

Nom: _____

Date: _____

JOUR 1

1 Lis les mots.

un fermier	une fermière
un prisonnier	une prisonnière
un boucher	une bouchère
étranger	étrangère
dernier	dernière
droitier	droitière

un caissier	une caissière
un jardinier	une jardinière
un berger	une bergère
singulier	singulière
entier	entière
léger	légère

22. Le féminin des mots en -er et en -ier - Lecture jour 1 - Thème 2

Nom: _____

Date: _____

JOUR 2

2 Lis les mots.

une épicière	une boulangère	une infirmière
une écolière	chère	étrangère
une prisonnière	une vacancière	familière
une passagère	première	une poissonnière
une couturière	une bouchère	légère
une gauchère	une maraichère	première

une sorcière	une jardinière	fière
grossière	une ouvrière	une cavalière
une romancière	une costumière	printanière
une bergère	une hospitalière	une guerrière
une menuisière	amère	entière
une potière	une laitière	une caissière

22. Le féminin des mots en -er et en -ier - Lecture jour 2 - Thème 2

Nom: _____

Date: _____

3 Lis les pyramides de phrases.

JOUR 3

Les enfants découvrent l'Afrique.

Les enfants découvrent les richesses de l'Afrique.

Les enfants continuent de découvrir les richesses du continent africain.

Les enfants continuent de découvrir les richesses du continent africain en travaillant sur les masques de sorciers.

Les écoliers ont collecté du matériel.

Les écoliers ont collecté du matériel de recyclage.

Les écoliers ont collecté du matériel de recyclage pour fabriquer des masques.

Les écoliers ont collecté du matériel de recyclage qui servira à la fabrication des masques.

Pense bien à adapter ta respiration.



22. Le féminin des mots en -er et en -ier - Lecture jour 3 - Thème 2

Nom: _____

Date: _____

4 Lis le texte de la semaine.

JOUR 4

Les enfants continuent de découvrir les richesses du continent africain. Depuis plusieurs jours, ils travaillent sur les masques de sorciers et de sorcières. Ces derniers sont principalement utilisés pendant les cérémonies et ont une signification importante. Après avoir étudié les masques de différents pays d'Afrique, la maitresse propose aux élèves d'en réaliser un.

Les écoliers et les écolières ont collecté du matériel de recyclage qui servira à la réalisation des masques. Ils pourront se mettre à plusieurs pour les fabriquer s'ils le souhaitent. La classe sera aménagée pour cet atelier et chacun pourra s'installer autour d'une grande table. L'activité durera tout l'après-midi et des parents seront présents pour aider. Quand ils auront terminé les masques, ceux-ci seront accrochés dans la classe afin de les présenter à tout le monde.

• À quelle occasion sont utilisés les masques en Afrique ?

•• Combien de temps durera l'activité ?

22. Le féminin des mots en -er et en -ier - Lecture jour 4 - Thème 2