



Livret de devoirs des vacances d'automne

Ce livret personnel a pour but de te permettre de réviser les notions travaillées.

Je te conseille de relire tes leçons au préalable, puis de valider tes connaissances grâce aux exercices.



Voici les notions à réviser :

- Mots de dictée Burj Khalifa
- Nature des mots
- Conjuguer les verbes au présent
- Les tables de multiplication de 1 à 9
- Numération
- La symétrie axiale
- Les soustractions
- Les angles

- Sciences : apprendre leçon pour l'évaluation.

et un peu de lecture chaque jour ;-)

- Lecture : livre "menaces dans la nuit"



05 – BURJ KHALIFA

Orthographe: Trouve les mots correspondant aux définitions, en remettant leurs lettres dans l'ordre.

ville des Emirats Arabes Unis : *U A I D B*



dimension à la verticale: *E A U U T R H*



Synonyme de « approximativement »: *E E U S P R Q*



contraire de « bas » : *U H T A*



capacité à imaginer des choses : *I I I A A N N G T M O*

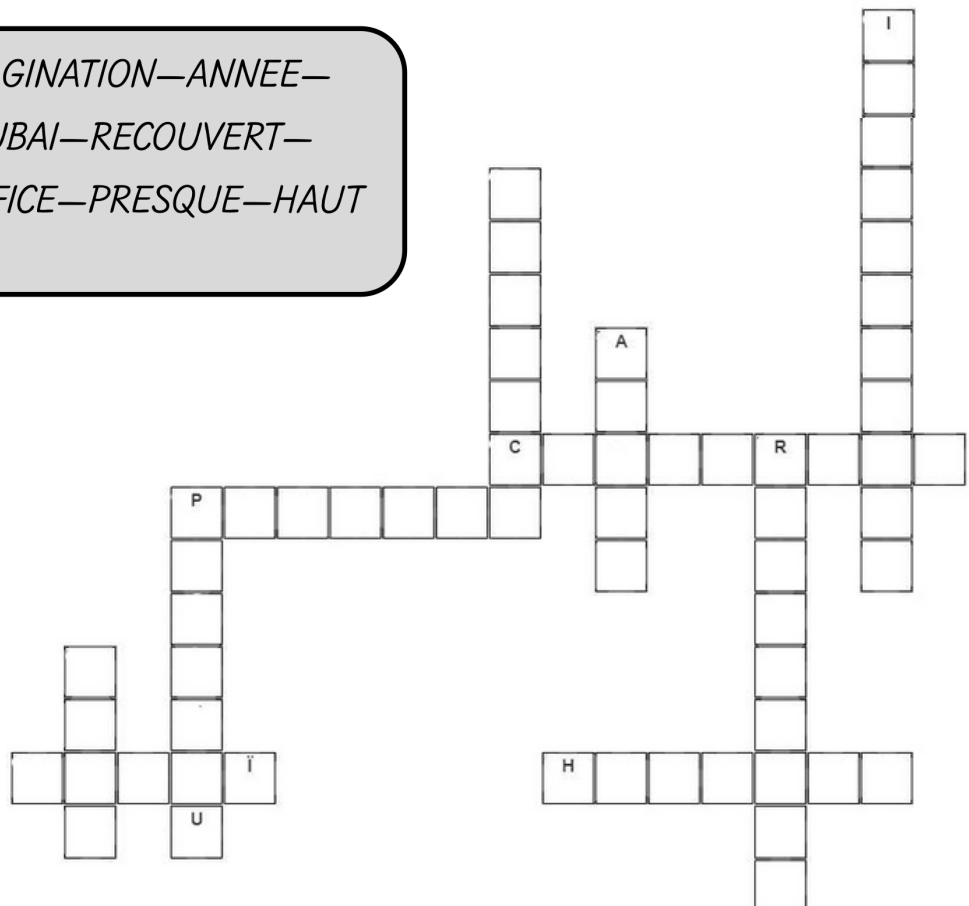
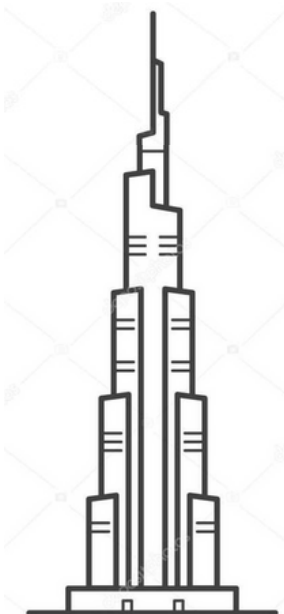


couvert une nouvelle fois : *E E U T R R U V C*



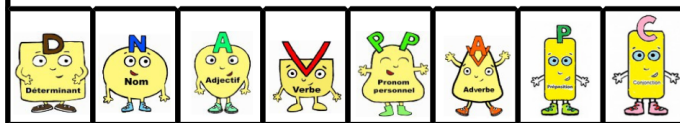
Orthographe: Ecris les mots au bon endroit, sans faire de faute d'orthographe.

HAUTEUR—IMAGINATION—ANNEE—
PANNEAU—DUBAI—RECOUVERT—
CONSTRUIT—EDIFICE—PRESQUE—HAUT

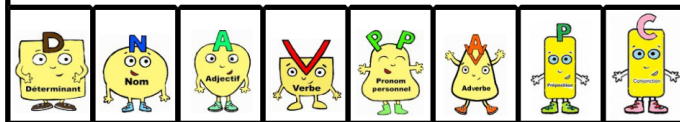


Identifie la nature de chaque mot en gras.

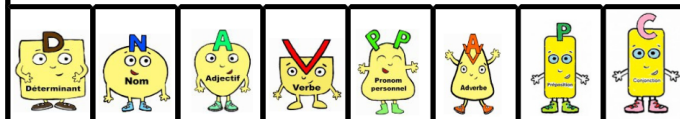
Des fleurs sauvages poussent **dans** le pré.



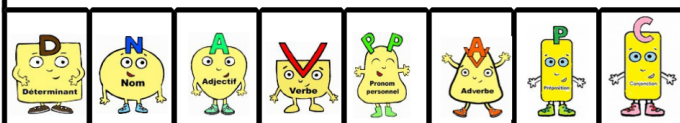
Des fleurs **sauvages** poussent dans le pré.



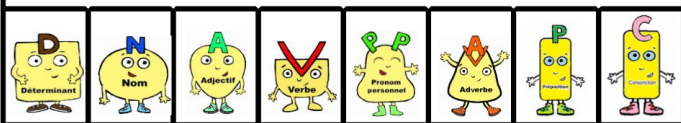
Des fleurs sauvages poussent dans le pré.



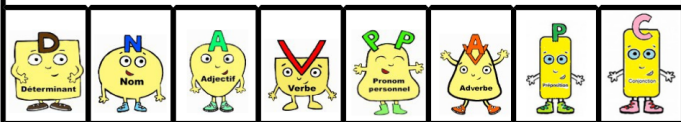
Des fleurs sauvages poussent **dans** le pré.



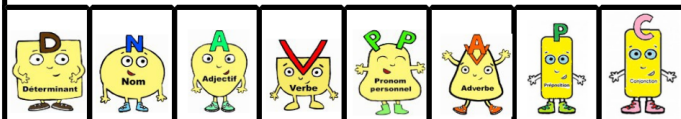
Des **fleurs** sauvages poussent dans le pré.



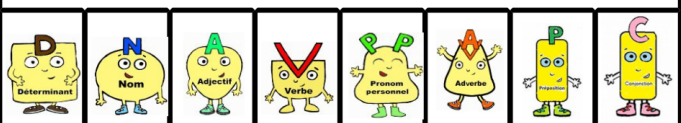
Des fleurs sauvages **poussent** dans le pré.



Des fleurs sauvages poussent dans le **pré**.



Des **fleurs** sauvages poussent dans le pré.



Français

LE PRÉSENT DES VERBES DU 1^{ER} GROUPE

Prénom :

Date :

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Reconnaître les verbes du 1^{er} groupe.
- ✓ Choisir le bon pronom personnel en fonction du verbe.
- ✓ Conjuguer un verbe au présent.



1

Entoure les verbes du 1^{er} groupe.

parler - chanter - finir - avoir - réclamer - sourire - pédaler - effacer - rougir

2

Entoure les verbes conjugués au présent.

1. Patrice chantera lors du concert.
2. Elles jouent au football.
3. Le lapin saute dans le pré.
4. J'avais acheté un nouveau sac.
5. Vous passez la journée à l'école.

3

Complète les phrases avec les bons pronoms personnels.

1. _____ ramassons des champignons.
2. _____ pleures à chaque film.
3. _____ signent le contrat.
4. _____ participe à la course.
5. _____ pratiquez le ski.

4

Conjugué les verbes soulignés au présent.

1. Je manger des frites pour le déjeuner.

2. Nous parler ensemble tous les matins.

3. Tu danser très bien.

4. Vous jouer du piano tous les soirs.

5. Elle aimer les vacances d'été.

Français

LE PRÉSENT DES VERBES ÊTRE ET AVOIR

Prénom :

Date :

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Reconnaître les verbes être et avoir.
- ✓ Choisir le bon pronom personnel en fonction du verbe.
- ✓ Conjuguer les verbes être et avoir au présent.



1

Entoure uniquement les verbes être et avoir.

chantez - êtes - avez - dit - as - finissons - sommes - aviez - ai - lisez - joue - parlent

2

Ecris l'infinitif des verbes soulignés.

1. Je suis heureux d'être là. _____
2. As-tu un problème ? _____
3. Il est en train de manger. _____
4. Nous avons un match de football. _____
5. Vous êtes venus rapidement. _____

3

Complète les phrases avec les bons pronoms personnels.

1. _____ est très belle.
2. _____ ont fini le film.
3. _____ sommes à l'école.
4. _____ avez raison.
5. _____ suis parti.

4

Conjugué les verbes soulignés au présent.

1. Il avoir un rendez-vous.

2. Tu être mon ami.

3. Nous avoir beaucoup mangé.

4. Vous être très gentils.

5. Elle être en train de préparer le repas.

LE PRÉSENT DES VERBES PRENDRE, VENIR, VOIR

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Conjuguer des verbes du 3^e groupe au présent.
- ✓ Transformer des verbes au pluriel.



1 Conjugue les verbes prendre, venir, et voir au présent.

1. Je _____ (prendre) un café le matin.
2. Tu _____ (venir) avec nous ce soir ?
3. Il _____ (voir) souvent ses amis le week-end.
4. Nous _____ (prendre) toujours le bus pour aller à l'école.
5. Vous _____ (venir) à la fête demain ?
6. Elles _____ (voir) un film au cinéma ce soir.

2 Choisis le verbe correct entre prendre, venir ou voir et conjugue-le au présent.

1. Tous les jours, je _____ mon petit déjeuner à 7 heures.
2. Est-ce que tu _____ de la bibliothèque ?
3. Ils _____ souvent des documentaires à la télévision.
4. Nous _____ de la plage, c'est magnifique !
5. Vous _____ du pain à la boulangerie ce matin ?
6. Elle _____ des photos pendant ses voyages.

3 Transforme les phrases suivantes du singulier au pluriel en adaptant les verbes.

Je prends un café.

→ Nous _____ un café.

Tu viens à la fête.

→ Vous _____ à la fête.

Il voit son ami.

→ Ils _____ leurs amis.

Elle prend une décision importante.

→ Elles _____ des décisions importantes.

Je viens de la bibliothèque.

→ Nous _____ de la bibliothèque.

Tu colories tous les multiples de 6.

46	43	59	58	52	43	17	10
21	35	24	44	18	43	9	15
43	30	6	60	60	60	34	47
36	57		6	39		36	25
6	14	21	24	14	40	24	37
40	54	36	18	48	60	21	27
54	36	20	54	43	36	30	19
51	38	34	15	26	33	20	22

Tu colories tous les multiples de 7.

45	41	58	15	18	65	57	8
8	14	70	6	58	56	70	29
34	23	49	56	70	70	45	60
44	70	8			41	42	55
46	23	7	63	21	63	13	12
52	51	60	49	49	61	46	36
40	35	35	70	63	14	63	13
50	39	56	7	63	42	51	34

Tu colories tous les multiples de 8.

17	17	30	38	63	33	5	11
6	8	16	10	40	16	21	10
48	69		72		11	32	67
77	40	64	72	16	40	34	45
41	28	8	4	8	62	30	78
42	40	78	40	73	56	30	19
24	12	24	65	48	11	64	42
65	70	7	27	13	34	76	23

Tu colories tous les multiples de 9.

6	48	14	88	80	43	35	15
49	63	9	61	26	18	9	85
61	29	18	90	72	90	58	29
4	54	41			88	54	17
19	20	63	27	54	81	23	7
12	51	56	81	18	25	24	79
55	45	72	18	54	18	63	71
3	38	36	63	81	9	39	82

Prénom :

Date :

1 Recopie les nombres en séparant les différentes classes.

Exemple : 236584 : 236 584

356478 :

100001 :

695431 :

230032 :

100000 :

808808 :

555555 :

654321 :

2 Ecris ces nombres en chiffres.

trois cent quatre-vingt-deux mille cent quarante-six :

huit cent quatre-vingt-huit mille cinq cent seize :

cent un mille cent un :

deux cent mille deux :

trois cent deux mille quatre-vingts :

3 Ecris ces nombres en lettres.

425 369 :

125 945 :

202 202 :

400 004 :

222 222 :

4

Entoure en bleu les dizaines de mille et en orange les centaines de mille.

a. 269 475 b. 365 489 c. 900 009 d. 632 541 e. 100 111 f. 444 444

4

Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : $326\,458 = 300\,000 + 20\,000 + 6\,000 + 400 + 50 + 8$

256 314 = _____

569 741 = _____

652 140 = _____

102 201 = _____

900 000 = _____

5

Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : $326\,458 = (3 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + 8$

365 895 = _____

859 746 = _____

452 230 = _____

800 008 = _____

500 405 = _____

6

Retrouve les nombres.

6 + 600 + 20 + 800 000 + 60 000 + 3000 = _____

200 000 + 3000 + 5 + 30 = _____

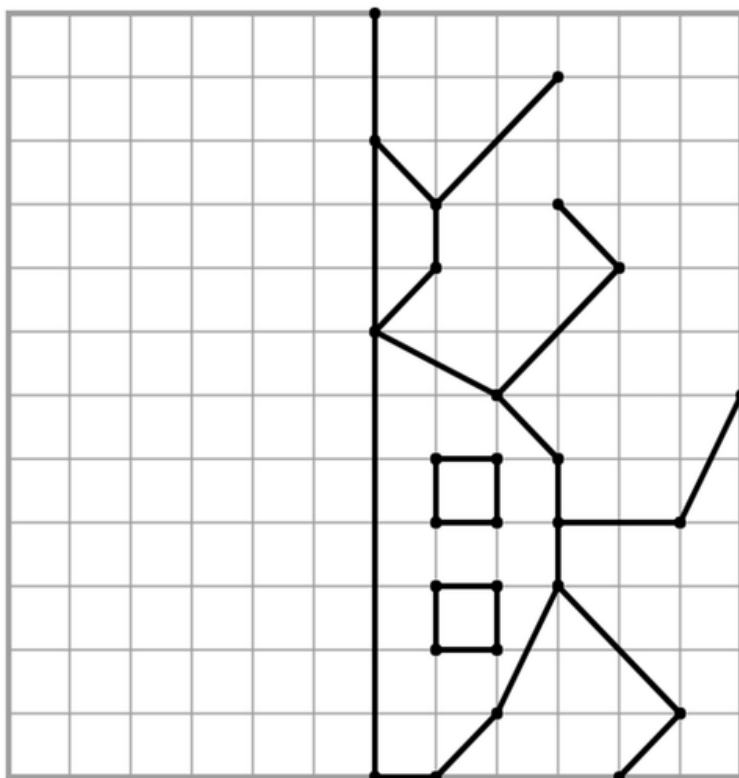
300 000 + 6 = _____

90 + 9 + 9 000 + 900 000 + 90 000 = _____

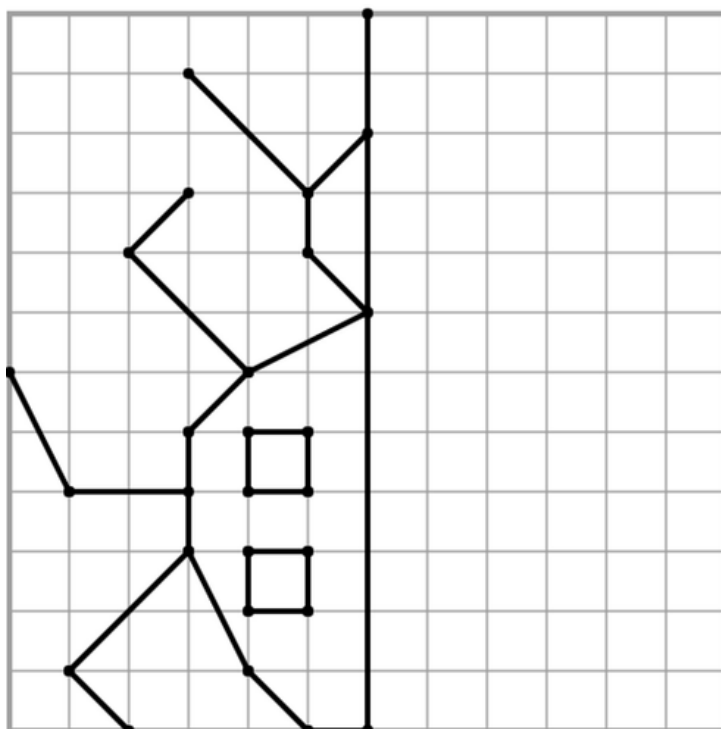
1 centaine + 363 milliers + 2 unités = _____

3 centaines de milliers + 50 unités = _____

Symétrie axiale



version gaucher



Version droitier

SOUSTRACTIONS POSÉES AVEC RETENUE

Prénom :

Date :

Voici les objectifs des exercices :

- ✓ Utiliser la technique de la soustraction posée avec retenue.
- ✓ Poser une soustraction en colonne à 3 chiffres.



1

Effectue les soustractions.

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

2

Pose et effectue ces soustractions.

$$45 - 29$$

$$74 - 37$$

$$41 - 39$$

$$92 - 56$$

-			

-			

3

Pose et effectue cette soustraction.

$$845 - 579$$

$$920 - 754$$

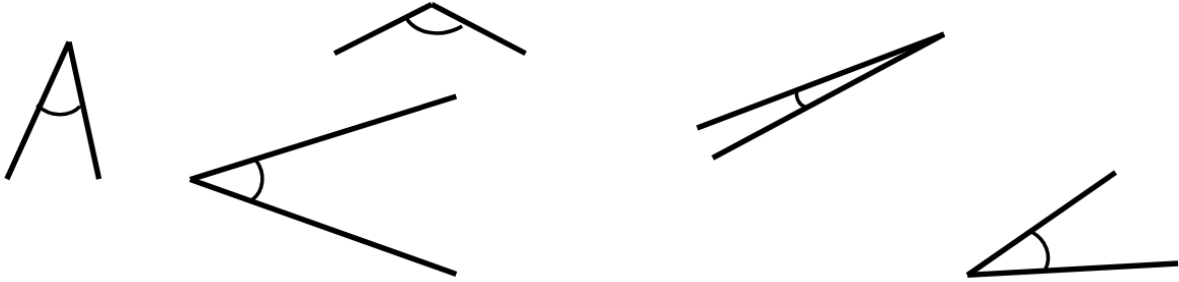
- ✓ Identifier des angles dans une figure géométrique.
- ✓ Comparer des angles, en ayant ou non recours à leur mesure (par superposition, avec un calque).
- ✓ Estimer qu'un angle est droit, aigu ou obtus.
- ✓ Utiliser l'équerre pour vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus, ou pour construire un angle droit.

Prénom :

Date :

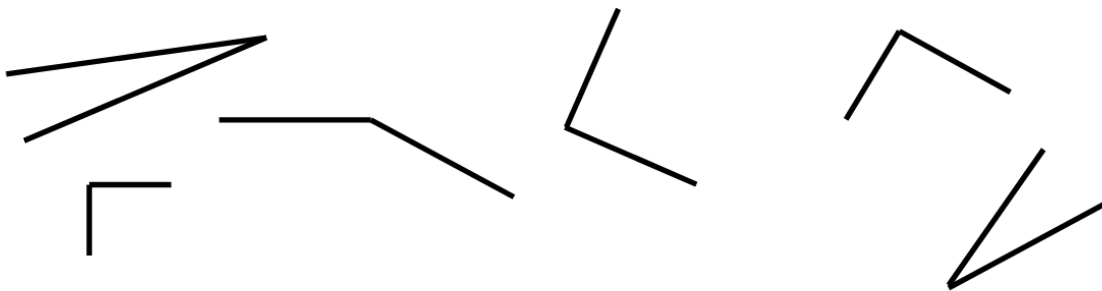
1

Entoure en bleu l'angle le plus grand et en orange l'angle le plus petit.



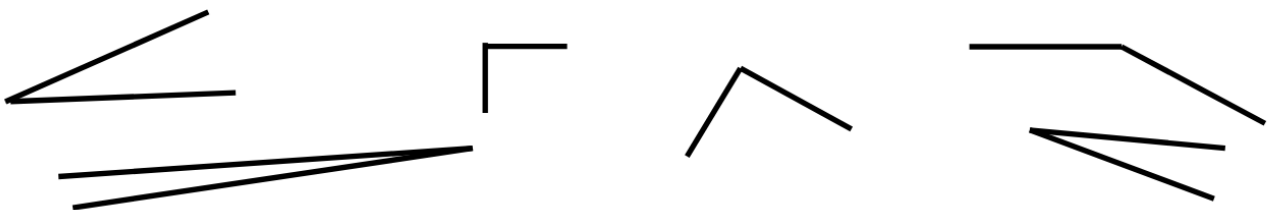
2

Entoure les angles droits.



3

Entoure les angles aigus.



4

Entoure les angles obtus.

