

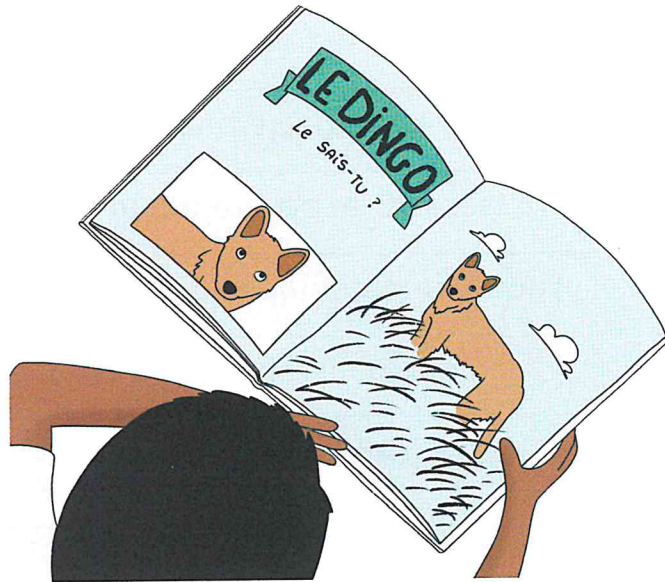
Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**JOUR 1**

1 Lis les syllabes, puis les mots.

<b>in</b>	un insecte	pincer	mince
<b>im</b>	impossible	un timbre	simple
<b>ein</b>	une empreinte	peindre	plein
<b>ain</b>	du pain	le lendemain	certain
<b>aim</b>	la faim	un essaim	un daim



Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**JOUR 2**

2 Lis les mots.

lointain	une peinture	maintenant
un pinceau	la main	impossible
demain	craindre	un sapin
un daim	un pain	important
un dingo	plein	vilain
un câlin	un dauphin	la faim

le venin	l'instinct	une ceinture
le chemin	intimidés	une impasse
l'empreinte	imprudent	un essaim
impair	vaincre	une princesse
un instant	un infirmier	atteindre
serein	soudain	imposer

Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### 3 Lis les phrases en mettant le ton.

JOUR 3

Quel est cet animal incroyable?

Comme ce petit dingo est mignon!

- Tao est impatient de le caresser.

Tao, il faut faire attention à tes mains.

Les dents du dingo peuvent mordre très fort!

Qui a déjà entendu parler du dingo?

Viens vite, nous allons le suivre dans la plaine!

- Éloigne-toi, le dingo est un animal sauvage!

Regarde, des empreintes toutes fraîches!

C'est important de ne pas les effacer.

Regarde bien le signe de ponctuation.



Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### 4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Aujourd'hui, la classe découvre un nouveau genre littéraire : le documentaire. La maitresse distribue un livre sur les dingos. Tao et Lila ne connaissent pas cet animal. La maitresse peut ainsi leur

- expliquer l'intérêt de lire des livres documentaires : ils nous permettent d'apprendre beaucoup de choses. Deux par deux, les élèves vont devoir chercher des informations pour réaliser un exposé qu'ils présenteront à la classe.

- Le dingo est un animal sauvage d'Australie. C'est un canidé, comme le chien à qui il ressemble beaucoup. Il a été introduit en Australie par les hommes il y a environ 5000 ans. Au début, c'était un animal domestique. Avec le temps, il est revenu à l'état sauvage. Il vit en groupe comme les loups. Voilà, le texte de Tao et Lila est prêt, ils n'ont plus qu'à chercher des photos pour illustrer leur travail!

- **Quelle activité la maitresse propose-t-elle de faire sur le dingo?**

- **Quand le dingo a-t-il été introduit en Australie?**