pantalons coûtent 450 euros.

Identifie la nature de chaque mot en gras.

Des fleurs sauvages poussent <b>dans</b> le pré.	Des <b>fleurs</b> sauvages poussent dans le pré.
	
Des fleurs <b>sauvages</b> poussent dans le pré.	Des fleurs sauvages <b>poussent</b> dans le pré.
	
<b>Des</b> fleurs sauvages poussent dans le pré.	Des fleurs sauvages poussent dans le <b>pré</b> .
	
Des fleurs sauvages poussent <b>dans</b> le pré.	Des <b>fleurs</b> sauvages poussent dans le pré.
	

# Français

## LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

Prénom : .....

Date : .....

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Identifier les compléments circonstanciels dans une phrase.
- ✓ Distinguer les différents compléments circonstanciels.
- ✓ Ecrire des compléments circonstanciels.



### 1 Souligne les compléments circonstanciels.

1. Le chat dort toute la journée.
2. Elle a chanté magnifiquement ce soir.
3. Léo a fait du vélo autour de la maison.
4. Je pars à cause de ma cousine.
5. Elle peint un beau tableau à Paris ce week-end.
6. Il danse joyeusement.

### 2 Indique quels sont les compléments circonstanciels soulignés.

1. Nous avons visité le zoo samedi dernier. CC de temps
2. Il a porté le vase délicatement. CC de manière
3. Dimanche dernier, Ali a fêté son anniversaire en classe. CC de temps, CC de lieu
4. Je travaille tard ce soir. CC de temps
5. Vous travaillez paisiblement. CC de manière
6. Amandine est partie à Berlin. CC de lieu

### 3 Complète chacune de ces phrases avec deux compléments circonstanciels de ton choix.

1. Sarah viendra.

2. Il fait du sport.

3. Je prends l'avion.

4. Maman travaille.

5. Elle chante une chanson.

6. Je cuisine.

7. Le chien aboie.



# LES COMPLÉMENTS D'OBJET

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Repérer les compléments d'objet dans une phrase.
- ✓ Identifier la classe grammaticale d'un complément d'objet.
- ✓ Changer la classe grammaticale d'un COD.



## 1

Souligne le COD dans chaque phrase (pose la question qui ? ou quoi ?).

1. Je prends mon manteau.
2. Tous les matins, Julie mange un gros petit-déjeuner.
3. Nous devons protéger les insectes.
4. Depuis un an, ils attendent ce voyage.

## 2

Souligne le COI dans chaque phrase (pose la question à qui ? à quoi ? ou de qui ? de quoi ?).

1. Elisa écrit à son oncle.
2. Elle lui parle.
3. Liam parle d'une fête.
4. Sa maman lui donne la voiture.

## 3

Complète les phrases avec un COD.

1. Salima mange \_\_\_\_\_
2. La maîtresse interroge \_\_\_\_\_
3. Tu as envoyé \_\_\_\_\_
4. Mon frère ne veut pas \_\_\_\_\_
5. Tous les soirs, nous regardons \_\_\_\_\_
6. Mon papa offre \_\_\_\_\_
7. Pit a perdu \_\_\_\_\_
8. Lia et Romain épluchent \_\_\_\_\_
9. Les enfants prennent \_\_\_\_\_
10. Papa range \_\_\_\_\_



Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Reconnaître des synonymes.
- ✓ Trouver le synonyme d'un mot.



**1**

Souligne le synonyme de chaque mot en gras.

roman : feuille - poisson - livre - couverture  
casser : sauter - accidenter - disputer - prendre  
village : commune - océan - forêt - mairie  
voiture : vélo - rouler - voyager - auto  
fabriquer : dévaler - bruit - construire - chanter

**2**

Remplace le verbe faire par le bon synonyme.

cuire - jouer - mesurer - nettoyer - prendre

1. La règle doit faire 30 cm.  
La règle doit **mesurer** 30 cm.
2. Je veux faire de la trompette.  
je veux **jouer** de la trompette.
3. Nous voulons faire des pâtes.  
Nous voulons **cuire** des pâtes.
4. Il va faire une photo.  
Il va **prendre** une photo.
5. Sami doit encore faire son linge.  
Sami doit encore **nettoyer** son linge.

**3**

Trouve un synonyme du mot souligné.

1. Je vais mettre la carotte dans la terre. **planter**
2. Les coureurs vont terminer la course. **finir**
3. Il essaye des vêtements. **habits**
4. Tous les matins, Elsa lit le même roman. **livre**
5. Le pêcheur arrive pour prendre des poissons. **pêcher**
6. L'immeuble est vraiment immense. **géant**
7. Nous allons au cinéma entre amis. **copains**



# LES ANTONYMES

Prénom : .....

Date : .....

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Reconnaître des antonymes.
- ✓ Trouver l'antonyme d'un mot.



## 1 Souligne l'antonyme de chaque mot en gras.

énervé : agacé - irrité - calme - agité  
intransigeant : dur - conciliant - inflexible - rigide  
insolite : inhabituel - original - déroutant - banal  
négligé : soigné - abandonné - bâclé - délaissé  
éphémère : court - passager - temporaire - permanent

## 2 Remplace les mots soulignés par les bons antonymes.

aube - calme - estime - inintéressant - occupée

1. La place dans la voiture est vacante.  
La place dans la voiture est occupée.
2. Je le méprise pour son attitude.  
Je l'estime pour son attitude.
3. Jean a été turbulent toute la journée.  
Jean a été calme toute la journée.
4. Nous avons été surpris par le crépuscule.  
Nous avons été surpris par l'aube.
5. Je lis un livre intéressant en ce moment.  
Je lis un livre inintéressant en ce moment.

## 3 Trouve l'antonyme du mot souligné.

1. Il est probable qu'il vienne demain. \_\_\_\_\_
2. Sam a été très courtois. \_\_\_\_\_
3. C'est un loup domestiqué. \_\_\_\_\_
4. Sur le terrain, ils n'arrêtent pas d'attaquer. \_\_\_\_\_
5. En classe, il est constamment distrain. \_\_\_\_\_
6. La rue bruyante est juste à côté de la mienne. \_\_\_\_\_
7. La situation le rend très heureux. \_\_\_\_\_

